



**FAKULTA
ARCHITEKTURY
ČVUT V PRAZE**

STRATEGICKÝ ZÁMĚR FA 2021+

Strategický záměr FA ČVUT v Praze
na období od roku 2021

Praha, listopad xxxx

OBSAH

Východiska Strategického záměru	3
Mise	4
Vize	5
1. Studium	6
1.1 Zvýšit zájem o studium u kvalitních českých a zahraničních studentů	6
1.2 Zvyšovat kvalitu a úspěšnost studia	7
1.3 Úzce propojovat výuku s praxí	9
1.4 Rozšířit nabídku a zkvalitňovat celoživotní vzdělávání	9
2. Tvůrčí činnost včetně vědy a výzkumu	10
2.1 Realizovat excelentní tvůrčí činnost včetně vědy a výzkumu	10
2.2 Podporovat doktorské studium	12
3. Lidské zdroje, prostředí a řízení fakulty	13
3.1 Zvýšit atraktivitu univerzity pro působení kvalitních pracovníků	13
3.2 Vytvořit atraktivní prostředí pro výuku kvalitních domácích a zahraničních studentů	14
3.3 Digitalizace činností a provozů, rozhodování na základě dat	15
3.4 Finanční řízení, organizace a procesy	15

VÝCHODISKA STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU

Strategický záměr FA 2021+ na období od roku 2021 je základním koncepčním dokumentem, který usměrňuje rozvoj Fakulty architektury ČVUT v horizontu následujících deseti let. Strategický záměr FA 2021+ bezprostředně navazuje na Strategický záměr ČVUT 2021+, a zprostředkovane na Strategický záměr ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 („SZ2021+“) a Strategii internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021. Věcně navazuje na Dlouhodobý záměr Fakulty architektury na období 2016 až 2020 a jeho následné každoroční aktualizace. Strategický záměr ČVUT 2021+ a Strategický záměr FA 2021+ jsou důležitými podklady pro financování záměrů fakulty.

Strategický záměr deklaruje obecné dlouhodobé rozvojové cíle fakulty, které jsou rozdělené do tří tematických oblastí: Studium, Tvůrčí činnost včetně vědy a výzkumu a Lidské zdroje, prostředí a řízení fakulty. V každé oblasti jsou strategické cíle dále upřesněny do úrovně cílů a opatření. Opatření, která jsou odlišena od zbylých cílů kurzívou představují konkrétní aktivity, kterými se naplňují cíle a strategické cíle. Strategický záměr je „živým“ dokumentem, který bude průběžně revidován prostřednictvím každoročně přijímaných Plánů realizace.

Dle §27, 1, h. zákona č. 111/1998 Sb. Strategický záměr FA 2021+ po projednání Vědecko-uměleckou radou Fakulty architektury schvaluje na návrh děkana Akademický senát Fakulty architektury .

MISE

Posláním Fakulty architektury je poskytovat svým absolventům kvalitní vzdělání a uskutečňovat excelentní tvůrčí činnost a vědecké bádání v oborech architektura, urbanismus, územní plánování, krajinářská architektura a design.

Fakulta architektury vychovává oborníky pro tvorbu kvalitního vystavěného prostředí ve všech jeho aspektech a měřítcích a v obecnějším smyslu vychovává odborníky pro zajišťování dlouhodobě udržitelné kvality životního prostředí, ekonomické prosperity a sociální soudržnosti.

Fakulta architektury je významnou součástí ČVUT a spolupracuje s ostatními součástmi ČVUT v realizaci studijních programů a tvůrčí činnosti včetně vědy a výzkumu.

Fakulta architektury je garantem svobody bádání a myšlení a etických principů tvůrčí činnosti včetně vědy a výzkumu.

Fakulta architektury je v rámci své působnosti nadále nejvýznamnějším národním centrem vzdělávání a tvůrčí činnosti a zároveň je aktivní součástí společenství významných evropských a mimo-evropských univerzit a výzkumných pracovišť.

Fakulta architektury podporuje kreativitu, kritické myšlení, otevřenost, zvědavost a schopnost přizpůsobit se nepředvídaným, měnícím se okolnostem a novým společenským výzvám; poskytuje komplexní vzdělání a vychovává lídry ve svém oboru připravené na uplatnění v mezioborovém a v mezinárodním prostředí.

Vzdělávací i tvůrčí činnost Fakulty architektury je relevantní ve vztahu k praxi a společenským potřebám, reaguje na aktuální společenské, environmentální a technologické výzvy a je otevřená spolupráci s národními i mezinárodními partnery z veřejné i soukromé sféry.

Fakulta architektury rozvíjí partnerství s profesními komorami a absolventy s cílem zvyšovat kvalitu a relevanci svých činností a zajišťovat celoživotní vzdělávání.

Fakulta architektury zakládá svou excelentní tvůrčí činnost včetně vědy a výzkumu zejména na dlouhodobé zkušenosti a excelenci stávajících pracovníků, kvalitní výchově mladých akademických pracovníků a na aktivním zapojení v mezinárodních výzkumných projektech.

Fakulta architektury nabízí přátelské, spravedlivé, otevřené a motivující prostředí, které je atraktivní pro domácí i zahraniční studenty a akademické pracovníky.

Řídící činnosti Fakulty architektury jsou transparentní, otevřené, efektivní a vstřícné k zaměstnancům a studentům.

1. STUDIUM

Fakulta architektury je významným, atraktivním a inspirujícím centrem vzdělání s vysokou úrovní kvality a mezinárodní reputací. Pro studium si vybírá nadané a pozitivně motivované studenty, kterým poskytuje intelektuálně stimuluji prostředí pro studium a osobnostní rozvoj. Dosahuje vysoké míry společenského dopadu vzdělávací činnosti a vysokého společenského významu absolventů, pružně reaguje na měnící se společenskou poptávku a je otevřena vnějším podnětům a mezinárodní spolupráci.

1.1 Zvýšit zájem o studium u kvalitních českých a zahraničních studentů

1.1.1 UCHÁZET SE O KVALITNÍ STUDENTY

- a) Vyhledávat nadané domácí i zahraniční studenty a zajistit kvalitní výběr uchazečů do všech stupňů studijních programů
- b) Zvýšit atraktivitu navazujícího programu Architektura a urbanismus pro absolventy bakalářských architektonických programů na jiných školách v ČR i v zahraničí

1.1.2 VZBUDIT ZÁJEM STUDENTŮ O STUDIUM NA FAKULTĚ

- a) Maximálně využít možností spolupráce s oddělením vnějších vztahů rektorátu ČVUT a s vnějšími partnery pro zviditelnění aktivit fakulty
- b) Propagovat práci pedagogů působících na fakultě
- c) Využívat digitálních a jiných médií pro účinné oslovování jednotlivých cílových skupin potenciálních uchazečů o studium na fakultě
- d) Prezentovat fakultu na propagačních a výstavních akcích, zejména Gaudeamus, Open House, Noci vědců, Dne vědy
- e) Výstavu ateliérových a diplomních projektů více otevřít veřejnosti a využít i digitálních médií při prezentaci projektů
- f) Zviditelnit fakultu v rámci mezinárodních organizací, zejména EAAE, AESOP, ECLAS
- g) Využívat potenciálu a atraktivity Prahy pro zvýšení zájmu zahraničních studentů o studium na fakultě
- h) Spolupracovat se středními školami na propagaci vzdělávání v oborech architektura, urbanismus, územní plánování, krajinářská architektura a design: vytvořit portfolio exkurzí, přednášek, workshopů, didaktických materiálů
- i) Podílet se, v souladu s Politikou architektury a stavební kultury České republiky, na zkvalitňování prezentace témat architektura, urbanismus, územní plánování, krajinářská architektura a design ve veřejnoprávních médiích
- j) Přiblížit zájemcům o studium prostředí fakulty a výuku na fakultě a pomoci jim při rozhodování o studiu na fakultě: organizovat přípravné kurzy na přijímací zkoušky a vyrovnávací kurzy před začátkem studia a umožnit uchazečům vyzkoušet si výuku „naživo“

1.1.3 POSÍLIT VÝZNAM ARCHITEKTURY, URBANISMU, ÚZEMNÍHO PLÁNOVÁNÍ, KRAJINÁŘSKÉ ARCHITEKTURY A DESIGNU V PREGRADUÁLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

- a) Spolupracovat se středními školami v oblasti metodiky vzdělávání a kompetencí pedagogů v architektuře, urbanismu, územního plánování, krajinářské architektury a designu

- b) Participovat na revizi rámcových vzdělávacích programů tak, aby obsahovaly témata spojená s architekturou a stavební kulturou
- c) V rámci ČVUT se podílet na zajišťování odborné výuky a didaktiky v nově připravovaném studijním programu MÚVS pro učitele středních škol

1.1.4 POSÍLIT MEZINÁRODNÍ CHARAKTER STUDIA NA FAKULTĚ

- a) Zkvalitňovat anglickou výuku ve všech studijních programech fakulty; přitom co nejvíce zapojovat uznávané zahraniční akademické pracovníky do koncipování a hodnocení výuky, oponování prací studentů i vlastní výuky
- b) Rozvíjet schopnosti studentů a pedagogů plynně komunikovat v anglickém jazyce minimálně na úrovni znalosti B2 a vyšší
- c) Pro studenty v českých studijních programech nabízet možnost absolvovat předměty a zpracovávat závěrečné práce v anglickém jazyce
- d) Sledovat požadavky, které na vzdělání v oborech architektura, urbanismus, územní plánování a krajinářská architektura kladou mezinárodní organizace EAAE, AESOP a ECLAS a případně další
- e) Podílet se na vzdělávání v mezinárodních studijních programech typu „joint“ a „double-degree“ se zahraničními univerzitami

1.2 Zvyšovat kvalitu a úspěšnost studia

1.2.1 ROZVÍJET A INOVOVAT STUDIJNÍ PROGRAMY

- a) Rozvíjet nově akreditované strukturované programy Architektura a urbanismus, Krajinářská architektura a Design
- b) Rozvíjet nově zaváděné programy a podporovat synergii vznikající akreditací všech tří příbuzných typických programů v oblasti vzdělávání Architektura a urbanismus – Architektura a urbanismus, Územní plánování a Krajinářská architektura
- c) Rozvíjet 3letý navazující magisterský program Architektura, urbanismus a krajinářská architektura koncipovaný jako sdružené studium programů Architektura a urbanismus i Krajinářská architektura
- d) Pokračovat ve snaze akreditovat dlouhý 5letý magisterský program a po jeho zavedení a plánovaném širokém uplatnění pro cca 2/3 studentů přijímaných do bakalářského programu Architektura a urbanismus inovovat bakalářský program směrem k profesnímu zaměření absolventů, kteří nebudou pokračovat v navazujícím magisterském studiu
- e) Spolupracovat s dalšími fakultami na přípravě záměru akreditovat nový bakalářský program zaměřený na scénické a studiové technologie
- f) Zahájit přípravu programu Development a případně dalších studijních programů
- g) Posílit postavení garantů studijních programů v organizační struktuře fakulty a zajistit podmínky pro naplňování jejich zákonem dané role
- h) Podporovat rozvoj kompetencí pedagogů pro inovaci výuky
- i) Inovovat předměty s ohledem na nové trendy a výzvy: rychlé prosazování nových technologií, globalizaci, změny klimatu a vzrůstající společenskou nerovnost
- j) Inovovat předměty s ohledem na principy udržitelného navrhování a cirkulární ekonomiky

1.2.2 PODPOROVAT MEZIOBOROVOU A MEZIUNIVERZITNÍ SPOLUPRÁCI VE VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

- a) Posilovat provázanost studia i propojenost a spolupráci studentů jednotlivých studijních programů Architektura a urbanismus, Krajinářská architektura a Design uskutečňovaných na fakultě
- b) Rozvíjet spolupráci s ostatními součástmi ČVUT v rámci stávajících studijních programů a při přípravě nových mezioborových studijních programů
- c) Podporovat spolupráci fakulty s ostatními univerzitami, jak v rámci oblasti vzdělávání Architektura a urbanismus, tak příbuzných oblastí vzdělávání jako Stavebnictví, Umění nebo Vědy o umění a kultuře
- d) Iniciovat a podílet se na přípravě a realizaci nových interdisciplinárních studijních programů. Spolupracovat s dalšími fakultami na přípravě záměru akreditovat nový bakalářský program zaměřený na scénické a studiové technologie

1.2.3 ÚZCE PROPOJIT VÝZKUMNOU, TVŮRČÍ A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

- a) Přenášet výsledky tvůrčí činnosti včetně vědy a výzkumu do výuky
- b) Finančně i morálně podporovat zapojení studentů do vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti formou vnitřní grantové soutěže, projektů „design-build“ a vědecko-výzkumných grantů

1.2.4 PODPOROVAT HYBRIDNÍ FORMY VÝUKY S VYUŽITÍM MODERNÍCH TECHNOLOGIÍ

- a) Využívat a rozvíjet kombinaci distančního vzdělávání v prezenčních programech (metody tzv. blended learning): v rámci standardní kontaktní výuky rovněž využívat online přednášky a studijní materiály v digitálním formátu a lépe tak využít čas prezenční výuky k diskusi, týmové práci a praktické výuce
- b) Zlepšovat dostupnost a kvalitu otevřených vzdělávacích zdrojů pro informální učení, zvyšovat podíl přednášek přenášejících online a zlepšovat dostupnost studijních materiálů v elektronické podobě
- c) Zajistit kvalitní zázemí pro produkci digitálních vzdělávacích zdrojů
- d) Zajistit školení akademických pracovníků pro efektivní využívání moderních technologií ve výuce
- e) V rámci ČVUT se podílet na vytváření otevřené digitální vzdělávací platformy

1.2.5 SYSTEMATIZOVAT METODY PRAVIDELNÉHO HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

- a) Pro zkvalitňování výuky využívat vnitřní a vnější systémy hodnocení kvality výuky: studentské ankety, hospitace, komunikace s absolventy, hodnocení přístupu k výuce v jednotlivých ateliérech nezávislou komisí s účastí odborníků z praxe a evaluaci studijních plánů v Komisi učebního plánu
- b) Podporovat možnosti srovnání kvality výuky s jinými akademickými institucemi prostřednictvím soutěží pořádaných fakultou, vnějšími partnery včetně mezinárodních soutěží
- c) Hodnotit výuku z hlediska její efektivity: evaluace struktury výuky, učebního plánu a rozvrhu hodin

1.2.6 ZVÝŠIT OBJEM MEZINÁRODNÍ MOBILITY STUDENTŮ A PEDAGOGŮ

- a) Podporovat dlouhodobé i krátkodobé výměnné pobyty studentů, akademických i neakademických pracovníků, podporovat také kombinované mobility, které umožňují kratší pobyt v zahraničí a doplňují distanční spolupráci
- b) Zlepšit proces mobility zaměřující se na kvalitní instituce. Podporovat stáže ve vynikajících světových kancelářích
- c) Pokračovat a rozvíjet využívání mezinárodních výměnných programů ERASMUS+ a mezinárodních bilaterálních dohod a periodicky vyhodnocovat jejich kvalitu

- d) Využívat činnost zástupců fakulty v mezinárodních organizacích, zejména EAEE, AESOP a ECLAS, pro hledání nových příležitostí pro pedagogické a studentské výměnné pobyty

1.3 Úzce propojovat výuku s praxí

1.3.1 DÁLE POSILOVAT PRAKTICKÉ ZAMĚŘENÍ VÝUKY

- a) Doplnit teoretickou výuku o odbornou praxi, exkurze, workshopy, „design-build“ projekty, zážitkové semináře, soutěže o nejlepší semestrální projekty, výstavy
- b) Propojovat teoretickou výuku v odborných předmětech s praktickou výukou v ateliérech

1.3.2 NADÁLE PROFILOVAT STUDIJNÍ PROGRAMY DLE NOVÝCH POŽADAVKŮ PRAXE

- a) Rozvíjet stávající studijní programy například formou vytváření nových modulů v magisterských programech a zaměření v doktorských programech
- b) Ověřovat možnost akreditovat nové studijní programy související jak s oblastí vzdělávání Architektura a urbanismus, tak s oblastí vzdělávání Stavebnictví či Umění

1.3.3 OVĚŘOVAT A ZVYŠOVAT RELEVANCÍ VÝUKY PRO PRAXI

- a) Zapojovat absolventy do hodnocení výuky a prací studentů i do vlastní výuky
- b) Sbírat data a analyzovat uplatnění absolventů v praxi
- c) Zajistit spolupráci partnerů z veřejného i soukromého sektoru v praktické výuce, zejména ve formě „design-build“ projektů a dalších zadání: např., exkurzí, prezentací, konfrontací prací studentů s činností a názory zástupců veřejnosti, úředníků i veřejností

1.4 Rozšířit nabídku a zkvalitňovat celoživotní vzdělávání

1.4.1 POSKYTOVAT EXCELENTNÍ KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A ROZŠÍŘOVAT NABÍDKU KURZŮ URČENÝCH K PROHLoubENÍ ODBORNÝCH KOMPETENCÍ ODBORNÍKŮ V REGULOVANÝCH I NEREGULOVANÝCH PROFESÍCH

- a) Ve spolupráci s ČKA a dalšími relevantními profesními komorami rozvinout potenciál pro profesní vzdělávání architektů. Vytvořit ucelenou komunikační strategii v oblasti celoživotního vzdělávání a dalších komerčních kurzů
- b) Zavádět nové kurzy pro prohlubování kvalifikace úředníků veřejné správy v oblasti architektury, urbanismu, územního plánování, krajinářské architektury a kurzů zaměřených na zapojování veřejnosti a komunikaci s veřejností
- c) Posílit vzdělávání pro úlohu hlavního architekta jako koordinátora urbanistické a krajinářské koncepce a kompozice sídel a mediátora mezi zájmovými skupinami
- d) Podílet se na dalším vzdělávání pedagogů, kteří se zabývají tématy architektury, krajinářské architektury a stavební kultury v mateřských, základních a středních školách
- e) Podílet se na aktualizaci vnitřních legislativních norem ČVUT pro administraci kurzů CŽV a U3V

2. TVŮRČÍ ČINNOST VČETNĚ VĚDY A VÝZKUMU

Fakulta reaguje na aktuální globální výzvy se záměrem maximalizovat společenský přínos výzkumné a tvůrčí činnosti. Angažuje se v mezinárodních výzkumných aktivitách, posiluje mobilitu výzkumných pracovníků a doktorandů. V souladu s doporučeními Mezinárodního evaluačního panelu zvyšuje počet excelentních výsledků vědecko-výzkumné činnosti a počet výsledků přenesených do praxe, zvyšuje význam a kvalitu doktorského studia a poskytuje příležitosti pro realizaci výzkumné a akademické kariéry nadaným doktorandům.

2.1 Realizovat excelentní tvůrčí činnost včetně vědy a výzkumu

2.1.1 SMĚŘOVAT K EXCELENCI ZEJMÉNA V NÁSLEDUJÍCÍCH PRIORITNÍCH OBLASTECH

- a) Architektura, teorie a tvorba
- b) Urbanismus, územní plánování
- c) Krajinářská architektura
- d) Dějiny architektury a památková péče
- e) Architektura, konstrukce a technologie

2.1.2 PODPOŘIT EXCELENTNÍ VÝSLEDKY TVŮRČÍ A VĚDECKO-VÝZKUMNÉ ČINNOSTI

- a) Finančně podporovat uplatnění excelentních vědecko-výzkumných výsledků na mezinárodní úrovni, zejména v prestižních vědeckých časopisech, ve sbornících mezinárodních vědeckých konferencí a vědecky zaměřených soutěžích
- b) Systematicky monitorovat možnosti publikování v impaktovaných a Open Access časopisech, zajistit podporu pro autory při publikační činnosti
- c) Vytvořit zázemí pro podporu publikační činnosti (editace, produkce, distribuce)
- d) Zvážit možnost vydávání recenzovaného časopisu (fakultní či meziuniverzitní projekt) s cílem posílit možnosti publikace pedagogů a doktorandů

2.1.3 UPLATŇOVAT VÝZKUMNÉ ZÁMĚRY FAKULTY V MULTIOBOROVÝCH VÝZKUMNÝCH TĚMATECH, ZÁMĚRECH A TÝMECH NAPŘÍČ ÚSTAVY, FAKULTAMI ČVUT, ČESKÝMI I ZAHRANIČNÍM UNIVERZITNÍMI A VÝZKUMNÝMI PRACOVIŠTI

2.1.4 ROZVÍJET TVŮRČÍ ČINNOSTI SMĚREM K APLIKOVANÉMU VÝZKUMU A TRANSFERU VÝSLEDKŮ

- a) Personálně a finančně posílit podpůrné zázemí fakulty (Projektové oddělení FA) pro realizaci smluvní spolupráce s veřejným a soukromým sektorem
- b) Posílit a rozvíjet VC FA jak na úrovni výzkumné agendy, tak personálního obsazení ve vztahu k jednotlivým ústavům
- c) Využívat programy aplikovaného výzkumu veřejných grantových poskytovatelů, zejména ústředních orgánů státní správy, národních agentur, a samospráv

- d) Aktivně vyhledávat oboustranně výhodnou spolupráci s partnery v sektorech průmyslu a stavebnictví
- e) Aktivně se podílet na řešení aktuálních témat rozvoje hl. m. Praha, posílit institucionální spolupráci se samosprávnými orgány hl. m. Prahy včetně městských částí
- f) Vytvořit pravidla a podporu pro transfer výsledků tvůrčí činnosti včetně vědy a výzkumu při zajištění ochrany duševního vlastnictví Fakulty architektury

2.1.5 AKTIVNĚ SE ZAPOJIT DO MEZINÁRODNÍCH VÝZKUMNÝCH AKTIVIT

- a) Vyhledávat strategické partnerství s univerzitními a výzkumnými institucemi s obdobným výzkumným programem s cílem přenášet jejich know-how do výzkumné činnosti FA a zároveň fakultním pracovištěm umožnit realizovat své specifické výzkumné záměry na mezinárodní úrovni
- b) Rozvíjet krátkodobé i dlouhodobé výjezdy akademických pracovníků v návaznosti na „strukturální spolupráci“ mezi výzkumnými pracovišti univerzit
- c) Finančně a administrativně podporovat navazování partnerství se zahraničními týmy za účelem realizace společných vědecko-výzkumných projektů a přípravu žádostí o zahraniční vědecko-výzkumné granty
- d) Podporovat zapojování výzkumných týmů do mezinárodních projektů výzkumu a vývoje financovaných prostřednictvím Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), rámcového programu pro výzkum a inovace Horizon Europe a dalších mezinárodních dotačních titulů a finančních nástrojů podpory výzkumu a inovací
- e) Posílit aktivitu a postavení fakulty v mezinárodních vědeckých organizacích, panelech a platformách. Zapojit se do činnosti redakčních rad prestižních světově uznávaných časopisů

2.1.6 PROSADIT HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ TVŮRČÍ ČINNOSTI FA

- a) Podporovat výstupy tvůrčí činnosti včetně výstupů vědecko-výzkumné činnosti, které jsou specifické pro architekturu, urbanismus, územní plánování, krajinářskou architekturu a design, zejména knižní publikace, průmyslové vzory, výstavy a prosazovat podporu těchto forem výzkumu v rámci hodnocení výzkumné organizace DKRVO, Metodiky17+ a RUV
- b) Lépe využívat ochranu duševního vlastnictví a prosazovat komercializaci výsledků výzkumné a inovační činnosti

2.1.7 ZVÝŠIT VÝKON VĚDECKO-VÝZKUMNÉ ČINNOSTI FAKULTY

- a) Mobilizovat kapacity pro vědecko-výzkumné činnosti na ústavech
- b) V souladu s prioritami fakulty se účastnit výzkumných programů, výzev a soutěží, které vyhláší národní i mezinárodní grantové agentury, státní instituce, samosprávné orgány a další veřejné i soukromé organizace
- c) Personálně a finančně posílit podpůrné zázemí fakulty (Projektové oddělení FA) pro realizaci výzkumných projektů a systematicky podporovat zapojování fakulty do grantových vědeckých projektů

2.1.8 ZVYŠOVAT KOMPETENCE AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PRO VĚDECKÉ ČINNOSTI A MANAGEMENT VÝZKUMNÝCH PROJEKTŮ

- a. Podporovat publikační činnost a dovednosti vědeckých pracovníků a studentů
- b. Posílit znalosti v oblasti ochrany duševního vlastnictví, v oblasti transferu technologií a etiky vědeckého výzkumu

2.1.9 BUDOVAT A MODERNIZOVAT VÝZKUMNOU INFRASTRUKTURU

- a) Podporovat obnovu a rozvoj výzkumné infrastruktury v rámci univerzity s ohledem na specifika výzkumného zaměření fakulty
- b) Zapojit se do plánovaného systému sdílení a vnitřního pronájmu přístrojové techniky v rámci ČVUT případně dalších akademických a soukromých partnerů

2.2 Podporovat doktorské studium

2.2.1 ZVÝŠIT POČET TALENTOVANÝCH DOMÁCÍCH A ZAHRANIČNÍCH DOKTORANDŮ

- a) Zachovat otevřenost doktorského studia pro studenty z příbuzných oborů, škol a praxe
- b) Podporovat sladění rodinného a pracovního života studentů doktorského studia
- c) Systematicky pracovat s nadanými studenty již v nižších ročnících a připravovat je pro doktorské studium, finančně podpořit zapojení studentů do vědecko-výzkumné činnosti ústavů

2.2.2 ZAJISTIT PODMÍNKY PRO BUDOVÁNÍ PLNOHODNOTNÉ AKADEMICKÉ KARIÉRY DOKTORANDŮ

- a) V prezenčním doktorském studiu zajistit příjem doktorandů na úrovni asistentů podle kariérního řádu, a to například vytvořením systematizovaných míst na ústavech, ve výzkumných grantech
- b) Zapojit studenty doktorského studia do činnosti ve vědecko-výzkumných projektech již v počátečních fázích studia
- c) Podporovat zapojení doktorandů do výzkumných týmů napříč pracovišti, fakultami a univerzitami, podporovat studentské konference, semináře, doktorandské kluby, vytvářet zázemí pro práci doktorandů a jejich komunikaci napříč obory
- d) Podporovat mobilitu studentů doktorského studia: v individuálních studijních programech doktorandů podporovat a prosazovat absolvování části teoretické přípravy na jiných vysokých školách v ČR i v zahraničí
- e) Rozvíjet informační a publikační dovednosti doktorandů a mladých vědců, zajistit jazykovou a editační podporu v publikační činnosti ve významných recenzovaných časopisech
- f) Motivovat studenty a školitele k úspěšnému dokončení studia v rámci standardní délky studia
- g) Moderovat přechod absolventů doktorského studia do následných kariér, nejpozději v průběhu posledních dvou let doktorského studia doktorandy integrovat do expertních sítí, včetně mezinárodních, nabízet kariérní příležitosti v akademické sféře i na odborných pozicích mimo ni a podporovat podávání grantových přihlášek
- h) Napomáhat dosažení souladu studia doktorandů s jejich rodinným životem, podporovat služby péče o děti (školky, dětské skupiny) a upravovat podmínky studia tak, aby rodičovství mohlo být běžnou součástí života doktorandek a doktorandů

2.2.3 ZVÝŠOVAT KVALITU DOKTORSKÝCH PROGRAMŮ VČETNĚ JEJICH PERSONÁLNÍHO ZAJIŠTĚNÍ

- a) Posilovat nezávislé externí, mezinárodní, hodnocení výsledků učení a výzkumu doktorandů a rovněž doktorských programů, pro oponentury disertačních prací a členství v komisích pro jejich obhajoby oslovovat zahraniční odborníky a posílit tak mezinárodní srovnání kvality doktorského studia
- b) Přijmout řád doktorského studia zahrnující požadavky na školitele
- c) Motivovat a vyhodnocovat kvalitu práce školitelů s cílem zvýšit úspěšnost jimi vedených doktorandů

3. LIDSKÉ ZDROJE, PROSTŘEDÍ A ŘÍZENÍ FAKULTY

Kvalitní fakultu tvoří talentovaní, pracovití a motivovaní studenti, pedagogové, výzkumní a ostatní pracovníci. Fakulta architektury garantuje otevřené, přátelské, inkluzivní prostředí s mezinárodním charakterem, atraktivní, transparentní a spravedlivé podmínky pro kariérní růst talentovaných pracovníků, přizpůsobuje zázemí pro různorodé formy vzdělávání a kreativní činnosti, vytváří prostředí spojující pracovní a společenský život členů akademické obce i neakademických pracovníků a návštěvníků a zajišťuje efektivní a transparentní strategické řízení.

3.1 Zvýšit atraktivitu univerzity pro působení kvalitních pracovníků

3.1.1 USILOVAT O ZÍSKÁVÁNÍ PŘEDNÍCH ODBORNÍKŮ V JEDNOTLIVÝCH OBLASTECH VÝUKY, TVŮRČÍ ČINNOSTI VČETNĚ VĚDECKO-VÝZKUMNÉ ČINNOSTI K PŮSOBENÍ NA FAKULTĚ

- a) Odstraňovat jazykové bariéry pro zahraniční pracovníky, zajistit dvojjazyčnost administrativního personálu, zavést dvojjazyčné dokumenty
- b) Důsledně sledovat potřebu profilovat pedagogický sbor pro realizaci anglické výuky, u všech výběrových řízení požadovat znalost anglického jazyka
- c) Podporovat krátkodobé pobyty význačných přednášejících na fakultě, zejména přednáškové cykly zaměřené na příjezdy více osobností z jedné oblasti nebo okruhu
- d) Intenzivně využívat programy mezinárodní spolupráce

3.1.2 KVALITNĚ PERSONÁLNĚ ZAJISTIT VÝUKU VE VŠECH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

- a) Zahájit přípravu akreditace habilitačního a jmenovacího řízení v programu design a Krajinářská architektura

3.1.3 PODPOROVAT PROFESNÍ A ODBORNÝ RŮST PRACOVNÍKŮ FAKULTY A ZVYŠOVÁNÍ JEJICH KOMPETENCÍ JAK V PEDAGOGICE, TAK V TVŮRČÍ ČINNOSTI. ROZVÍJET DOVEDNOSTI ZAMĚSTNANCŮ V PRÁCI S NOVÝMI TECHNOLOGIEMI

3.1.4 ZAJISTIT PODMÍNKY PRO KARIÉRNÍ ROZVOJ DOMÁCÍCH I ZAHRANIČNÍCH PEDAGOGŮ V SOULADU S HR AWARDS

- a) V rámci ČVUT se podílet na zavádění postupů a procesů dle Kariérního řádu ČVUT a případně Pracovního řádu pro zaměstnance univerzity
- b) Podílet se na vytvoření a zavedení systému pozic postdoktorandů v rámci ČVUT
- c) Usilovat o externí finanční zdroje s cílem obsadit postdoktorandské pozice kvalitními uchazeči, včetně absolventů doktorských programů zahraničních VŠ a motivovat mentory postdoktorandů

3.1.5 V RÁMCI ČVUT SE PODÍLET NA TVORBĚ SYSTÉMU HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝUKY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

3.1.6 ZLEPŠOVAT PODMÍNKY PRO SOULAD PRACOVNÍHO A RODINNÉHO ŽIVOTA AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

3.1.7 ROZVÍJET SPOLUPRÁCI S ABSOLVENTY UNIVERZITY. VYTVOŘIT A SPRAVOVAT DATABÁZI EVIDENCE ABSOLVENTŮ

3.2 Vytvořit atraktivní prostředí pro výuku kvalitních domácích a zahraničních studentů

3.2.1 UDRŽOVAT VYSOKOU KVALITU VÝUKOVÝCH A SPOLEČENSKÝCH PROSTOR A VYBAVENÍ V NOVÉ BUDOVĚ ČVUT

- a) Dokončit stavební úpravy s cílem zlepšit prostředí v prostorách dílen
- b) Vybavit respiria budovy fakulty kuchyňkami a studovnou
- c) Zlepšit vnitřní prostředí budovy fakulty
- d) Modernizovat vybavení počítačových učeben a seminárních místností
- e) Pořizovat vybavení pro kolaborativní a distanční výuku
- f) Rozvoj a sdílení knihovního fondu ústavů fakulty

3.2.2 ODSTRANIT DEFICITY IT INFRASTRUKTURY

- a) Obnovit páteřní komunikační síť v Nové budově ČVUT
- b) Zajistit vzdálený přístup a dostatečný výpočetní výkon pro využití moderních počítačových nástrojů ve výuce a tvůrčí činnosti včetně vědy a výzkumu
- c) Zajistit stabilní a rychlé internetové připojení ve všech prostorách fakulty

3.2.3 NADÁLE ROZVÍJET WEBOVÉ STRÁNKY FAKULTY V ANGLICKÉM I ČESKÉM JAZYCE JAKO HLAVNÍHO KOMUNIKAČNÍHO NÁSTROJE VNĚ I DOVNITŘ FAKULTY

3.2.4 VYTVÁŘET PODMÍNKY PRO MINIMALIZACI DOPADŮ ČINNOSTÍ V BUDOVĚ FAKULTY NA ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

3.2.5 POSTUPNĚ PŘEJÍMAT ZBÝVAJÍCÍ PROSTORY V NOVÉ BUDOVĚ ČVUT DLE POTŘEB NOVĚ VZNIKAJÍCÍCH OBORŮ FAKULTY

3.2.6 PODÍLET SE NA NAPLŇOVÁNÍ GENERELU ROZVOJE ČVUT S CÍLEM DOTVOŘIT AREÁL ČVUT PRO VZDĚLÁVACÍ, SPOLEČENSKÉ, VOLNOČASOVÉ A SPORTOVNÍ AKTIVITY

3.2.7 PODÍLET SE NA ZAJIŠTĚNÍ KVALITY PROSTŘEDÍ A JEHO EFEKTIVITY V RÁMCI PŘÍPRAVY VÝSTAVBY NEBO SPRÁVY AREÁLU ČVUT

3.2.8 PODÍLET SE NA ROZVOJI AKTIVIT V BETLÉMSKÉ KULTURNÍ BESEDĚ A GALERII JAROSLAVA FRAGNERA

3.2.9 PODPOROVAT VYTVOŘENÍ SDÍLENÝCH PROSTOR A VYBAVENÍ ČVUT, ZAMĚŘENÝCH PŘEDEVŠÍM NA AKTIVITY, PRO KTERÉ NEJSOU V RÁMCI STÁVAJÍCÍ BUDOVY FAKULTY VHODNÉ PODMÍNKY

- a) Hledat zázemí pro rozvoj metod digitální fabrikace, případně pro truhlářskou výrobu. Primárně hledat příležitosti v areálu kampusu ČVUT

3.2.10 PODPOROVAT SPOLKOVOU ČINNOST STUDENTŮ

3.3 Digitalizace činností a provozů, rozhodování na základě dat

- 3.3.1 **PODÍLET SE NA VYTVÁŘENÍ SYSTÉMU HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ UNIVERZITY**

- 3.3.2 **PODÍLET SE NA SYSTÉMOVÉ A DATOVÉ PODPOŘE PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ ČINNOSTÍ ČVUT A FAKULTY, ZEJMÉNA NA IMPLEMENTACI NOVĚ ZAVÁDĚNÝCH A UPRAVOVANÝCH ELEKTRONICKÝCH SYSTÉMŮ SPRÁVNÍCH AGEND A STUDIJNÍCH PODPOR, APLIKACÍ ČVUT PRO FINANČNÍ ŘÍZENÍ, ZADÁVÁNÍ VEŘEJNÝCH ZAKÁZEK A DALŠÍCH PŘIPRAVOVANÝCH CENTRÁLNÍCH SYSTÉMŮ S DŮRAZEM NA SNÍŽENÍ ADMINISTRATIVNÍ ZÁTĚŽE ZAMĚSTNANCŮ**

3.4 Finanční řízení, organizace a procesy

- 3.4.1 **V RÁMCI ČVUT SE PODÍLET NA ZJEDNODUŠENÍ ADMINISTRATIVNÍCH PROCESŮ STUDIA MIMO JINÉ TAKÉ JEJICH DIGITALIZACÍ**

- 3.4.2 **VYUŽÍVAT VÝNOSY Z DKRVO A RUV PRIMÁRNĚ NA PODPORU ROZVOJE VĚDECKO-VÝZKUMNÝCH A TVŮRČÍCH AKTIVIT FAKULTY**
 - a) Definovat oblasti využití Fondu budoucnosti

- 3.4.3 **VYUŽÍVAT VEŠKERÉ DOSTUPNÉ ZDROJE FINANCOVÁNÍ ROZVOJE FAKULTY, VČETNĚ TUZEMSKÝCH I ZAHRANIČNÍCH GRANTŮ, DOTACÍ A DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI**

- 3.4.4 **ZVYŠOVAT PŘÍJMY Z EKONOMICKÉ ČINNOSTI FAKULTY**