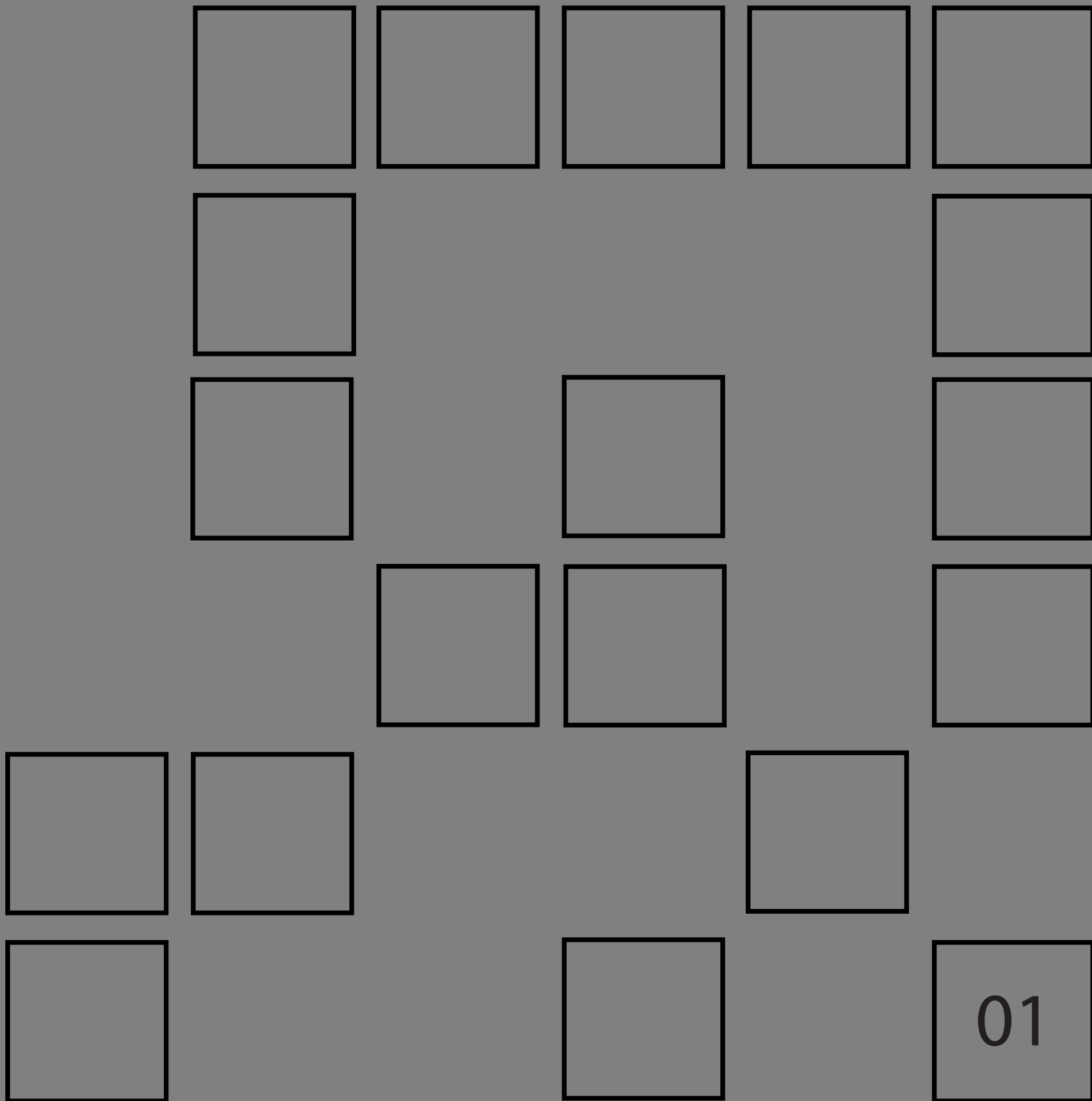


POLYFUNKČNÍ KOMPLEX S BYDLENÍM / PRAHA 9 - VYSOČANY

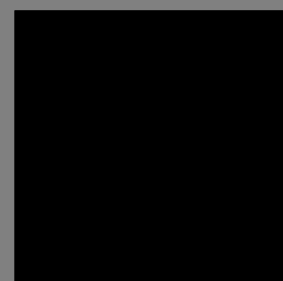
ANDREA SMILJANIĆ
vedoucí práce: doc. Ing. arch. Zdeněk Rothbauer



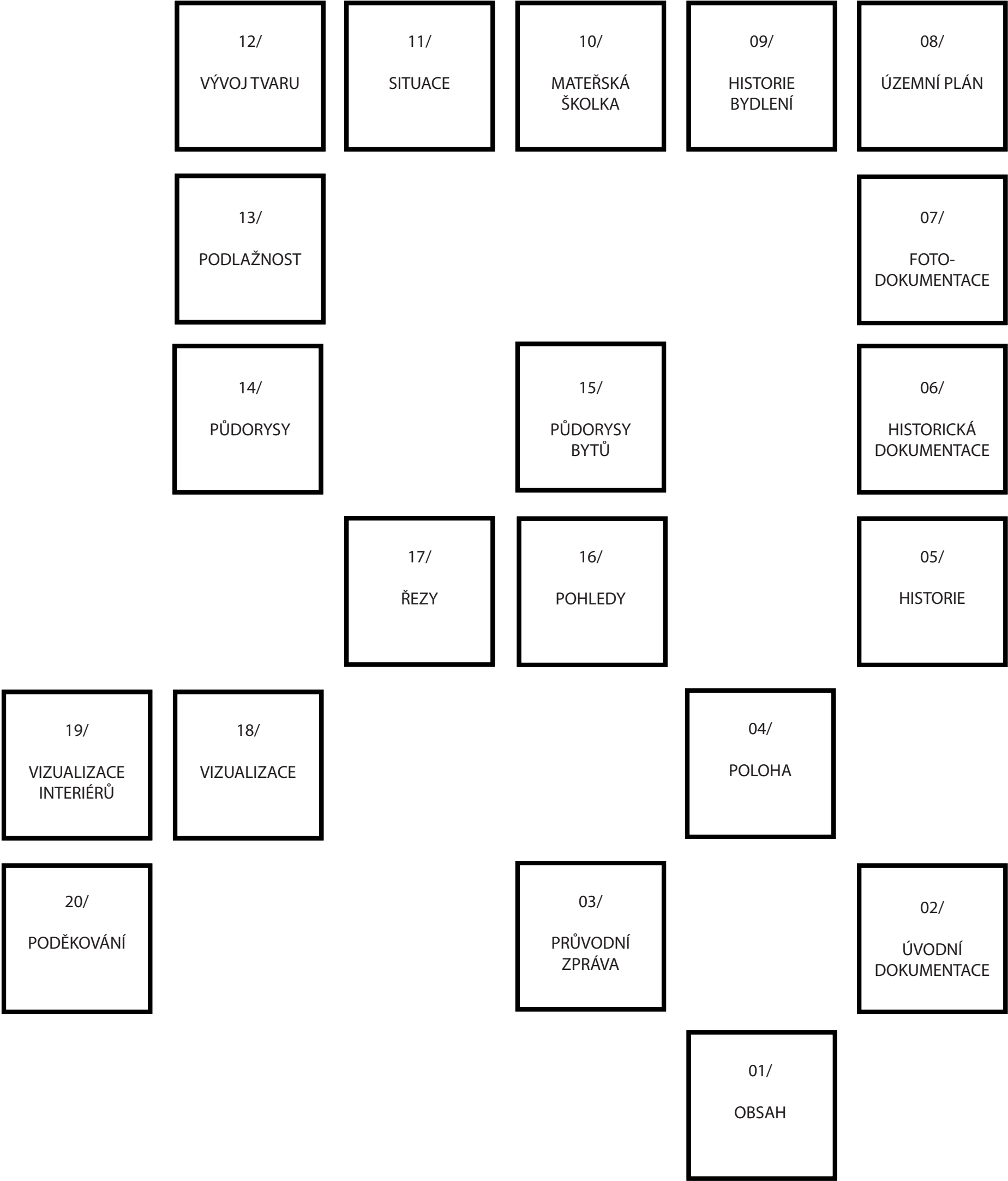
DIPLOMNÍ PROJEKT
FA ČVUT 2011-2012
ATELIÉR ROTHBAUER
15127 Ústav navrhování I

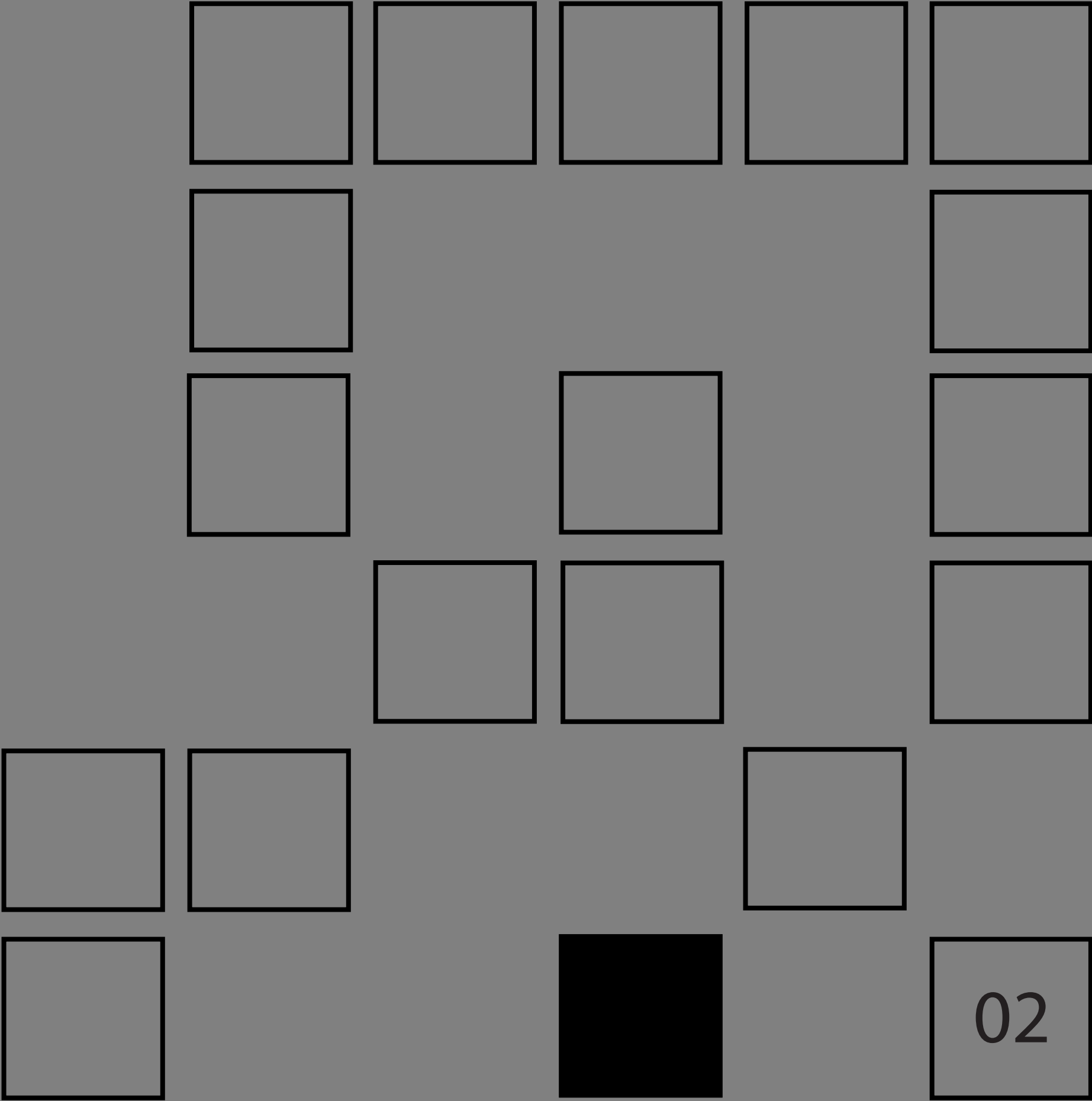


01



OBSAH





ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE FAKULTA ARCHITEKTURY	
AUTOR, DIPLOMANT: Bc. Andrea Smiljanić AR 2011/2012, ZS	
NÁZEV DIPLOMOVÉ PRÁCE: (ČJ) Polyfunkční komplex bydlení Kolbenova, Praha 9 - Vysočany (AJ) Multifunctional complex housing Kolbenova, Prague 9 - Vysočany	
JAZYK PRÁCE:	
Vedoucí práce:	doc. Ing. arch. Zdeněk Rothbauer
Oponent práce:	Ústav: 15127
Klíčová slova (česká):	Komplex bydlení, mateřská školka, Kolbenova, Praha 9, areál Praga
Anotace (česká):	Cílem diplomové práce je zpracovat část nefunkčního průmyslového areálu v Praze 9 - Vysočanech u stanice metra Kolbenova. Podle této stanice metra bylo pojmenováno i celé území, které jsme urbanisticky dořešili ve skupině, a následně každý zpracoval konkrétní část. Mou částí je zpracování hlavně bydlení (s polyfunkcí) a mateřskou školkou.
Anotace (anglická):	The project is a part of complete revitalization an industrial area in Prague 9 - Vysočany, the subway station Kolbenova. We made an urban plan together in our design studio and each of us picks its own project. My part is mainly residential treatment (polyfunctional) and a kindergarten.

Prohlášení autora

Prohlašuji, že jsem předloženou diplomovou práci vypracoval samostatně a že jsem uvedl veškeré použité informační zdroje v souladu s „Metodickým pokynem o etické přípravě vysokoškolských závěrečných prací.“

(Celý text metodického pokynu je na [www.FA-studium/ke-stazeni](http://www.FA-studium.ke-stazeni))

V Praze dne 18. května 2012



podpis autora-diplomanta

Tento dokument je nedílnou a povinnou součástí diplomové práce / portfolia a CD.

České vysoké učení technické v Praze, Fakulta architektury

2/ ZADÁNÍ diplomové práce

Mgr. program navazující

jméno a příjmení: ANDREA SMILJANIĆ

datum narození: 28/10/1986

akademický rok / semestr: 2011/2012 letní semestr

ústav: 15127 Ústav navrhování I.

vedoucí diplomové práce: doc. Ing. arch. ZDENĚK ROTHBAUER

téma diplomové práce: KOLBENOVA, PRAHA 9 – VYSOČANY,
viz přihláška DP POLYFUNKČNÍ DŮM S UBYTOVÁNÍM

zadání diplomové práce:

- 1/popis zadání projektu a očekávaného cíle řešení
- 2/popis závěrečného výsledku, výstupy a měřítko zpracování
- 3/seznam dalších dohodnutých částí projektu (model)

Cílem diplomové práce je zpracovat část nefunkčního průmyslového areálu v Praze 9 - Vysočanech u stanice metra Kolbenova. Podle této stanice metra bylo pojmenováno i celé území, které jsme urbanisticky dořešili ve skupině, a následně každý zpracoval konkrétní část.

Výstupy:

- půdorysy, řezy, pohledy M 1: 300
- situace M 1: 3 000, M 1: 1 000
- vizualizace

Model — *měr. ??*
2x portfolio A3
4x výkresy / plachty A1

Datum a podpis studenta

20/02/2012 *Andrea Smiljanic*

Datum a podpis vedoucího DP

20.02.2012 *Zdeněk Rothbauer*

Datum a podpis děkana FA ČVUT

registrováno studijním oddělením dne

Jan

„DODATEK“ zadání diplomové práce

Tento dodatek zadání diplomové práce doplňuje měřítko modelu, které v původním zadání chybělo

České vysoké učení technické v Praze, Fakulta architektury

2/ ZADÁNÍ diplomové práce

Mgr. program navazující

jméno a příjmení: *Andrea Smiljanić*

datum narození: *28. 10. 1986*

akademický rok / semestr: *2011/2012* 6. semestr

ústav: *15127 Ústav Navrhování I*

vedoucí diplomové práce: *doc. Ing. arch. Zdeněk Rothbauer*

model M 1:300 (model v tomto měřítku bude zobrazovat celé urbanizované území včetně řešeného polyfunkčního domu)

4x poster formátu A1

Datum a podpis studenta

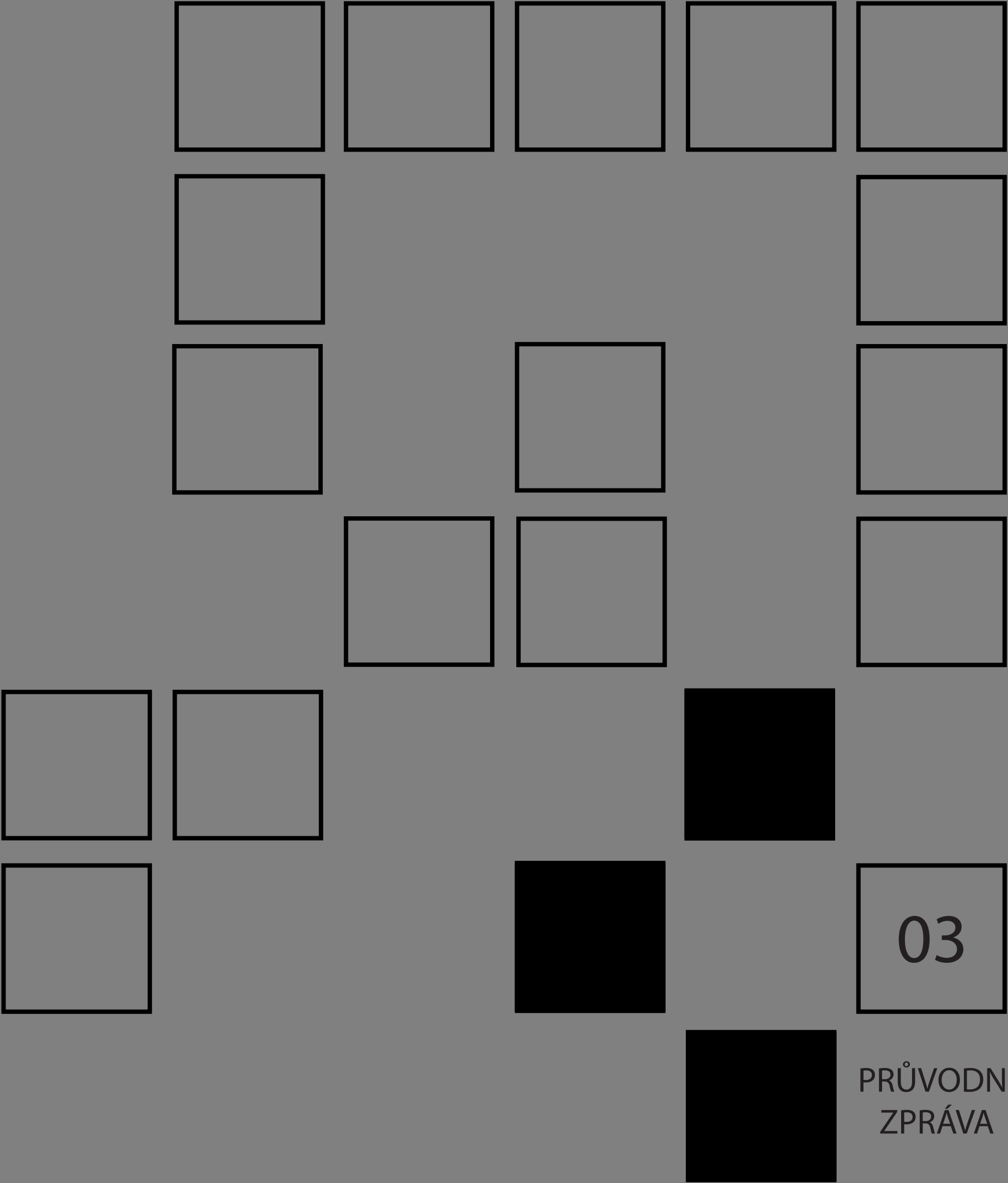
06.03.2012 Andrea Smiljanić

Datum a podpis vedoucího DP

Zdeněk Rothbauer

Datum a podpis děkana FA ČVUT

registrováno studijním oddělením dne



03

PRŮVODNÍ
ZPRÁVA

PRŮVODNÍ ZPRÁVA

01/ základní informace

NÁZEV PROJEKTU: novostavba Kolbenova
AUTOR: Bc. Andrea Smiljanić
KONZULTANTI: doc. Ing. arch. Zdeněk Rothbauer (vedoucí práce)
Ing. arch Lukáš Soukup (odborný asistent)
Ing. Miloslav Smutek Ph.D. (statika)
Ing. Zuzana Vyoralová (technická zařízení budov)
Ing. Josef Filipčík (požární ochrana)

02/ základní údaje o stavbě

ÚČEL STAVBY: polyfunkční bydlení
MÍSTO STAVBY: Praha 9 - Vysočany,
bývalý průmyslový areál ČKD/Praga u stanice metra

Kolbenova

MAJITEL POZEMKU: developerská společnost

KAPACITNÍ ÚDAJE STAVBY:
Orientační plocha pozemku: 14 430 m2
Zastavěná plocha celkem: 12 321 m2
Celková hrubá podlažní plocha stavby: 25 057 m2
Mateřská škola: 1 632 m2
Hrubá podlažní plocha podzemních garáží / tzb / požár / sklepy: 19
136 m2
Celková kapacita podzemních garáží: 391 pro navržený objekt
20 pro handicapované
45 pronajímatelných

parkovacích míst

Celkový počet bytových jednotek: 168
Celkový počet ateliérových ploch / i s byty: 11
Celkový počet obchodních ploch: 17

03/ urbanistické a funkční členění

SOUČASNÝ STAV

Území se nachází v Praze 9, Vysočanech. Areál o ploše zhruba 39 ha rozprostírající se mezi ulicí Kolbenovou a říčkou Rokytka je klasickým případem brownfieldu.

Lokalita je dopravně obsloužena metrem trasy B, tramvajovou a autobusovou linkou. Praha 9 má v současné době největší potenciál rozvoje z celé Prahy. Je zde výskyt velkého množství průmyslových areálů a málo ploch pro bydlení a služby. Cílem radnice je vytvoření zcela nové čtvrti s veškerou vybaveností a velkým počtem pracovních míst. Samotný areál Praga je velice chaoticky zastavěn nejrůznějšími objekty výrobního charakteru. Většina z nich je v naprosto havarijním stavu, který je životu nebezpečný, a jsou určeny k demolici. Z celého areálu se budou zachovávat pouze některé objekty, které jsou památkově chráněny. Zemina celého území je toxikována dlouhá léta vytékajícími oleji a je tedy nezbytné odtěžení velkého množství zeminy.

Směrem na jih od areálu přes park se nachází nově vybudovaná obytná čtvrť Harfa.

Pozemek mého projektu se nachází na místě staré průmyslové budovy, v novém urbanismu odstraněné. Díky tomuto zde vzniká nový pás obytných budov.

NAVRHOVANÝ STAV

Cílem společného urbanistického řešení je revitalizace území bývalých průmyslových závodů. Vytvoření příjemné a atraktivní lokality, kde se bude nalézat zdravé a příjemné bydlení poblíž zeleně spolu s administrativním a obchodním zázemím, jakožto i s možností kulturního a sportovního vyžití. V současné době jsou veškeré veřejné funkce rozmístěny kolem nákupního centra Fenix a stanice metra Vysočanská. Neboť je v této lokalitě velice hustý automobilový provoz - křížení ulic Freyova, Kolbenova, Sokolovská. Je naší prioritou tuto centralizaci funkcí přesunout do oblasti stanice metra Kolbenova a vytvořit zde nové centrum Prahy 9.

Hlavním bodem společného urbanistického řešení daného území je navržení tramvajo-pěšího koridoru vedoucího severojižním směrem propojujícím ulici Kolbenova a ulici Poděbradská. Toto propojení dvou významných ulic velice posílí a zatraktivní řešenou lokalitu. Údolí říčky Rokytky bude překlenuto mostní konstrukcí.

Areál je pomyslně rozdělen na 3 různé funkční osy, které spolu navzájem velice dobře komunikují a vzájemně se doplňují. Na severní straně je umístěna funkce obchodní, uprostřed funkce administrativní a v těsné blízkosti parku Rokytka funkce bydlení a volného času. Do administrativní části jsou umístěny výškové dominanty, které dávají území jasný charakter a významný orientační bod nejen v rámci Prahy 9. Pro bydlení a sportovní vyžití je zvolena klidnější část, což je třetí sekce. Je zde navržena základní škola, ke které já navrhuji i mateřskou školu. Toto uskupení uzavírá pás zeleně.

Funkce nejsou přísně odděleny, prolínají se a doplňují. Snahou je, aby bylo území navržené kvalitně, jak v prostoru, tak čase. Kompletní, přehledné, průchodné a živé, aby se zde promísily všechny věkové kategorie a vrstvy. Vše je navrženo s ohledem na životní prostředí.

Z územního plánu přichází v úvahu pouze funkce obytné, smíšené, plochy sportu a rekreace, celý projekt je doplněn o řadu dalších využití, především pro administrativu, obchod, ale i vzdělávání, kulturu, které k sobě neodmyslitelně patří a při vzájemné kombinaci se mohou významně podpořit.

Pozemek mého projektu se nachází u nově navržené tramvajové tratě a pěší zóny a na rohu s novým náměstím (protáhnutí osy ulice U Vysočanského pivovaru a nově vzniklé pěší zóny). Na severní straně je hlavní přístupová komunikace.

Terén je v místě budovy téměř vyrovnaný. Klesání probíhá až jižněji směrem k řece Rokytce.

Parter okolo budov je navržen tak, aby významně obohacoval dění v dané lokalitě a napomáhal k utváření živého a příjemného prostoru pro budovy a rezidenty, ale i kolemjdoucí.

Dopravní dostupnost budov / bloku je řešena ze severní strany automobílovou dopravou. Ze severovýchodu městskou hromadnou dopravou a nově navrženou tramvajovou linkou.

Docházkové vzdálenosti jsou příjemné, dětem trvají pěšky 10 až 15 minut. (To je čas, který i malé děti v pořádku ujdou.) To znamená, že navrhovaná mateřská škola / centrum splní i tuto podmínku.

Parkování je navrženo jako podzemní garáže o 2 podlažích, kdy počet stání a stání pro osoby se sníženou schopností pohybu plně vyhovuje požadované normě. V garáži jsou navrženy i pronajímatelná parkovací místa pro možný rozvoj území či větší potřebu obyvatel objektu. Příjezd do podzemních garáží je ze severozápadní strany pozemku. Vnější parkování je na sever od pozemku či krátkodobé parkování pro školská zařízení na jihu.

ARCHITEKTONICKÉ A PROVOZNÍ ŘEŠENÍ

Architektonicko-urbanistický koncept vychází z okolních stávajících, ale i navrhovaných budov, a jejich měřítku. V podstatě každý okolní objekt nasměroval můj projekt.

Navrhovaný komplex budov svou výškou zapadá do stávající navržené zástavby, aby ji nerušil, zároveň i navazuje na objekty okolní nově navrhované, aby „splynul“.

Pozemek se nachází mezi obslužnou klidnou ulicí s minimální dopravou a koridorem tramvajové trati s pěší zónou vedoucí k řece Rokytce. Severní strana je hlavní dopravní komunikací oddělující ruch a klid.

V bezprostředním okolí jsou navrhovány na západě obytný dům s poly-funkcí, na severu bydlení startovní a dům pro bydlení postarších osob, na východě administrativní budova s bydlením, na jihu základní škola. Na severovýchodní roh pozemku navazuje nové náměstí s radnicí.

Hmota vznikala z plně zastavěného pozemku / monobloku, ze kterého mi vzešel rastr 16 x 16 m, kterým jsem celou plochu pozemku rozdělila. Pozemek je tedy rozdělen na 6 x 7 takových hmot, odkud jsem odebírala hmoty a přidávala komunikace k zaplnění maximální plochy pozemku. Odebírání ploch bylo dáno hlavně osluněním a osvětlením objektů k danému účelu a to je převážně a hlavně bydlení, dále pak návazností na okolí. Modul mi zásadně zasáhl do konceptu projektu, a tím i velice ovlivnil rozdělení.

Návazností na okolní objekty jsem určité budovy postavila na sloupy, a tím docílila průchodnosti skrz naskrz.

Jasným záměrem projektu je maximální obytná plocha, s minimálními prostory jiných funkcí, poněvadž v okolí a v každém objektu jsou a budou navrženy i plochy obchodní, a není účelem zaplnit území opuštěnými a prázdnými plochami, ale zmaximalizovat použitelnost a prodejnost.

Velmi důležité je také zázemí pro setkávání a komunikaci lidí, proto navrhuji restaurace / kavárny, klub, obchody. Nedílnou součástí je recepční prostor pro informace o obyvatelích, pro obyvatele a přehlednost. Tyto prostory jsou samozřejmě veřejné, mohou je využívat i ostatní lidé pobývající nejen v nové čtvrti, jsou situovány v 1.NP. V těchto místech se objekt otevírá do exteriéru prosklenými plochami.

Ve 2 podzemních podlažích je zajištěno parkování pro rezidenty, sklady a technické místnosti. Je zde i chodníkový výtah, kterým bude manipulovat pouze správce a za účelem vyklizení odpadu z objektu.

Řešení bytů je v několika variantách, aby si případný zájemce mohl vybrat přesně byt podle svých představ. Snaha vytvořit různé, avšak nynějším poptávkám vyhovující typy bytů.

V bezprostředním okolí se nachází základní škola, park a při revitalizace krásné prostředí, ke kterému jsem navrhla mateřskou školku / centrum, které koncepčně navazuje na celý projekt, ale tím i nový urbanismus. Je jím ovlivněn a rozvíjen. Díky tomuto jsem k tomu navrhla umístění ordinací dětského lékaře, zubního lékaře, ale i lékárnu, avšak tyto prostory jsou uzpůsobeny i k jiným funkcím dle poptávky.

Vstupy do jednotlivých objektů jsou ze společného schodiště, které spojuje dané objekty. Nepropojuje více jak 2 objekty, čímž mi vzniká oddělení domů, při čemž působí kompaktně i jako hlavní kloub pohybu. Vertikální komunikace jsou zapuštěné maximálně, aby při prvním pohledu na objekt působily všechny domy odděleně, při čemž při bližším pohledu je vidět propojenost.

Vstupy do obchodních částí jsou převážně zboku, nikoliv přímo, i díky tomu vstupní podlaží působí mnohem odlehčeněji a případní majitelé ploch mají větší možnost propagace svého sortimentu. Zásobování je pouze zboku, schované a snadno přístupné. Stejným principem je navržena i mateřská školka.

Konstrukční výška 1.NP je 4 500 mm, zbylá patra jsou 3 500 mm.

Objekt je víceméně přístupný až do centra pro veřejnost, kdy z vnějšku má působit klasicky, uvnitř hravě. Díky průhlednosti a průchodnosti skrz naskrz, které je dáno striktně, má objekt nutkání navést pozorovatele dovnitř a zjistit, o čem tam běží. I proto je v centru umístěn objekt pouze s ateliéry, či ateliérovými byty, které mají být zajímavé i pro rezidenty s výhledem do dvora. Tyto prostory mají i přístup na pochozí střechu, na které je možnost konání vernisáží, výstav či tvoření venku.

Přístupy na střechy mají i některé další objekty, není však problém si tuto plochu pronajmout všemi rezidenty, například pro konání oslav apod.

FUNKCE

Garáže jsou dvoupodlažní, součástí jsou nejen přesně určená parkovací místa pro rezidenty a pronajímatele ploch objektu, ale i pronajimatelné plochy a parkovací stání, ze kterého je i přímý přístup schodišti na úroveň parteru oddělen od lidí zde bydlících. Vstupní rampa je zapuštěná a vyhřívaná. V 1PP se nachází veškeré technické zázemí komplexu.

Parter je z vnějšku uzavřený, avšak uvnitř otevřený a hravý, dá se říci polootevřený. Přístup na pozemek mají nejen rezidenti ale i ostatní. V parteru jsou umístěny odpočinkové sedací, hrací i lehací plochy, jak jinak než v modulu. Nejsou zde lavičky, ale „vytažen“ chodník do úrovně potřebné k sezení. Komunikace jsou jasně vyznačeny materiály. Tyto komunikace jsou dostatečně široké i pro 1 vozidlo, čímž se tam dostanou i zásahové vozy. V parteru jsem chtěla zvýraznit princip komplexu, v čem spočívá a jak by měl fungovat.

Recepce je navržená koncepčně na rohu objektu poblíž náměstí, odkud je pěší přístup k objektu. Součástí je zázemí.

Byty jsou rozdělené po jednotlivých objektech vždy stejně. Většinou jsou jednopodlažní, avšak najdeme zde i dvoupodlažní, a to především kvůli umístění a větší variabilitě poptávky. Některé objekty mají přístup i na ploché střechy, které mohou být využívány i jako odpočinkový prostor. V 1.NP se nacházejí bezbariérové garsonky, které vyhovely požadavkům na oslunění. Přístup mají z vlastních předzahrádek či schodišťových prostorů.

Ateliéry menší, určené například jako dílničky pro děti či pronajimatelné prostory jsou v 1.NP. Nicméně v rámci komplexu je zde celá jedna budova navržena pro tento účel. Některé tyto ateliéry jsou i s ubytováním. Poslední patro s šedovou střechou je maximálně volné, pouze s nutným zázemím. Ateliérový objekt je záměrně umístěn do centrální části i kvůli atraktivitě a výhledům bytů s pohledem do centra celého komplexu.

Mateřskou školu tvoří 6 modulů v 1.NP a na nejjižnějším cípu pozemku s přístupem k parku. 3 z toho jsou pro provoz a 3 vnější pro hraní venku, s jedním centrálním zastřešeným modulem. Je určena pro 4 třídy, které jsou spojeny velkou společnou vstupní halou, do které ústí komunikace vedoucí do jednotlivých tříd, vše je kompozičně navázané na okolí a celý projekt. V každé třídě je navrženo vlastní zázemí, plocha na spaní, hraní a učení, ale i pro paní učitelky vlastní příruční zázemí. Před každou třídou je vlastní šatní prostor. Každé oddělení je určeno pro 20 dětí.

Součástí školky jsou i místnosti pro vedení, hospodářku, školníka, uklízečů místnost. Také je zde navržena kuchyň, která má vlastní zásobovací vstup, při čemž se počítá s odvozem jídla do tříd, nebo je možné se najíst v části vstupní haly.

Na střeše školky je umístěna „zahrada“ nad centrálním hmotným modulem. Přístupná je ze 2 schodišť v blízkosti tříd. Je zde i zázemí pro herní pomůcky atp.

Každá třída je druhotně osluněna pomocí střešních oken.

Obchodní plochy jsou převážně na vnějším obvodu objektu s přímým přístupem i pro okolní objekty. Nacházejí se pouze v 1.NP. Součástí je i zázemí pro zaměstnance a sklady. Restauriční zařízení mají možnost předzahrádek a dostávají se i dovnitř do centra dění.

Objekty jsou hmotné kvádry, které jsou spojené prosklenými komunikacemi kvůli výhledům a průhledům.

Okna jsou převážně čtvercová. Pouze v ateliérovém objektu pásová.

Hraju si zde s protiklady dospělí/děti, otevřenost/uzavřenost, minimalismus a jednoduchost/lidská náplň atp. Myslím si, že lidé dotvářejí architekturu a měl by jim být tento přístup umožněn.

DOPRAVA

Objekt je obsloužen ze severu automobilovou dopravou. Na ploše pozemku jsou pouze vyhrazena parkovací stání pro chvilkové zastavení a především vyložení dětí v mateřské školce v rámci obslužné komunikace a stání pro učitele mateřské i základní školy. Zbytek parkovacích míst je pod terénem. Velmi dobře umístěná městská hromadná doprava zabezpečuje přístup v docházkové vzdálenosti.

K objektu může zajet pouze zásobovací vůz do nákladního prostoru u kuchyní či skladů.

Tím je umožněn i vjezd pro zásahová vozidla.

STATIKA

Základové konstrukce: vzhledem k četnosti sloupů hlavně v garážích a velikost pozemku je objekt založen na jedné železobetonové vaně o tloušťce 400 mm, pod kterou jsou prohlubně pro sloupy. (žb vana, hydroizolace s geotextílií, tepelná izolace, separace, betonový potěr, základová deska a podlaha).

Sloupy v garážích jsou o rozměrech 450 x 750 mm se zaoblenými rohy.

Vnější sloupy na povrchu jsou 450 x 450 mm.

Svislou nosnou konstrukci tvoří železobetonový stěnový systém s jádry. Garáže jsou převážně sloupové, ale najdeme zde i stěny. V 1.NP i kvůli přístupu a návaznostem na okolí jsou v některých místech objekty stojící na sloupech. Vnější stěny jsou tepelně izolačně chráněné s povrchovou vrstvou. Minimální rozměr je 200 mm.

Horizontální nosná konstrukce je tvořena monolitickými železobetonovými deskami. V mezipodlažích objektů tloušťky 200 mm plus podlaha.

Vertikální komunikace jsou zároveň i únikovými schodišti, tvoří je hlavní dvojramenné prefabrikované schodiště s výtahem. Vetknuty jsou do přilehlých železobetonových stěn.

Obvodový plášť v 1.NP u obchodních ploch tvoří skleněná strukturální fasáda.. Schodišťové tubusy jsou z téhož materiálu.

Střešní plášť nad celým objektem je tvořen monolitickou železobetonovou deskou (s tepelnou izolací, hydroizolací a kačírkovým násypem u nepochozích střech). Atiky jsou vysoké.

Některé střechy jsou pochozí s extenzivní zelení a některé pochozí bez extenzivní zeleně. (Konstrukčně jsou řešeny: nosná konstrukce, parotěsná zábrana, tepelná izolace (spádované desky) s větráním, hydroizolace, dlažba na distančnicích.)

(U vegetační střechy: nosná konstrukce, parotěsná zábrana, hydroizolace, tepelná izolace (spádované desky) s větráním, separační vrstva, odvodňovací vrstva, filtrační tkanina, vegetační vrstva 80-100 mm / trávník.)

Jedinou výjimkou je centrální objekt s šedovými střechami, kdy každá šeda je samostatným železobetonovým prefabrikovaným nosníkem o minimálním šířce 200 mm, zateplena.

POŽÁRNÍ OCHRANA

Objekt je dopravně přístupný pro zásahová vozidla ze všech stran po zpevněné ploše a komunikacích navržených o minimálním rozměru 3m. Ve spodním podlaží je únik zajištěn komunikačními vstupy na terén, stejně tak i v jednotlivých podlažích. V jednotlivých patrech je únik zajištěn chráněnou únikovou cestou typu A, u nejvyšších objektů chráněnou únikovou cestou typu B (s přetlakovým větráním a evakuačním výtahem, 15x výměna vzduchu/hod, dveře se samozavíračem). Garáže mají za schodišti šachty pro odvod tepla a kouře. Obě podlaží patří do jednoho požárního úseku. Jsou zde navrženy protipožární příčky k částečnému oddělení a sprinklery, ke kterým náleží navržená strojovna a nádrž.

Každý byt, stejně tak jako obchodní plochy, jsou jednotlivými požárními úseky. Byty mají požární pásy o min. šířce 900mm. U mateřské školky jsou navrženy 2 směry úniku, stejně tak jako u garáží.

Všechna schodiště, resp. úniková schodiště jsou odvětraná a jeho součástí je i hydrant. Záložní zdroj s technickou místností je umístěn v 1.PP (2 nezávislé zdroje – el.sít a ups/diesel/baterky).

Délky únikových cest vyhovují, stejně tak i směry úniků. Odstupové vzdálenosti jsou vzhledem k poloze objektu a velikosti požárně otevřených ploch považovány za vyhovující bez dokládání výpočtem. Odstupové vzdálenosti nepřesahují hranice stavebního pozemku, ani nezasahují do požárně otevřených ploch sousedících požárních úseků.

Povinnou součástí každého úniku je signalizace, stabilní hasící zařízení / hydrant, evakuační rozhlas, všechny dveře jsou protipožární s panikovým kováním.

Konstrukce jsou nehořlavé, protipožární včetně zateplení.

Evakuační dveře o rozměru 1,1 m.

TZB

Objekt bude napojen na stávající inženýrské sítě. Objektem prochází více kanalizačních větví, do kterých jsou svedeny všechny zařízení, ty jsou pak napojeny na veřejný řad splaškové gravitační kanalizace. Všechna připojovací potrubí jsou opatřena kanalizačním přivětrávacím ventilem vyvedeným na střechu. Šachty na sebe navazují, ale kvůli obchodním prostorům v 1.NP či průchozím částem svedeny do mezitechnického podlaží, tudíž jsou svody vedeny ve falešných zvukově izolovaných trámech ze sádkokartonu či ve zdvojených deskách, které mají zabezpečený přístup. Splaškové potrubí je navrženo z neprůzvučného potrubí.

Odvodnění plochých střech je provedeno klasickými svody, každá střecha má odvod skrz jednu vnitřní šachtu. Dešťová voda je vsakována na pozemku a odváděna. Odvod vody z šedové střechy je sveden spádem v šedách do rohu a v rámci izolace do podzemí a odveden jako ostatní (je zde i druhá možnost svedení do jednoho bodu a nazpět v rámci nosníku šedý vnitřní šachtou). Vnitřní vodovod je napojen na veřejný vodovodní řád pomocí přípojky. Hlavní uzávěr vody a vodoměrná soustava jsou umístěny v technické místnosti v suterénu (1.PP).

Odvod vody od intenzivní zeleně, respektive stromu v 1.NP je pomocí bodového a vsakovacího systému odvedeným u stropu garáží. Ochrana před rozrůstáním kořenů je zajištěna plastovou skruží.

U vytápění se jedná o kombinaci zdrojů tepla dle současných trendů. Kombinace akumulačního topení – sluneční panely umístěné na střeších a elektrickou energií zajišťují příznivé podmínky, čímž i snižují finanční zátěž a využívají přírodních zdrojů.

Nádrž – voda je umístěna v 1.PP v technické místnosti s výměníkem, která díky nočnímu proudu (elektrika) akumuluje teplo a přes den vytápí a je i přímo určená k okamžité spotřebě. Rampa do garáží je vyhřívána, byty i mateřská školka mají podlahová topení, v koupelnách žebříky.

Prostupy elektroinstalací budou řešeny pomocí husích krků. Vedení je ukládáno do podhledů případně v podlaze, v příčkách tradičně v drážce. Přípojková skříň s elektroměrem a hlavním domovním jističem je umístěna v suterénu (1.PP, je zde trafostanice). Hlavní domovní rozvaděč bude umístěn v technické místnosti. Hlavní rozvody jsou vedeny ve schodišťovém prostoru.

Pro umístění odpadních nádob (kontejnerů) je vymezen prostor v suterénu vedle schodišť, při čemž každý objekt či dvojice objektů má vlastní popelnici, o kterou se ve dnech vývozu stará správce objektu. Je zde navržen chodníkový výtah. Předpokládá se, že uživatelé budou třídit odpad na plasty, sklo a papír.

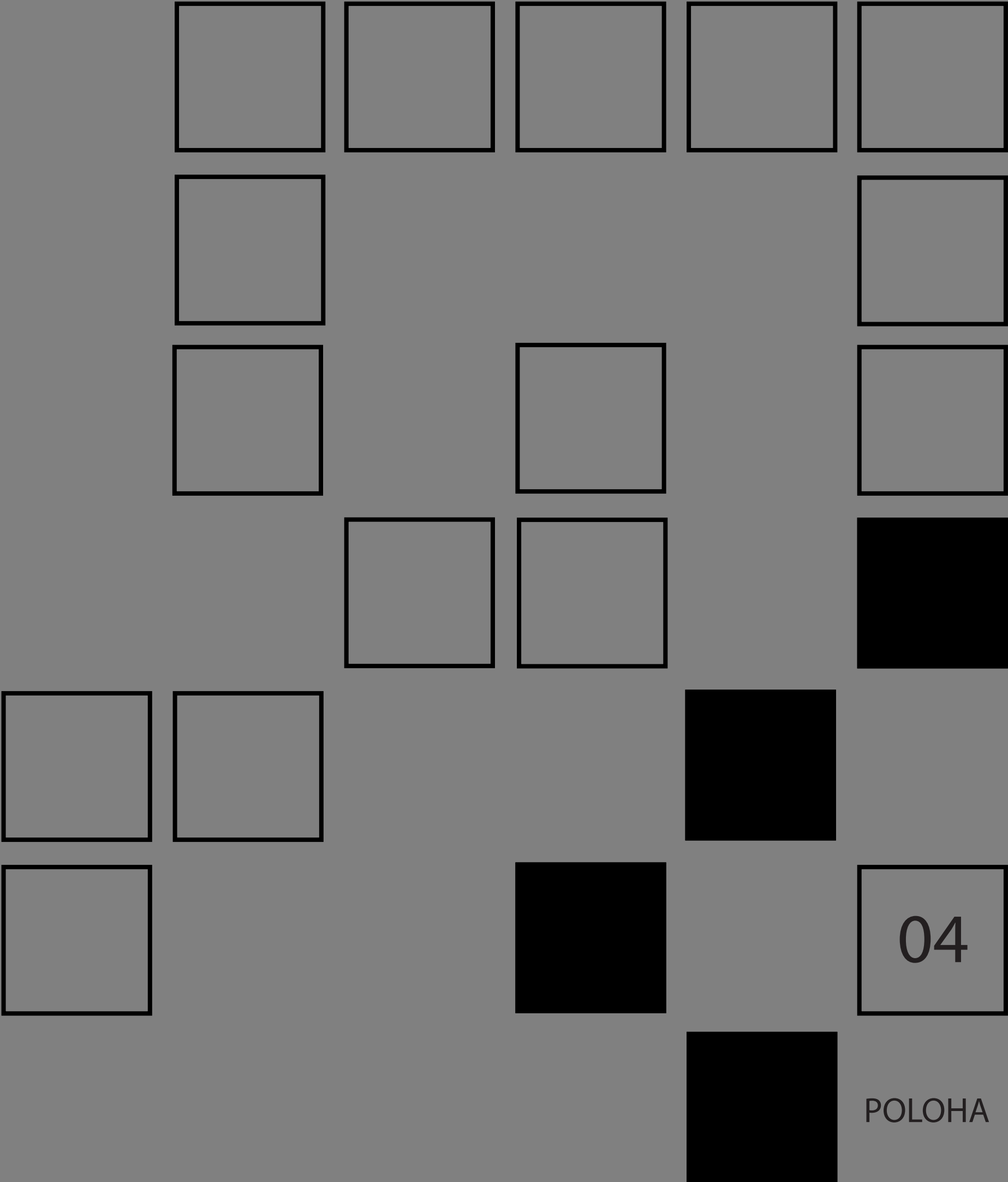
Koupelny, WC, šatny a kuchyně jsou větrány buď přirozeně, nebo podtlakově ventilátorem umístěným v podhledu. Digestoře budou napojeny na větrací potrubí. Byty budou větrány přirozeně pomocí oken. Schodiště jsou odvětrána. Garáže mají vlastní odvod tepla a kouře. Restaurace a obchody, třídy v mateřské školce centrálně přes klimatizační jednotky. V kuchyních je navržena automatická regulace (atrea.cz). Jedná se o větrační a klimatizační jednotky. (Celoplošné odsávání a rovnoměrný přívod vzduchu ve varnách. Osvětlovací soustava s garancí minimálního kolísání intenzity světla. Uzavřený systém, který zabraňuje negativnímu působení kontaminovaného vzduchu na stavební konstrukce a ostatní inženýrské sítě. Větrací jednotky jsou tato zařízení díky rekuperačnímu výměníku z plastických hmot obzvlášť vhodná pro větrání kuchyňských provozů.)

V rámci každého schodiště je technická skříň s rozvody elektřiny, hydrantu a topení.

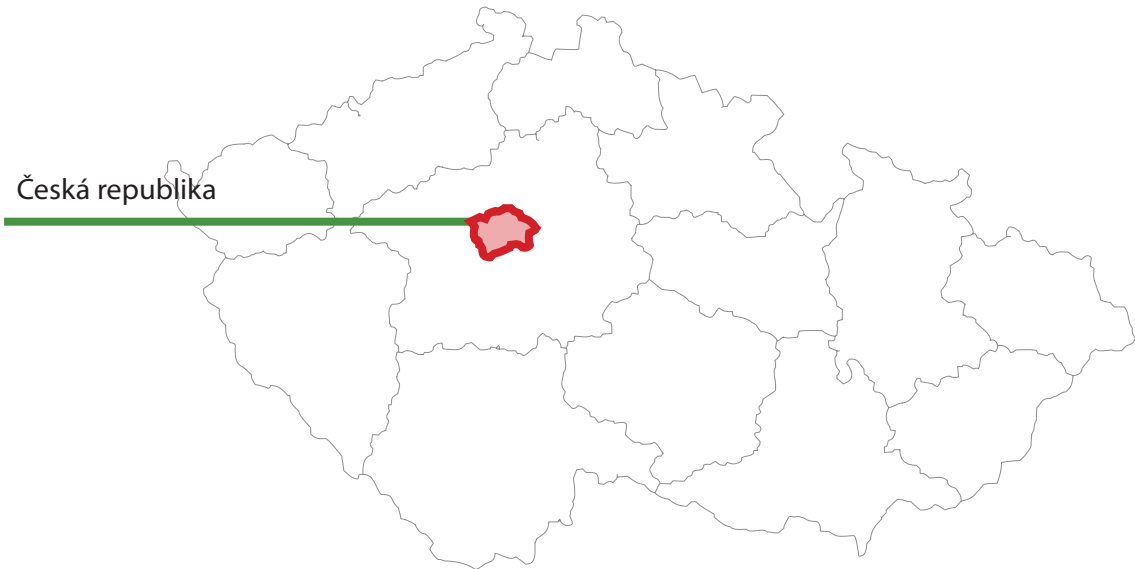
Oslunění je regulováno vnějšími pevnými stříškami a vnějšími roletami, které jsou díky umístění oken při vnitřním parapetu umístěny v nadokenním žlabu v exteriéru. Předpokládá se, že každý byt bude mít ještě druhotné stínění uvnitř v podobě závěsů atp.

MATERIÁLY

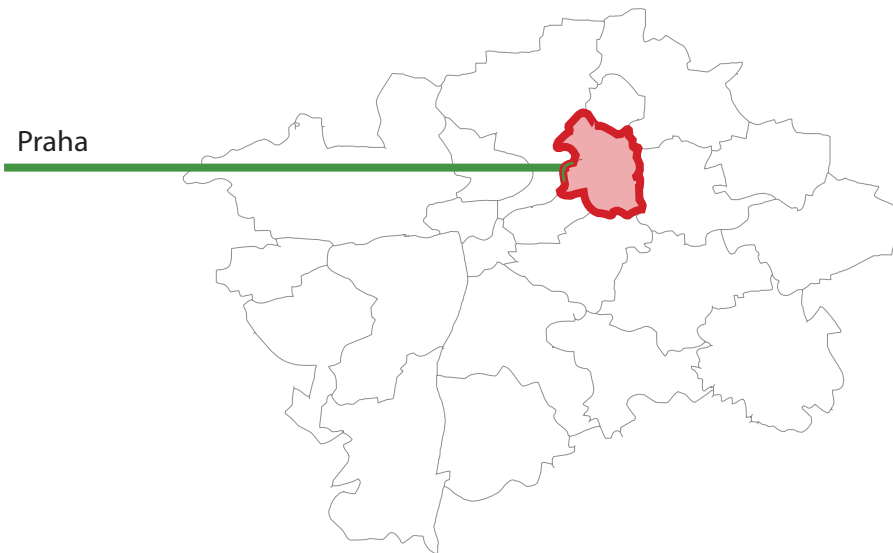
Vnější fasády objektu budou ze stejného materiálu, v barvě světlé omítky. Hru fasád mají na starost různorodé okenní otvory a jejich stínící systémy. Obvodové a stropní konstrukce budou dle tepelně-technických požadavků zatepleny. Zasklení bude zvoleno dle požadavků výpočtu tepelných ztrát pomocí izolačního dvojskla (případně trojskla). Povrchová úprava podlah ve vstupním podlaží bude zvolena s odkazem na industriální charakter objektu. A v ateliérové části budě samonivelační stěrka v kombinaci s marmoleem či linem. Barevné pojetí interiéru je opakem barevné strohosti fasád. Hlavně v případech školky je možnost barevnosti buď stěnami či barevným nábytkem. V bytech je ponechána kreativnost majitelům. Parter bude z kamenných čtverců pískové barvy a chodníky betonové.



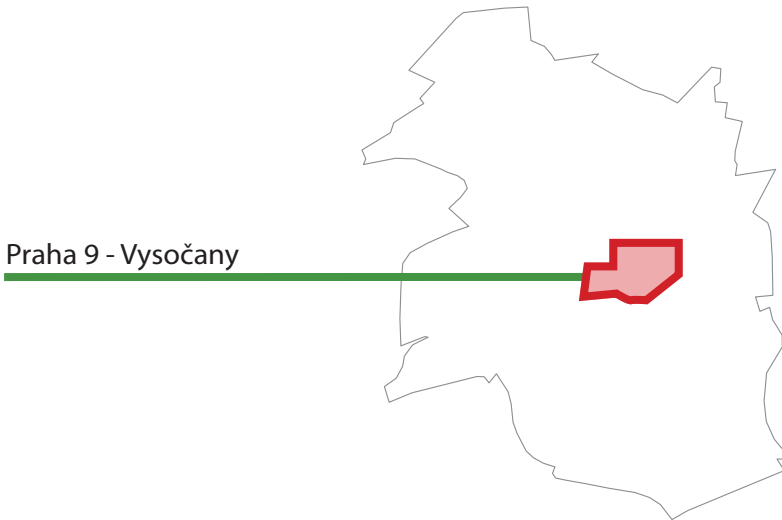
Česká republika

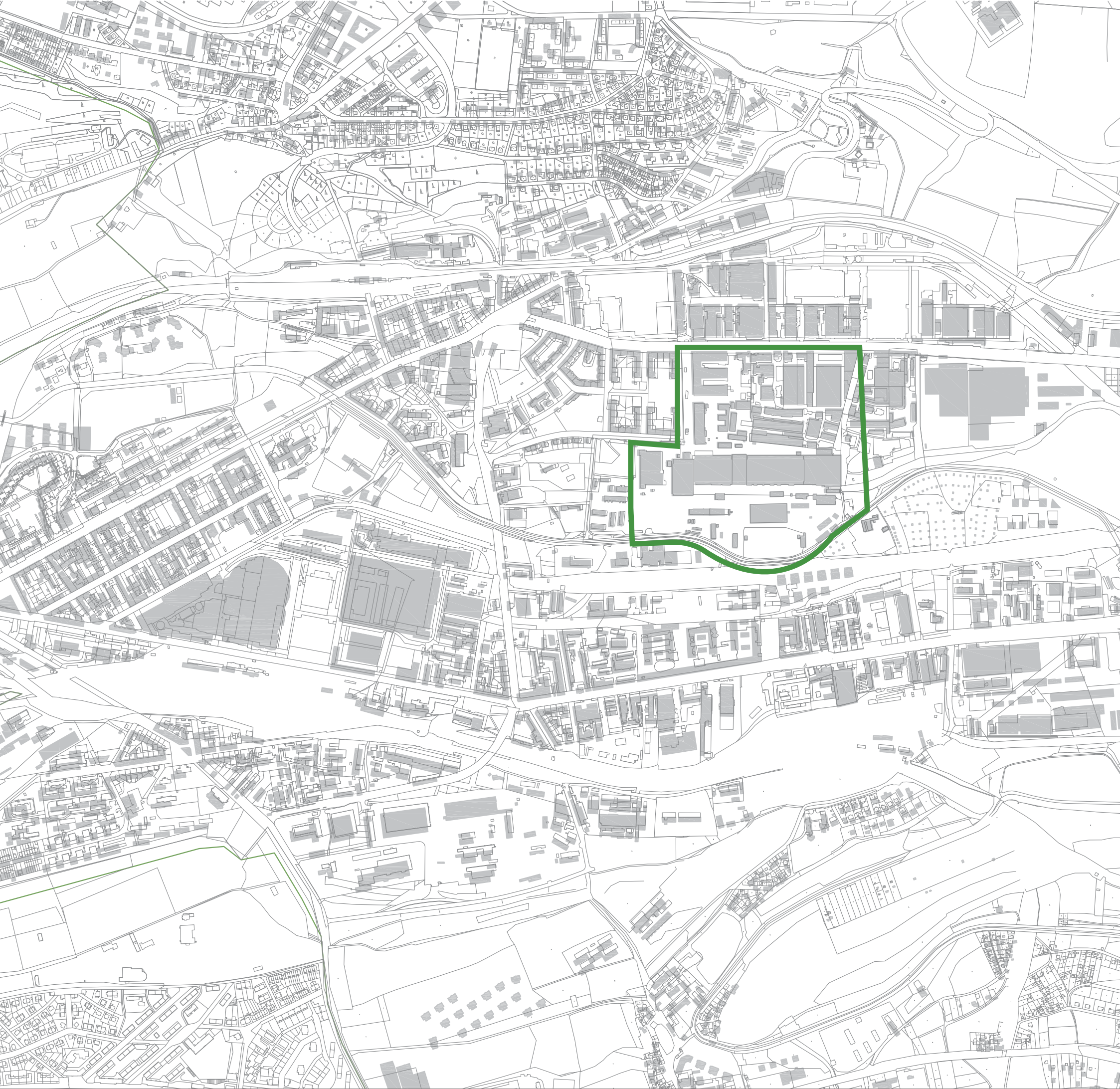


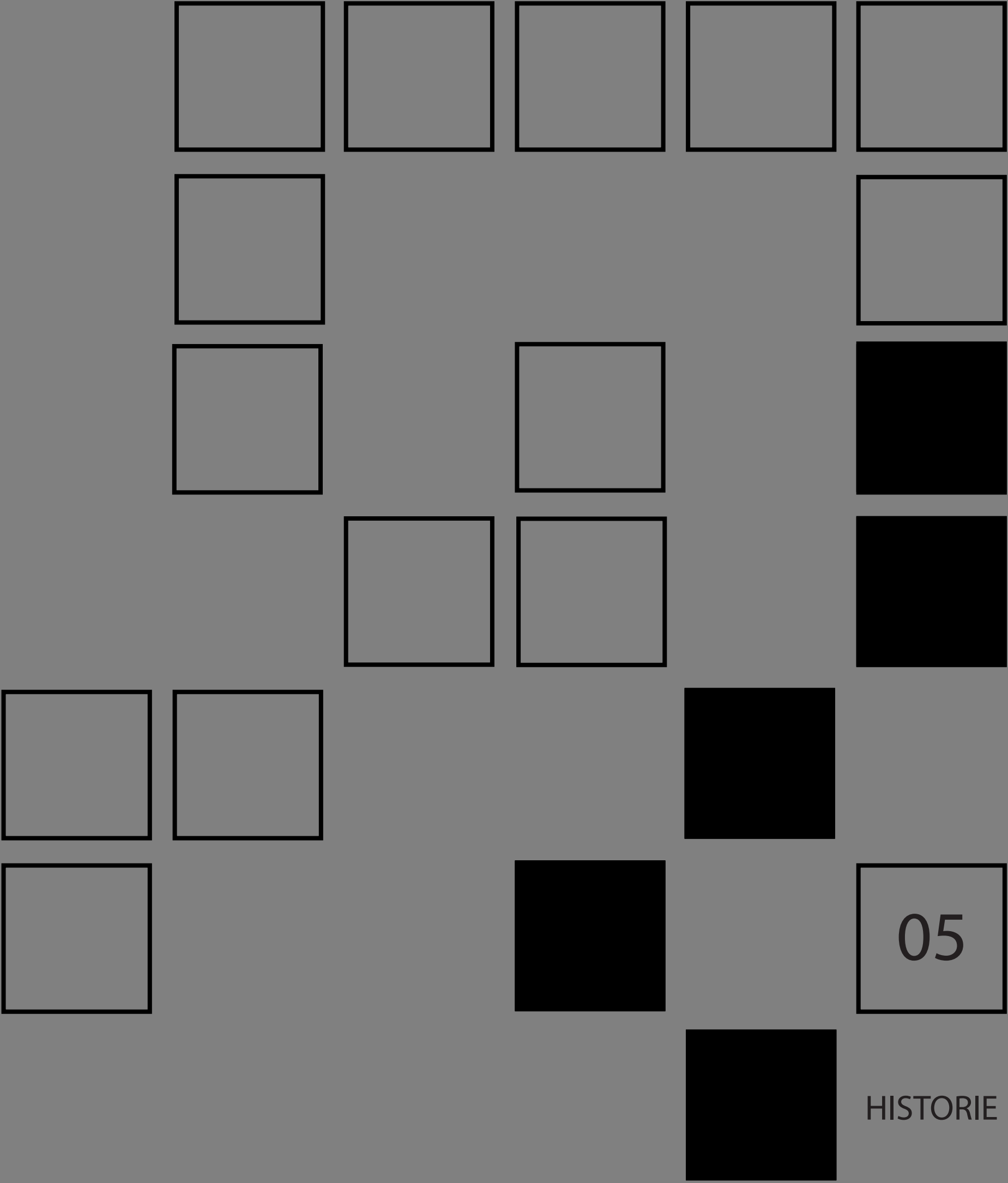
Praha



Praha 9 - Vysočany







Základní údaje:

Připojení k Praze: 1922
Městská část: Praha 9
Katastrální výměra: 6,07km2
Počet obyvatel: 11274
Hustota obyvatel/km2: 1857 obyv./km2

Vysočany jsou rozsáhlou průmyslovou oblastí. Průmyslová oblast se nachází především kolem ulice Kolbenova a Poděbradská. Obytná část se nachází kolem Sokolovské ulice.

Historie:

V roce 1902 byly dekretem Františka Josefa I. povýšeny na město s právem užívat městský znak. V roce 1911 byla postavena budova vysočanské radnice. V roce 1922 se Vysočany staly součástí tzv. Velké Prahy, v roce 1923 se staly správním centrem nového obvodu Praha IX, do nějž patřily ještě Prosek a Hloubětín. Vymezení obvodu Praha 9 zůstalo v zásadě shodné i při správních reformách v letech 1949 a 1960, podobné vymezení a sídlo ve Vysočanech má od roku 1990 dnešní městská část Praha 9. Vysočany byly z velké části průmyslovou čtvrtí, nacházelo se zde několik továren ČKD i dalších podniků. Od 90. let 20. století je zdejší průmysl v postupném útlumu. Dne 25. března 1945, koncem 2.světové války byly Vysočany částečně poničeny spojeneckým náletem na Prahu.

Průmysl:

Zemědělská obec se v průběhu 19. století stala významným průmyslovým centrem, statut města dostala roku 1902. Ještě před rokem 1850 zde založil Bedřich Frey cukrovar, k němuž postupně přibývaly další podniky. Dynamický rozvoj cukrovarnictví ve 2. polovině 19. století se stal i podnětem kzaložení strojíren, pozdějšího koncernu Českomoravské Kolben-Daněk, zabírajícího rozsáhlé plochy katastrů Vysočan a Libně. K mlékárně sladovně a pivovaru přibyla začátkem 20. století akciová společnost Odkolek s moderním mlýnem, pekárnou, výrobnou těstovin a sladkostí. Vysočanské nádraží sloužilo od roku 1872 dvěma železničním společnostem: Rakouské severozápadní dráze a společnosti Turnovsko-kralupsko-pražské dráhy. Z Karlína sem vedla od roku 1896 Křižíkova elektrická dráha. Na území Vysočan vznikla dále továrna na umělá hnojiva, kostní moučku a klíh, továrny na barvy, laky a fermeže (Tebas) a Vítoušova továrna na stroje. Poloha na východním okraji Prahy, odkud převážně západní větry odváděly zplodiny, vyhovovala zřízení spalovny městského odpadu, která byla zprovozněna roku 1934.

Roku 1921 se První Českomoravská továrna na stroje v Praze sloučila s Elektrotechnickou a.s. a vznikla tak Českomoravská – Kolben. Ta se v roce 1927 spojila s Akciovou společností Strojírny, Daněk a spol. a vznikla Českomoravská – Kolben – Daněk (ČKD). Za druhé světové války byla společnost přejmenována na Böhmisch-Mährische Maschinenfabrik AG a vyráběla hlavně zbraně pro Wehrmacht. Při americkém náletu 25. března 1945 byl podnik těžce poškozen. Po válce byl podnik obnoven a rychle



znárodněn. Jeho struktura se po nástupu centrálně řízeného hospodářství často měnila a bylo do něj začleněno mnoho poboček po celé republice. Od ustavení tzv. oborového podniku v první polovině 60. let až do transformace v květnu 2007 nesl název ČKD Praha s různými přívlastky vyjadřujícími právní formu (postupně oborový podnik, koncernový podnik, státní podnik (kombinát), akciová společnost). (Odlišovat od ČKD Blansko, které není od roku 1950 jeho součástí.)

S ekonomickým kolapsem zemí RVHP ztratila ČKD Praha svá největší odbytiště. Nedařilo se jí najít nová ve vyspělých státech, svou pozici si udržela jen v některých rozvojových státech.

Technické památky:

Technickými památkami byly prohlášeny komíny, budova č. 19 a budova č.... Ostatní budovy památkami nejsou, přesto některé stojí za to, aby byly i nadále zachovány.

Morfologie:

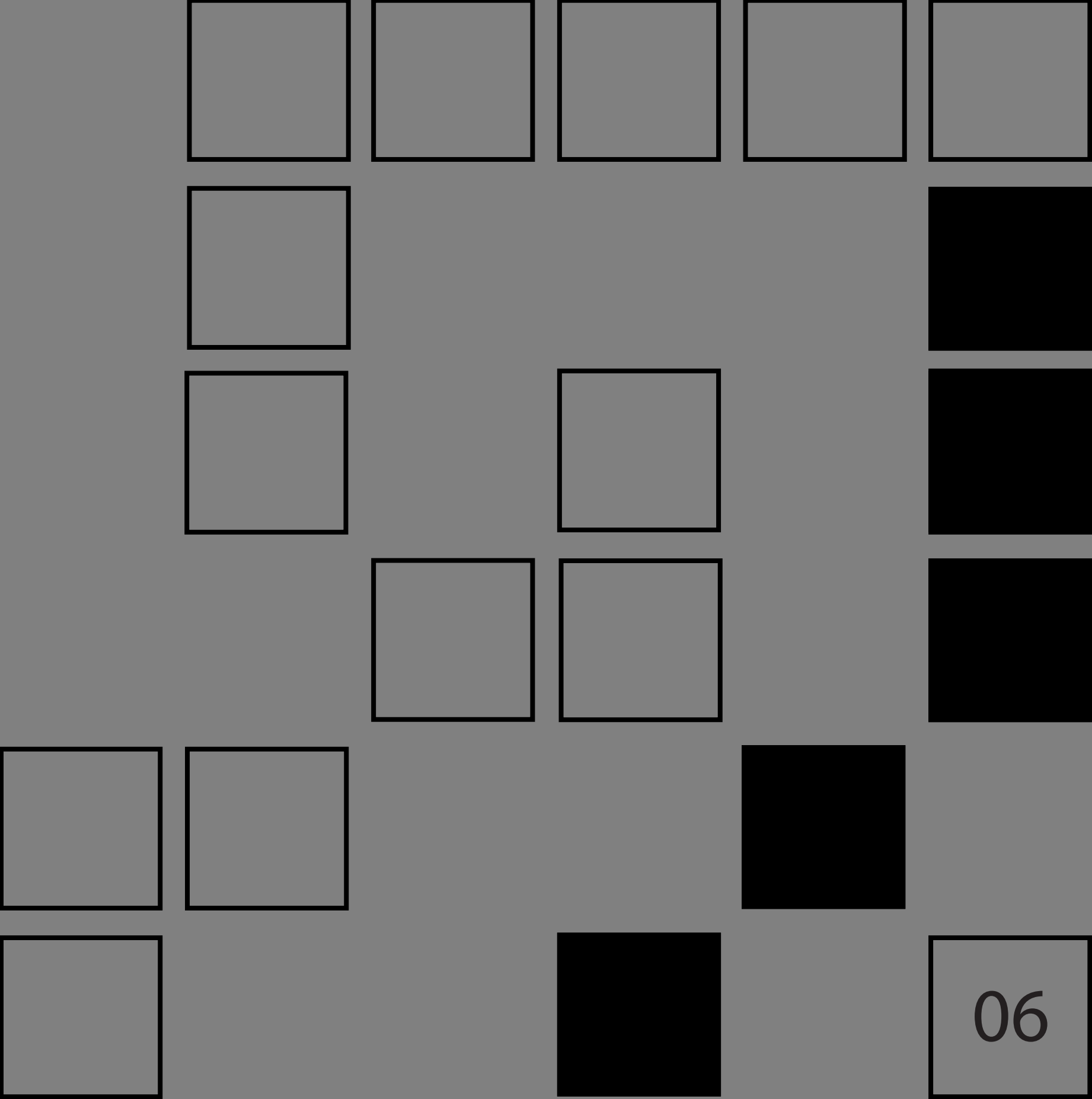
Naše území se nachází na Zdibské plošina na pravém břehu Vltavy s pokryvy písků a štěrků pliocenního zdibského stadia a písčitých štěrků nejstarší pleistocenní terasy Vltavy (převážně na S od zájmového území), spočívajících na svrchnokřídových (spodnoturonských) horninách. Hluboké erozní zářezy pravostranných přítoků Vltavy odkrývají proterozoické podloží křídý. Bulizníkové a spilitové suky a strukturní hřbety se uplatňují zejména na J a Z při údolí vodních toků (Ládví k. 359 m, Čimický háj s k. 331 m aj.).

Doprava:

V území je hlavní dopravní tepnou ulice Kolbenova. Areál ČKD je výborně napojen na tramvajovou dopravu a přímo v dostupnosti areálu je zastávka metra Kolbenova. V minulosti areálem procházela vlečka, která sloužila pro dopravu materiálu. V současné době je bohužel z velké části vytrhaná.

Zeleň:

Přestože jsou Vysočany převážně průmyslovou částí Prahy, tak se v tomto území nachází hodně zeleně a parků. V námi navrhovaném území je developem plánovaný park kolem říčky Rokytka.



HISTORICKÉ
MAPY



1938



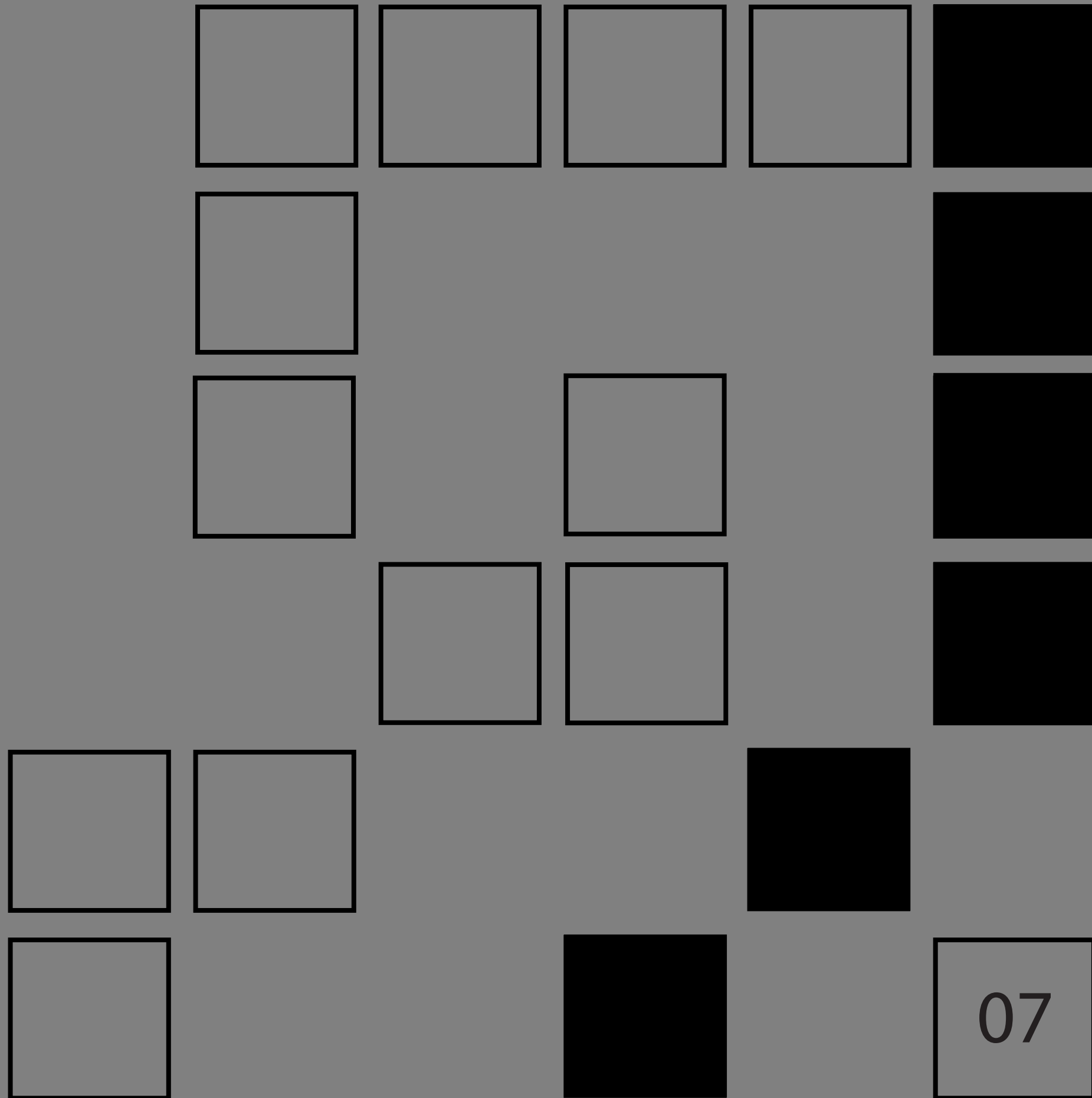
1953



1999

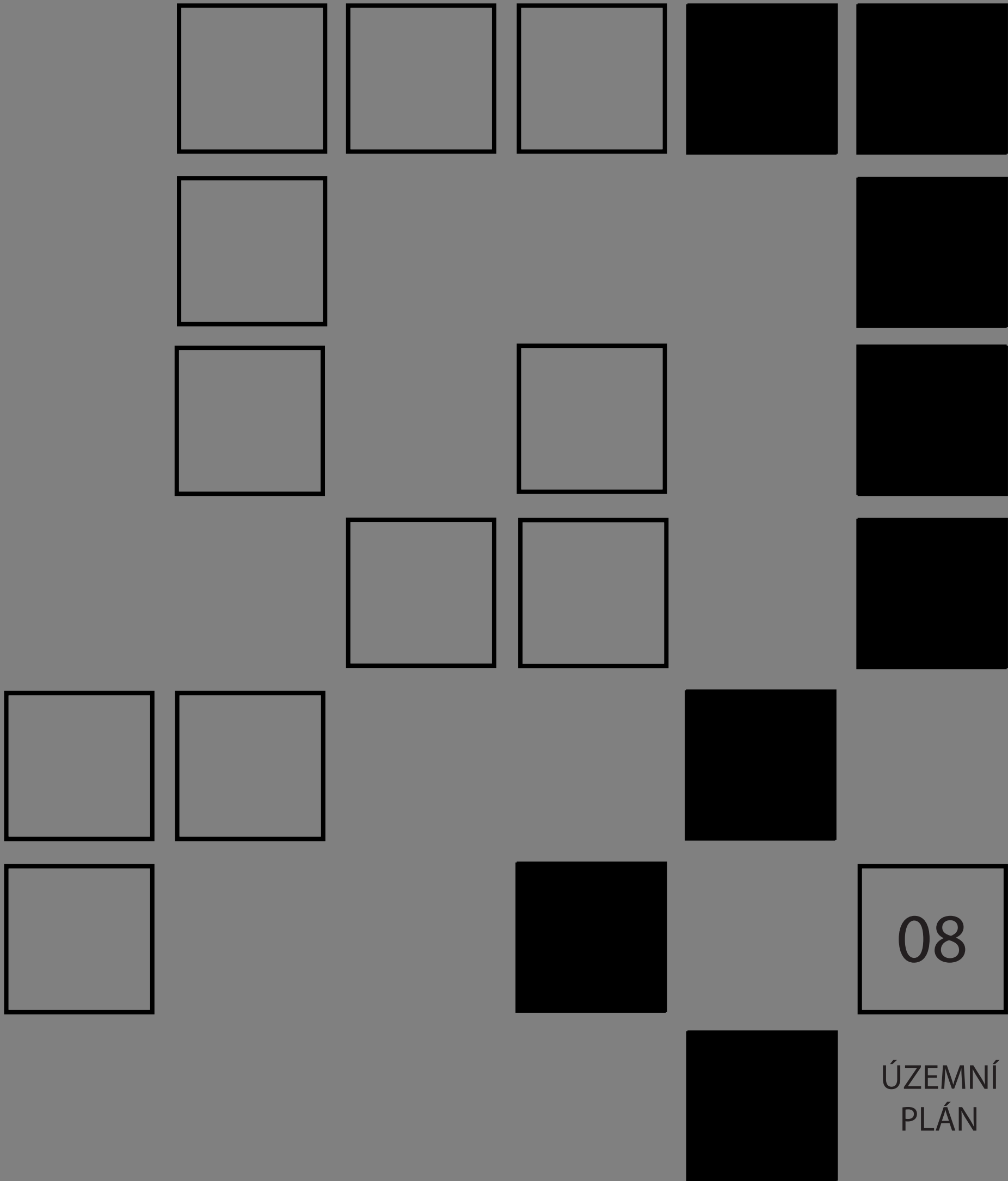


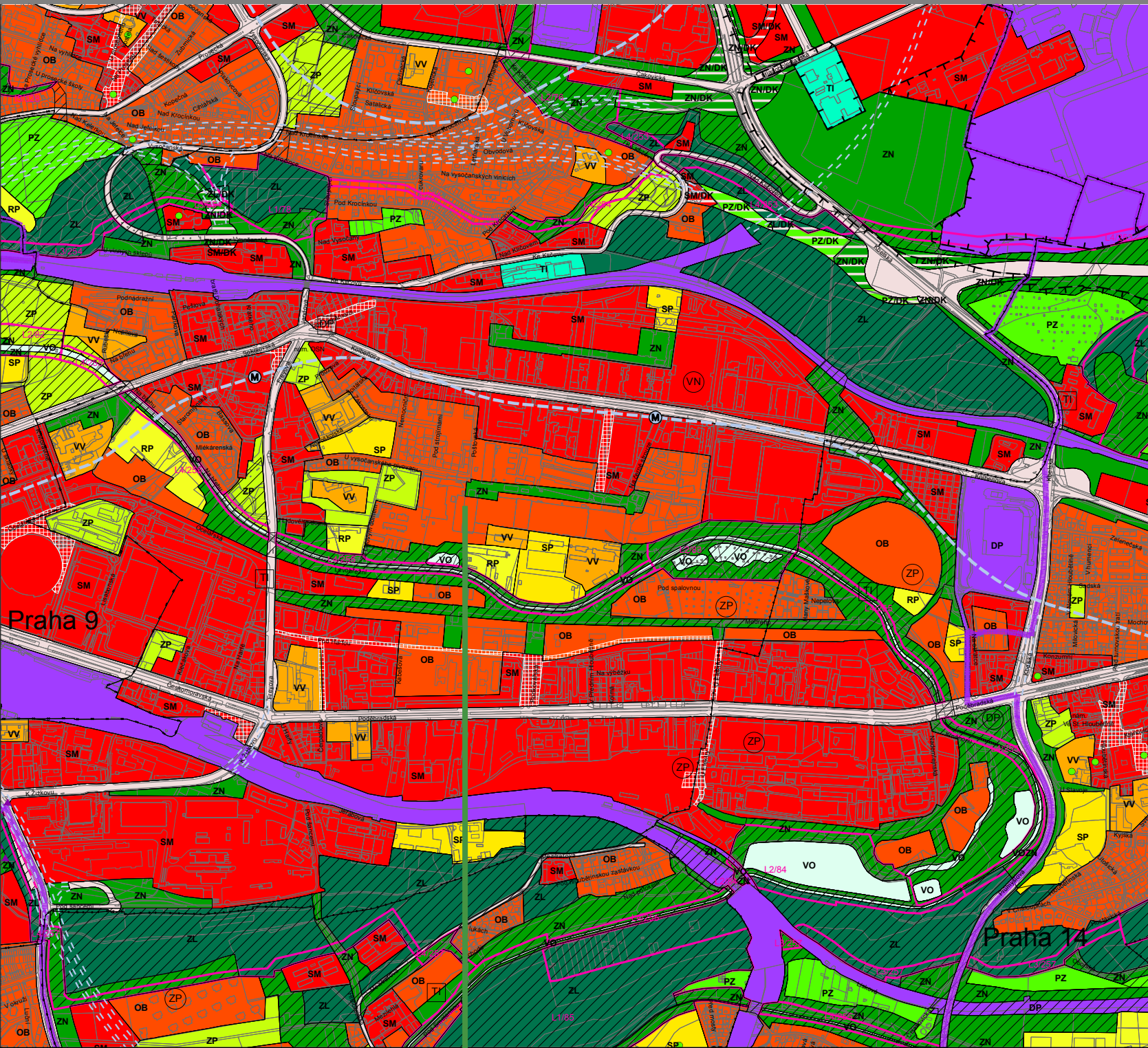
2003



FOTODOKU-
MENTACE







ÚZEMÍ KRAJINNÉ

- ZL plochy lesní
- ZN plochy nelesní
- PZ plochy zemědělské a pěstební

ÚZEMÍ REKREAČNÍ

- ZP plochy parkové
- RP plochy rekreace
- SP plochy sportu

ÚZEMÍ OBYTNÉ

- VV plochy veřejného vybavení
- OB plochy bydlení
- SM plochy smíšené

ÚZEMÍ PRODUKČNÍ

- DP plochy dopravní infrastruktury vyjma komunikací
- PR plochy produkce
- TI plochy technické infrastruktury

OSTATNÍ

- VO plochy vodní
- DK plochy dopravní infrastruktury - komunikace
- XY plochy s rozdílným způsobem využití o rozloze zpravidla větší než 1 ha
- XY plochy s rozdílným způsobem využití bez specifikace rozlohy
- XY jiné plochy s rozdílným způsobem využití
- XP plochy parkové se specifikací rozlohy bez přesného způsobem využití

etapa návrhu

- XY dle zobrazeného typu plochy

územní rezerva

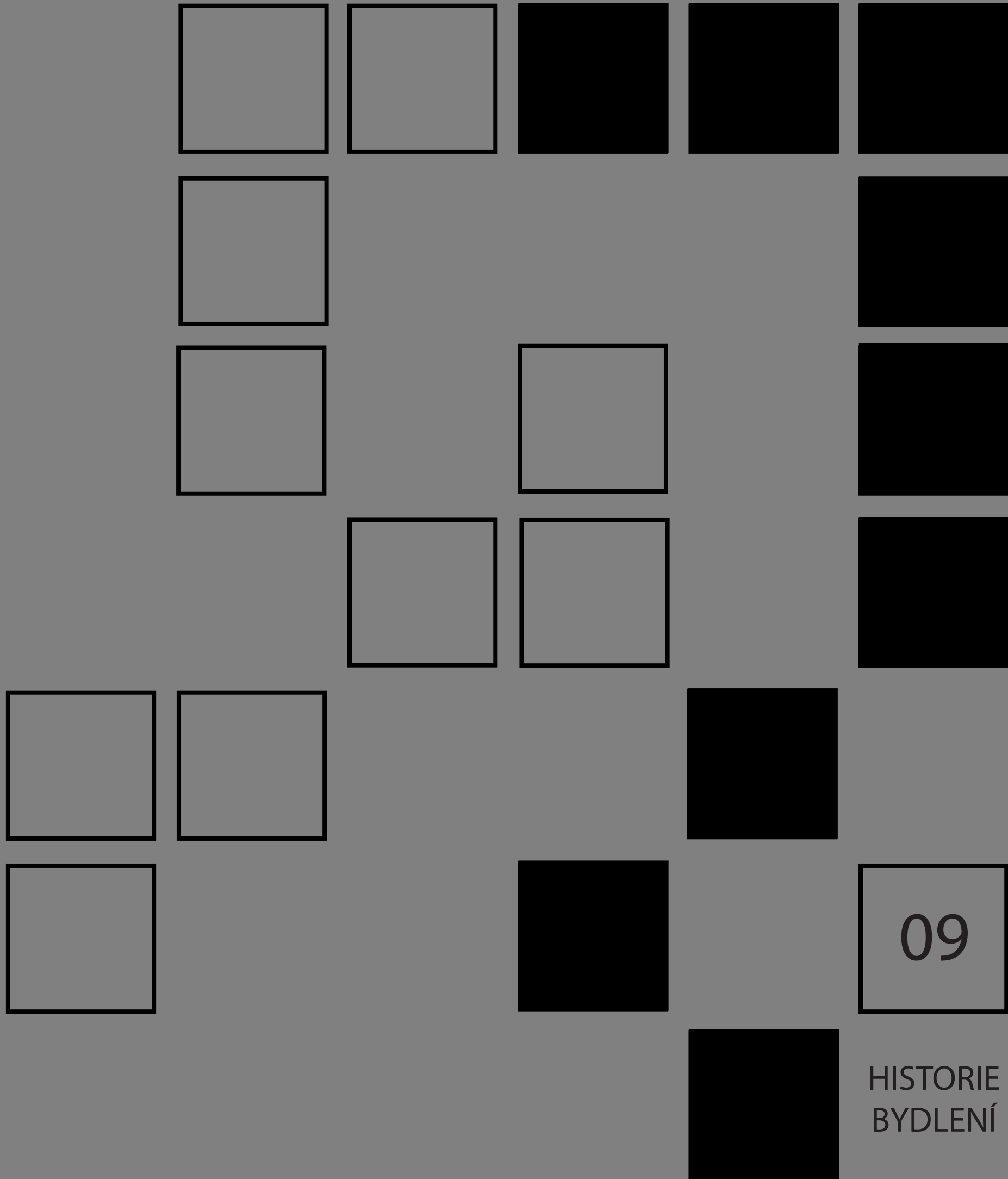
- XY/XY návrh/územní rezerva

Systémy a překryvná značení

- TT hranice zastavěného území k 1. 1. 2008
- celoměstský systém zeleně

můj pozemek

Podle ÚP pozemek určen k bydlení



09

HISTORIE
BYDLENÍ

BLOK

- blok je jedním ze základních prostorových členění města, urbanistický, vymezený polaritou veřejný x soukromý

- městská bloková zástavba vytváří živý městský prostor mající proti rozlehlým monoblokům nespornou výhodu v podobě relativně pestrého, různorodého parteru

FUNKCE V ÚZEMÍ / v bloku

- bydlení / zeleň – park, zahrada, skleník / obchody / restaurace / kavárna / bar / hotel, hostel, penzion / ddm / zkušebny – hudba, studio – muzika / ateliéry / malé kanceláře – zubař, právník, atp / obvodní lékaři / čistírna, prádelna / posilovna / školka, jesle / knihovna / banka / pošta / pronajímatelné prostory

BYTOVÉ DOMY

- dle polohy domovní komunikace:
schodišťové / chodbové / pavlačové a jejich variace / domy s byty ve více podlažích
- dle tvaru objektu:
deskové a věžové / bodové / terasové / strukturální / polyfunkční dům

Schodišťové - byty přístupné přímo ze schodišťového prostoru (z podesty či mezipodesty) / minimalizace horizontálních komunikací / malý počet bytů na jednom podlaží

Chodbové - ekonomické využití vertikálních komunikací / schodiště zpravidla u fasády / byty jsou řazeny vedle sebe podél chodby / byt má okna pouze na jednu stranu / podélná osa domu SEVER-JIH

Pavlačové - umístění bytů k jednomu průčelí / správná orientace průčelí ke světovým stranám / akustický retardér chodbovým průčelím

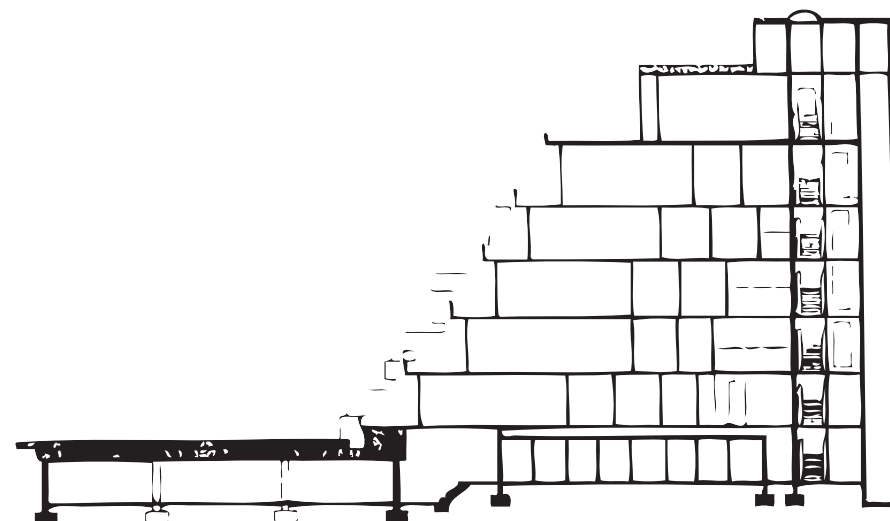
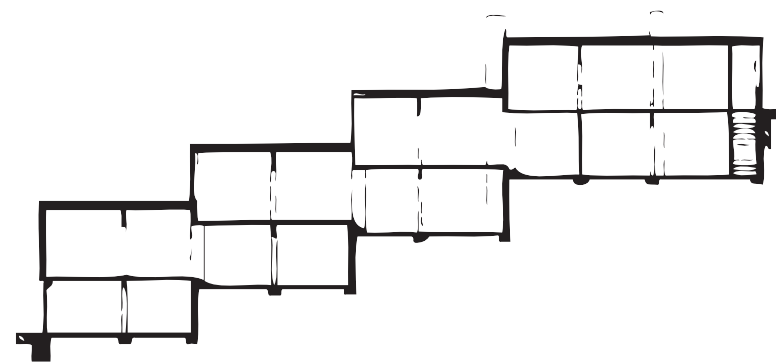
Byty ve více podlažích / mezonety - výhodné využití pavlačových a chodbových domů (použití schodišťových domů neekonomické) / širší škála možností orientace domu

Bodový dům - volně stojící schodišťový dům / bodový - obvykle do cca 8 podlaží, (věžový - cca od 9 podlaží výše) schodiště zpravidla uvnitř dispozice

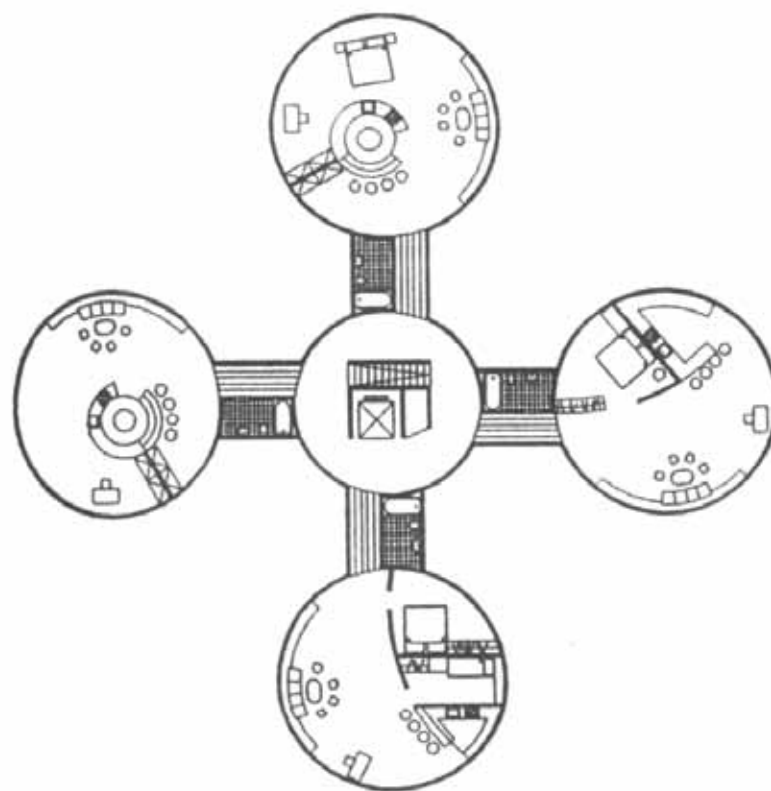
Věžové a deskové - řadové, schodišťové domy / chodbové domy, liniové řazení navazujících schodišťových modulů

Terasové - svahové - sledují sklon terénu / vlastnosti rodinného bydlení (byt leží na terénu, terasa – venkovní soukromý prostor) / hloubka terasy vyplývá ze sklonitosti terénu / rovinné - jednotlivá podlaží směrem nahoru ustupují

Strukturální - myšlenka skládání buněk



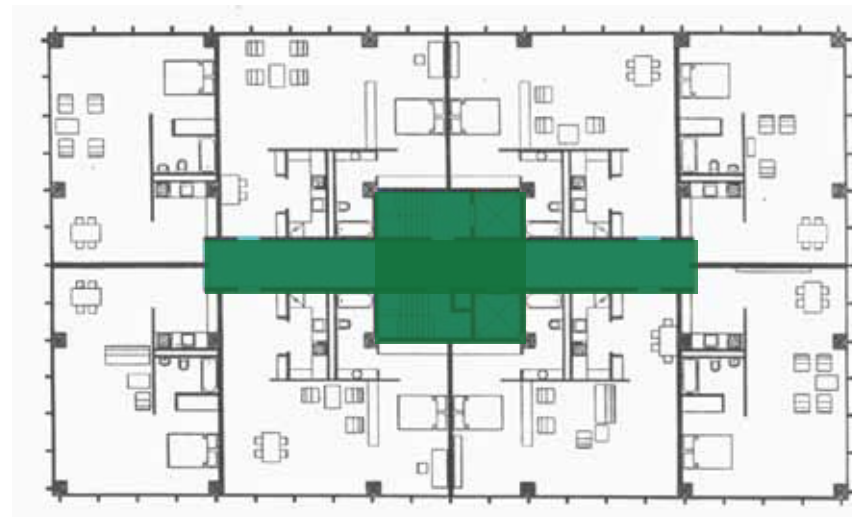
terasové domy



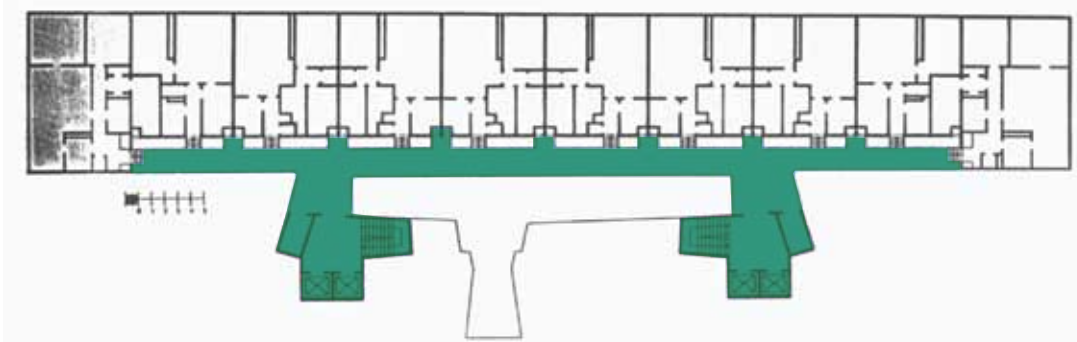
strukturální domy
stromový dům / Dollinger



schodišťový dům / Blomstedt



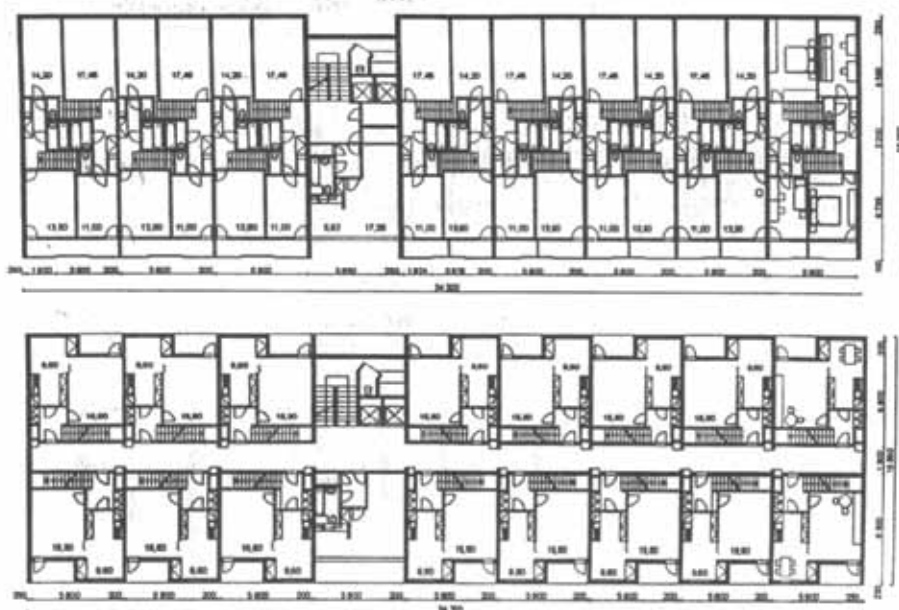
chodbový dům / Gallerová



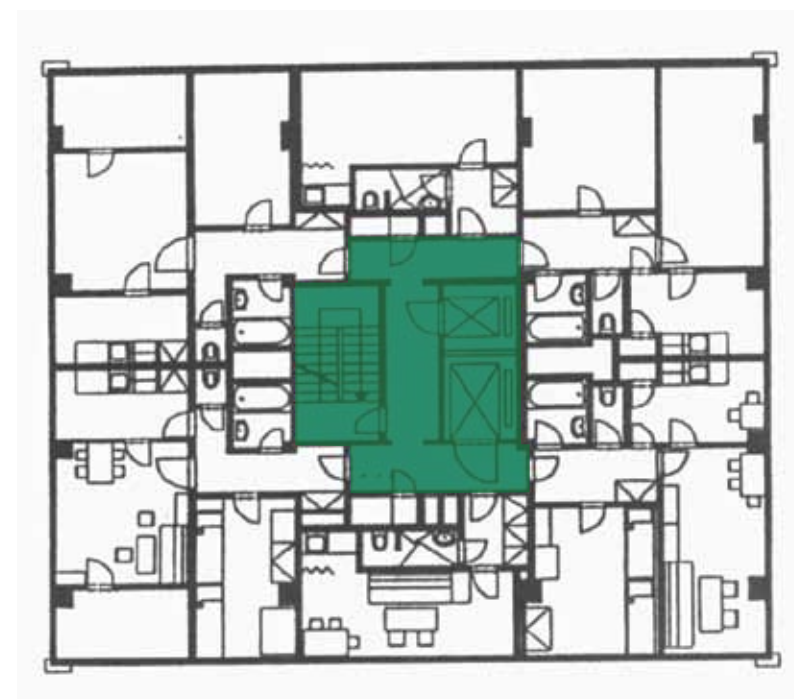
pavlačový dům / Maes, Maeremans, Braun



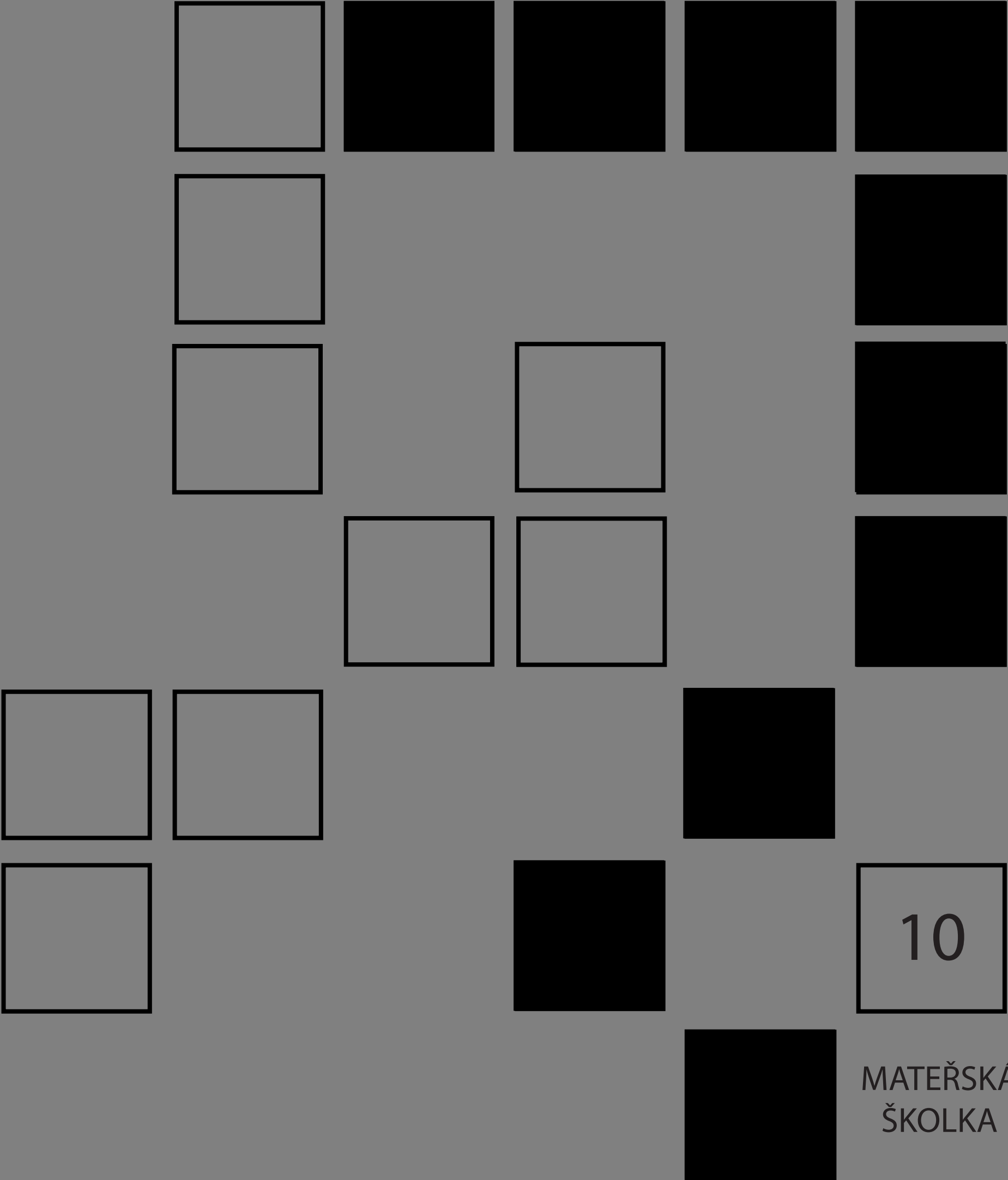
bodový dům / Bennett



mezonetové byty / Hliský, Jurenka



domy věžové a deskové / Slezák, Vrána



MATEŘSKÁ ŠKOLKA

ve státech střední Evropy znamená předškolní zařízení pro děti od 3 do 6 let

HISTORIE

- Friedrich Wilhelm August Frobel otevřel oficiálně první mateřskou školu v roce 1840 na oslavu 400. výročí objevení knihtisku Gutenbergem
První mateřskou školu v USA založila v roce 1856 Margarethe (Margaretta) Meyer Schurz a to ve městě Watertown ve státě Wisconsin. Od roku 1873 byla provozována jako veřejná instituce.
Průkopníkem moderní předškolní výchovy v Čechách byl Jan Svoboda (1803 - 1844). V roce 1832 založil „vzornou opatrovnu“ v Praze na Hrádku pod Emauzy.

FUNKCE MŠ

je, aby se naučily „jak se učit“ adekvátně komunikovat, hrát a interagovat s jinými.
Učitel poskytuje různé názorné materiály a aktivity pro motivaci dětí, aby se učily jazyk a slovíčka, matematiku, vědu a počítače, podobně jako hudbu, umění a společenské chování.
Pro děti, které předtím strávily většinu času doma, může mateřská škola značit trénink, jak být bez strachu v nepřítomnosti rodičů.
Mateřská škola též umožňuje rodičům (zvláště matkám) vrátit se do zaměstnání. Může trvat půl dne (dopoledne nebo odpoledne) nebo může trvat od rána do večera (obvykle od 6 do 17 hodin).

POŽADAVKY NA VÝSTAVBU

- navrhují se zpravidla jako jednotřídní (30 dětí), dvoutřídní (60 dětí), třítřídní (90 dětí) nebo čtyřtřídní (120 dětí).
- každá třída je samostatnou, provozně uzavřenou skupinou.
(V odůvodněných případech je možné zvýšit kapacitu až na 240 dětí nebo sdružit s provozem jeslí. I v těchto případech jsou jednotlivá oddělení umístěna v samostatných provozně oddělených souborech místností.)

Pro děti s vadným duševním vývojem ve věku od 3 do 6 let (vyjíměčně do 7 let) se zřizují zvláštní mateřské školy. Poskytuje se kde výchovná a zdravotní péče k nápravě vad a poruch. Největší počet dětí ve třídě je 12 až 15 dětí.

Ovzduší (kvalita vzduchu, teplota, vlhkost, množství CO₂) je velmi důležitý a nejvíce opomíjený faktor. Velké množství lidí v jednom prostoru vede k prudkému zvyšování hladiny CO₂ ve vzduchu. Průzkumy a měření v praxi ukazují, že i pravidelné větrání okny (v případě že je skutečně realizováno) nepostačuje ke snížení hladiny CO₂. Jeho hodnota bývá na konci vyučovací hodiny třikrát až pětikrát vyšší než obsahuje vzduch v centrech velkých měst. Vzhledem k účinkům takto velkého množství CO₂ ve vzduchu je zcela nemožné zachovat soustředěnost po celou dobu, vyučování. Řízené větrání je tedy nejen vhodné, ale je to jediný způsob, kterým se dá zajistit kvalitní zdravé prostředí v tak náročných podmínkách, jakými je školní prostředí.

Osvětlení - nutnost kvalitního denního osvětlení je třeba zajistit dostatečně velkými okny. Ta jsou často umístěna vůči světovým stranám nevhodně a dochází tak k velkým tepelným ztrátám. Velmi obezřetně je třeba postupovat i při návrhu umělého osvětlení, aby dlouhodobý pobyt v prostorách byl co nejpříjemnější.

Prostředí je důležité pro psychickou pohodu. Škola je prostor, kde tráví studenti většinu dne. Proto je třeba klást důraz na užité barvy, materiály, výhled, kontakt s přírodou a zelení, akustiku i odhlučnění.

Technologické zázemí - školské stavby jsou neoddělitelně spjaty s technickým vybavením jako jsou informační technologie, kvalitní projekce, sportovní vybavení, stravovací zařízení apod. Tyto zařízení mají velký vliv na pohodu prostředí díky produkci velkého množství tepla a kladných iontů.

Nároky na flexibilitu - vnitřní prostředí musí být schopno reagovat na prudké změny v užívání jako je vstup mnoha lidí najednou, užívání informační techniky a umělého osvětlení znamenající velké tepelné zisky.

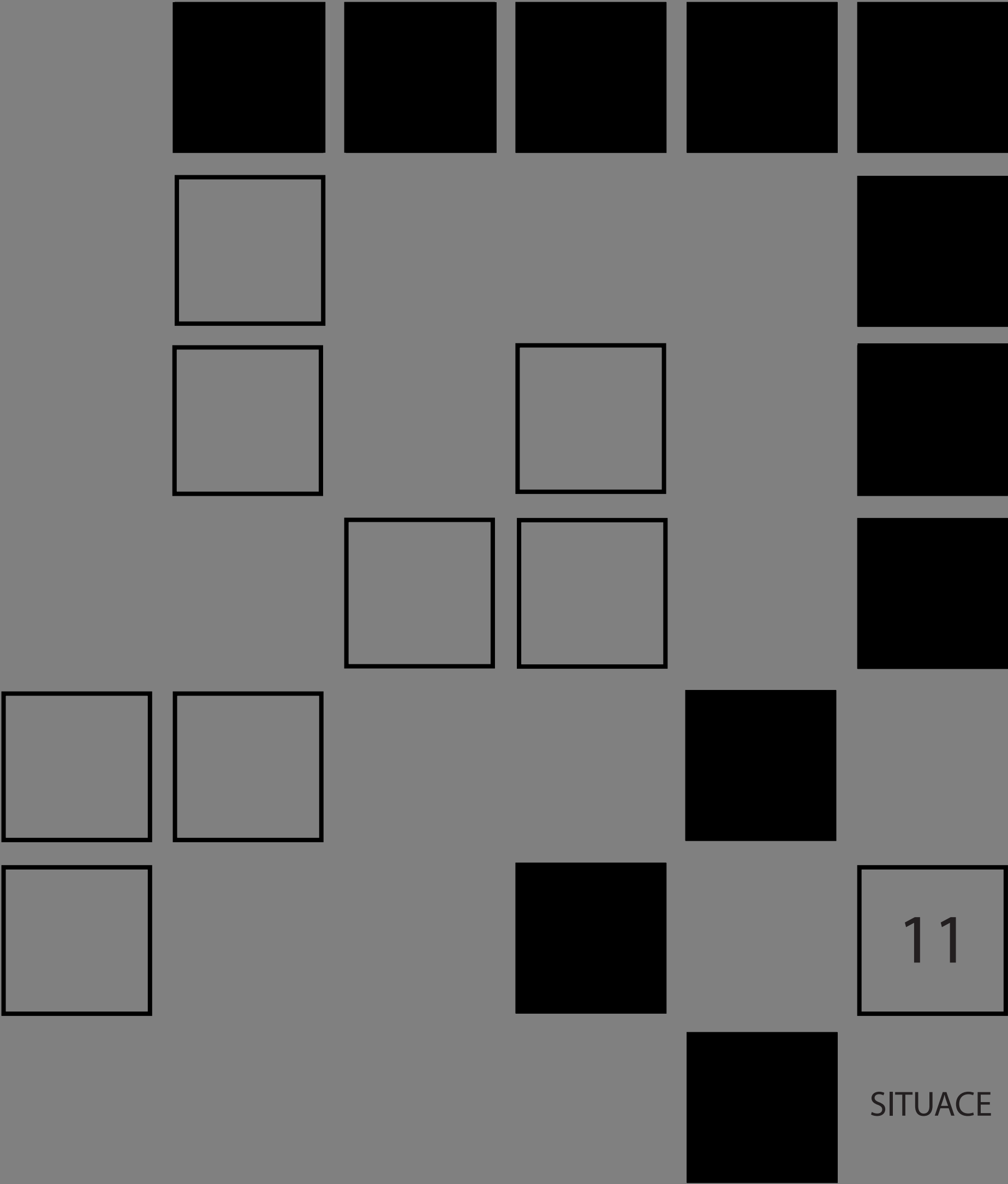
Mateřská škola je začleněna do jednotné soustavy výchovy a vzdělání, do všestranného rozvoje jedinců ve věku od 3 do 6 let. Zřizují se s denním, týdenním nebo s nepřetržitým provozem.

MŠ se navrhují 1 třídní až 4 třídní
a) 4. věková skupina – 3 až 4 let
b) 5. věková skupina – 4 až 5 let
c) 6. věková skupina – 5 až 6 let

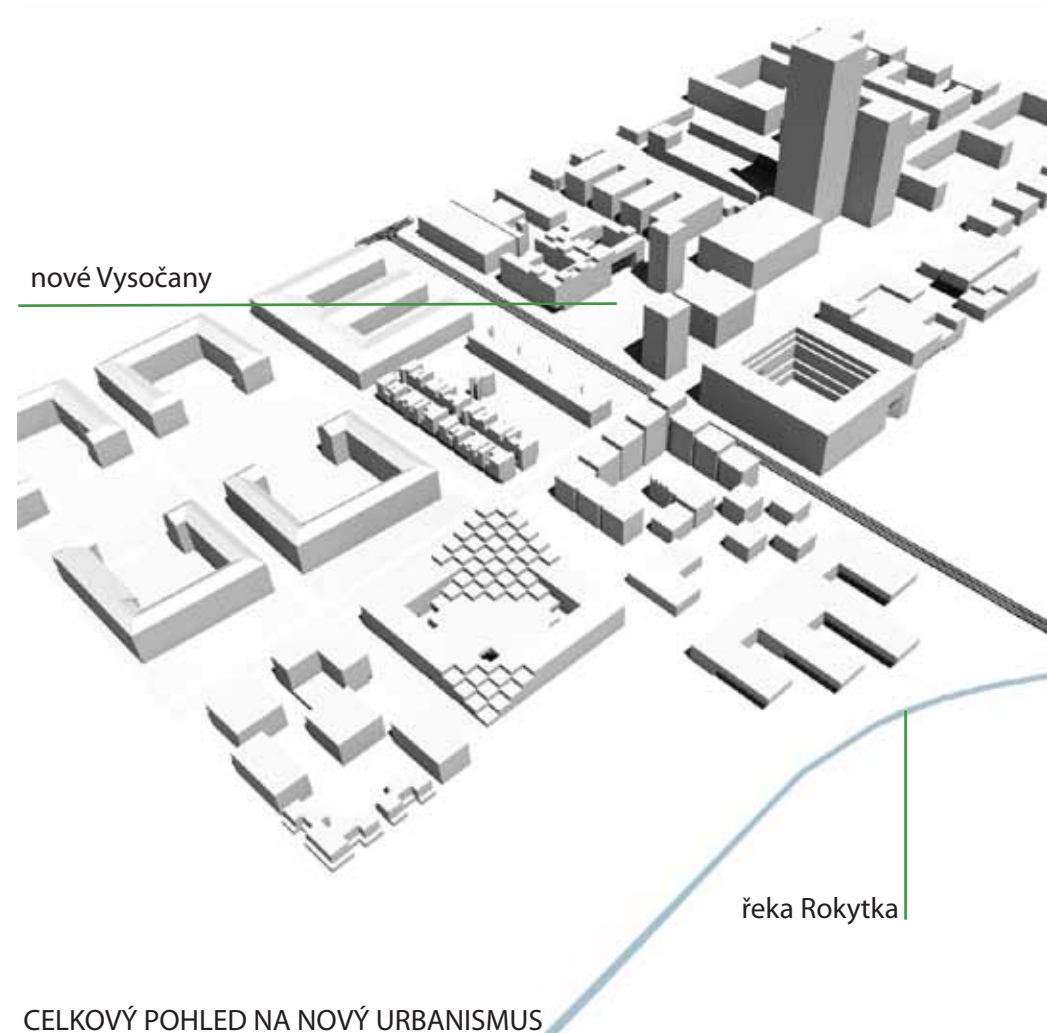
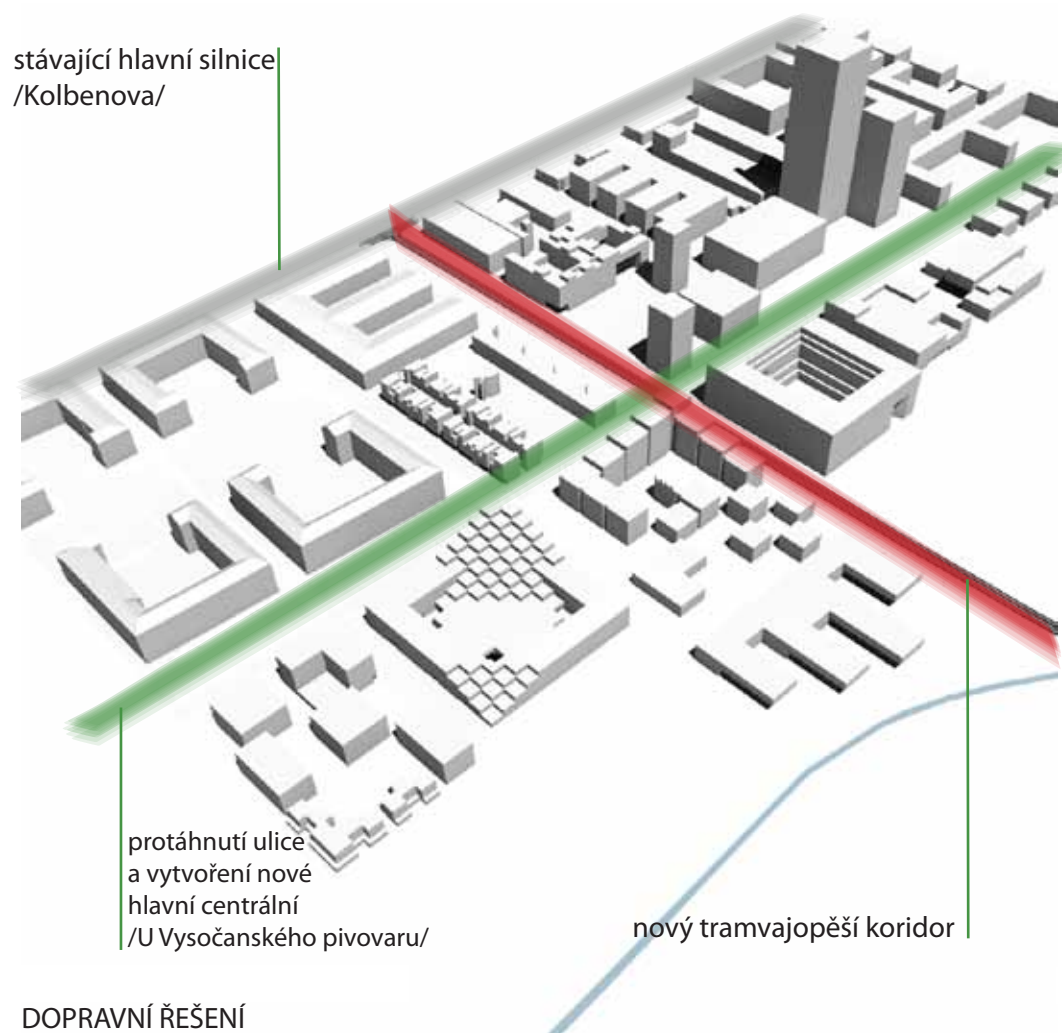
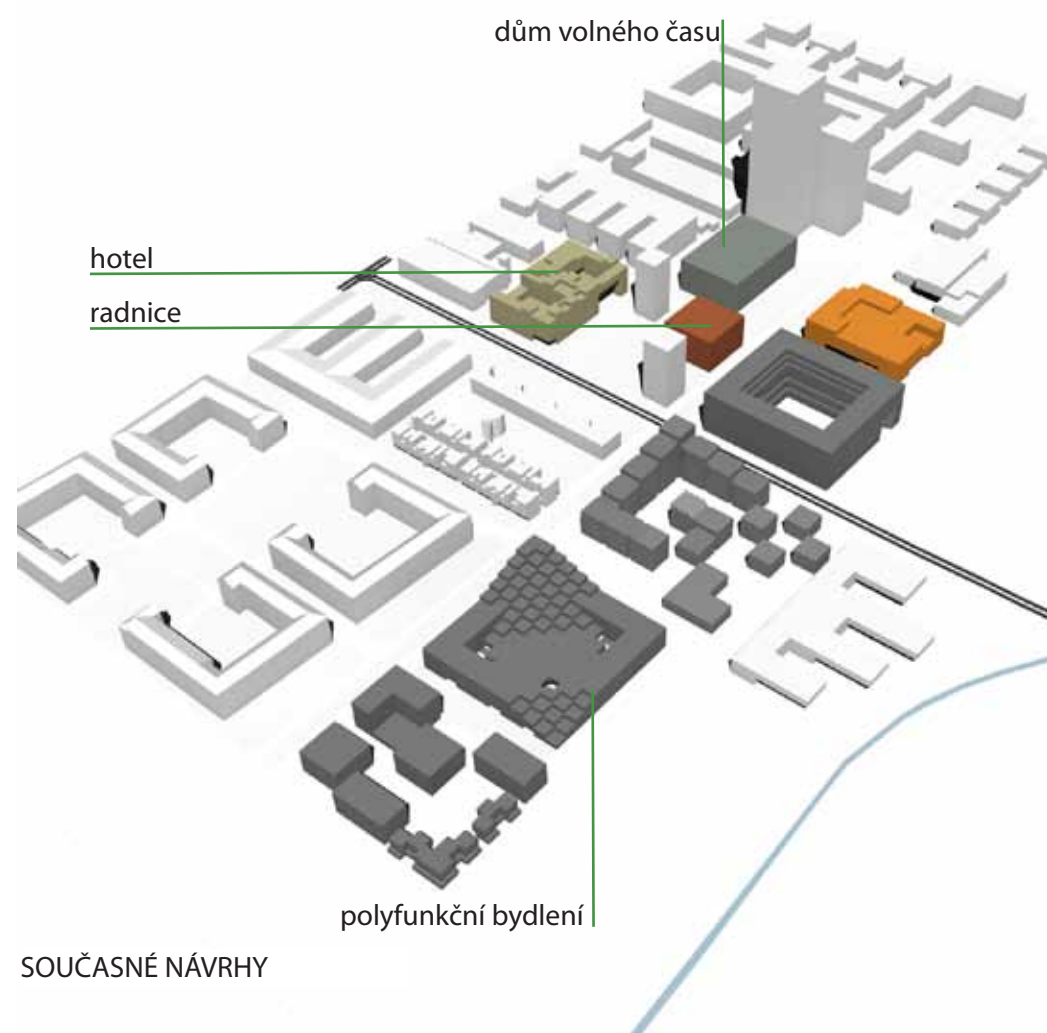
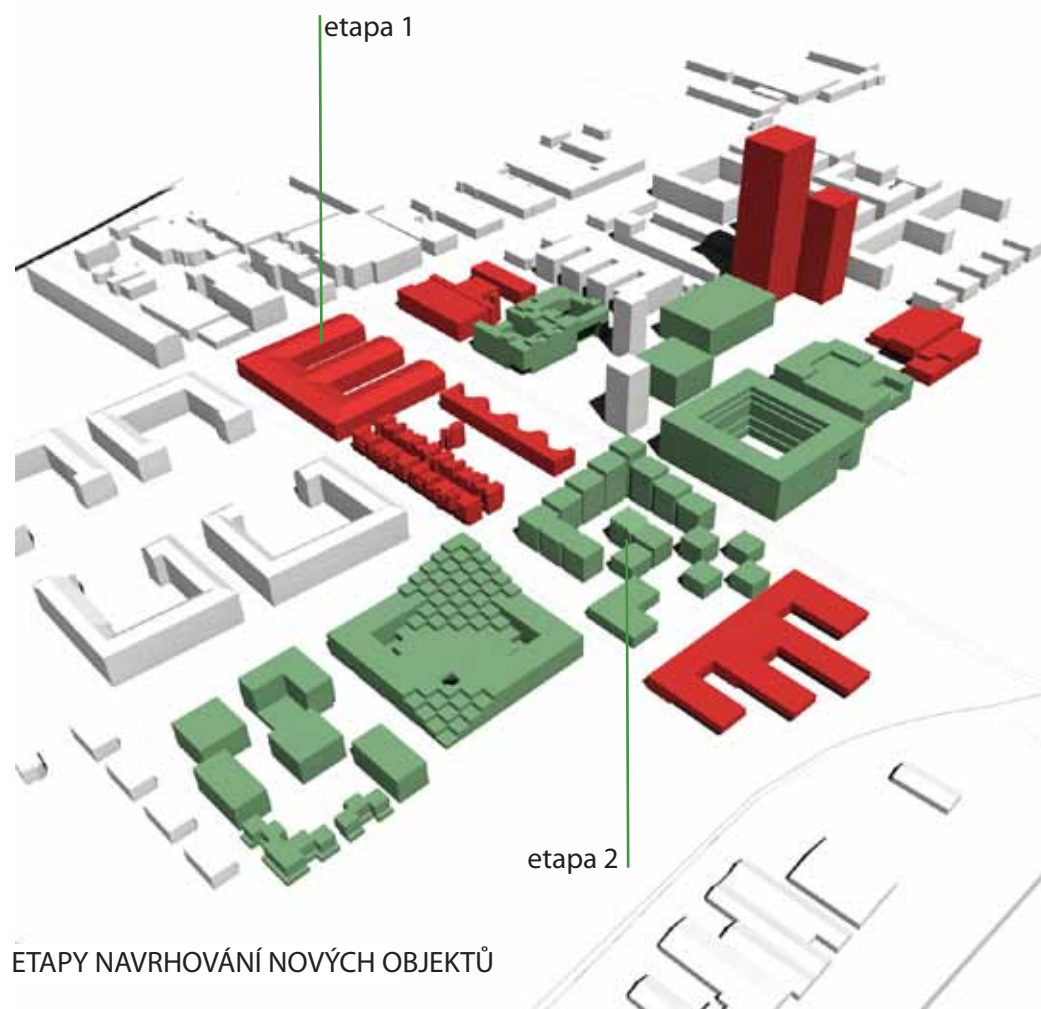
Třída mateřské školky je základní organizační jednotkou určité věkové skupiny, ve které je nejvíce 25 dětí. Budovu MŠ je nutno umístit ve zdravém prostředí, nejlépe v centru spádového okruhu. Docházková vzdálenost má být maximálně 15 minut dětské chůze (500m). Pozemek, hřiště a zahrada MŠ jsou součástí výchovných prostorů. Hřiště je vybaveno zařízením a náradím pro cvičení a hry. Jsou to zpravidla kladiny, skluzavky, houpačky apod. Jesle jsou určeny pro děti od 0 do 3 let. Jedná se o všestrannou zdravotní výchovnou péči pod dohledem odborných pracovníků. Děti se dělí do čtyř věkových skupin. Pozemek jeslí má být oplocen a doplněn živým plotem.

5 zásad navrhování (pro školské stavby):

- vzájemná integrace (ZŠ a MŠ)
- variabilita a flexibilita
- otevření veřejnosti, komercializace
- maximální využití nadstaveb, přestaveb
- menší vazba na technické, typologické a hygienické normy







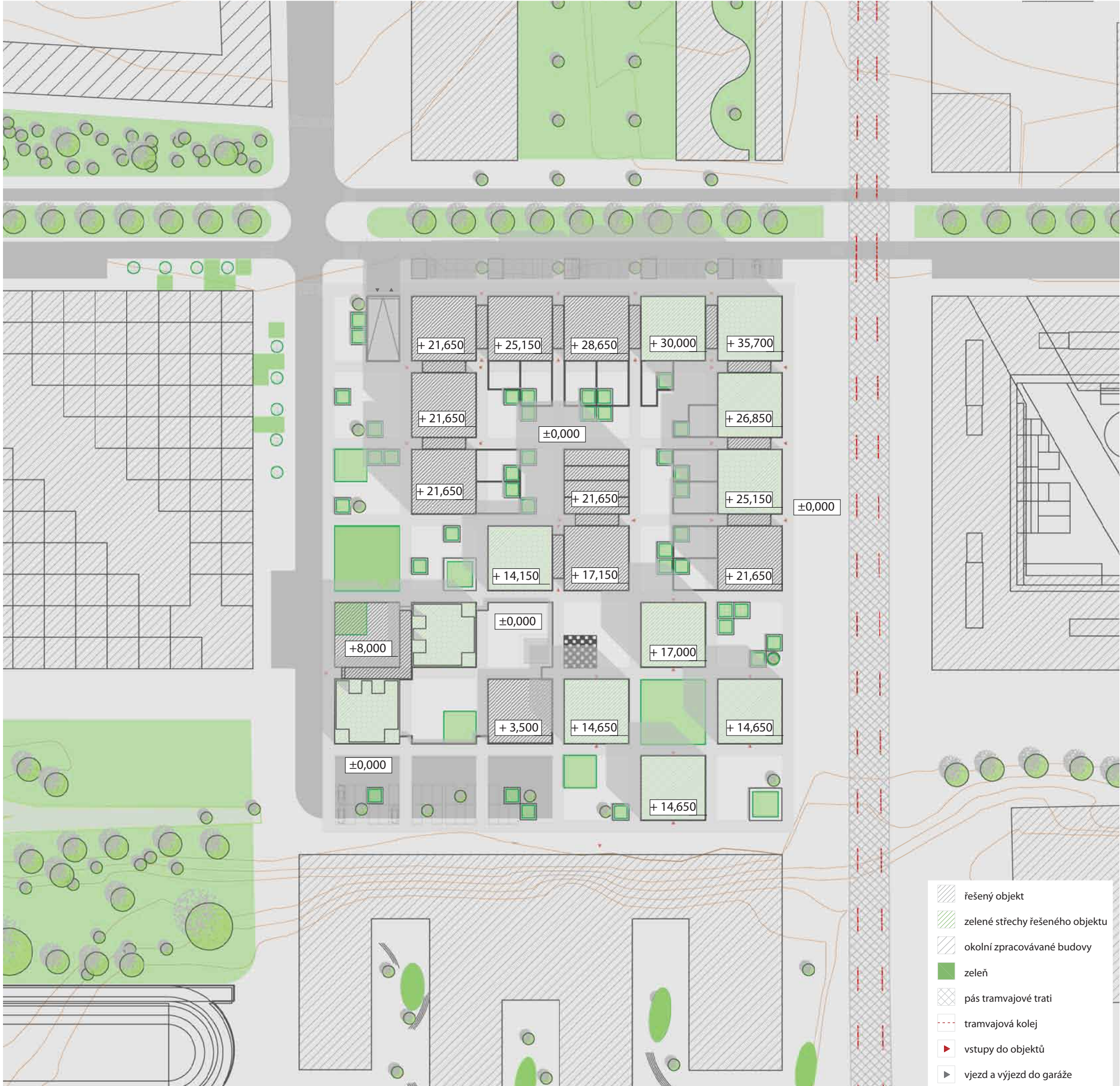


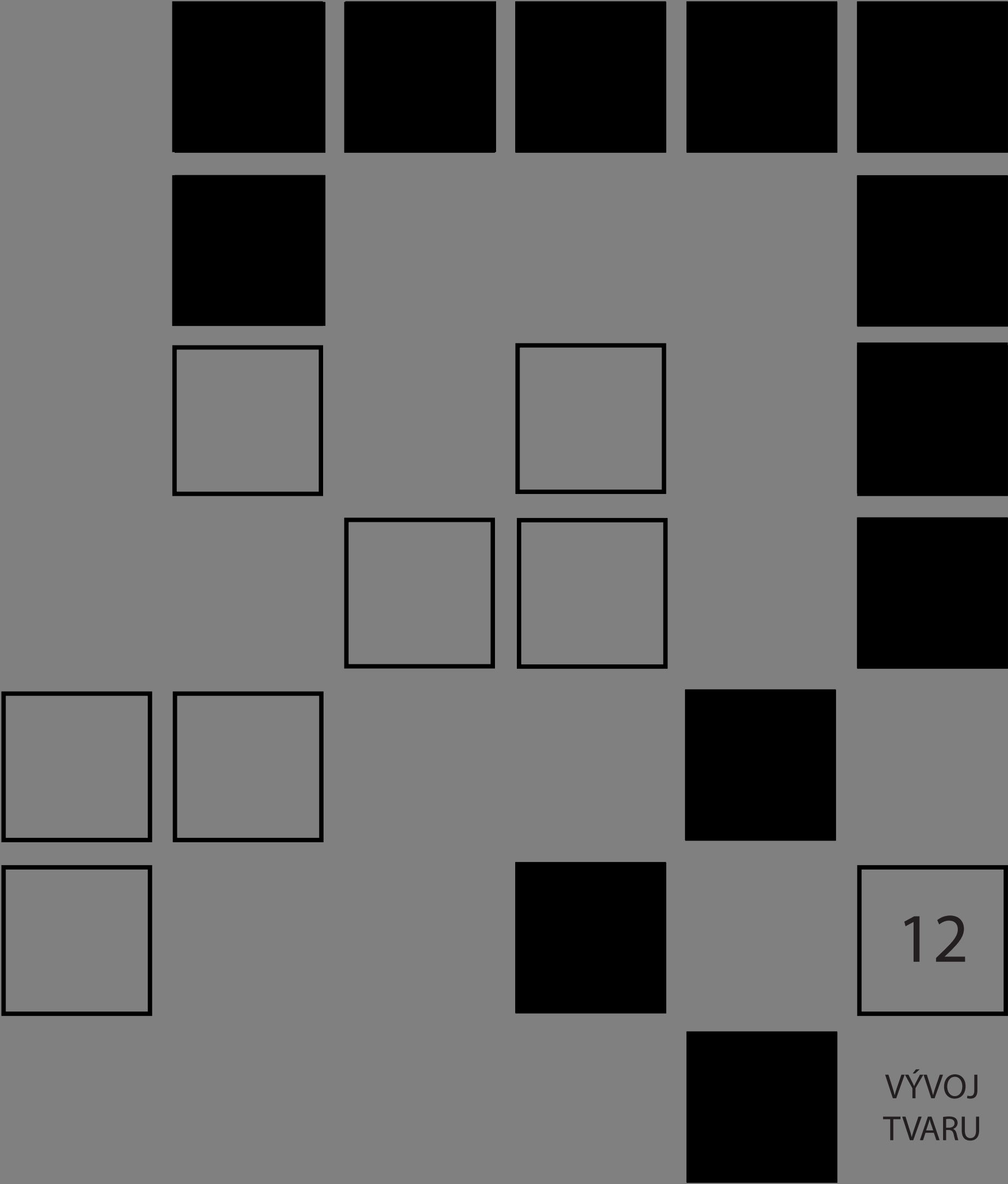
- 1 - bytové polyfunkční objekty
- 2 - dům důchodců
- 3 - dům volného času
- 4 - radnice
- 5 - hotel

- tramvajová trať
- tramvajová zastávka
- docházkové vzdálenosti

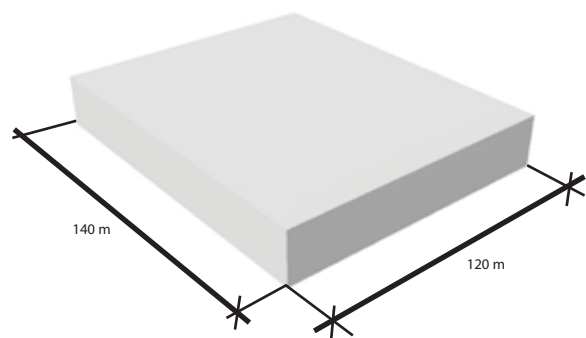
- řešený objekt
- tramvajová zastávka
- okolní objekty



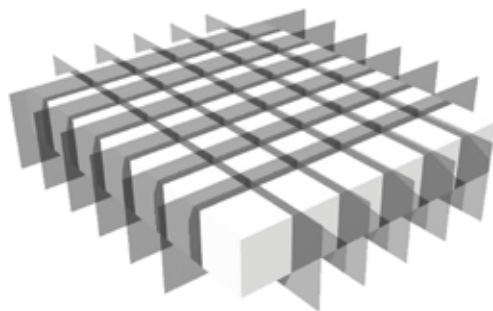




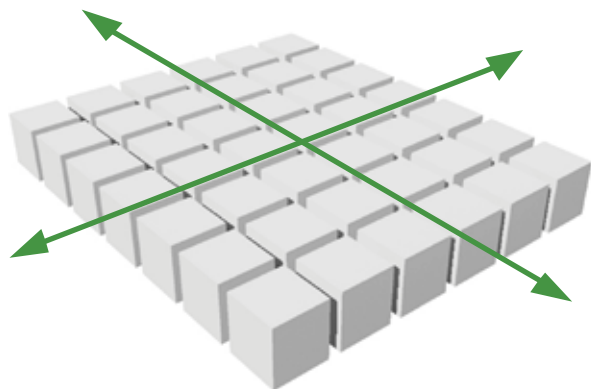
pozemek



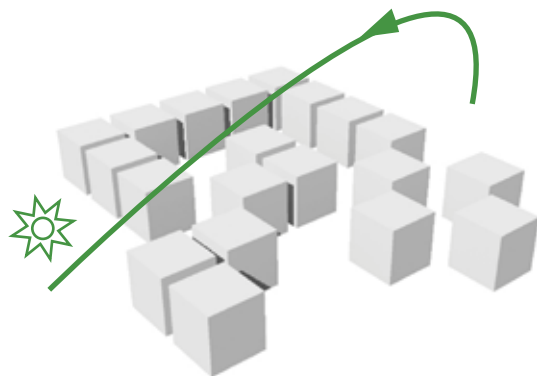
modul 16 x 16 m / návaznost na okolí



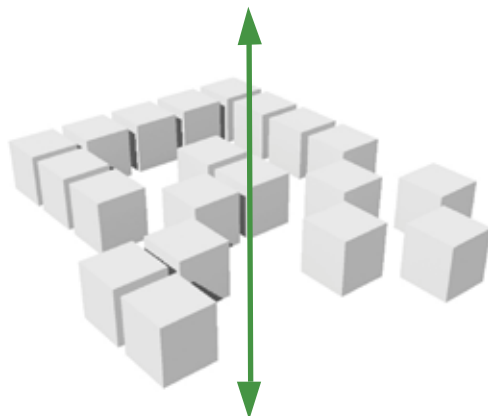
roztáhnutí hmot _ horizontální pohyb



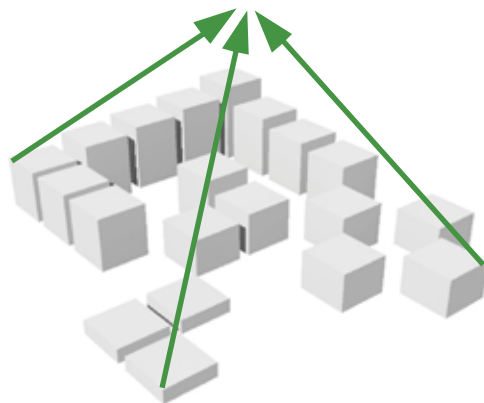
odstranění nevyhovujících hmot
urbanismus / oslunění ...



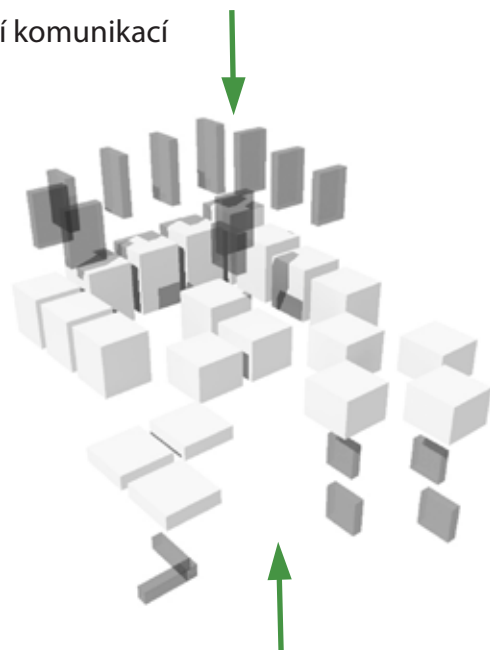
výškové úrovně hmot _ vertikální pohyb



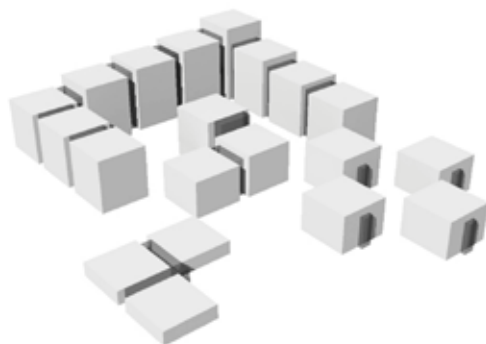
gradace hmot _ gradace území / roh k náměstí



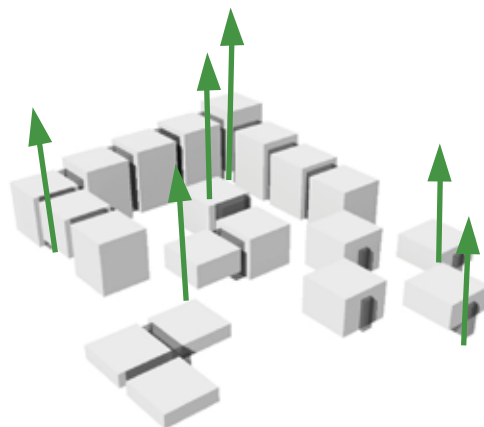
přidání komunikací

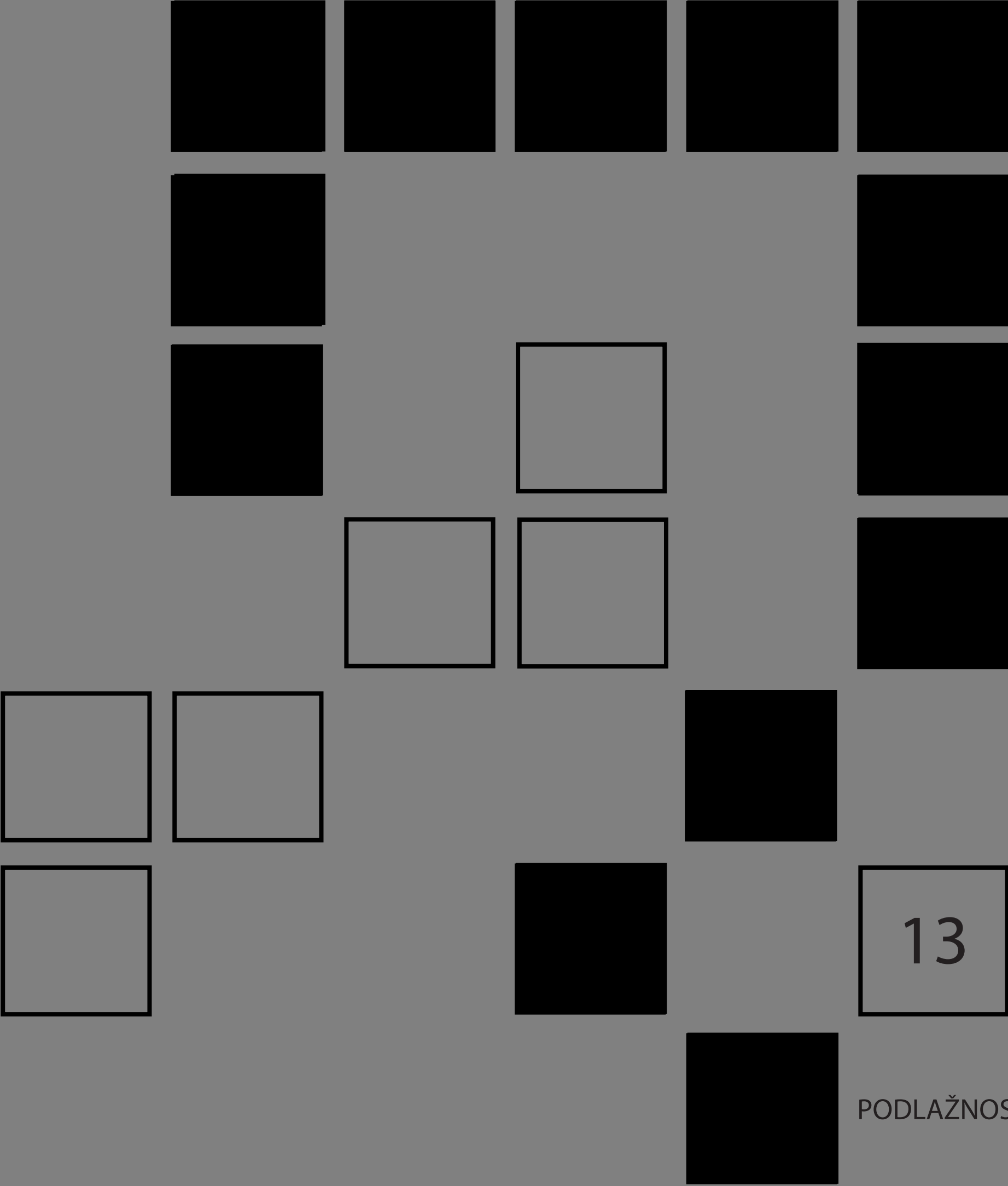


umístění mezi objekty / do objektu _ spoje



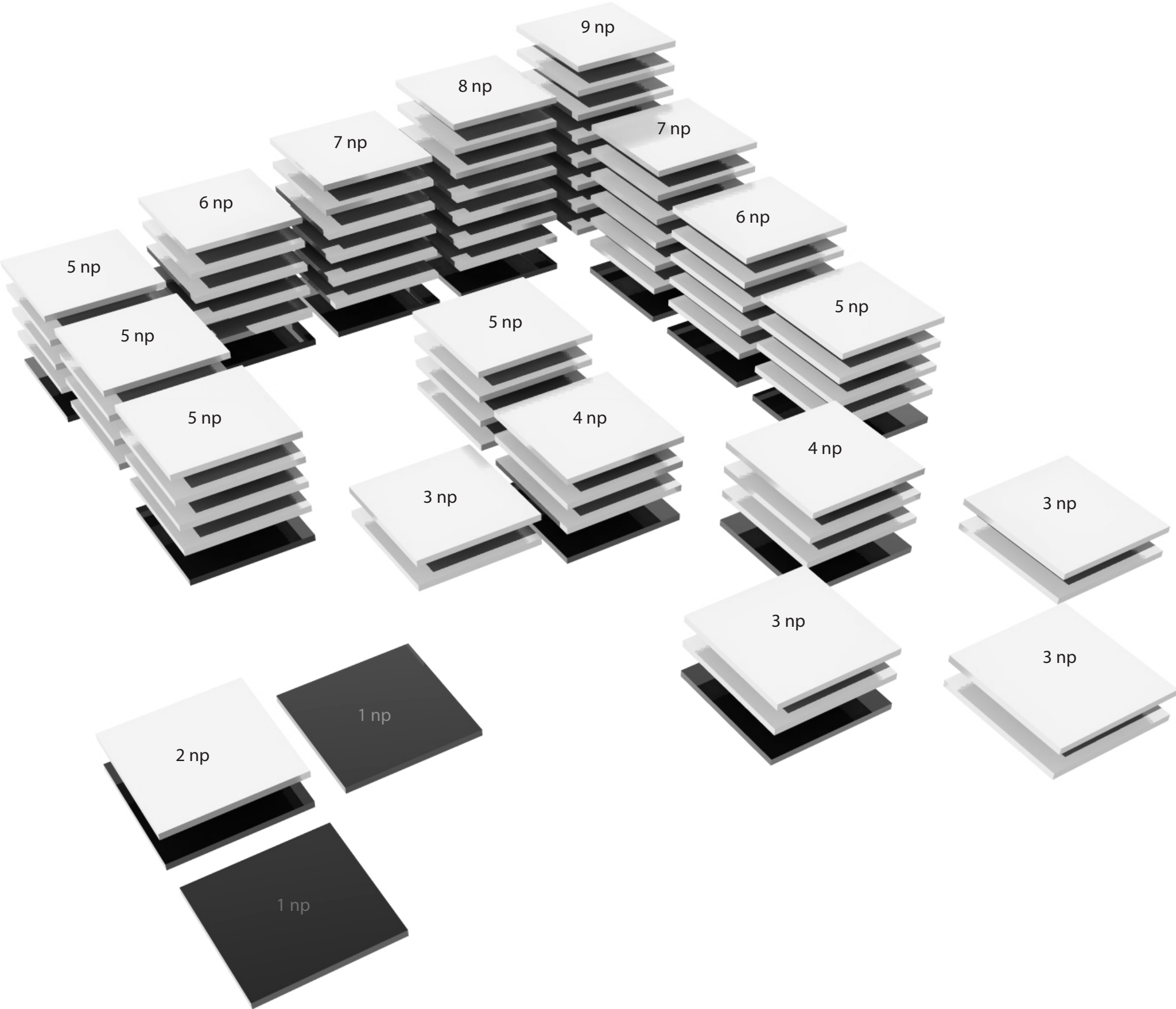
urbanistické doladění vůči okolí
hmoty zvednuty na sloupy





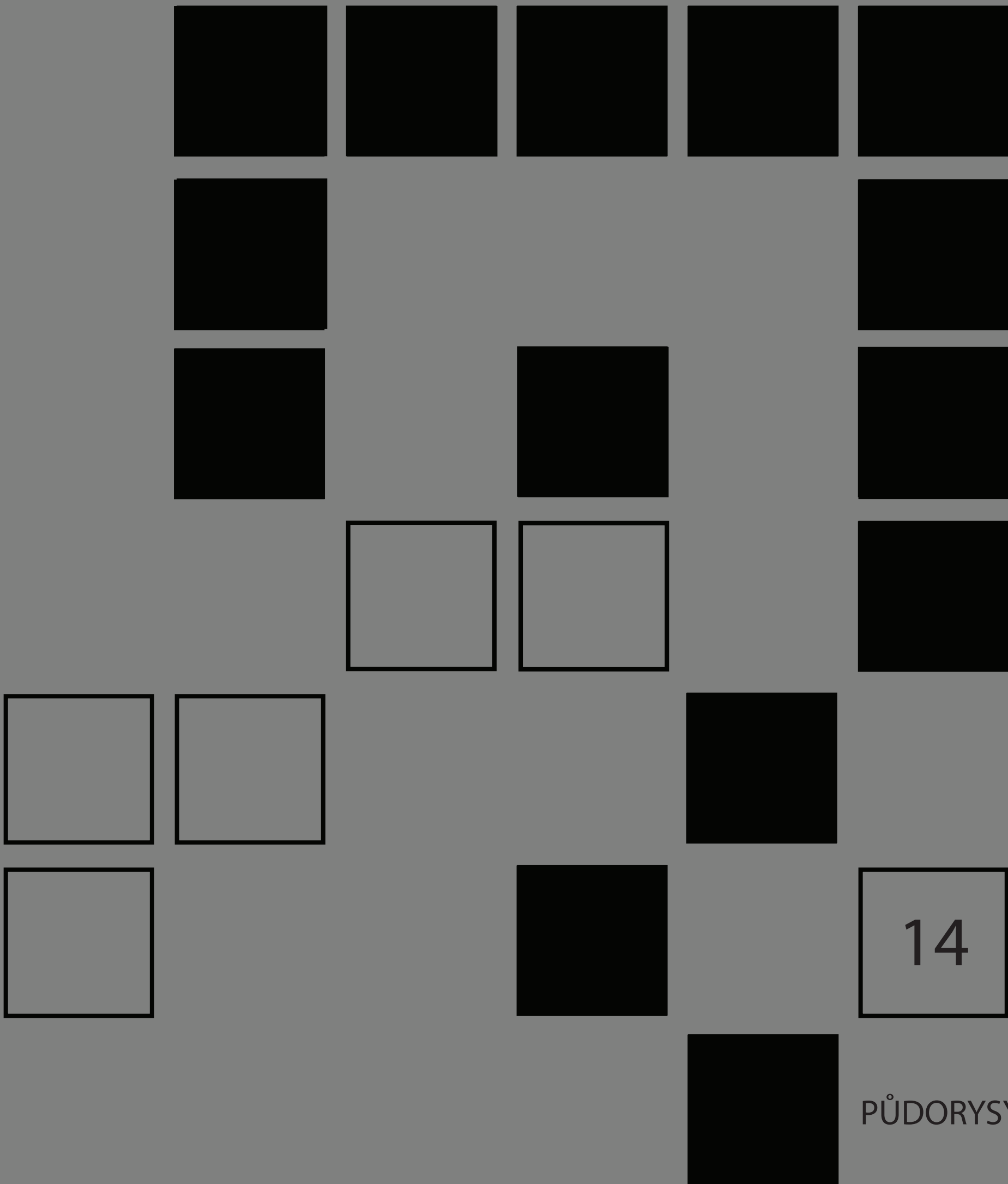
13

PODLAŽNOST

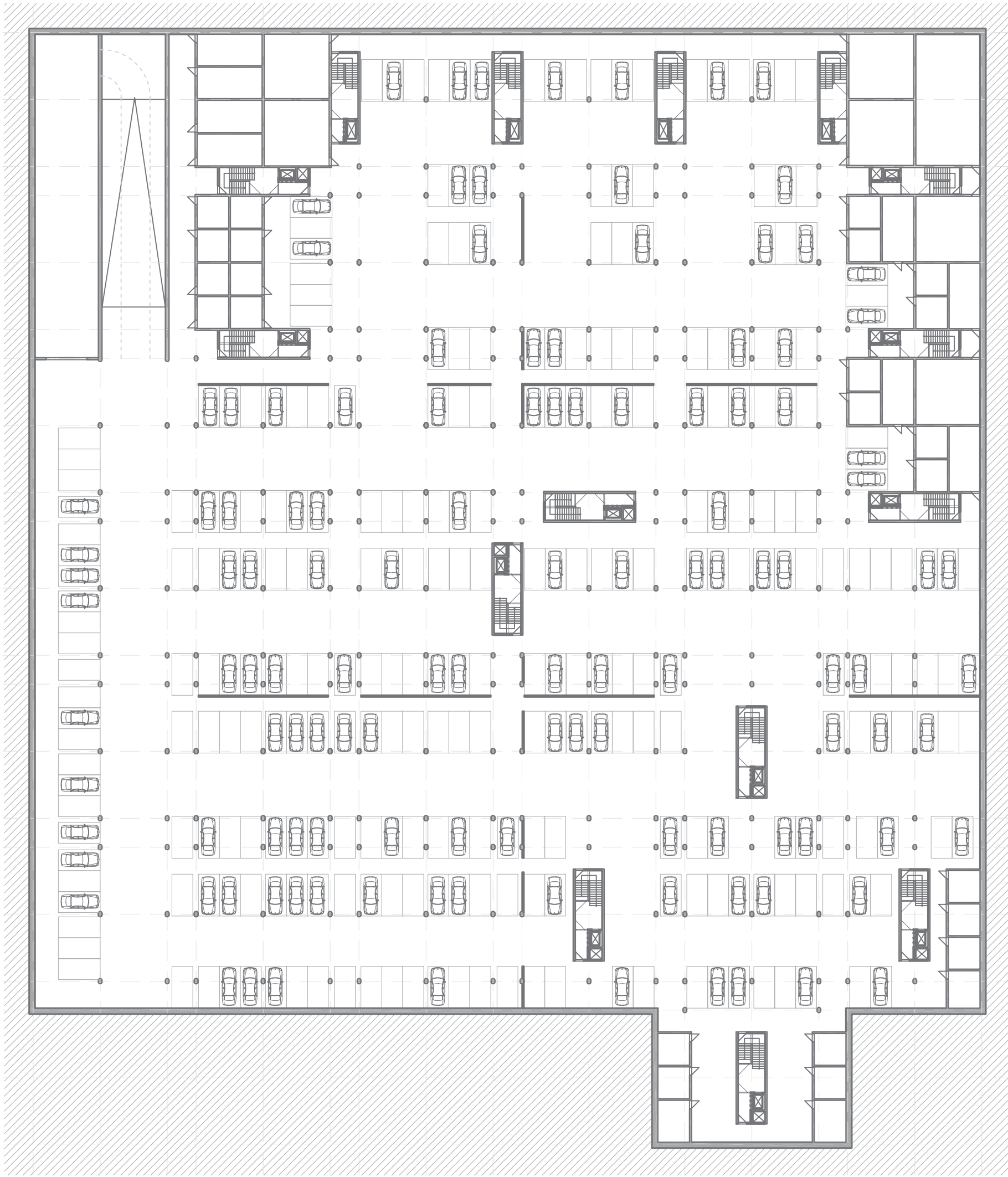


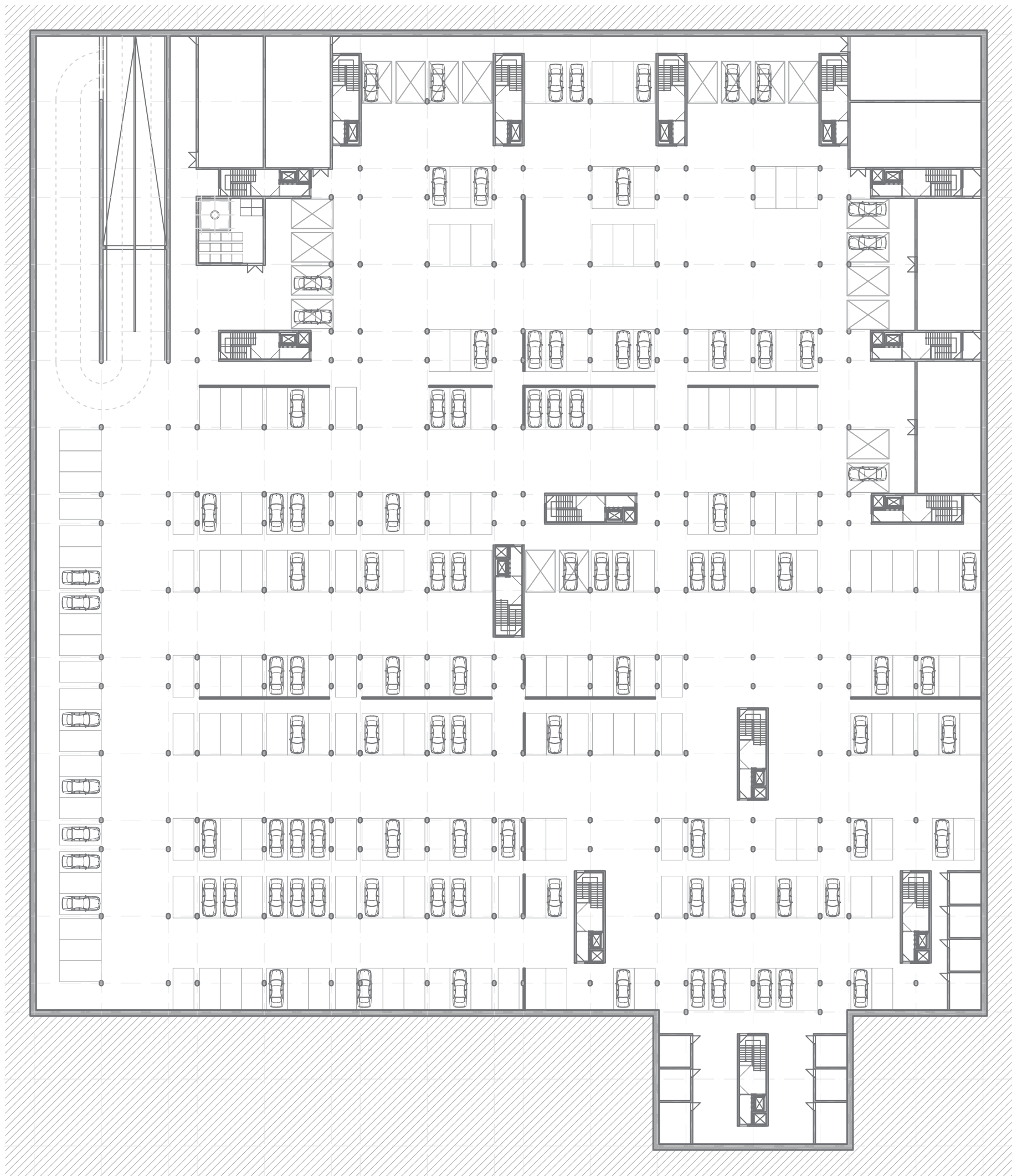
+2 podzemní podlaží garáží

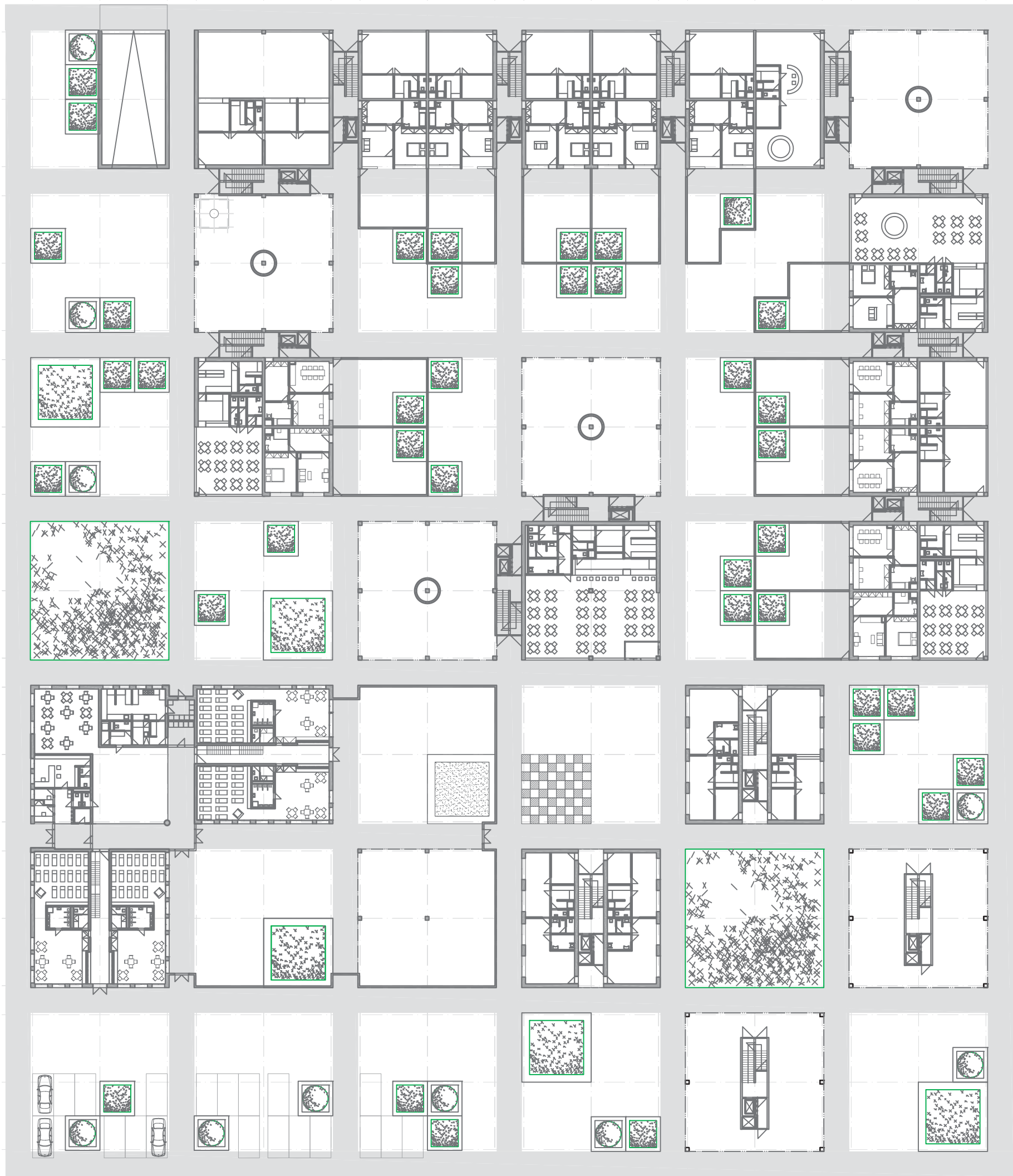
Podlažnost

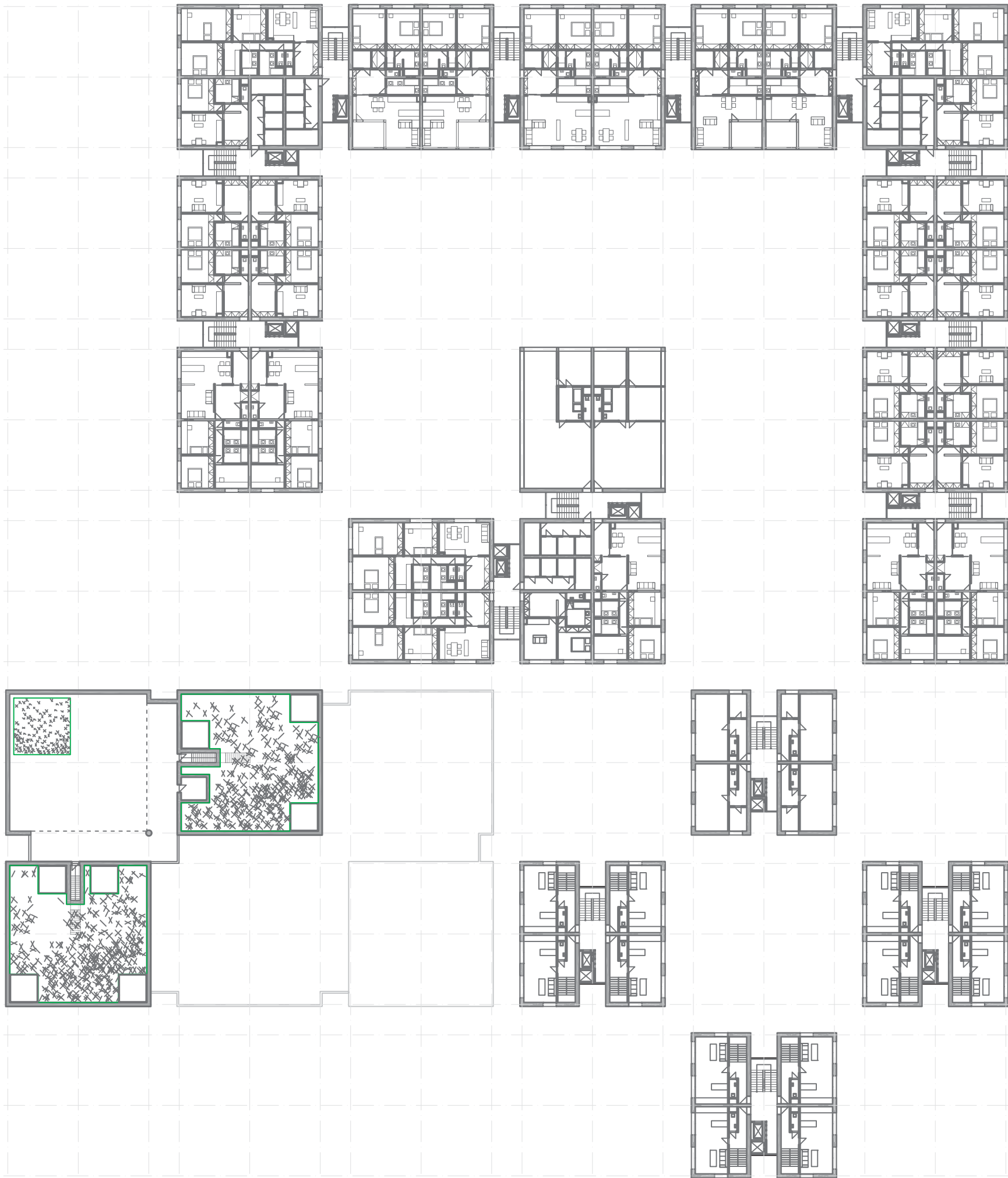


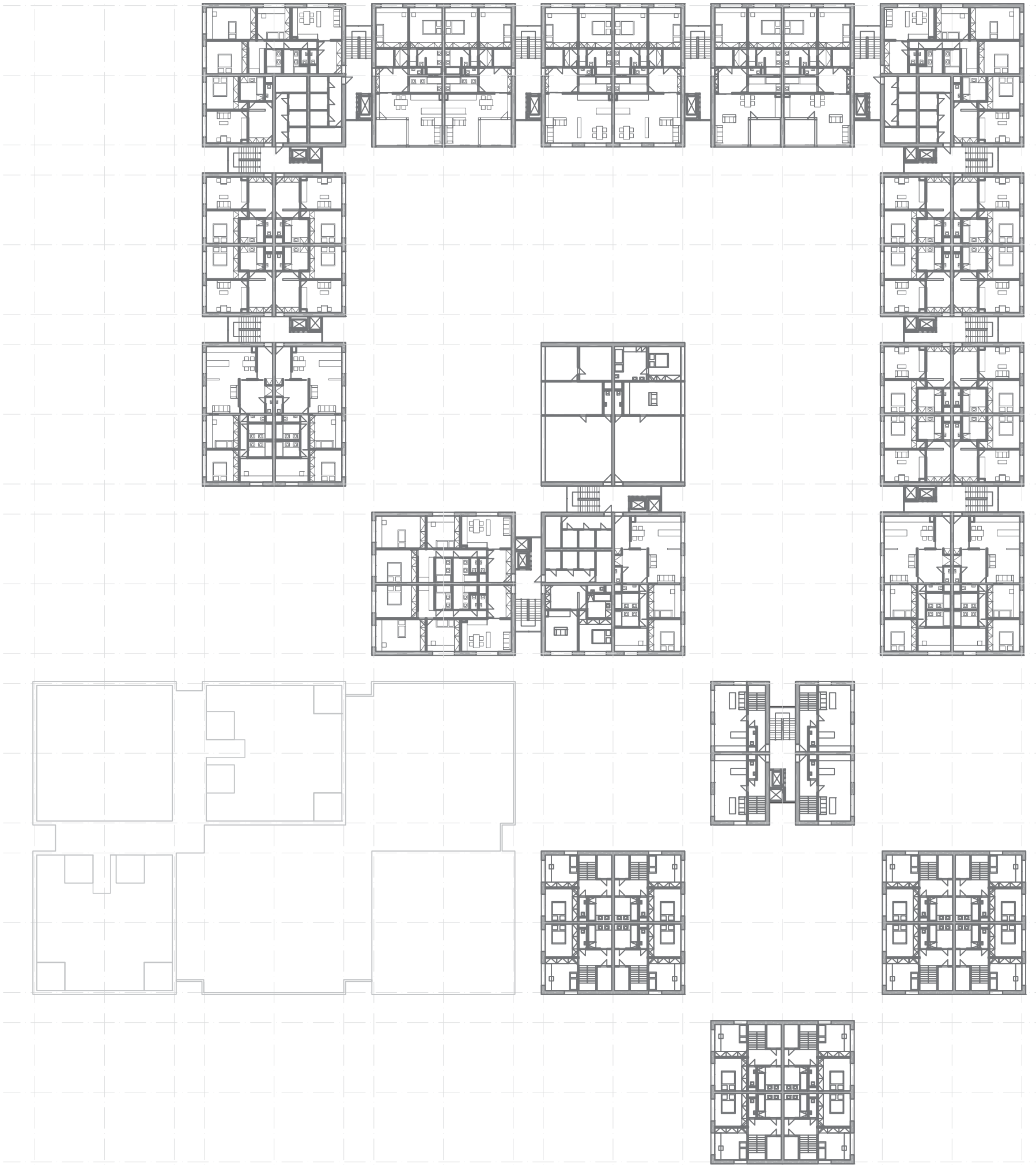
PŮDORYSY





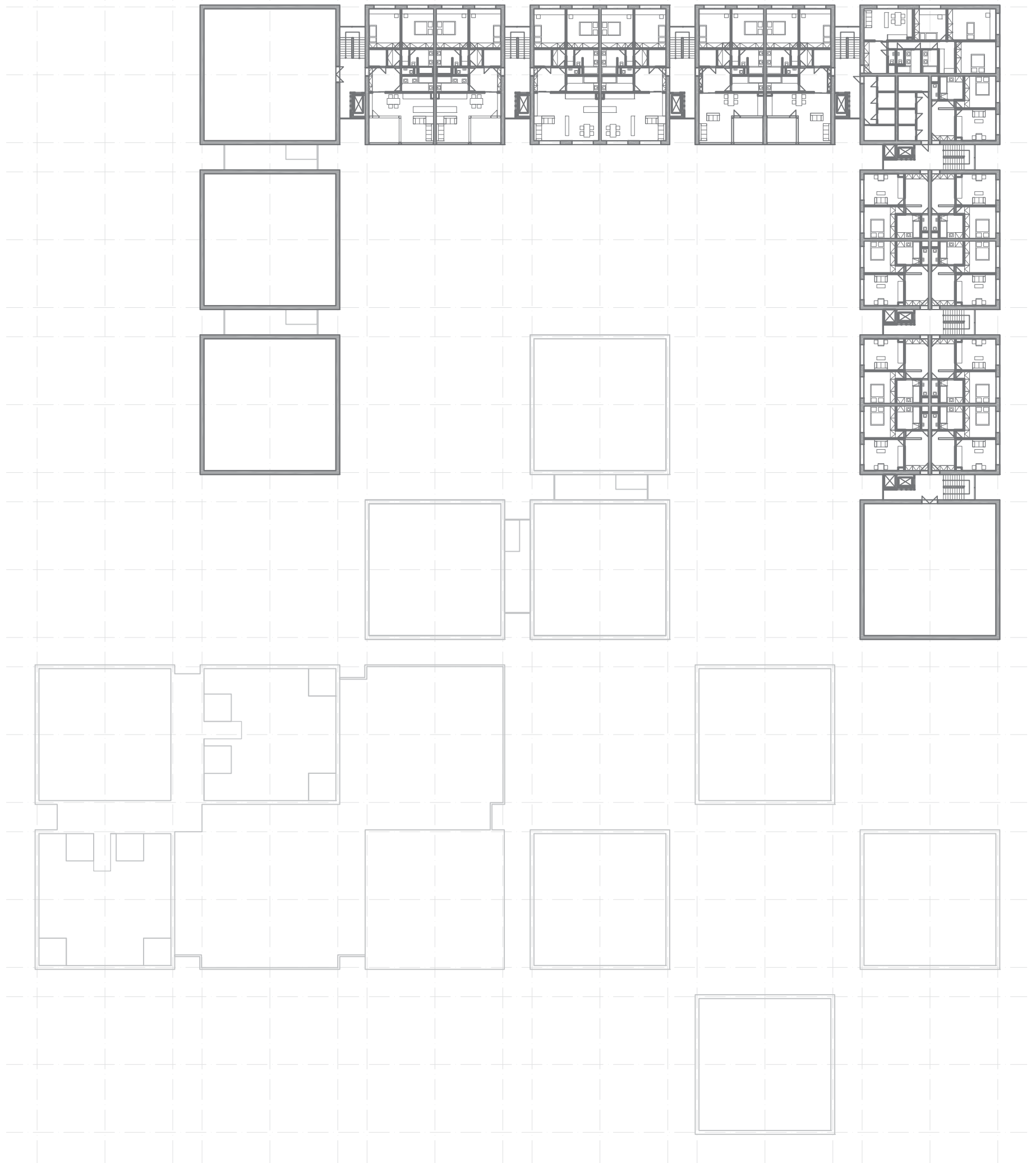


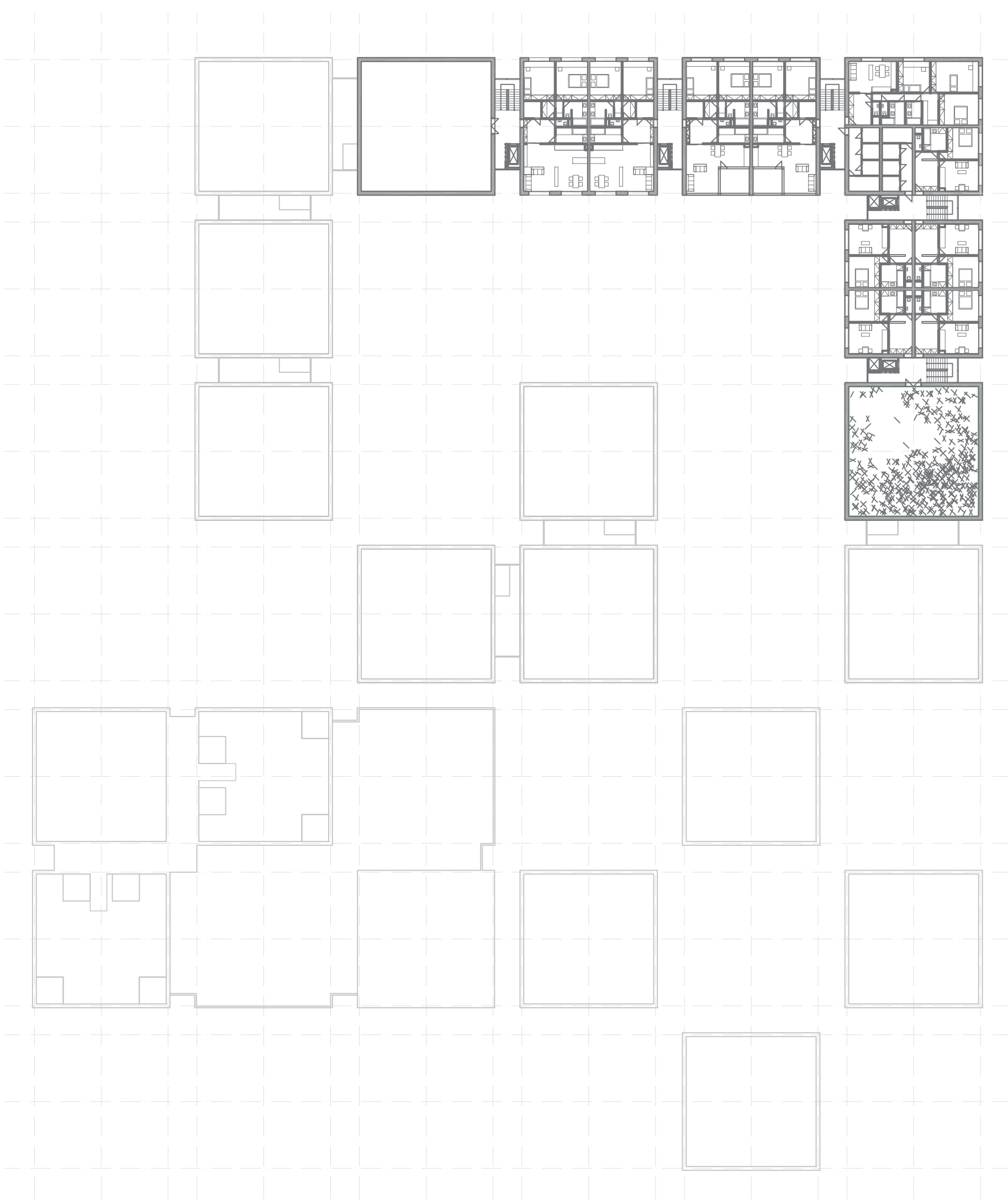




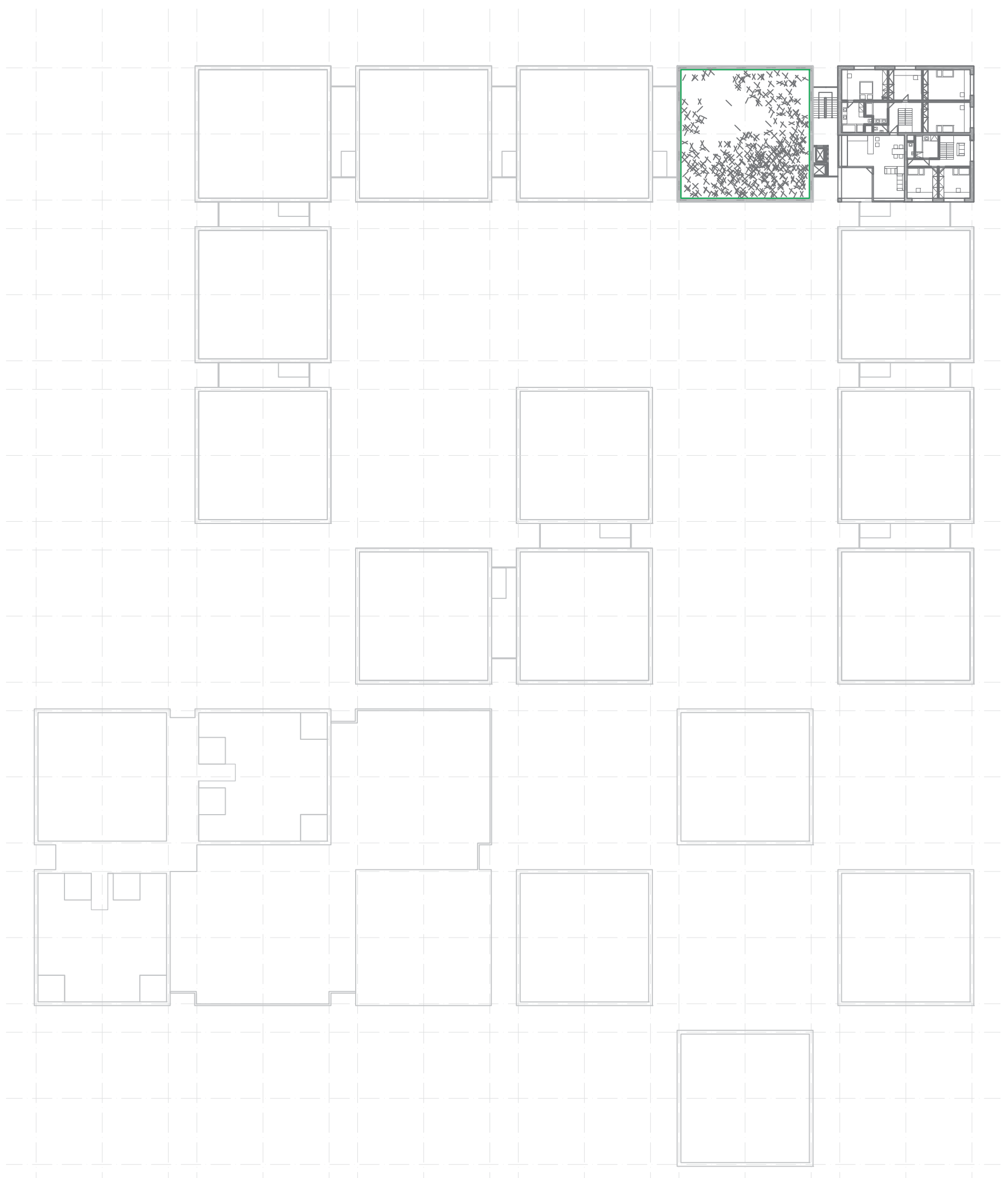


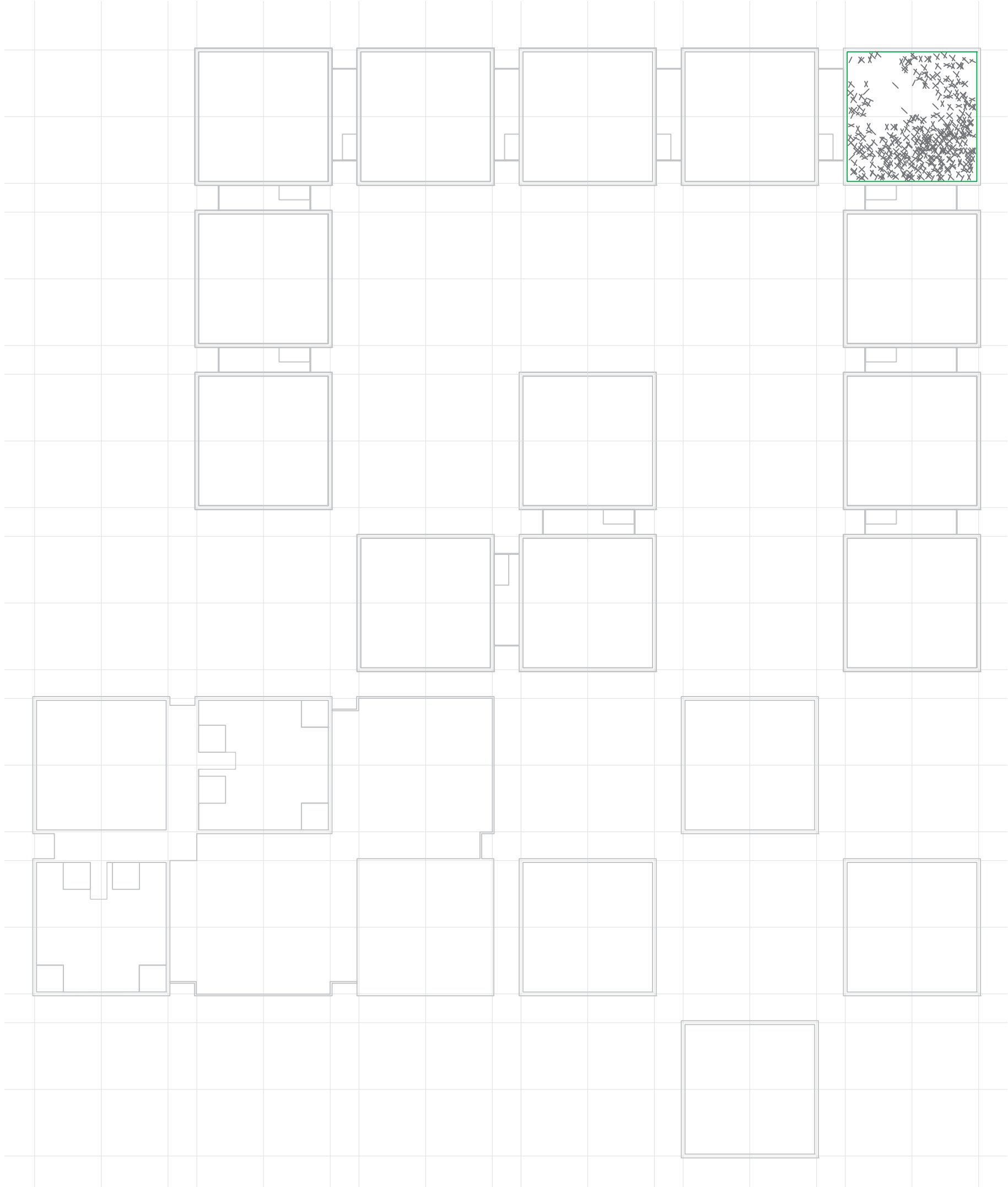


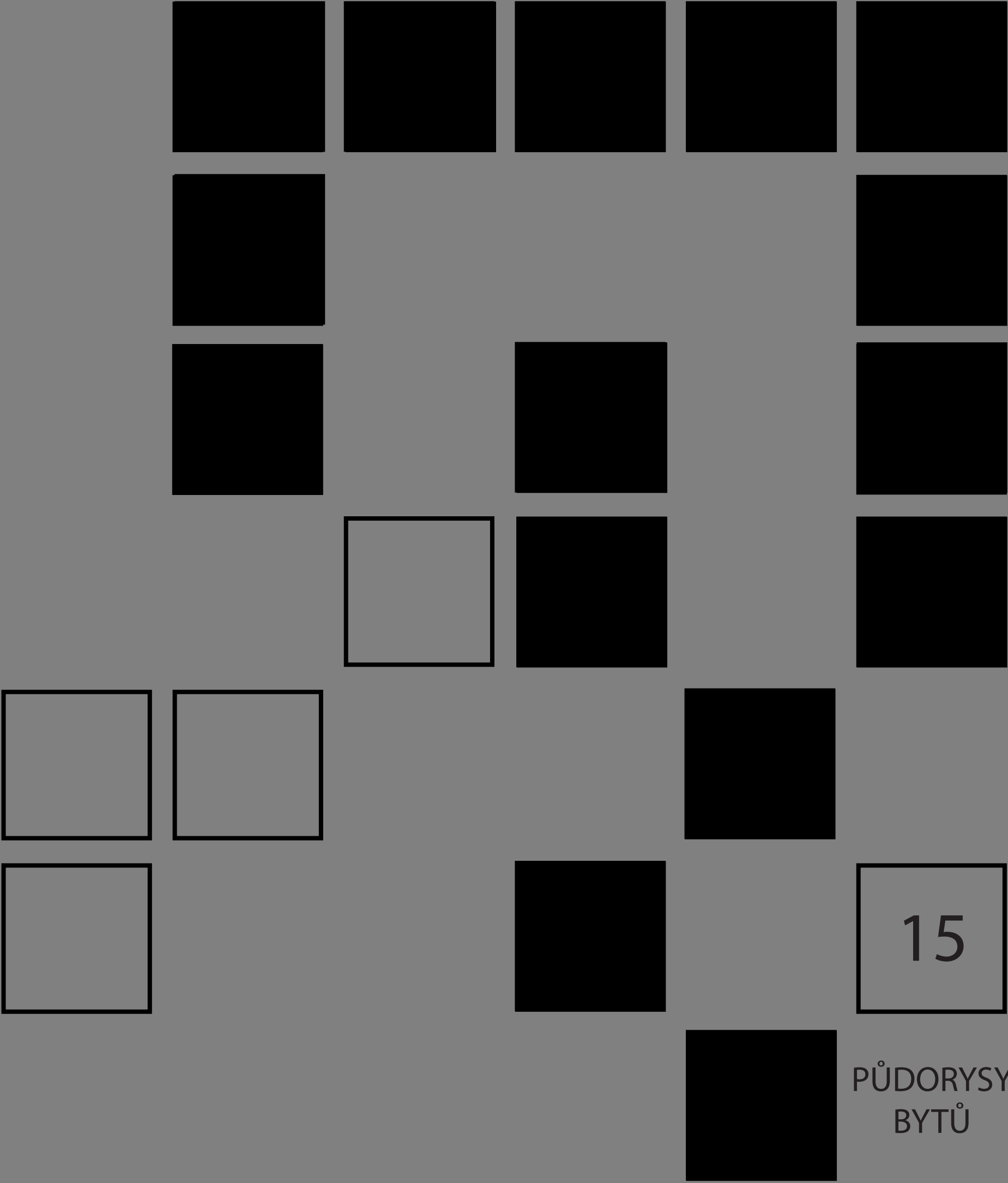


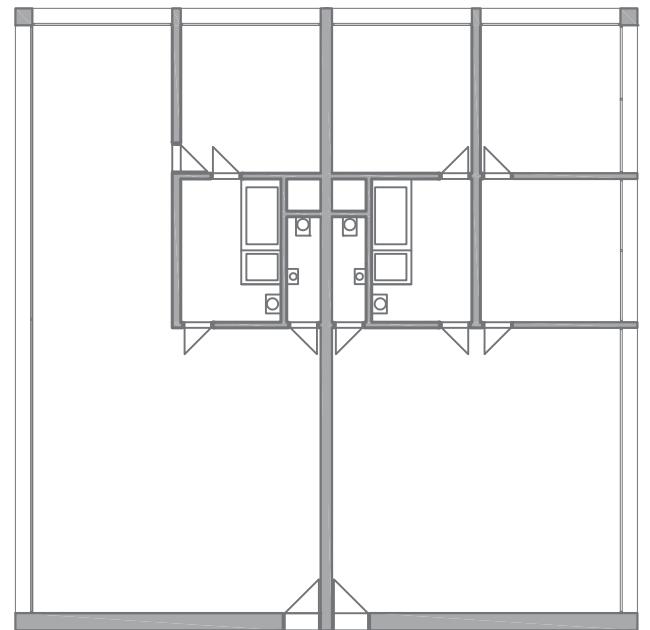
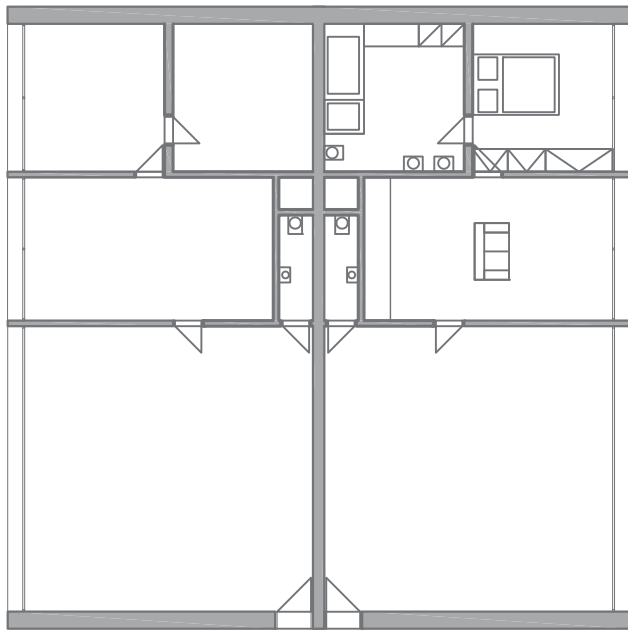




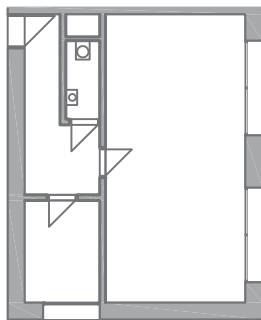




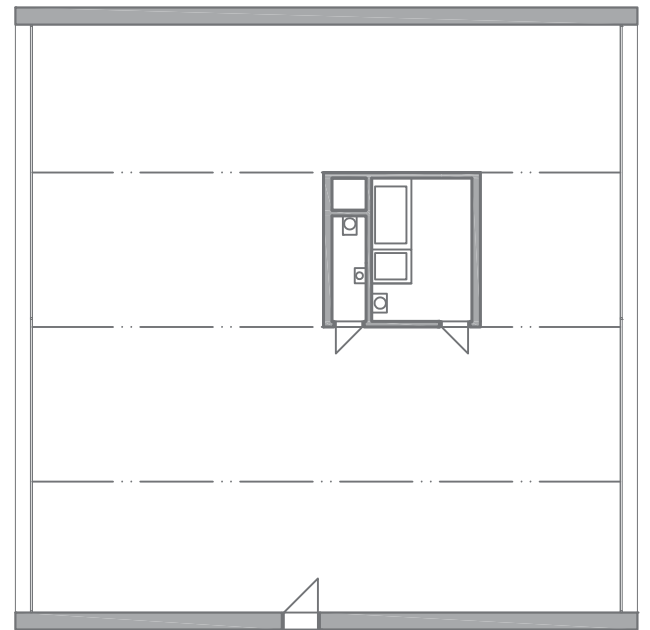




2 NP
/4x/



5 NP
/1x/

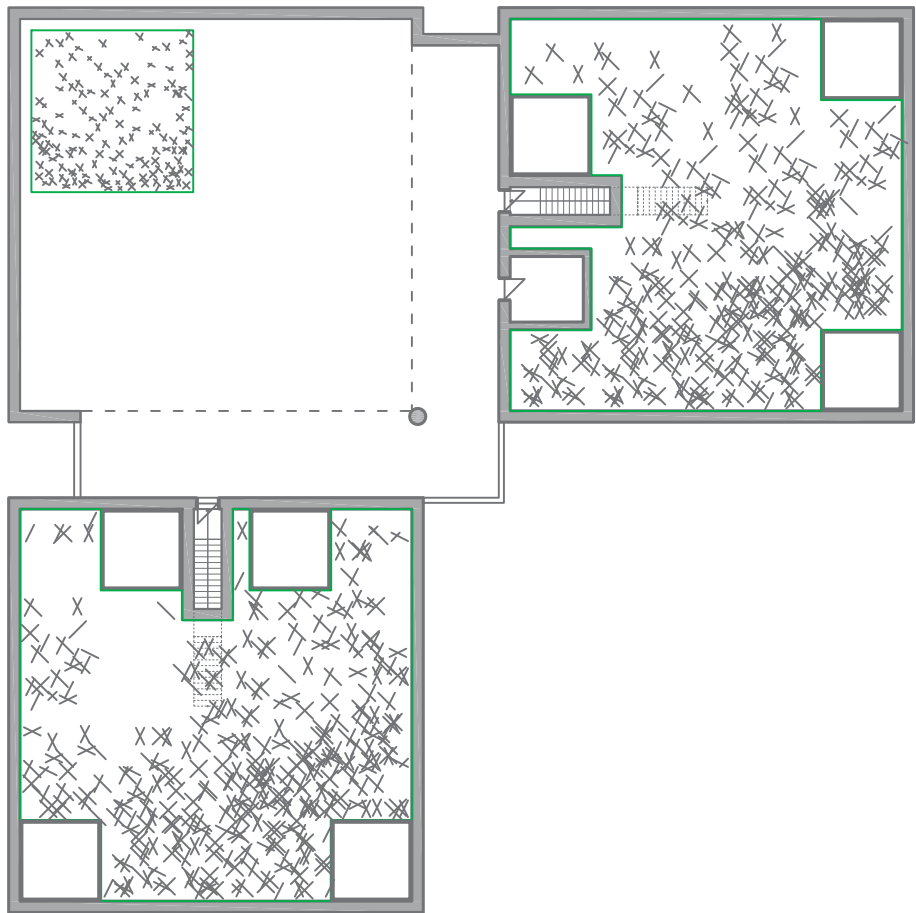


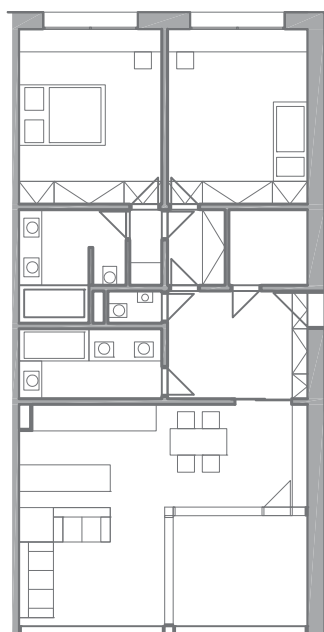
pronajímatelné prostory/
ateliéry

1 NP

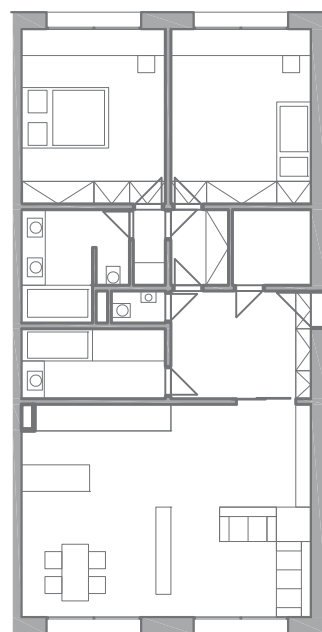


2 NP

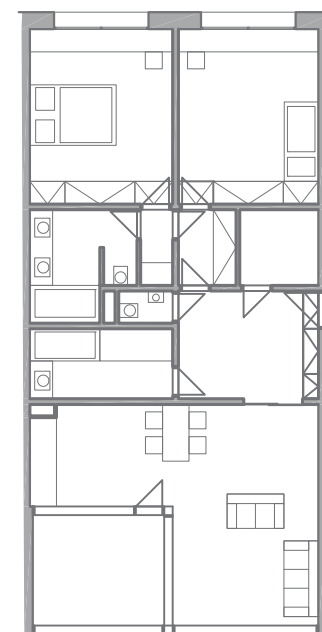




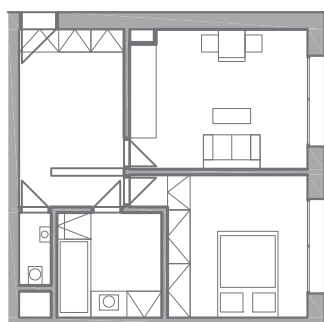
/10x/



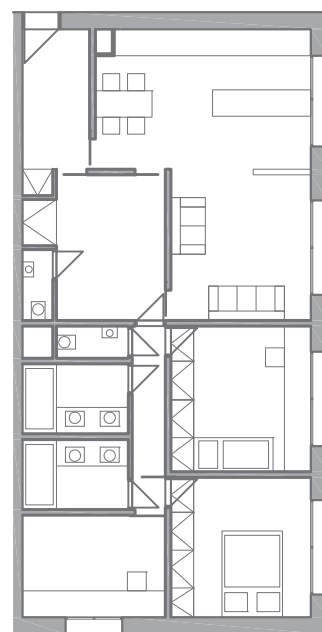
/12x/



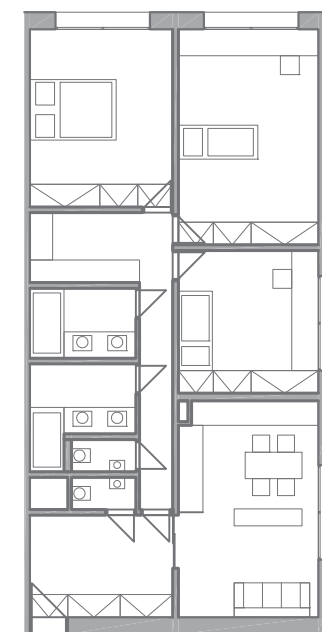
/14x/



/66x/

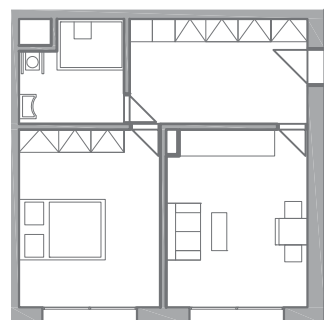


/20x/



/14x/

1 NP



/8x/ 

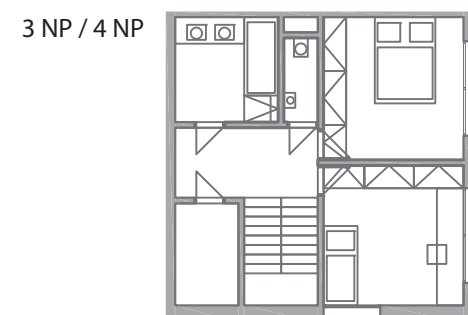
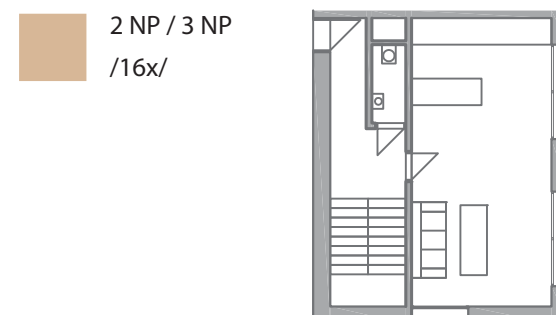
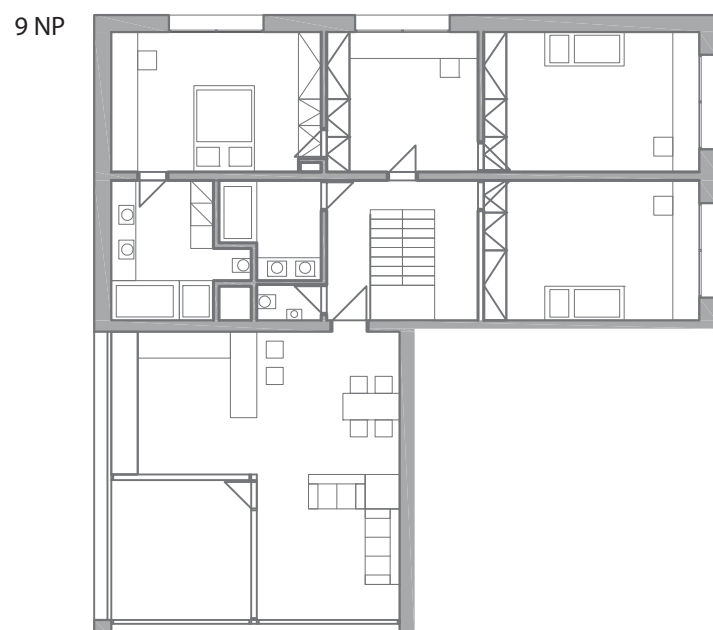
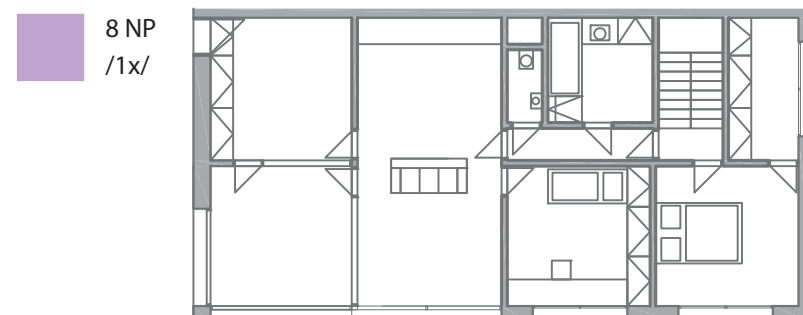
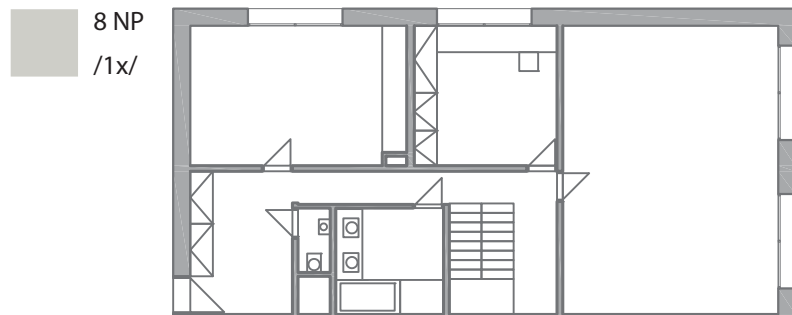
 byt 4+kk / orientace severozápad či východ či jihozápad

 byt 2+kk / orientace západ či východ

 byt 2+kk / orientace jih či západ

 byt 3+kk / orientace severojih

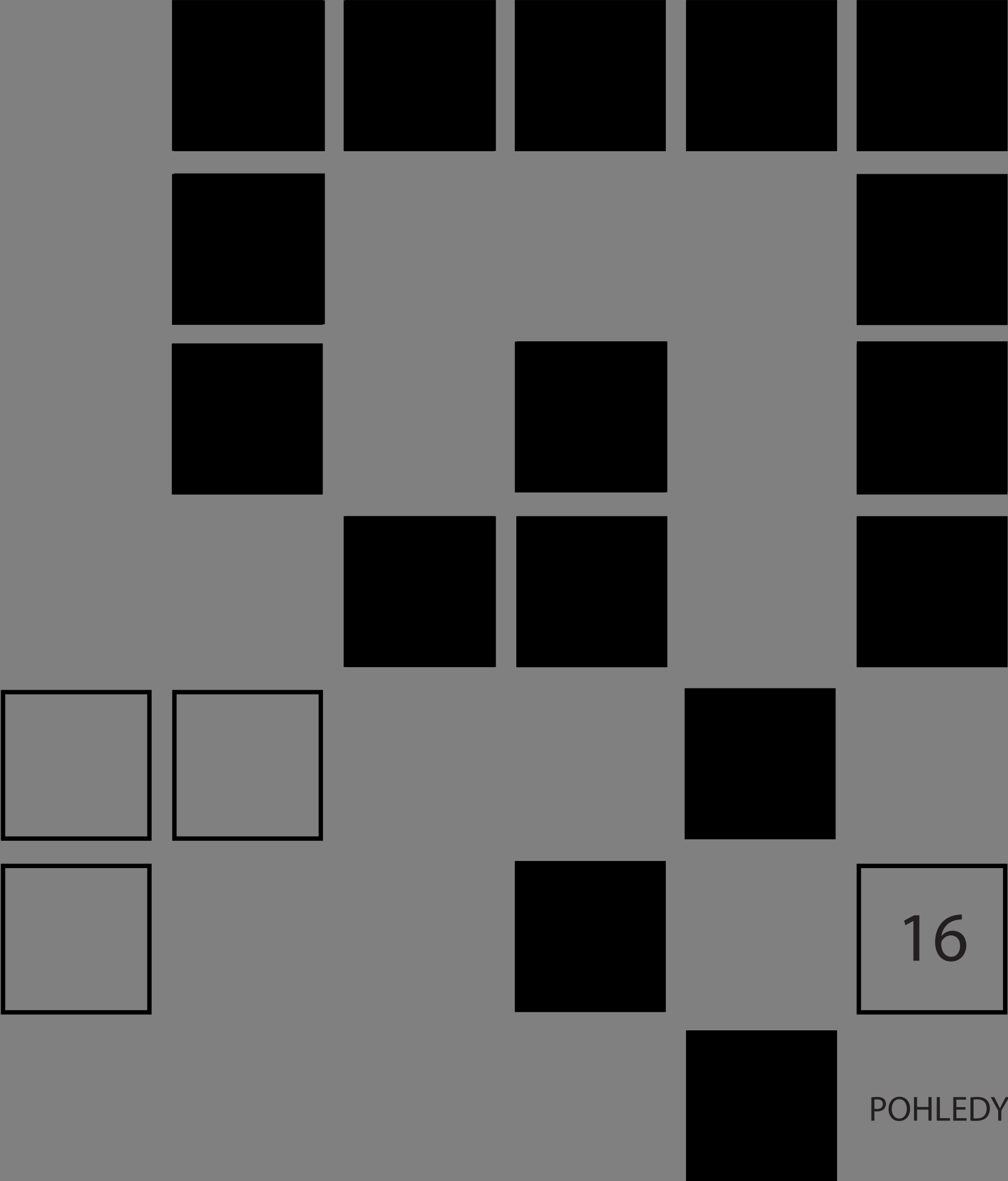
 byt 4+kk / orientace jihovýchod či jihozápad



byt mezonetový / orientace všechny světové strany

byt mezonetový / orientace severozápad či severovýchod, nebo jihozápad či jihovýchod

byt mezonetový / orientace jih, východ, částečně západ



POHLEDY

Pohled severní



Pohled jižní



Pohled západní



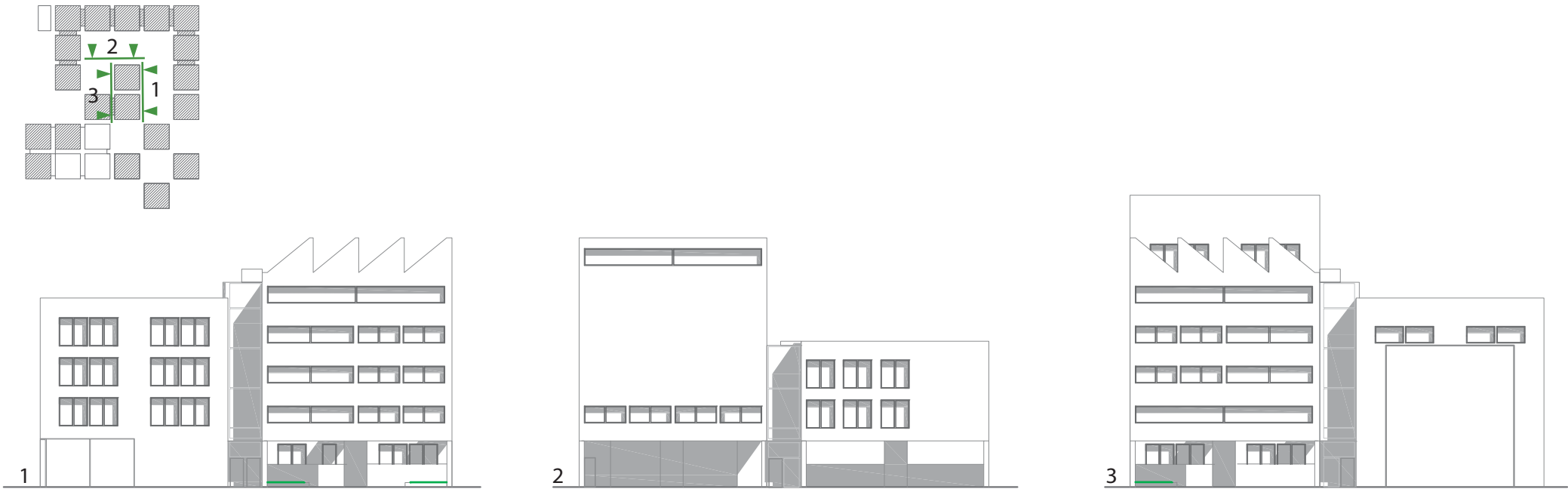
Pohled východní

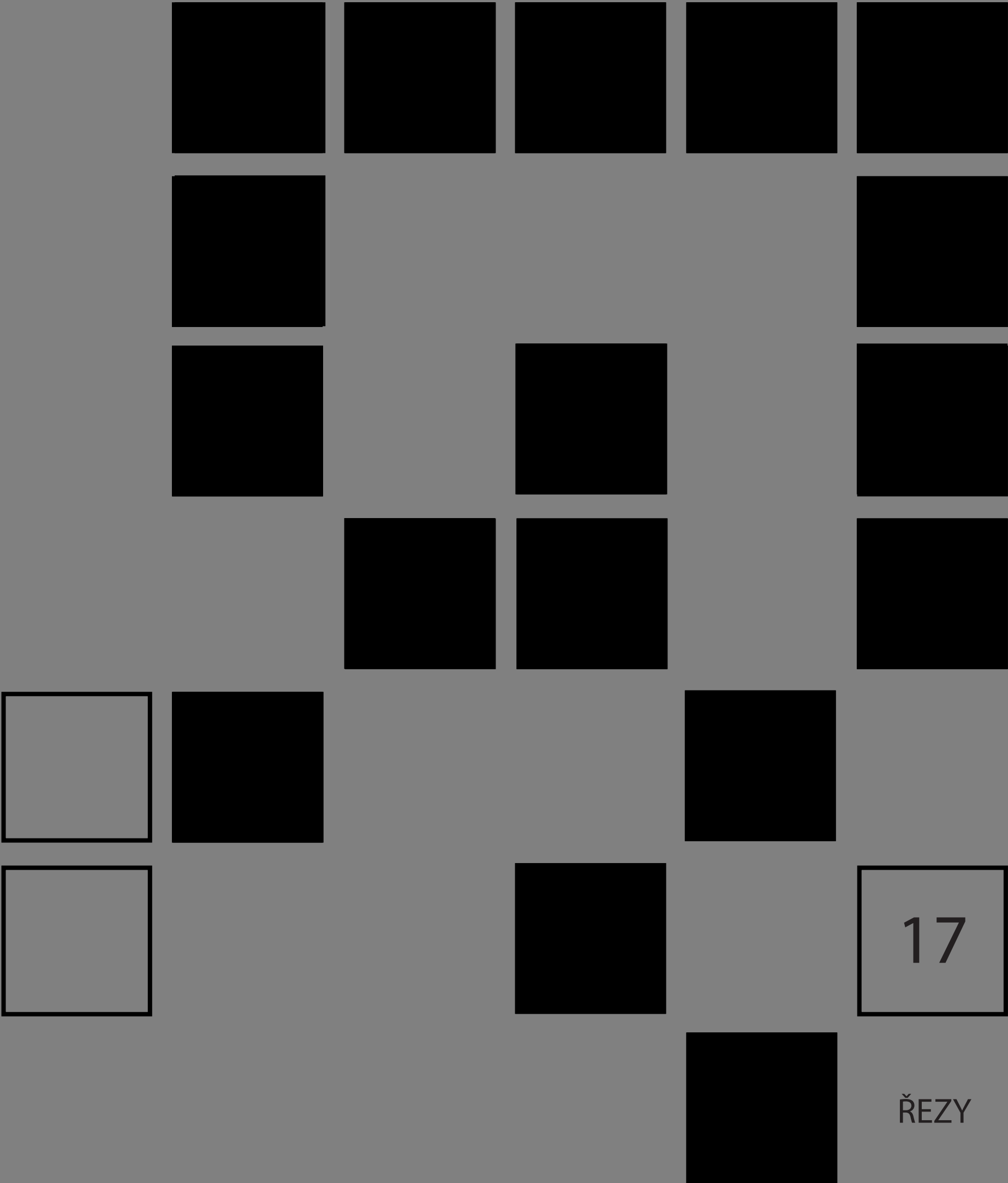


Pohled centrální



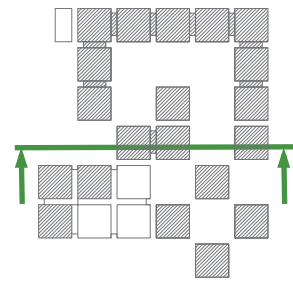
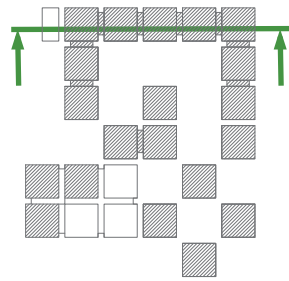
Pohledy centrální _ východní /1/_ severní /2/_ západní /3/

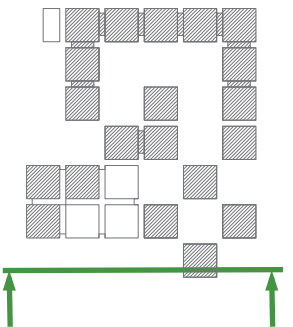
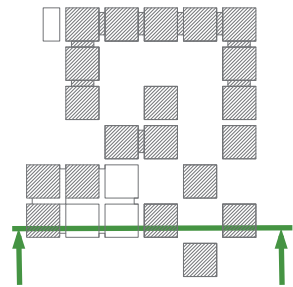


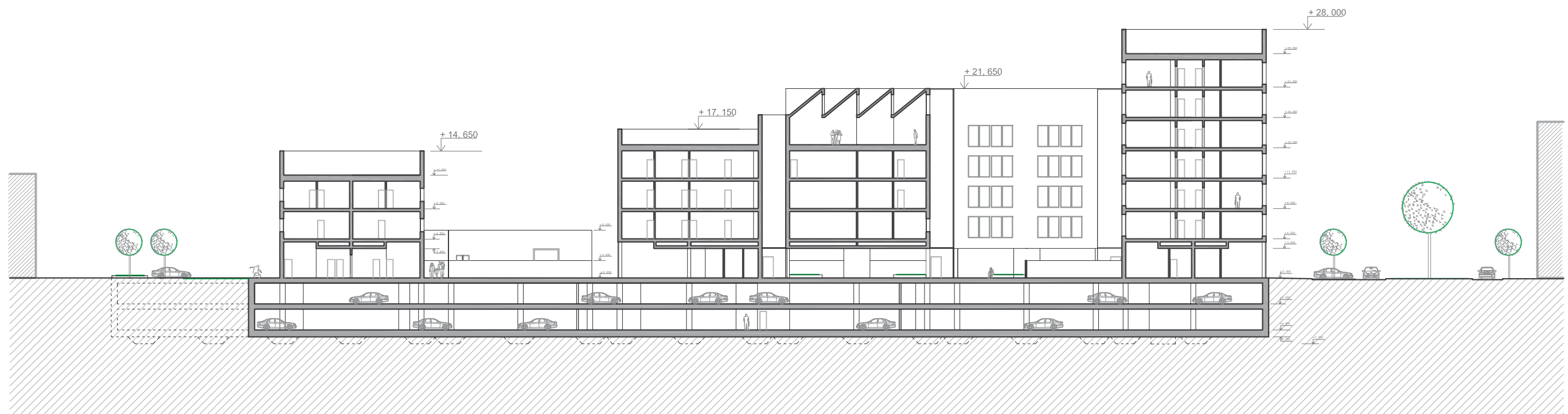
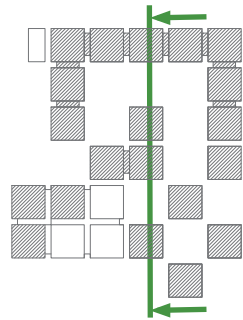
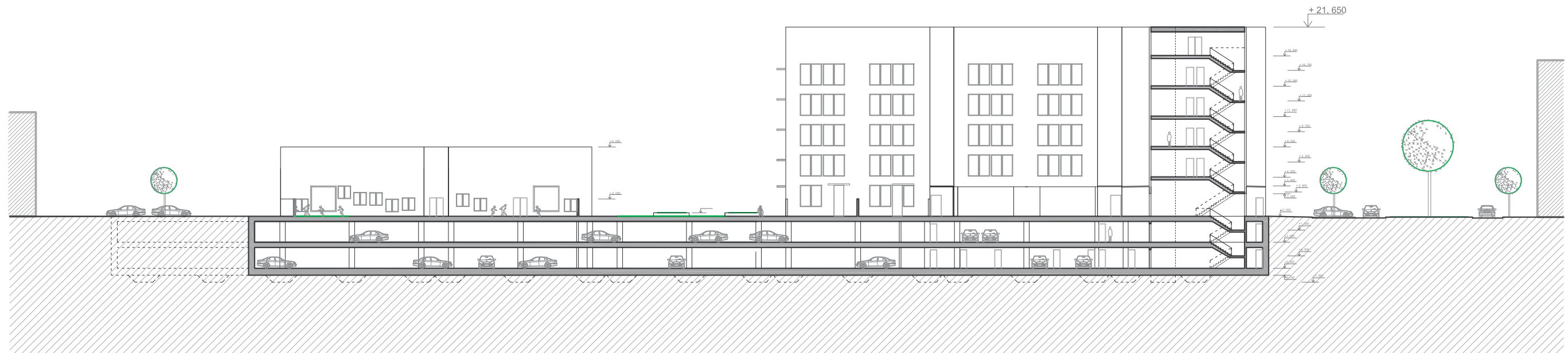
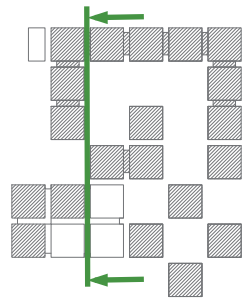


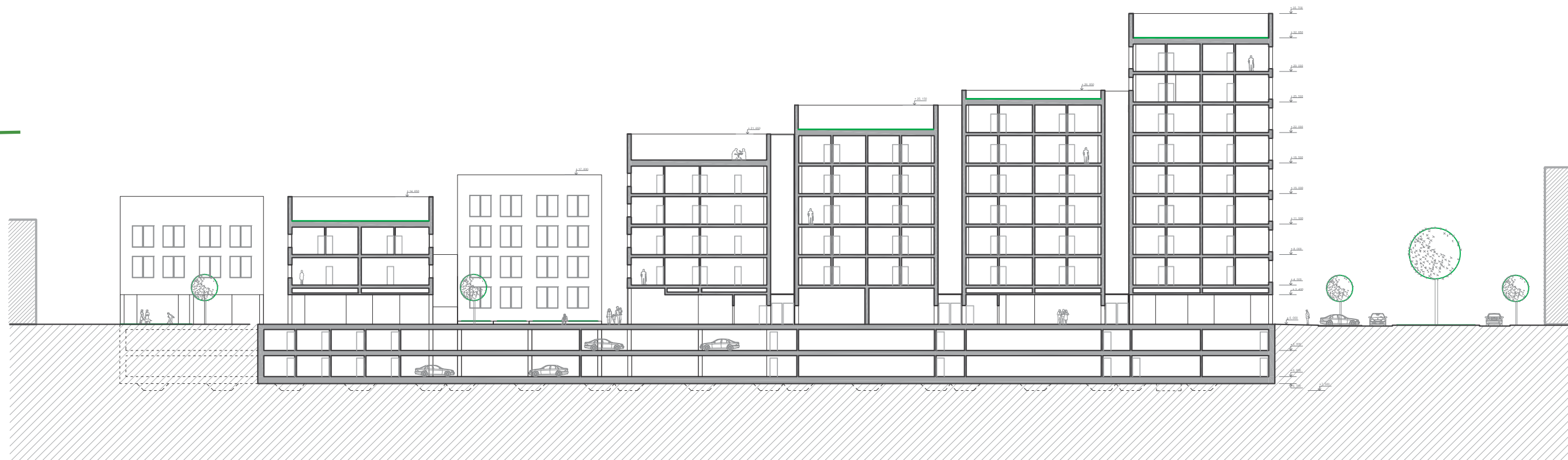
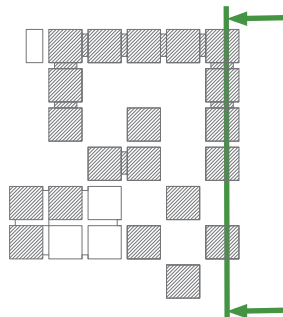
17

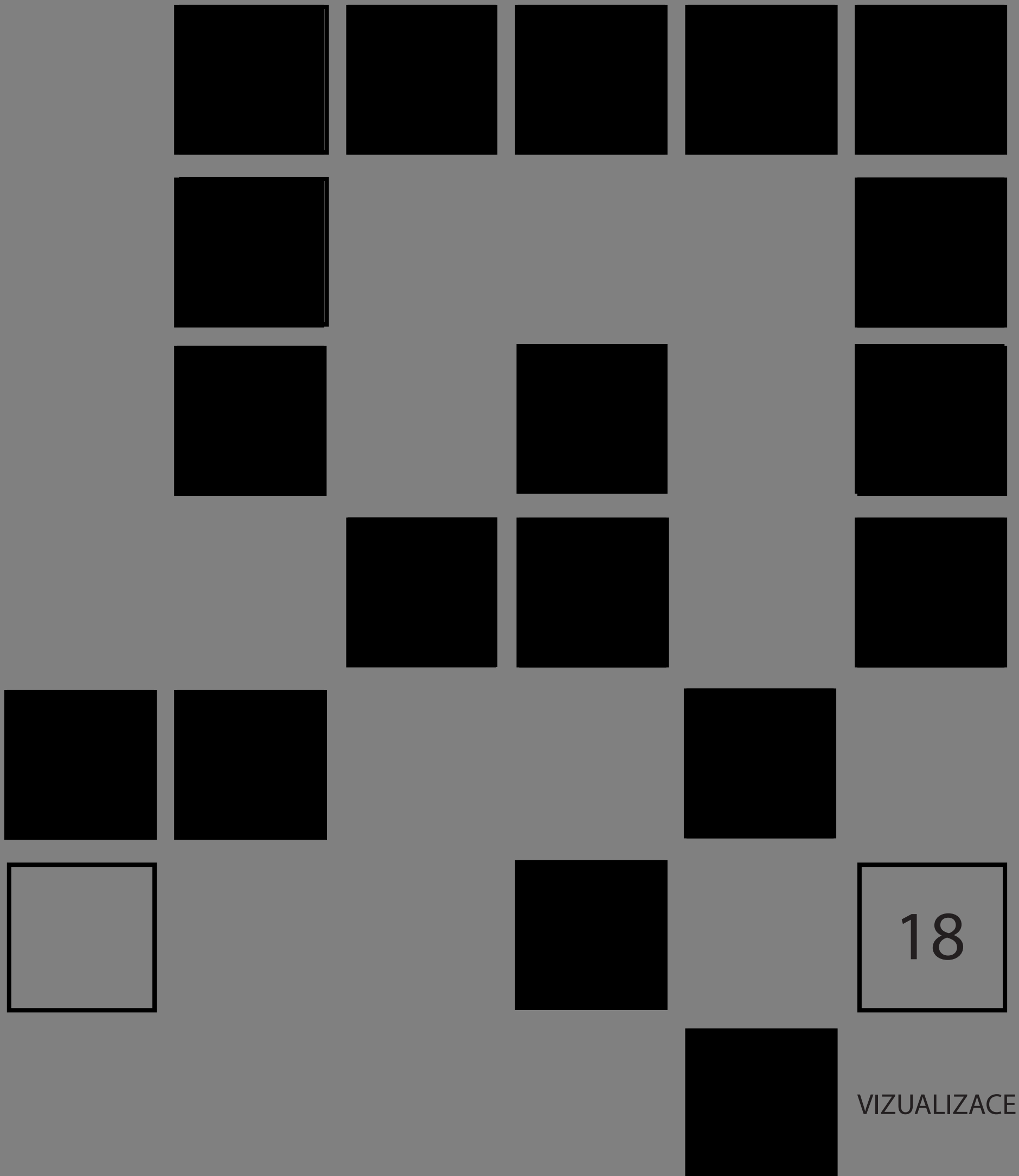
ŘEZY













Pohled z náměstí







Severní pohled



Průhled do centrální části na ateliérový dům



Vstup od náměstí "KolbeNOVA" do centrální části



Chodníčky uvnitř komplexu





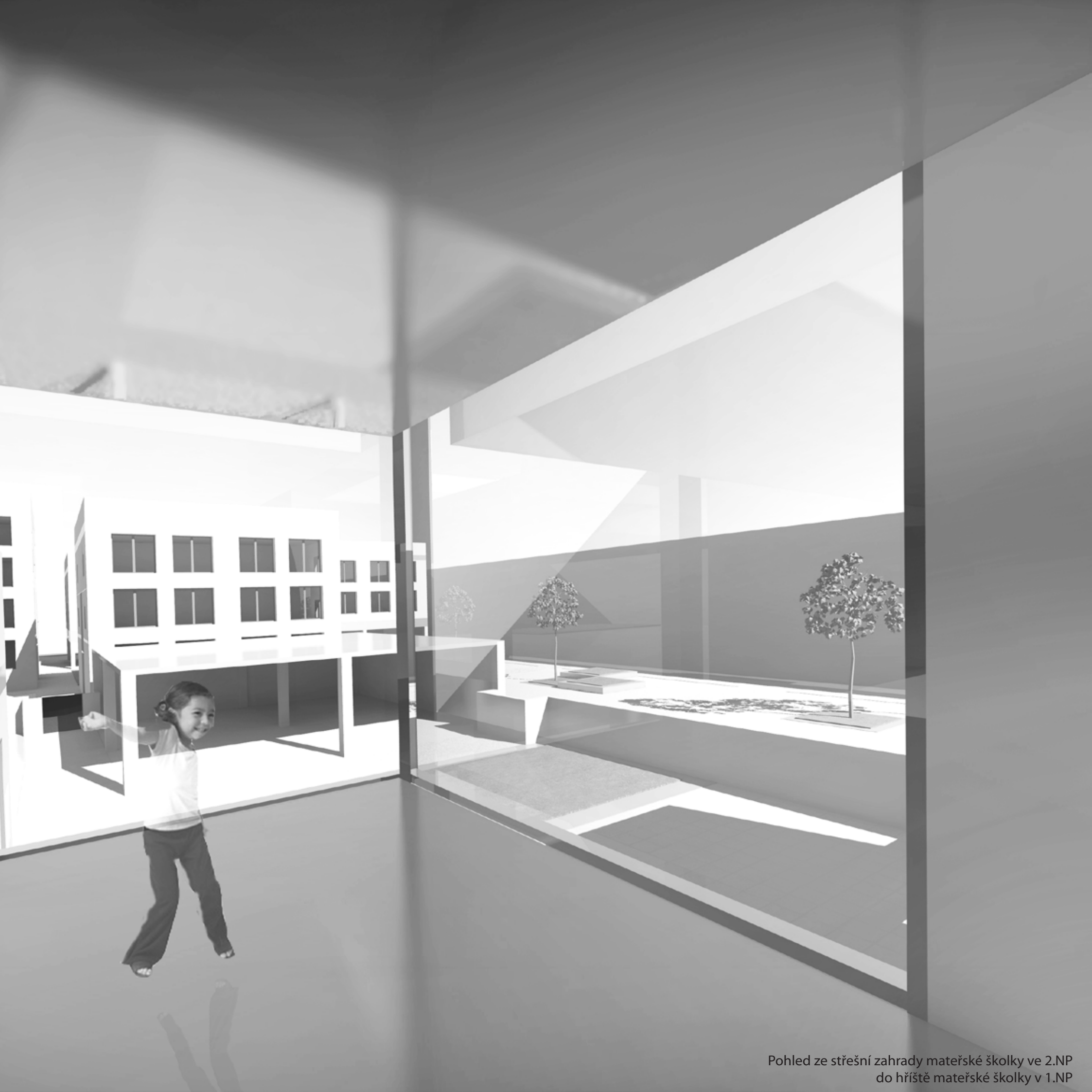




Severní silnice s vjezdem do garáže



Záliv u tramvajo-pešího koridoru



Pohled ze střešní zahrady mateřské školky ve 2.NP
do hřiště mateřské školky v 1.NP



Pohled na celý komplex / materiály





Interiér kavárny s výhledem na jižní část komplexu



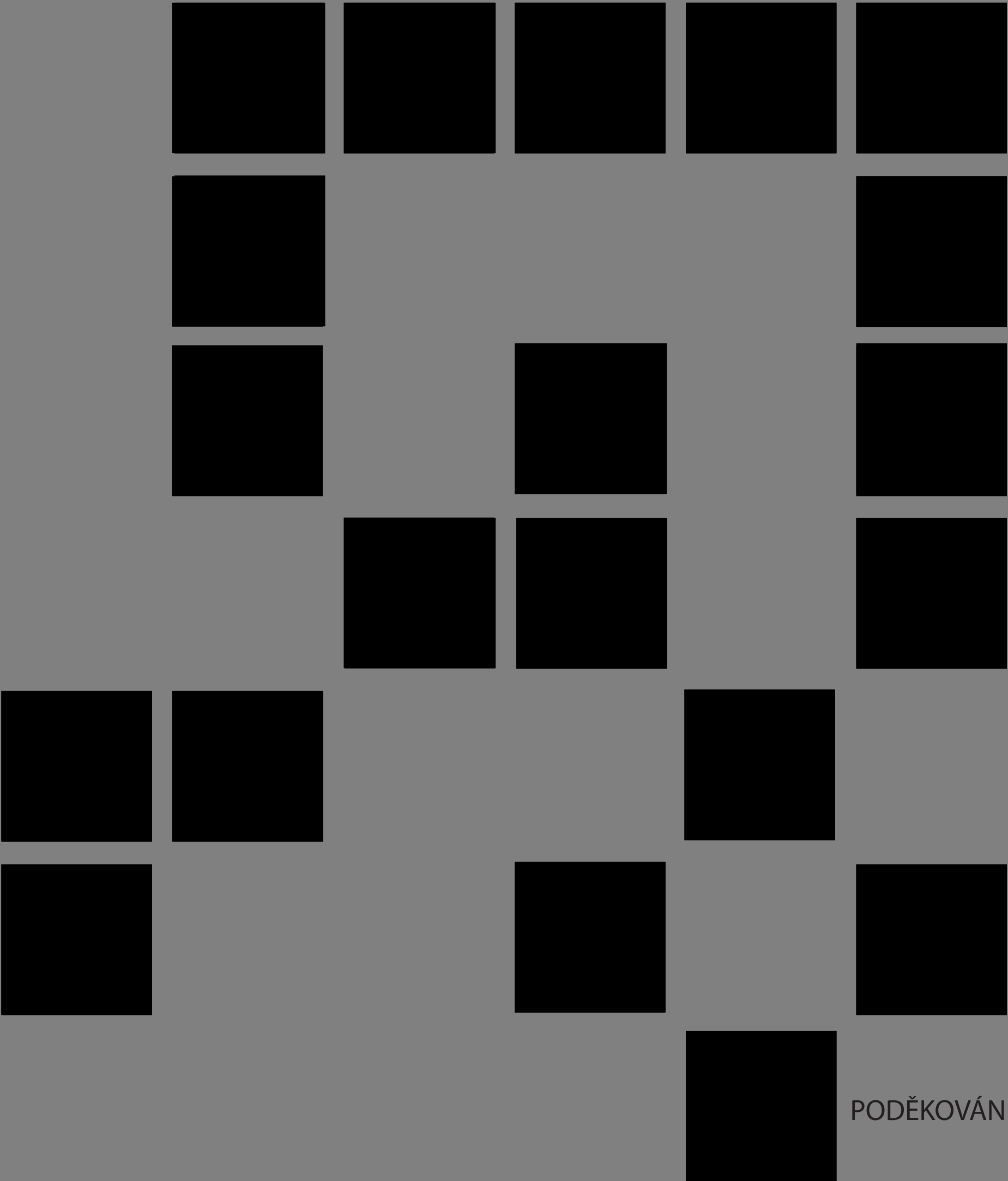
Interiér bytu s výhledem do centrální části komplexu



Interiér třídy mateřské školky s výhledem do dvora



Interiér ateliéru pod šedovou střeou



PODĚKOVÁNÍ

Chtěla bych poděkovat všem, kteří mi byli nápomocni v průběhu zpracování mého diplomího projektu, za jejich vstřícnost a ochotu.

Dále pak děkuji všem, kteří mě podporovali, učili a posouvali během studia.

A samozřejmě děkuji i mé rodině, bez které bych nebyla tam, kde jsem.

Andrea Smiljanić
/andreamiljanicz@gmail.com/

Praha 2012

