



Většina studujících na fakultě mě zná již spíše jako pedagoga cvičení z dějin architektury, než jako člena studentské komory, za niž kandiduji.

Mnozí členové akademické obce už mě ani nechtějí vidět.

Kde beru drzost opět kandidovat do senátu, když jako doktorand působím na fakultě sotva pár dní v měsíci?

HOLEČEK Josef

doktorand Ústavu teorie a dějin architektury
kandidát do AS FA, studentská komora

* 27.2.1994, Praha
jose.holecek@gmail.com

S novým vedením se Fakulta architektury **probudila** na sklonku první čtvrtiny 21. století! Je to jako když člověk **zaspí po večírku** a zjistí, že měl být už půl hodiny v ateliéru. Bylo to včera hezké. A **ono se** to nějak vyřeší, dáme si **Colu** a rychle všechno doženeáme... **Ale možná by bylo lepší nezaspávat...**

Hostující ateliér, ombudsmanka, zlepšování prostředí v budově – klíčové **iniciační kroky**, které z fakulty udělají přívětivé a **důvěrné prostředí**, které třeba nepovede k tomu, že o sedm let později studium dokončuje polovina nastoupivších. Stále můžeme zlepšovat archicafé a vzduch v budově. **Oblíbená předvolební hesla...**

Ovšem je **potřeba urychleně** a za pochodu především **upravovat sylaby** (tak aniž by bylo nutné měnit akreditace). **Workshopy a exkurze** jsou cestou, jak postupně **dekonstruovat klasickou frontální výuku** a efektivně **spolupracovat** na všech frontách!



Většina studujících na fakultě mě zná již spíše jako pedagoga cvičení z dějin architektury, než jako člena studentské komory, za niž kandiduji.

Mnozí členové akademické obce už mě ani nechtějí vidět.

Kde beru drzost opět kandidovat do senátu, když jako doktorand působím na fakultě sotva pár dní v měsíci?

HOLEČEK Josef

doktorand Ústavu teorie a dějin architektury
kandidát do AS FA, studentská komora

* 27.2.1994, Praha
jose.holecek@gmail.com

S novým vedením se Fakulta architektury **probudila** na sklonku první čtvrtiny 21. století! Je to jako když člověk **zaspí po večírku** a zjistí, že měl být už půl hodiny v ateliéru. Bylo to včera hezké. A **ono se** to nějak vyřeší, dáme si **Colu** a rychle všechno doženeáme... **Ale možná by bylo lepší nezaspávat...**

Hostující ateliér, ombudsmanka, zlepšování prostředí v budově – klíčové **iniciační kroky**, které z fakulty udělají přívětivé a **důvěrné prostředí**, které třeba nepovede k tomu, že o sedm let později studium dokončuje polovina nastoupivších. Stále můžeme zlepšovat archicafé a vzduch v budově. **Oblíbená předvolební hesla...**

Ovšem je **potřeba urychleně** a za pochodu především **upravovat sylaby** (tak aniž by bylo nutné měnit akreditace). **Workshopy a exkurze** jsou cestou, jak postupně **dekonstruovat klasickou frontální výuku** a efektivně **spolupracovat** na všech frontách!

KANDIDÁT NA POMEZÍ

Jako vyučující doktorand mám dlouhodobě **nabližku studentstvu**. Jako studující doktorand na Ústavu teorie a dějin architektury se pohybuji **mezi pedagogy**. Doktorandi jsou v senátu potřeba – dokáží generovat efektivní spolupráci.

KANDIDÁT SE ZKUŠENOSTÍ

Roky ve SPA a zejména dvě období v akademickém senátu by mohla stačit. Ale proč ne do třetice všeho dobrého? Pupační šňůra se stříhá těžko, zvlášť má-li to stále smysl.

KANDIDÁT V KRITICKÉM DIALOGU

Senát nemůže ze své podstaty **měnit školu institucionálně!** Může však systematickou spoluprací s vedením školy a ústavů rozvíjet dialog, který **změny iniciuje**. Je na čase učinit z **pracovních skupin senátu efektivní platformy**, kde pravidelně diskutují všichni členové



Většina studujících na fakultě mě zná již spíše jako pedagoga cvičení z dějin architektury, než jako člena studentské komory, za niž kandiduji.

Mnozí členové akademické obce už mě ani nechtějí vidět.

Kde beru drzost opět kandidovat do senátu, když jako doktorand působím na fakultě sotva pár dní v měsíci?

HOLEČEK Josef

doktorand Ústavu teorie a dějin architektury
kandidát do AS FA, studentská komora

* 27.2.1994, Praha
jose.holecek@gmail.com

S novým vedením se Fakulta architektury **probudila** na sklonku první čtvrtiny 21. století! Je to jako když člověk **zaspí po večírku** a zjistí, že měl být už půl hodiny v ateliéru. Bylo to včera hezké. A **ono se** to nějak vyřeší, dáme si **Colu** a rychle všechno doženeáme... **Ale možná by bylo lepší nezaspávat...**

Hostující ateliér, ombudsmanka, zlepšování prostředí v budově – klíčové **iniciační kroky**, které z fakulty udělají přívětivé a **důvěrné prostředí**, které třeba nepovede k tomu, že o sedm let později studium dokončuje polovina nastoupivších. Stále můžeme zlepšovat archicafé a vzduch v budově. **Oblíbená předvolební hesla...**

Ovšem je **potřeba urychleně** a za pochodu především **upravovat sylaby** (tak aniž by bylo nutné měnit akreditace). **Workshopy a exkurze** jsou cestou, jak postupně **dekonstruovat klasickou frontální výuku** a efektivně **spolupracovat** na všech frontách!



Většina studujících na fakultě mě zná již spíše jako pedagoga cvičení z dějin architektury, než jako člena studentské komory, za niž kandiduji.

Mnozí členové akademické obce už mě ani nechtějí vidět.

Kde beru drzost opět kandidovat do senátu, když jako doktorand působím na fakultě sotva pár dní v měsíci?

HOLEČEK Josef

doktorand Ústavu teorie a dějin architektury
kandidát do AS FA, studentská komora

* 27.2.1994, Praha
jose.holecek@gmail.com

S novým vedením se Fakulta architektury **probudila** na sklonku první čtvrtiny 21. století! Je to jako když člověk **zaspí po večírku** a zjistí, že měl být už půl hodiny v ateliéru. Bylo to včera hezké. A **ono se** to nějak vyřeší, dáme si **Colu** a rychle všechno doženeáme... **Ale možná by bylo lepší nezaspávat...**

Hostující ateliér, ombudsmanka, zlepšování prostředí v budově – klíčové **iniciační kroky**, které z fakulty udělají přívětivé a **důvěrné prostředí**, které třeba nepovede k tomu, že o sedm let později studium dokončuje polovina nastoupivších. Stále můžeme zlepšovat archicafé a vzduch v budově. **Oblíbená předvolební hesla...**

Ovšem je **potřeba urychleně** a za pochodu především **upravovat sylaby** (tak aniž by bylo nutné měnit akreditace). **Workshopy a exkurze** jsou cestou, jak postupně **dekonstruovat klasickou frontální výuku** a efektivně **spolupracovat** na všech frontách!

KANDIDÁT NA POMEZÍ

Jako vyučující doktorand mám dlouhodobě **nabližku studentstvu**. Jako studující doktorand na Ústavu teorie a dějin architektury se pohybuji **mezi pedagogy**. Doktorandi jsou v senátu potřeba – dokáží generovat efektivní spolupráci.

KANDIDÁT SE ZKUŠENOSTÍ

Roky ve SPA a zejména dvě období v akademickém senátu by mohla stačit. Ale proč ne do třetice všeho dobrého? Pupační šňůra se stříhá těžko, zvlášť má-li to stále smysl.

KANDIDÁT V KRITICKÉM DIALOGU

Senát nemůže ze své podstaty **měnit školu institucionálně!** Může však systematickou spoluprací s vedením školy a ústavů rozvíjet dialog, který **změny iniciuje**. Je na čase učinit z **pracovních skupin senátu efektivní platformy**, kde pravidelně diskutují všichni členové