

# Klára Brůhová

\*1985

Ing. arch. Mgr., Ph.D.

Ústav teorie a dějin architektury



O MNĚ:

Na FA ČVUT vyučuji dějiny architektury, dějiny techniky a dějiny umění. Dějinám architektury se věnuji také ve výzkumu: dvěma velkými tématy pro mě aktuálně jsou 1/ ženy v architektuře 20. století – architektky jako dosud mnohdy opomíjené tvůrkyně a 2/ česká poválečná architektura a problematika její památkové ochrany. Důležité jsou pro mě i přesahy do veřejné sféry, a proto se podílím na aktivitách usilujících o záchranu cenných staveb, kterým hrozí zánik (aktuálně např. „Chemapol“ nebo kašna a výdech z metra na Jiřího z Poděbrad). Jsem autorkou nebo spoluautorkou odborných publikací – např. *Praha nepostavená* (ČVUT, 2017), *Pražské vize* (Paseka, 2018), *Beton, Břasy, Boletice. Praha na vlně Brutalismu* (ČVUT, 2019) či *Nepostavená architektura 80. let* (ČVUT, 2020). Více [na mém profilu na webu FA](#).

PROGRAM + NÁVAZNOST NA DOSAVADNÍ ČINNOST:

Od února 2022 působím v akademických senátech ČVUT a FA ČVUT a posledního půl roku jsem předsedkyní Pracovní skupiny pro rovné příležitosti na FA ČVUT. Ve spolupráci s kolegy a kolegyněmi jsem pro FA připravila koncepci [ombudsmanství](#) a podílela se na vypsání výběrového řízení na tuto pozici. Participovala jsem i na několika guerillových „vylepšeních“ prostředí FA: instalace přebalovacího pultu na WC v přízemí a krabičky s volně dostupnými dámskými hygienickými potřebami tamtéž.

Téma přívětivé instituce, která naslouchá a zohledňuje různé potřeby svých zaměstnanců/kyň a studujících, je pro mne klíčové a tvoří i důležitou součást mé kandidatury do AS FA ČVUT:

**1/ V akademickém senátu se chci i nadále soustředit na DIALOG:** se Spolkem posluchačů architektury a studujícími (aktivní naslouchání, reflexe potřeb), novou ombudsmankou (reflexe jejích poznatků a zjištění), Pracovní skupinou pro rovné příležitosti (zprostředkování informací a záměrů ze skupiny, jíž jsem členkou) a dalšími.

**2/ Chci pokračovat v zohledňování otázek PÉČE:** reflektovat téma přetížení, dbát na dostatečné kapacity psychologického poradenství CIPS a znovu otevřít téma dětské skupiny v kampusu – kterou pokládám za velkou potenciální pomoc pro studující a vyučující, kteří jsou rodiči malých dětí.

**3/ Za mimořádně důležité téma současnosti považuji také EKOLOGII a UDRŽITELNOST,** a proto se chci zasadit o environmentálně šetrnější prostředí školy.