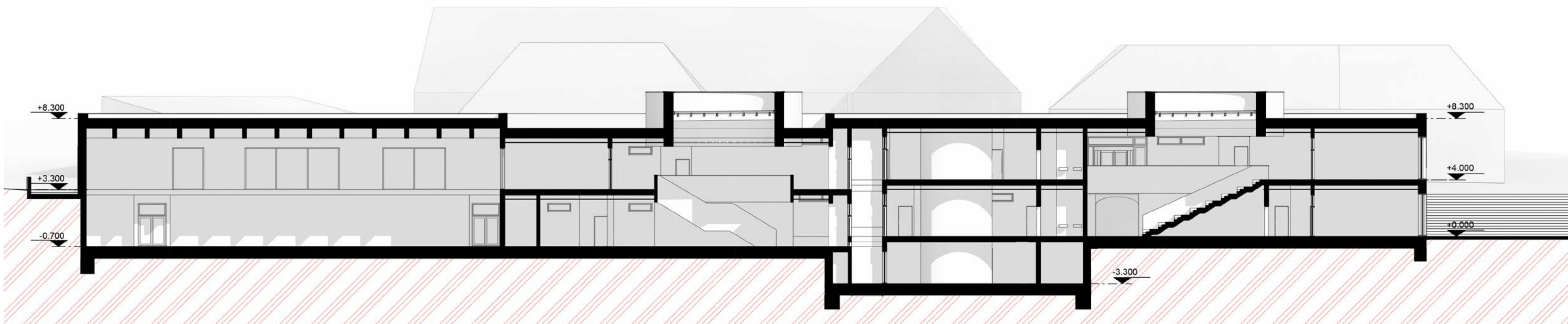




POHLED SEVEROZÁPAD 1:250



ŘEZ PODELNÝ 1:250



ŘEZ PŘÍČNÝ 1:250

TABULKA MÍSTNOSTI

UNIVERSÁLNÍ UČEBNY

- 1.01 Malá
- 1.02 Střední
- 1.03 Střední
- 1.04 Malá
- 1.05 Malá
- 1.06 Střední
- 1.07 Střední
- 1.08 Střední
- 1.09 Střední

ZÁKLADNÍ ODBORNÉ UČEBNY

- 2.01 Malá
- 2.02 Malá
- 2.03 Malá
- 2.04 Malá
- 2.05 Velká
- 2.06 Velká
- 2.07 Velká
- 2.08 Velká
- 2.09 Střední
- 2.10 Střední
- 2.11 Střední
- 2.12 Velká
- 2.13 Velká
- 2.14 Velká
- 2.15 Velká
- 2.16 Velká

KMENOVÉ PROSTORY

- 3.01 Velký
- 3.02 Velký
- 3.03 Velký

KNIHOVNA

- 4.01 jako součást atria

HYGIENICKÁ ZAŘÍZENÍ

- 5.01 WC muži
- 5.02 WC ženy
- 5.03 Šatna ženy
- 5.04 Šatna muži
- 5.05 Šatna trenérská
- 5.06 Ošetrovna
- 5.07 WC muži
- 5.08 WC ženy

SPORT A DIVADLO

- 6.01 Sportovní hala a sklady
- 6.02 Aula

ŠATNY

- 7.01 Pro hosty školy
- 7.02 Pro studenty
- 7.03 Pro studenty
- 7.04 Pro studenty

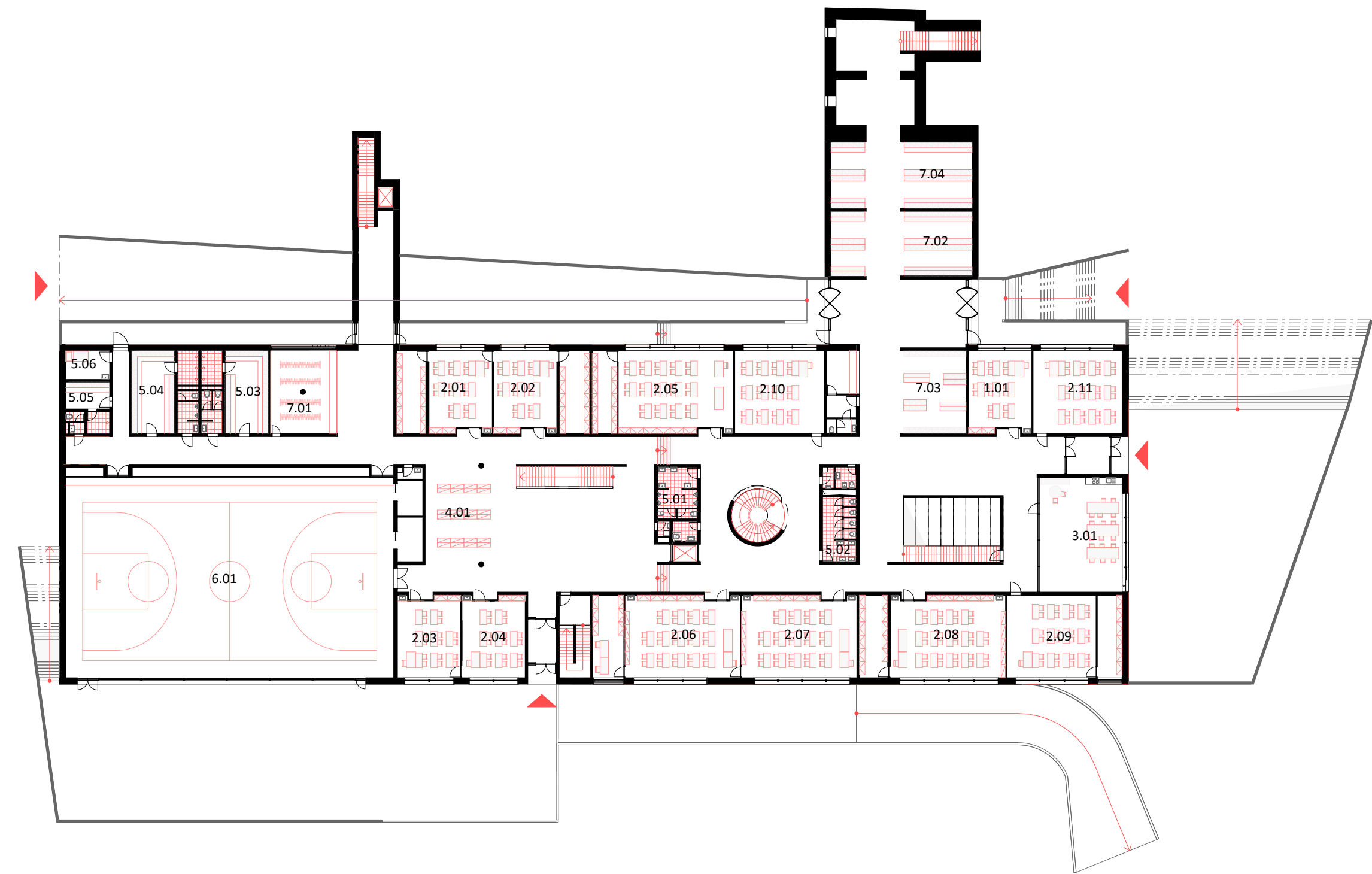
JIDELNA

- 8.01 Školní, velká

ZAMĚŠTNANECKÉ KANCELÁŘE

- 9.01 Střední
- 9.02 Malá
- 9.03 Malá
- 9.04 Malá

PŮDORYS 2NP 1:400



KRÁTKÝ POPIS NÁVRHU

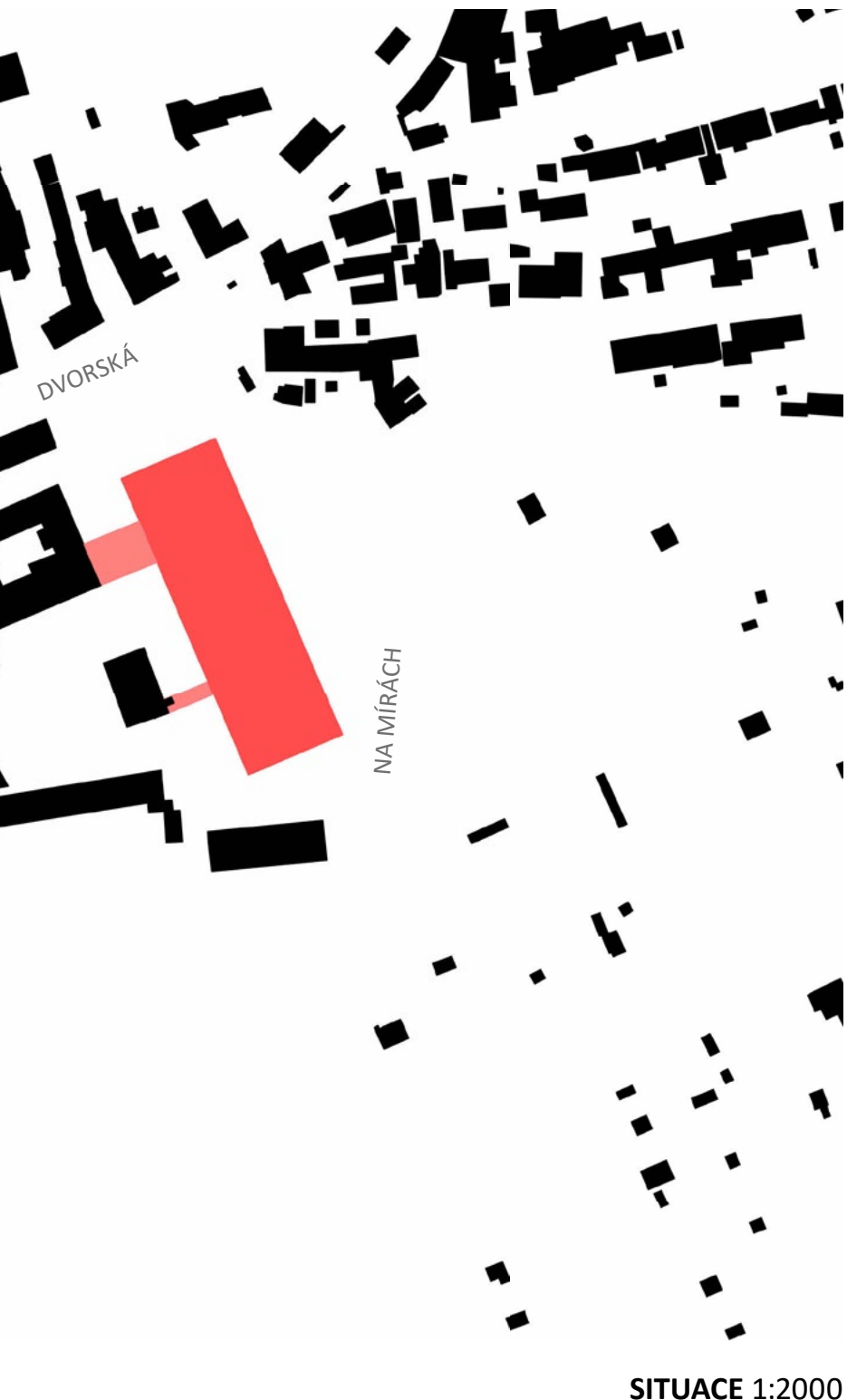
Za zadání v rámci zpracování studie pro bakalářskou práci jsem zvolil návrhout gymnasium, který by měl velikostně a konstrukčně vyhovovat počtu studentů podřízené rozdělených do třech tříd a studijních 4 roky po skončení středního sekundárního stupně vzdělání. Účtita výzva se spočítala v pevné složitosti místního terénu a v po století ustálené kompozici ze starých budov patřících tzv. Brandejsovu statku do které vřezat bez pokročilých památkářských znalostí naprosto nebezpečně z architektonického hlediska.

Jako inspirační východí bod svého návrhu jsem zvolil obrys a hmotu kdysi zbourané, hospodářské budovy nacházející na východě pozemku. Půdní plošné longitudinální forma ztracené stavby tak ovlivnila celý návrh a pomohla poměrně dobře kompozičně propojit novodobý gymnasium řadou starších staveb. Co se týká podlažnosti, tak se snažilo nepřekračovat výšku římsy Brandejsova zámku, který je výškovou dominantu na pozemku. Z tohoto důvodu je budova gymnasia pouze dvoupodlažní a s tím tolik rozsáhlou. Pro vedení slunečního světla dovnitř tak plošně obrovské budovy bylo navrženo dva velké atria, která zároveň fungují jako místo pro relaxace studentů, nabízí navíc i plochu na provedení rozličných školních, a dokonce i mimškolních akcí.

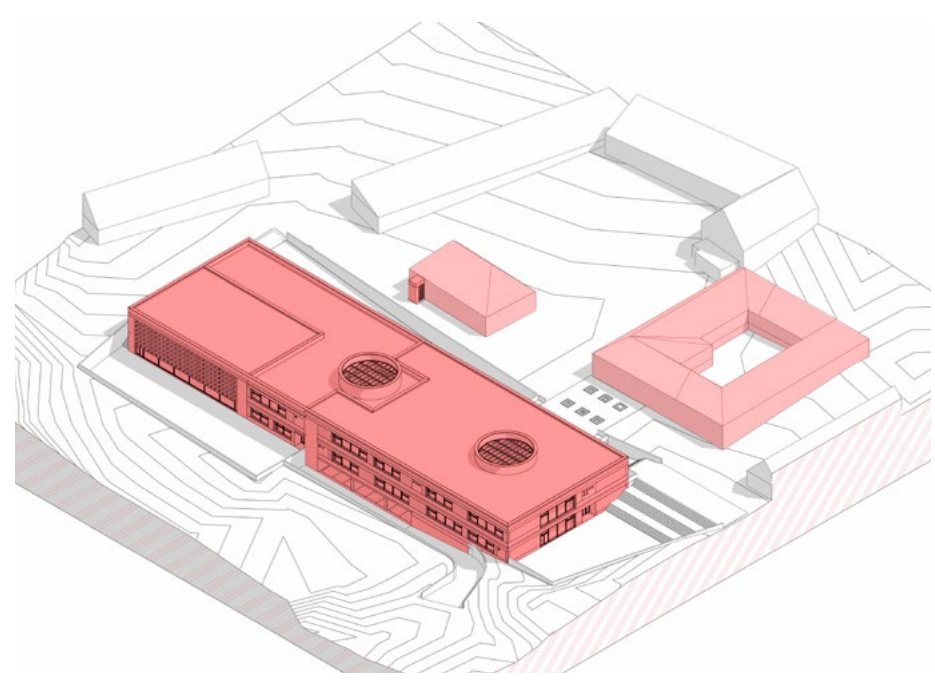
Jako dost vhodná řešení se ukázalo vytvoření neortogonálního výkopu podél západní stěny budovy gymnasia, který umožní výrazné zahloubení stávkv pod úroveň terénu a podzemní propojení její části s Brandejsovým zámekm, kde pak podle návrhu je umístěna jídelna a vedle umístěnou kočárovnu která se využívá jako Aula.

Součástí gymnasia je sportovní hala na basketbal a tělocvick, která je vybavená požadovaným hygienickým zázemím. V prostorech atria jsou umístěné školní knihovna a speciální schody na sezení.

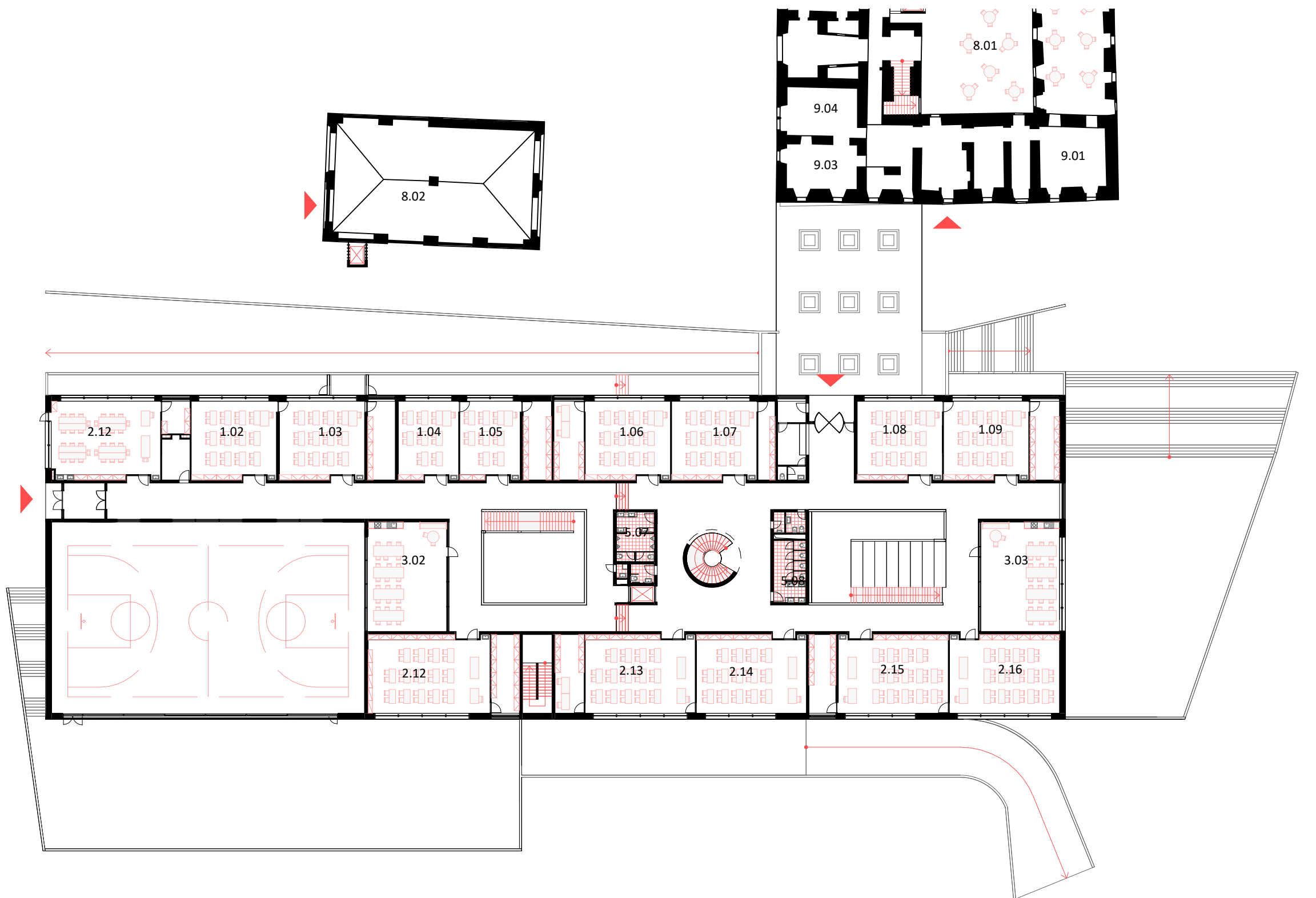
ŘEŠENÍ FASÁDY



SITUACE 1:2000



AXONOMETRICKÉ ZOBRAZENÍ



PŮDORYS 2NP 1:400