

ing. arch. JAN SEDLÁK



A) VZDĚLÁNÍ A PRAXE

- Absolvent *Fakulty architektury ČVUT v Praze* v roce 1977
- 1977-1992 *Státní ústav pro renovace památkových měst a objektů Praha, vedoucí atelieru Pražské památkové rezervace a výsledně hlavní urbanista*
- Od roku 1992 *vlastní projekční atelier*
- Od roku 1993 *dodnes souběžná pedagogická činnost na vysokých školách*
- *Průběžná teoretická, metodická, expertní a konzultační činnost v oblasti urbanismu a památkové péče*
- *Česká komora architektů – autorizovaný architekt, členem od jejího vzniku, v minulosti opakovaně členem představenstva, pracovní skupiny pro památkovou péči a v současnosti členem Autorizační rady*

B) PEDAGOGICKÁ PRAXE, PŮSOBNÍ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

- 1993 -1994 působení na *Vysoké škole umělecko-průmyslové v Praze (VŠUP)*,
 - Od roku 1994 působení na *Ústavu Navrhování III, FA ČVUT, vedoucí atelieru*
 - Od roku 2007 souběžné působení na *Ústavu urbanismu FA ČVUT, U1 Prostředí, přednášky*
 - 2009-2014 externí působení na *Katedře architektury VŠB, Ostrava*
- Akademický senát FA, od roku 1997 opakovaně členem i předsedou, aktuálně v období 2019-2022

C) ODBORNÉ ZAMĚŘENÍ V RÁMCI VLASTNÍ PRAXE

- Územní, regulační, strategické plány sídel, úpravy veřejných prostorů, programy regenerace, regenerace historických struktur, sídlišť a konverze browfields
- Metodické a teoretické práce v oblasti urbanismu a památkové péče, publikační činnost
- Příprava a účast na konferencích (vč. zahraničních), externí přednášky a přednáškové cykly (např. DOX), účast na letních školách atd.
- Práce v porotách architektonických soutěží

E) KRÉDO PRÁCE PRO AKADEMICKÝ SENÁT

- KVALITA ŠKOLY

..založená nejen na obecné kvalitě výuky, ale i na její různorodosti a názorové pestrosti

- PODPORA POSITIVNÍ ATMOSFÉRY UVNITŘ ŠKOLY

...založené na vzájemné kolegalitě, důvěře a spolupráci všech součástí akademické obce jako nutné podmínce plnohodnotného akademického života

- SPOLUVYTVÁŘENÍ “KULTURY KONCENSU“

...cestou hledání toho, co spojuje akademickou obec tak, aby případné názorové odlišnosti byly ve výsledku přínosem

- ROZHODOVÁNÍ (jako dominantní část práce senátu)

...uvážlivé, nezaujaté, vyvážené, respektující šíři daného názorového pole

- UPLATNĚNÍ ZKUŠENOSTÍ

...získaných v průběhu dlouholeté výuky a opakovaným působením i vedením Akademického senátu také v nastávajícím volebním období