

STUDENTSKÉ MĚSTEČKO DEJVICE  
DIPLOMNÍ PROJEKT\_MAREK JEDLINSKÝ

STUDENTSKÉ MĚSTEČKO DEJVICE  
DIPLOMNÍ PROJEKT\_MAREK JEDLINSKÝ

## OBSAH

_zadání	6
_průvodní textová zpráva	8
_území	12
_ANALÝZY	16
_historie	16
_městský okruh	20
_urbanismus	22
_územní plánování	28
_rozvoj	30
_ANALÝZA ČVUT	34
_mapa pohybu studentů	35
_stávající stav a záměry ČVUT	36
_koleje Strahov	40
_KONCEPT	42
_interpretace analýzy ČVUT	44
_koncept urbanismu	46
_koncept studentského centra	54
_PROJEKT	64
_situace	66
_půdorysy	68
_řezy	78
_pohledy	82
_koncept TZB a energetiku	86
_invertrář specifického nábytku	88
_vizualizace	90
_zadání, prohlášení autora	98
_konzultace, poděkování	100

Seven Principles for Good Practice in Undergraduate Education:

» *Learning is enhanced when it is more like a team effort than a solo race. Good learning, like good work, is collaborative and social, not competitive and isolated. Working with others often increases involvement in learning. Sharing one's own ideas and responding to others' reactions improves thinking and deepens understanding.* «

Areál Kasáren Generála Píky: rozlehlé území na okraji Dejvic, které však nikdy nepatřilo do městské struktury, vždy bylo uzavřeným vojenským areálem. Armáda ČR plánuje tento areál v dohledné době opustit a celé území uvolnit. Tím vznikne plocha o velikosti 8,5 hektaru pro nový rozvoj. Cílem městské části Praha-Dejvice je dát tomuto území celkový koncept, vytvořit soudržný urbanistický celek, který doplnil stávající městskou strukturu a zpřístupnil tak území, které až dosud bylo vždy uzavřené a oddělené od zbytku Dejvic. Vzhledem k nedalekému kampusu vysokých škol se nabízí využít území pro nové studentské městečko s ubytovacími kapacitami, službami, občanskou vybaveností a dalšími funkcemi.

## 1\_ZÁKLADNÍ ÚDAJE O STAVBĚ

stavba: studentské centrum

místo stavby: Hlavní město Praha, městská část Dejvice

vymezení území - areál: ulice Svatovítská, Generála Píky, Gymnaziijní, železniční trať Praha-Kladno

vymezení území - stavba: ulice Generála Píky, prodloužené ulice Buzulucká a Kafkova, nově navržená osa areálu

nadmořská výška: 227 m n.m.

zastavěná plocha: 3 884 m<sup>2</sup>

## 2\_URBANISTICKÉ ŘEŠENÍ

### a\_úvod

Výše vymezené území je v dnešní době areálem Kasáren Generála Píky Armády ČR. Armáda však v dohledné době plánuje areál opustit a celé území uvolnit. Tím vznikne plocha o velikosti 8,5 hektaru pro nový rozvoj. Cílem městské části Praha-Dejvice je dát tomuto území celkový koncept, vytvořit soudržný urbanistický celek, který by doplnil stávající městskou strukturu a zpřístupnil tak území, které až dosud bylo vždy uzavřené a oddělené od zbytku Dejvic. Aby mohl být tento cíl naplněn, musí v první řadě dojít ke zhodnocení urbanistického kontextu stávajících budov areálu kasáren.

V celé západní polovině areálu se nachází pouze garáže a skladové haly. Budovy v jihovýchodním cípu musí ustoupit již plánované výstavbě jihozápadního obchvatu Vítězného náměstí (viz sekce územní plánování). Objekty podél Svatovítské ulice sice svým charakterem do okolí zapadají, nesledují však uliční čáru Svatovítské ulice, naopak se od ní odkládají. Zároveň také nekopírují výškové stoupání komunikace, čímž přispívají k pocitové odtažitosti areálu od okolní zástavby. Připojení takovýchto budov do městského života by bylo velmi složité. Budova v čele ulice Buzulucká má vzhledem ke snaze o připojení nově plánovaného území ke stávající městské struktuře naprosto nevhodnou pozici, jelikož uzavírá hlavní přístupovou osu od Vítězného náměstí již na vnější hranici území a vytváří tak velmi silnou bariéru pro propojení s okolím.

### b\_návrh

Vzhledem k výše zmíněným důvodům bylo nakonec přistoupeno k demolici všech stávajících budov a vytvoření zcela nové urbanistické struktury, které by respektovala okolní zástavbu, přirozeně se do ní začlenila, navázala na ni a pokračovala v ní. Při návrhu této nové struktury již bylo bráno v potaz budoucí funkční členění městečka tak, aby struktura odpovídala potřebám dané funkce a měla logickou návaznost na okolí i funkčně provozní návaznosti uvnitř městečka. Hlavní myšlenkou navrhované struktury je prodloužení charakteru Dejvic a vytvoření přechodové zóny, určitého "území nikoho" mezi zcela rozdílným stylem zástavby Dejvic a Ořechovky. Napojením území na užly stávající sítě komunikací dojde k přirozenému propojení s okolním městem. Hlavní přístupová osa - ulice Buzulucká - ústí do nově navrženého náměstí, které vytváří její logické a silné zakončení a svými rozměry je Dejvicím blízké. Vzhledem ke sportovnímu centru v čele tohoto náměstí a studentskému centru v těžišti areálu má toto náměstí ambice stát se živým a pulzujícím mikrocentrem s možností pořádání velkých společenských a kulturních akcí.

Vzhledem k faktu, že se jedná o provozně jednotný celek, podzemní garáže jsou řešeny jako společné, rozdělené do západní části (pro studenty) a části podél ulice Svatovítská (pro sekci vědy, výzkumu a služeb).

### 3\_ARCHITEKTONICKÉ ŘEŠENÍ

Objekt studentského centra, který je hlavní částí diplomního projektu, je umístěn v těžišti městečka, v přímé návaznosti na náměstí. Tato budova by měla sloužit jako základní místo setkávání - meeting point. Měla by vytvářet prostředí pro studenty, kde budou vzajemně spolupracovat, inspirovat se, dostanou se zde k technice, multimediům a možnosti pomoci při tvorbě rešerší a průzkumů, budou se zde moci účastnit zájmových přednášek a kurzů, rozvíjet své projekty, studovat a pracovat jak individuálně, tak ve skupinách. Mělo by to být místo jak tichého studia, tak tepající a živelné výměny názorů, zkušeností a informací. Vzhledem k funkčnímu a provoznímu členění celého městečka byla do objektu včleněna i menza. Ta by však, vzhledem k odlišnosti svého provozu od ostatních částí objektu, měla tvořit samostatný a částečně oddělený úsek.

Hlavní myšlenkou návrhu bylo vytvořit budovu s velkoryse pojatými společnými prostory, do kterých jsou vsazovány objemy jednotlivých funkcí. Vytvořit jakousi vnitřní krajину prostorů a funkcí a tu teprve následně obalit pláštěm budovy. Studentské centrum je proto navrženo jako transparentní budova odhalující svůj interiér a dění uvnitř, která plynule navazuje na společenské dění na náměstí na východní straně a zároveň na zeleň parku na straně jihozápadní.

Výškový rozdíl severní a jižní hrany území a přiléhajícího náměstí umožnil vytvoření dvou nástupních podlaží. Do 1NP, které je přístupné ze severní, vnější hrany městečka, byla umístěna menza s veškerým potřebným zázemím. Umístění menzy v přímé návaznosti na okolní zástavbu a hlavní přístupovou osu od Vítězného náměstí je výhodné i z hlediska možnosti využívání menzy širokou veřejností. Středovou část východní strany objektu zaujímá velké atrium přes všechna čtyři podlaží, které bezprostředně navazuje na veřejný prostor náměstí a vytváří tak přímé propojení společenského života uvnitř a vně objektu. Atrium zároveň slouží jako propojení obou nástupních podlaží, a to pomocí velkoryse pojatého schodiště s kombinací běžných schodů a sedacích dvojschodů. Toto schodiště plynule přechází přes prosklenou fasádu do náměstí, kde vytváří určitý "amfiteátr" a tím umocňuje propojení života v exteriéru a interiéru.

Do 2NP se vstupuje z horní části náměstí, tedy zevnitř městečka. Je do něj situována kavárna s prostornou venkovní částí plynule navazující na veřejný prostor, která navíc díky osazení stromů vytváří vazbu na přírodní prostředí nedalekého parku. Dále se v tomto podlaží nachází kanceláře správy budovy, audio-vizuální centrum s fotoateliérem, tiskové centrum a posluchárna s vlastním foyer a zázemím. Společné prostory jsou pojaty velkoryse, u severní fasády objektu vzniká zákoutí se stolků a lampami, navozující dojem venkovního prostoru. Tato zóna je určena pro neformální setkávání, posezení, práci v kontaktu s ostatními. V tomto podlaží také začíná druhé, zelené atrium objektu se vzrostlým stromem a organicky tvarovanou dřevěnou podlahou. Toto atrium navazuje postupnou vizuální komunikaci se zahrádkou menzy, zahrádkou kavárny a parkem v pozadí. Zároveň díky relativně úzké část středové části objektu, úzce komunikuje i s děním ve "společenském" atriu a vytváří tak poslední prvek postupného diagonálního propojení veřejného prostoru náměstí a přírodního prostředí parku. Atrium vytváří příjemné neformální odpočinkové prostředí navozující dojem pobytu v exteriéru.

Třetí a čtvrté nadzemní podlaží už slouží téměř výlučně pro studium. Nachází se zde studovny, počítačové studovny a učebny. V prostoru před učebnami ve třetím podlaží se nachází organicky tvarovaná dřevěná lavice se shlukem stolků a sedacích bobků a lampami. Vzniká tak neformální relaxační zóna se stejným tvaroslovím, která je svým tvaroslovím blízká zelenému atriu. Čtvrté podlaží je půdorysně značně zmenšeno o střešní zahradu podél severní strany objektu a terasu v jižní části.

Vzhledem k nízké podlažnosti objektu je vertikální propojení jednotlivých podlaží řešeno primárně pomocí schodišť, která vstupují do prostoru zeleného atria. Z důvodu bezbariérovosti byl do hlavního atria přidán panoramatický výtah, který zároveň vytváří silný architektonický prvek a svým kruhovým tvarem navazuje na svislou nosnou konstrukci.

### 4\_MATERIÁLOVÉ A KONSTRUKČNÍ ŘEŠENÍ

Nosná konstrukce objektu je navržena jako železobetonový skelet o modulu 7,5 x 7,5 metru v pohledovém provedení. Stěny posluchárn, velínu a učeben jsou z důvodu optického odlišení funkcí provedeny s probarvovaným pohledovým betonem v odstínech červené. Toto probarvení je provedeno vždy mezi stropními deskami.

Vnější obálka budovy je vzhledem k základním myšlenkám návrhu převážně prosklená. Použit je systém strukturálního zasklení firmy Raynaers s hliníkovými nosními prvky v modulu 3,5 x 1,5 metru. Zasklení je uvažováno jako dynamicky řešené (dvojskla, trojskla, různé hodnoty propustnosti slunečního záření "g") na základě předpokládaného provedení komplexních energetických studií a simulací.

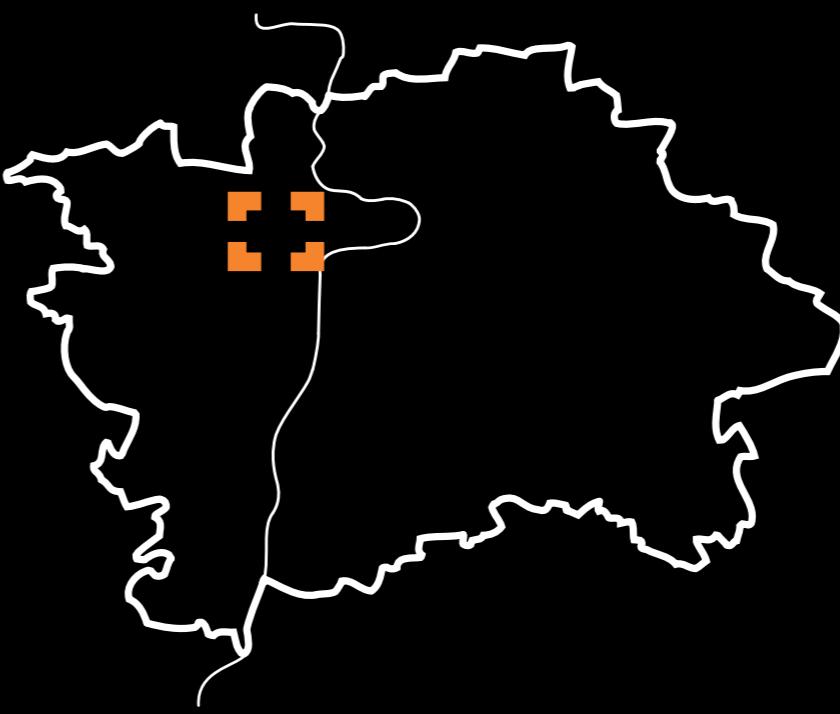
Hmoty studoven jsou z architektonických a provozních důvodů opatřeny předstěnami z plechových pásků šířky 200 mm propletených tak, aby vytvářely otvory o rozměrech 300 x 300 mm. Tyto předstěny slouží jako stínící prvky a zároveň zvyšují intimitu studoven.

### 5\_TECHNICKÁ INFRASTRUKTURA

Napojení objektu na inženýrské sítě je zamýšleno z nově uvažovaných páteřních sítí celého studentského městečka, které by mělo ucelený energetický a inženýrský systém s redistribucí energetických zisků a přebytků. Koncept TZB je blíže zpracován v samostatné části projektu.

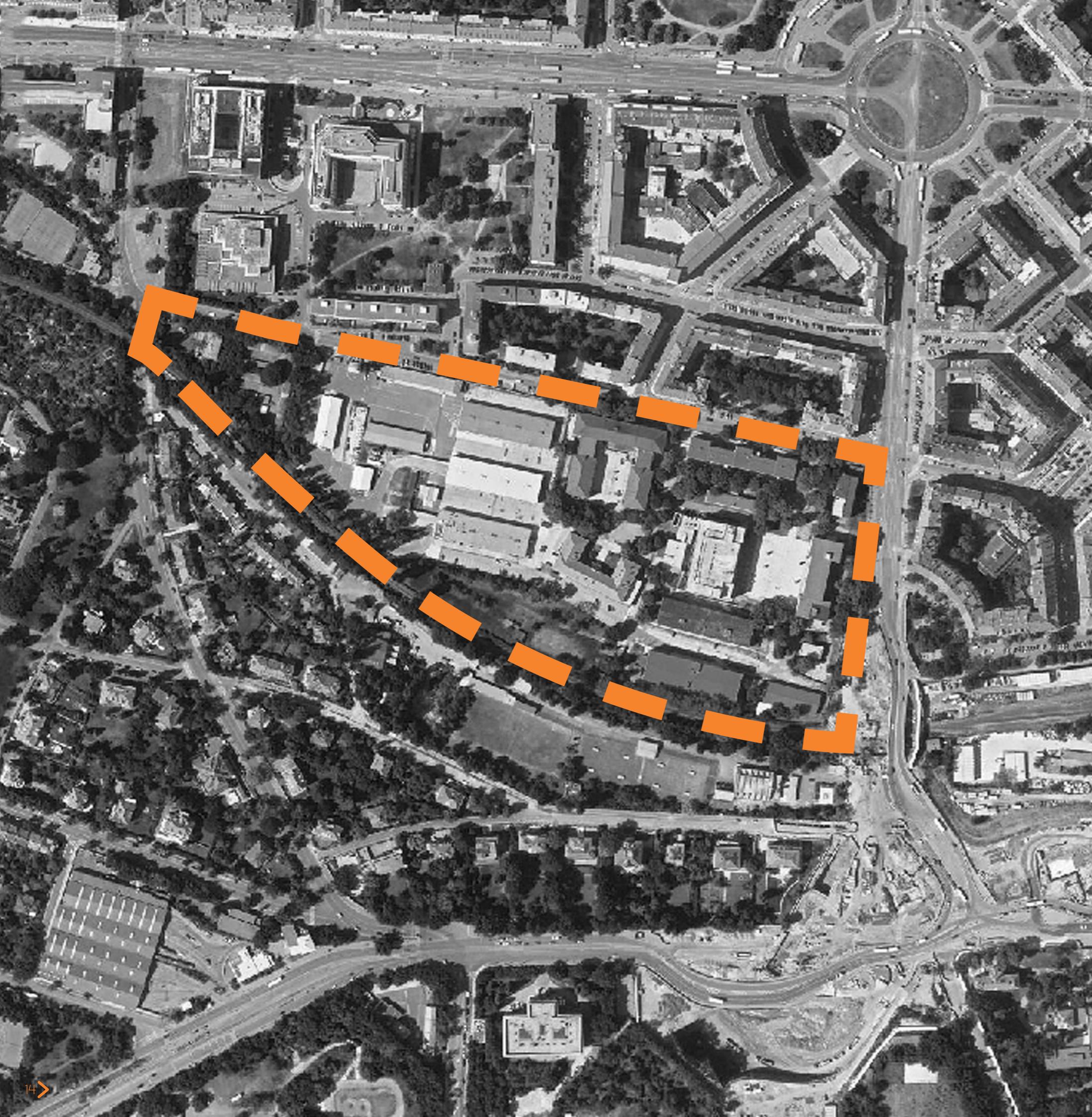
### 6\_POŽÁRNÍ ŘEŠENÍ

Přístup požárních vozidel k objektu je zajištěn po zpevněné komunikaci. Únik z objektu je zajištěn buď přímo na terén, nebo přes chráněné únikové cesty (úniková schodiště, resp. únikový výtah) na volné prostranství. V objektu je navržen systém elektronické požární signalizace (EPS) a nouzový zvukový systém (NZS) sloužící k vyhlášení poplachu. Dále jsou prostory vybaveny stabilním hasicím zařízením (sprinklery). V technickém podlaží (IPP) je počítáno se sprinklerovými nádržemi, které zajistí přívod vody v případě výpadku veřejné vodovodní sítě.



## studentské městečko Dejvice

lokalita: Praha - Dejvice - areál Kasáren generála Píky  
území mezi trať a ulicemi Svatovítská, Generála Píky  
a Gymnaziijní  
rozloha: 8,5 ha



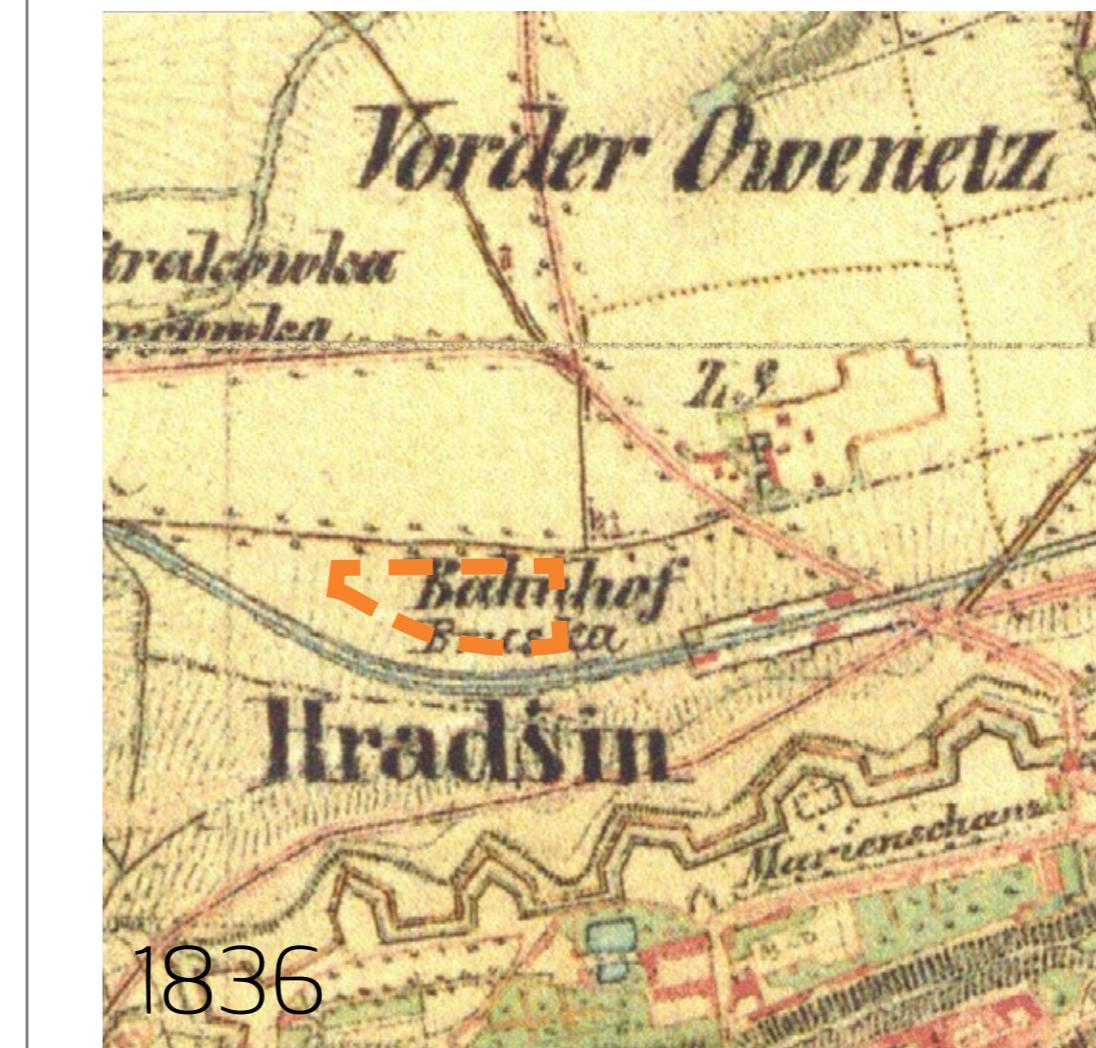
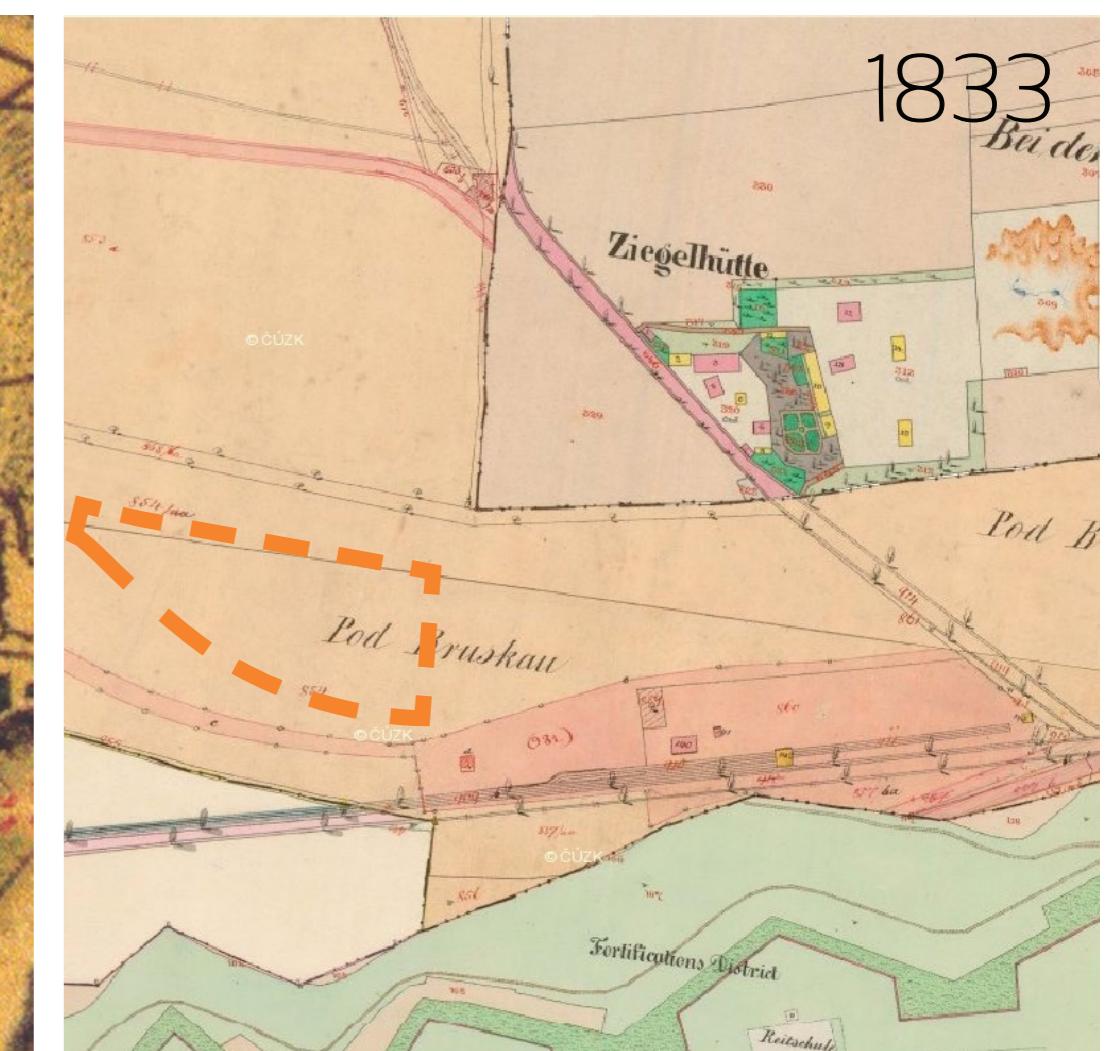
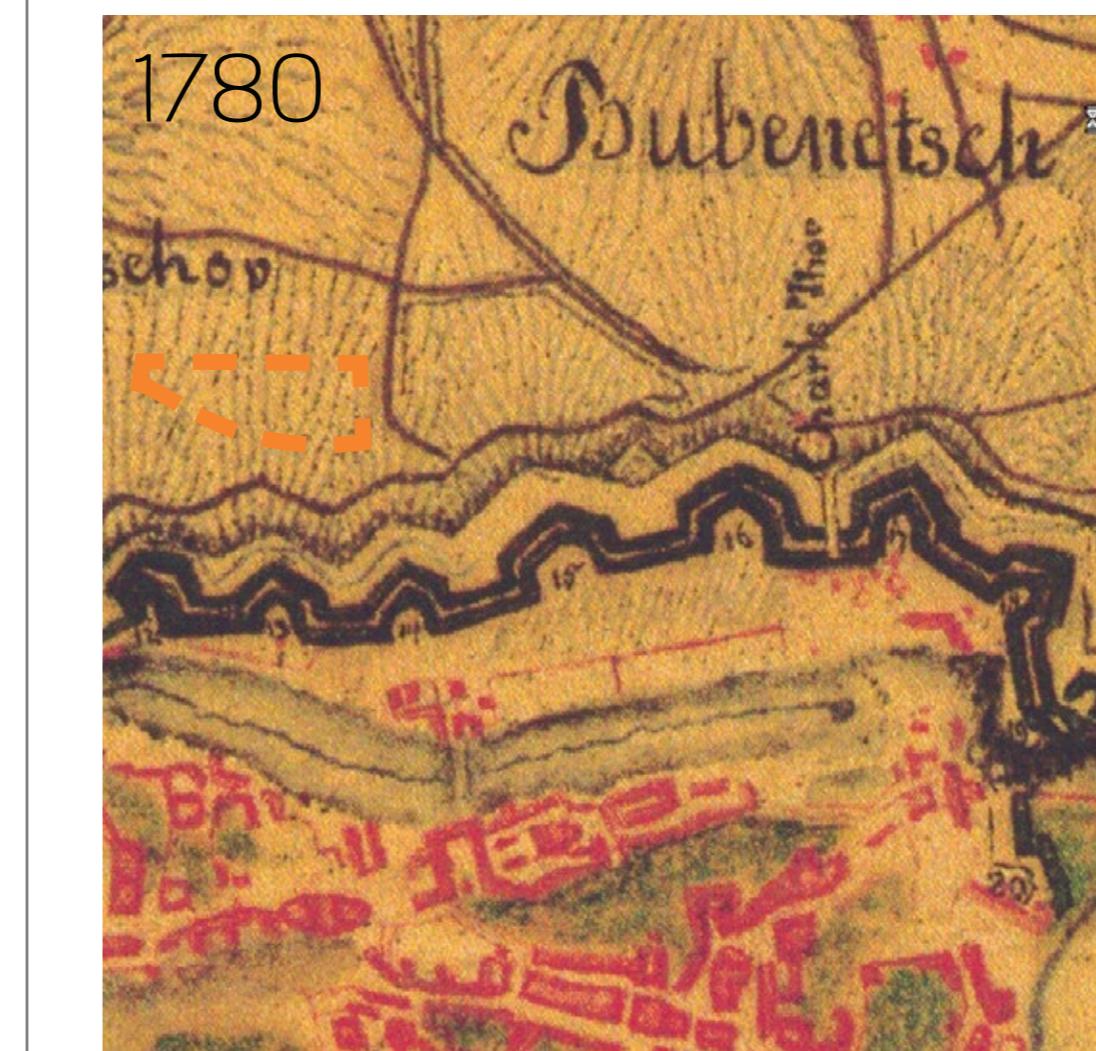
Nokia Maps 3D

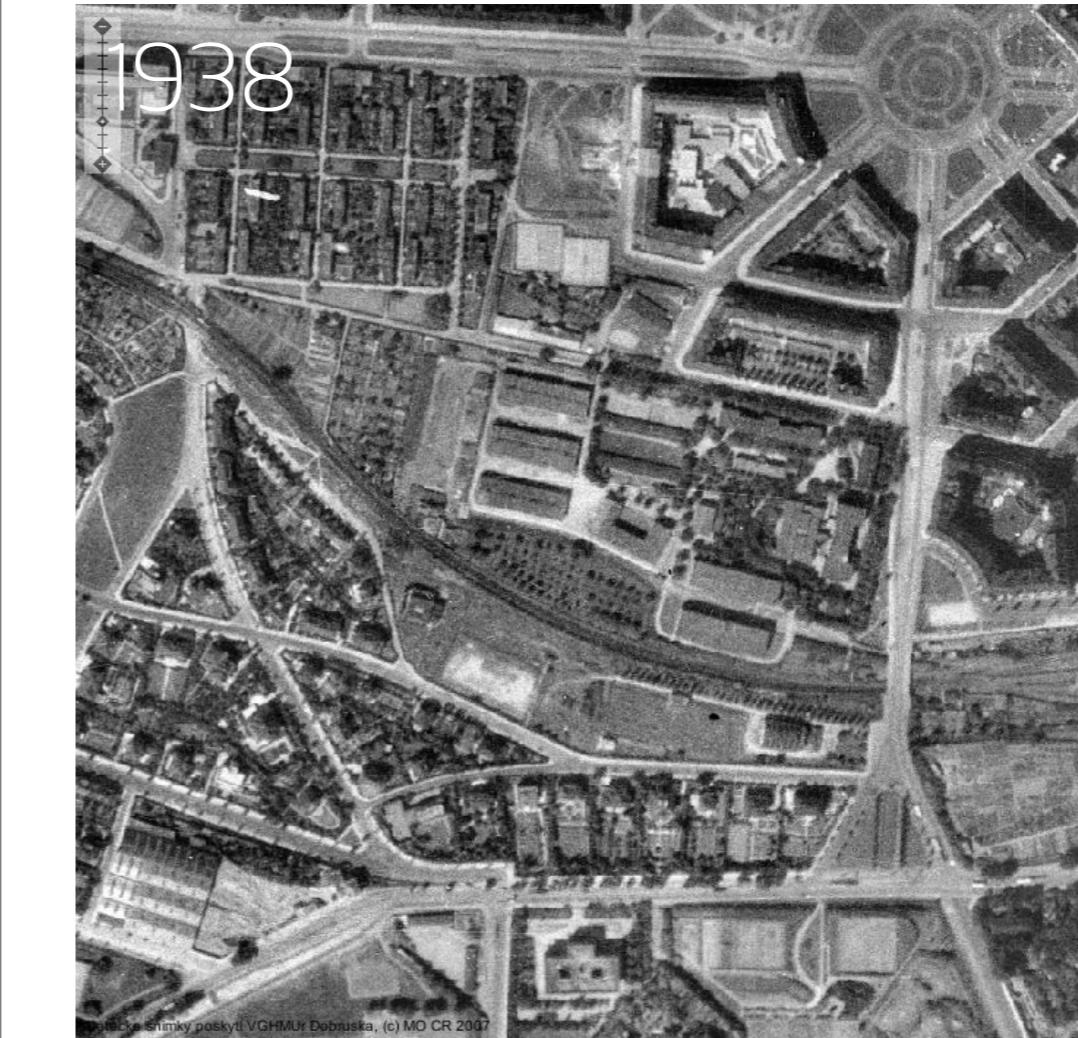
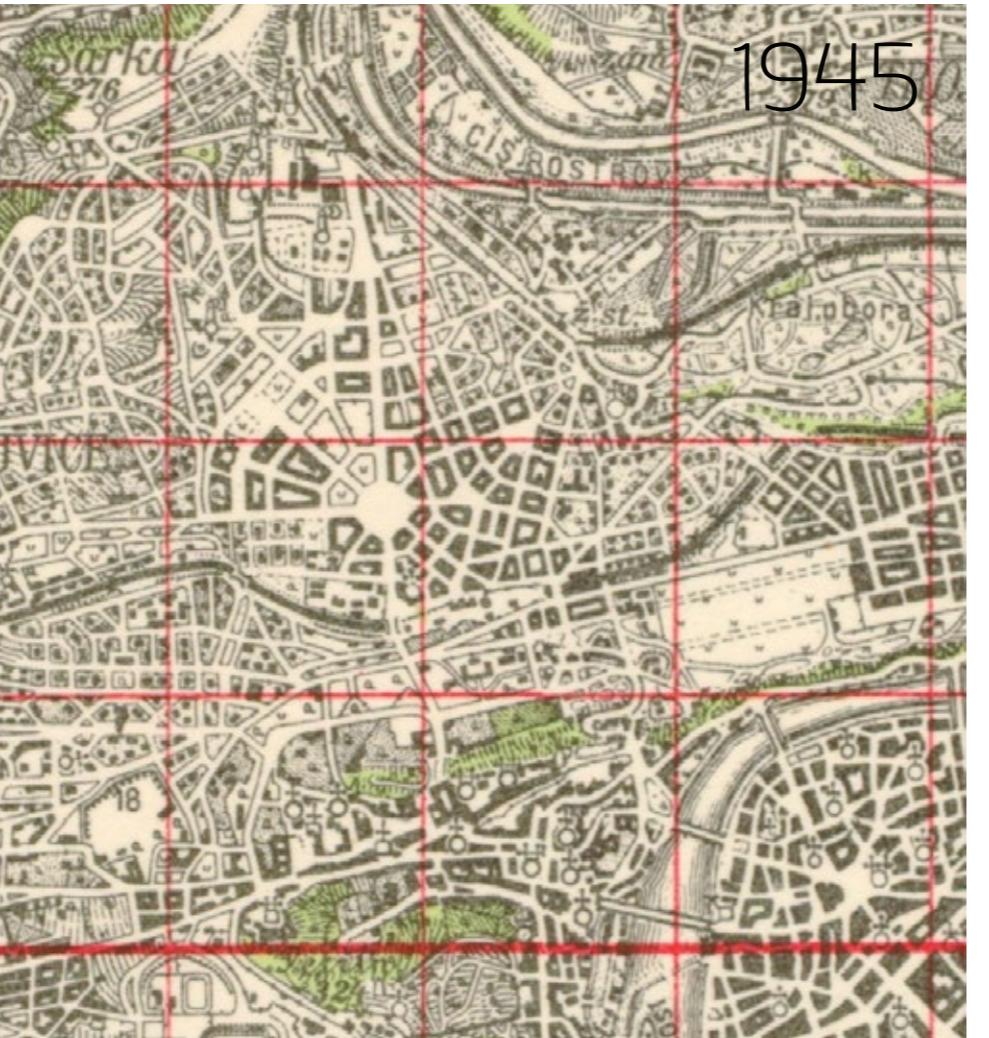
historie >

\_1780 I. vojenské mapování  
\_1833 císařské stabilní katastry  
\_1836 II. vojenské mapování  
\_1876 III. vojenské mapování

\_1923 Engelův regulační plán  
\_1945 vojenská mapa  
\_1952 Topo S-1952

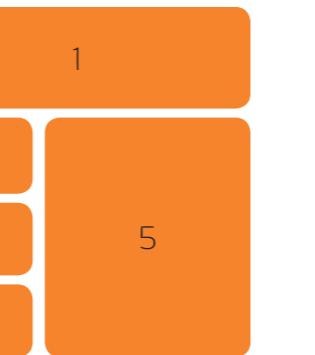
\_1938 ortofoto  
\_1953 ortofoto  
\_2003 ortofoto  
\_2010 ortofoto





## městský okruh >

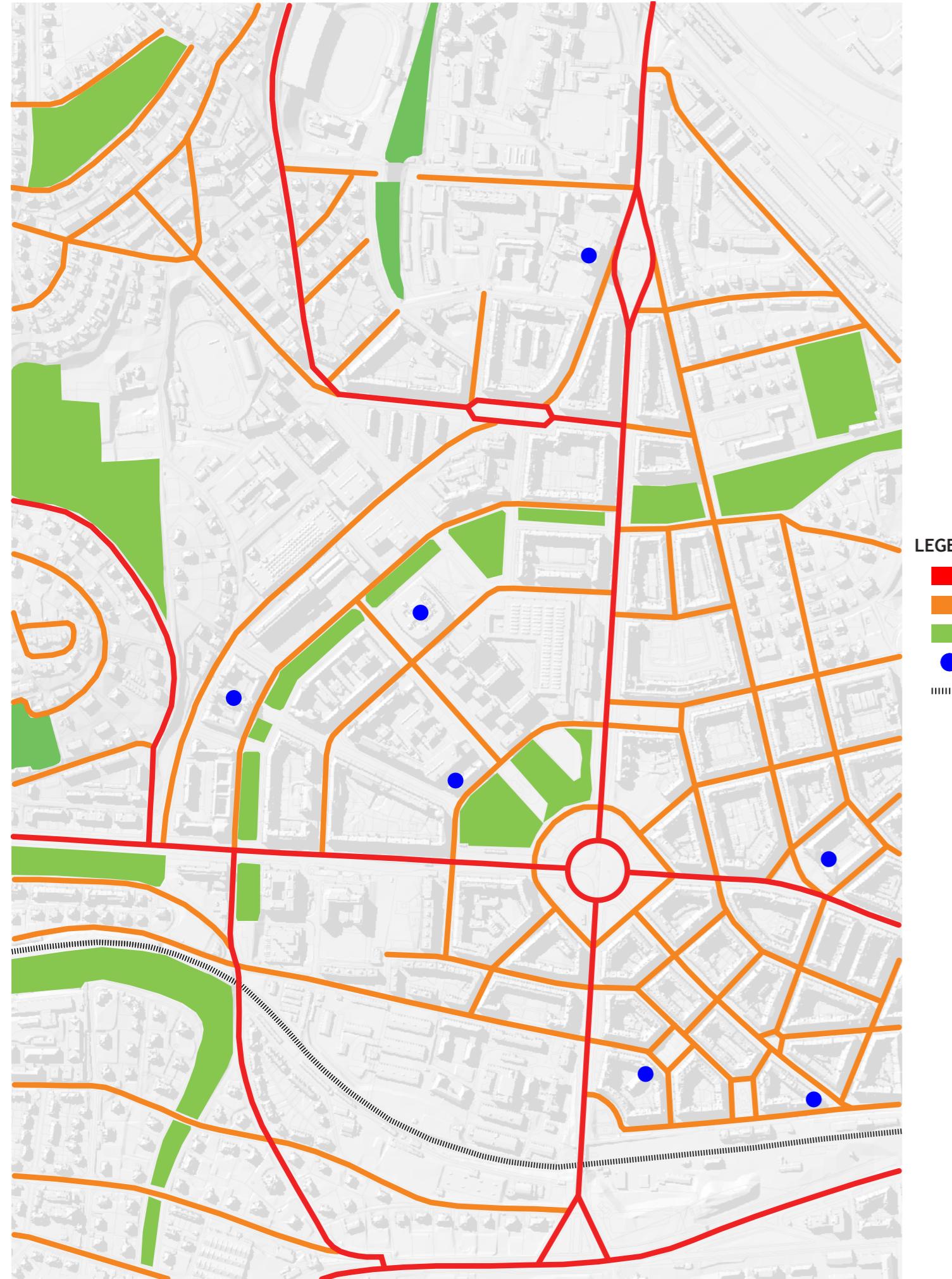
- 1\_projekt ulice Milady Horákové v úseku Hradčanská
- 2\_projekt křižovatky Prašný most - situace
- 3\_projekt křižovatky Prašný most - vizualizace
- 4\_projekt křižovatky Prašný most - vizualizace
- 5\_projekt následné rekonstrukce ulice Svatovítská



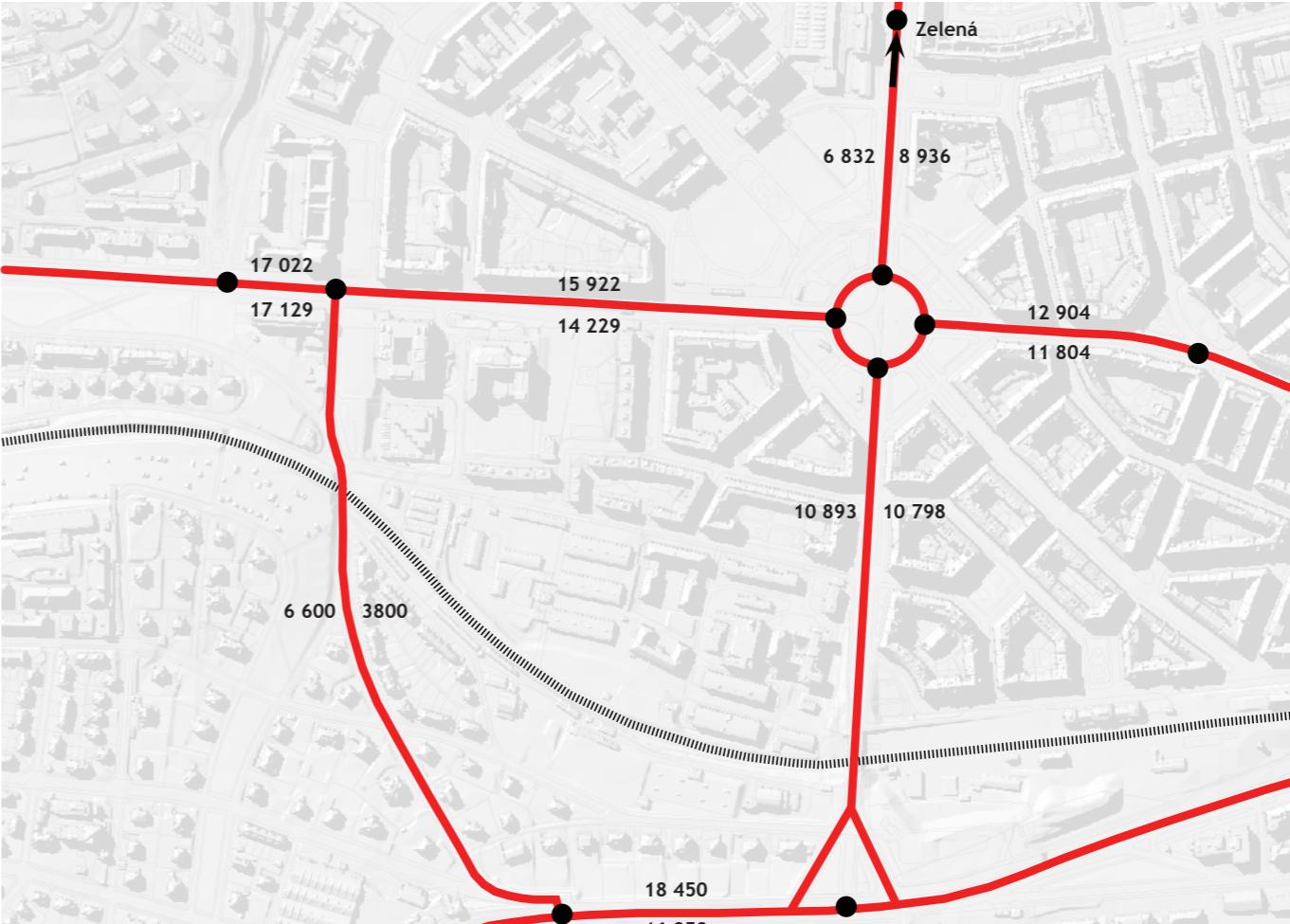
## urbanismus &gt;

\_struktura\_kompozice\_doprava\_veřejná zeleň a veřejný prostor\_body a trasy<http://wgp.urm.cz/prohlizecka/index.html?url=http://wgp.urm.cz/ArcGIS/rest/services/D3M/DSM/MapServer&vrstvy=3>

## kompozice



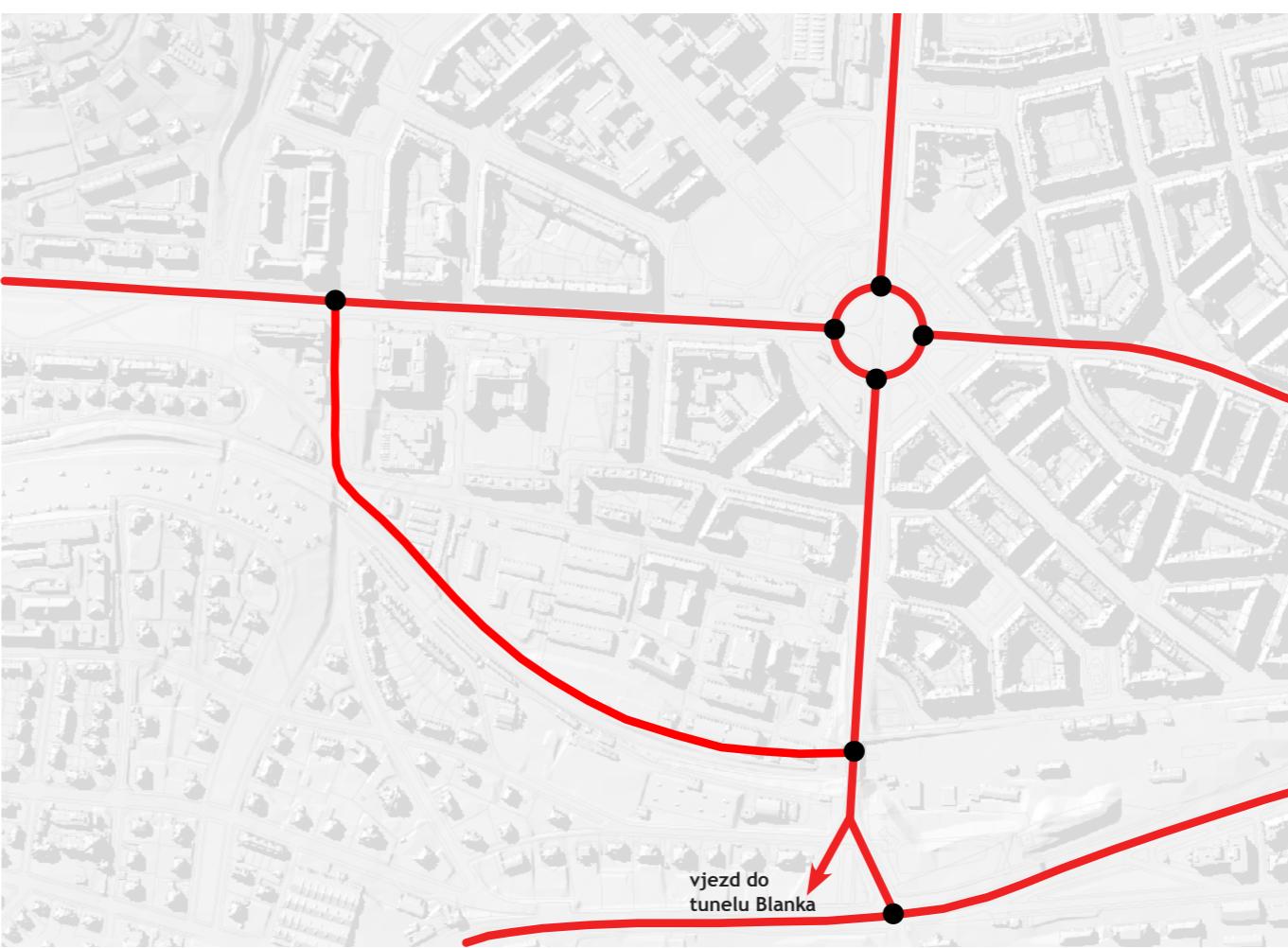
## doprava



stávající stav

**LEGENDA**

- hlavní dopravní trasy
- uzlové body
- denní intenzita dopravy
- železniční trať



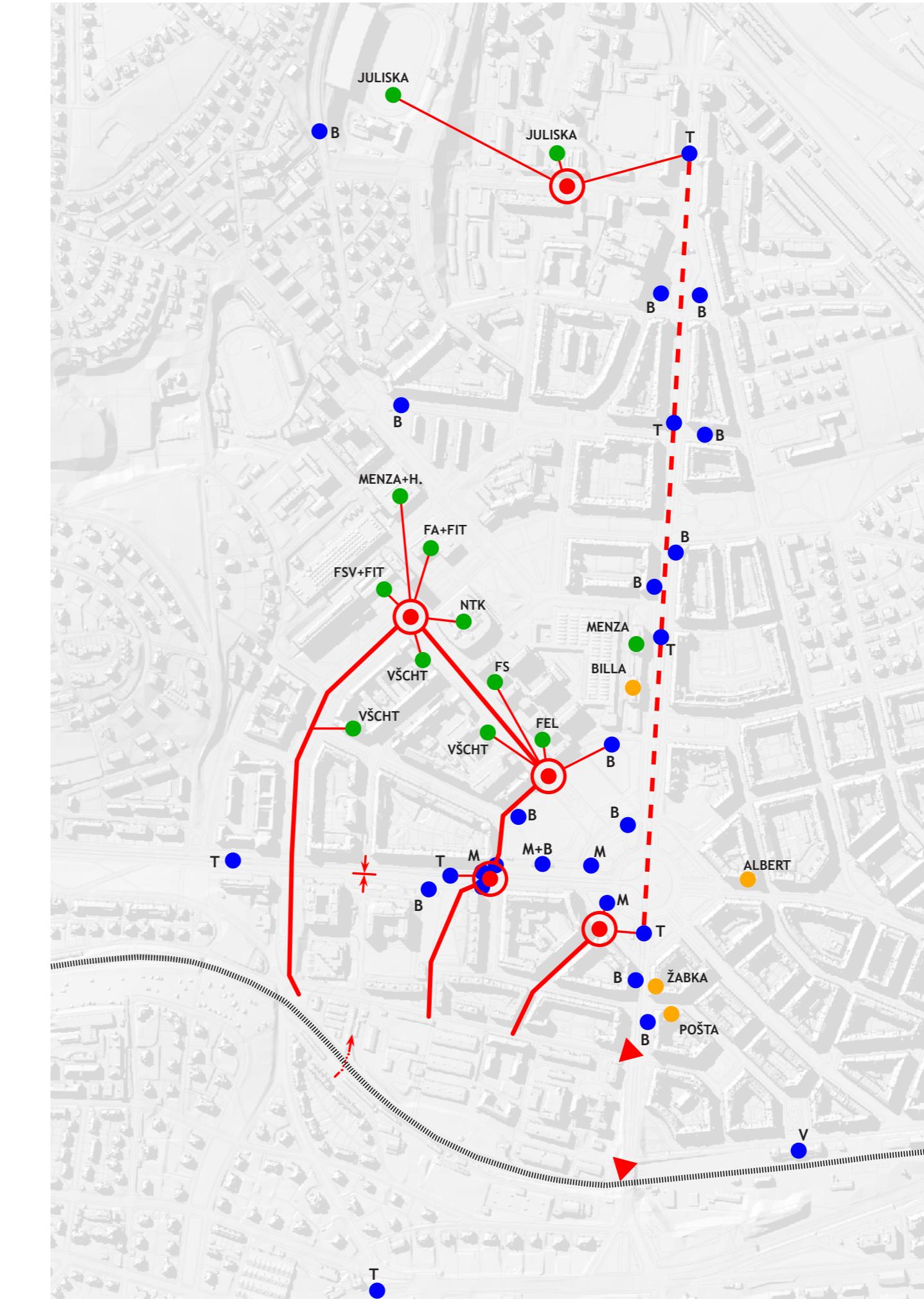
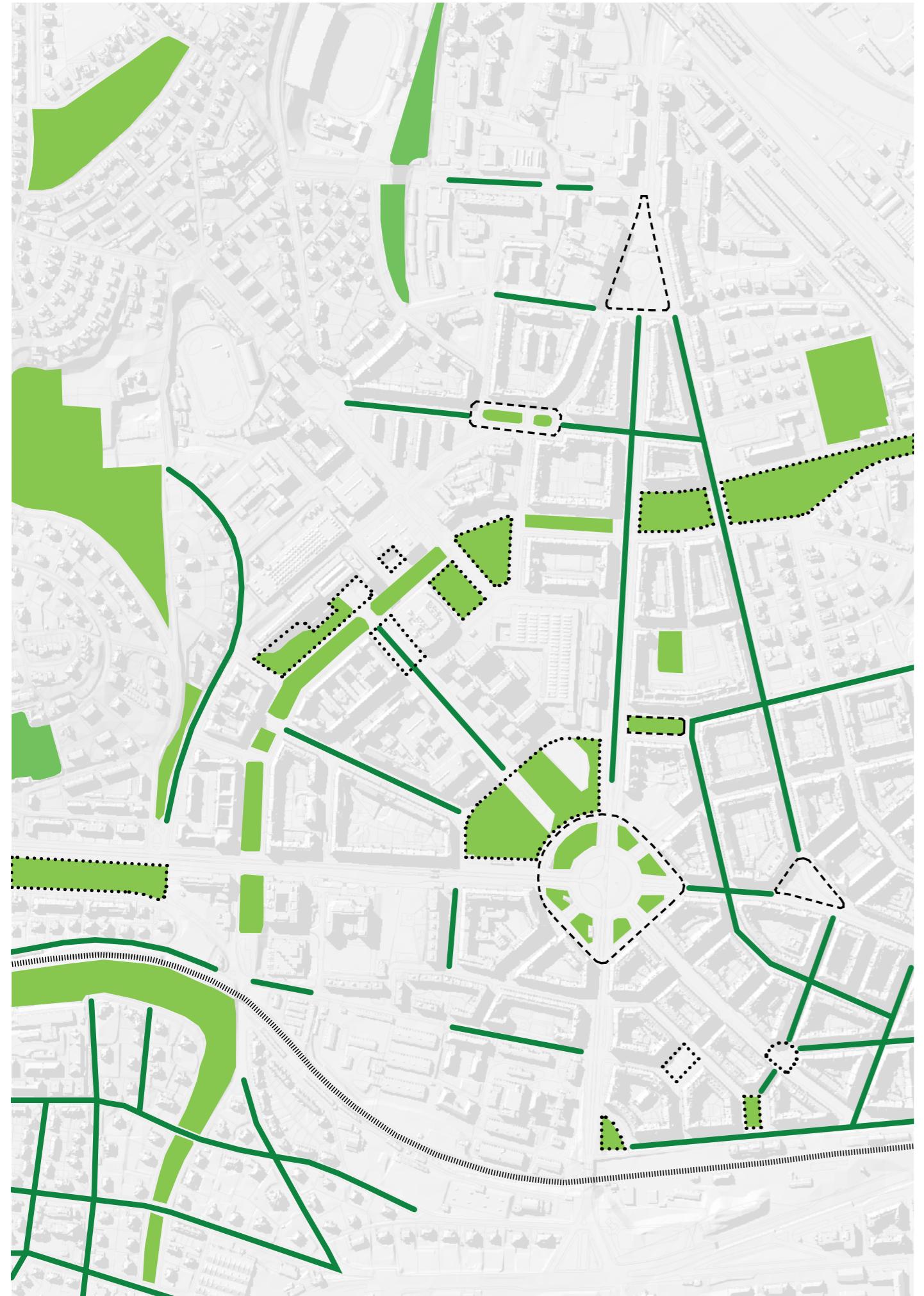
uvažovaný stav pro návrh

- otevření tunelového komplexu Blanka značně zvýší dopravní zátěž komunikace Svatovítská, Evropská a Jugoslávských Partyzánů v této oblasti

- z tohoto důvodu se plánuje výstavba jihozápadního obchvatu Vítězného náměstí podél současné železniční tratě (po konzultaci s dopravním inženýrem je uvažován v kapacitě 2+1 pruh)

- v dlouhodobém horizontu je vize napojení tohoto obchvatu na tunel pod Hanspaulkou a severní částí Dejvic, který by ústil do ulice Podbabská přibližně v okolí Výzkumného ústavu vodohospodářského a odklánel tak z Dejvic většinu tranzitní dopravy

- zahloubení tratě Praha-Kladno se posouvá z čistě finančních důvodů - v rámci tohoto projektu je se zahloubením proto počítáno



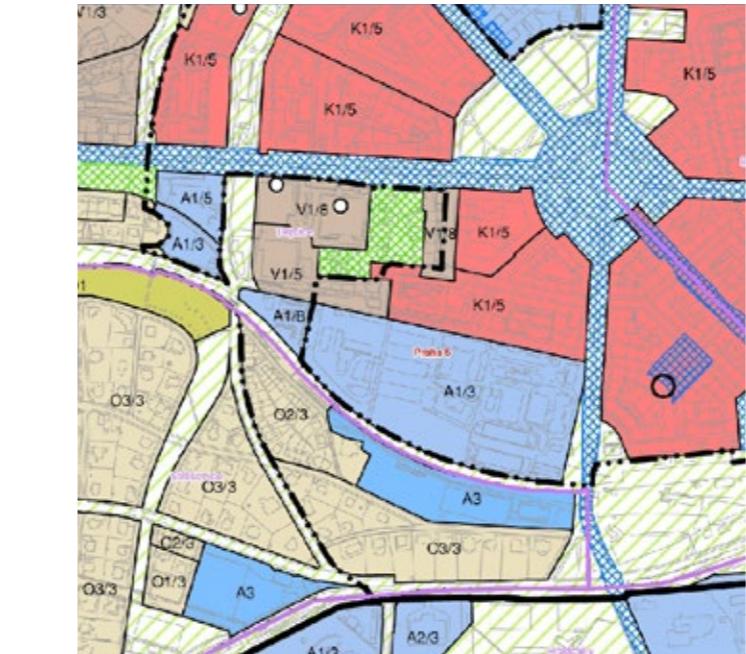
## územní plánování >

\_územně analytické podklady

\_územní plán současný

\_územní plán projednávaný

### ÚAP\_Struktura zástavby



Z východní a severní strany navazuje na území kompaktní bloková zástavba o 5-6 podlažích, ta směrem k západu přechází do volné sídliště o stejné podlažnosti. Za tratí na jižním okraji území se nachází otevřená sdružená zástavba o třech podlažích a specifický areál vodního rezervoáru.

### ÚAP\_Akustické poměry



Ulice Svatovítská má naměřeny velmi vysoké hodnoty nočního hluku (70-75 dB). Dalším významným zdrojem hluku je samozřejmě železniční trať.

### ÚP současný\_Prvky ÚSES:



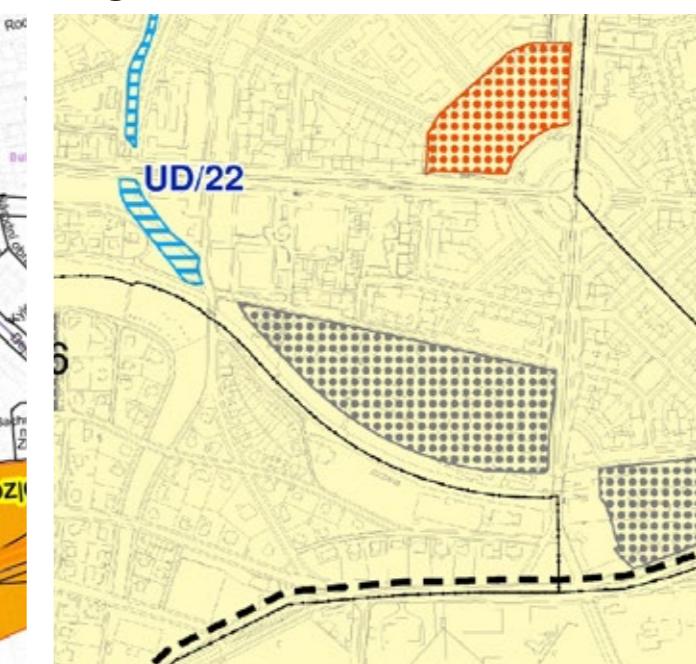
Severozápadní cíp území se dotýká oblasti vyhrazené pro návrh uceleného celoměstského systému zeleně, který v této oblasti využívá stávajícího "Engelova zeleného pásu" spojujícího Stromovku a zahrady Pražského hradu.

### ÚP současný \_Veřejně prospěšné stavby



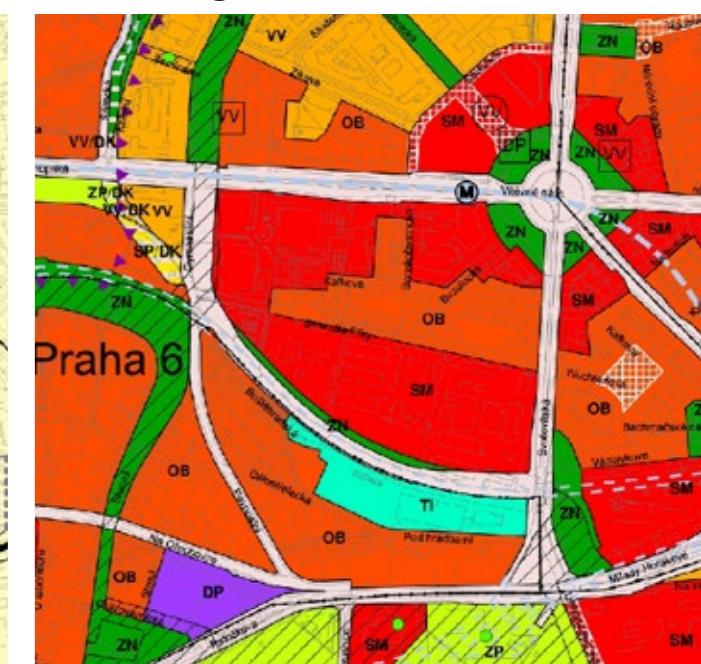
Velkou stavbou v okolí řešeného území je městský okruh - tunel Blanka, křižovatka Prašný most. Dalším velkým záměrem je zahloubení železniční tratě Praha-Kladno a následné provedení jihozápadního obchvatu Vítězného náměstí (z velké části nad uvažovaným železničním tunelem).

### ÚP projednávaný \_Výkres základního členění



Koncept nového územního plánu nadále považuje celé území za přestavbovou plochu.

### ÚP projednávaný \_Hlavní výkres



Koncept nového územního plánu ještě počítá se záměrem zahlobení železniční tratě a následnou výstavbou jihozápadního obchvatu Vítězného náměstí. Na území se počítá se smíšenou funkcí a pásem nelesní krajinné plochy podél jižního okraje území.

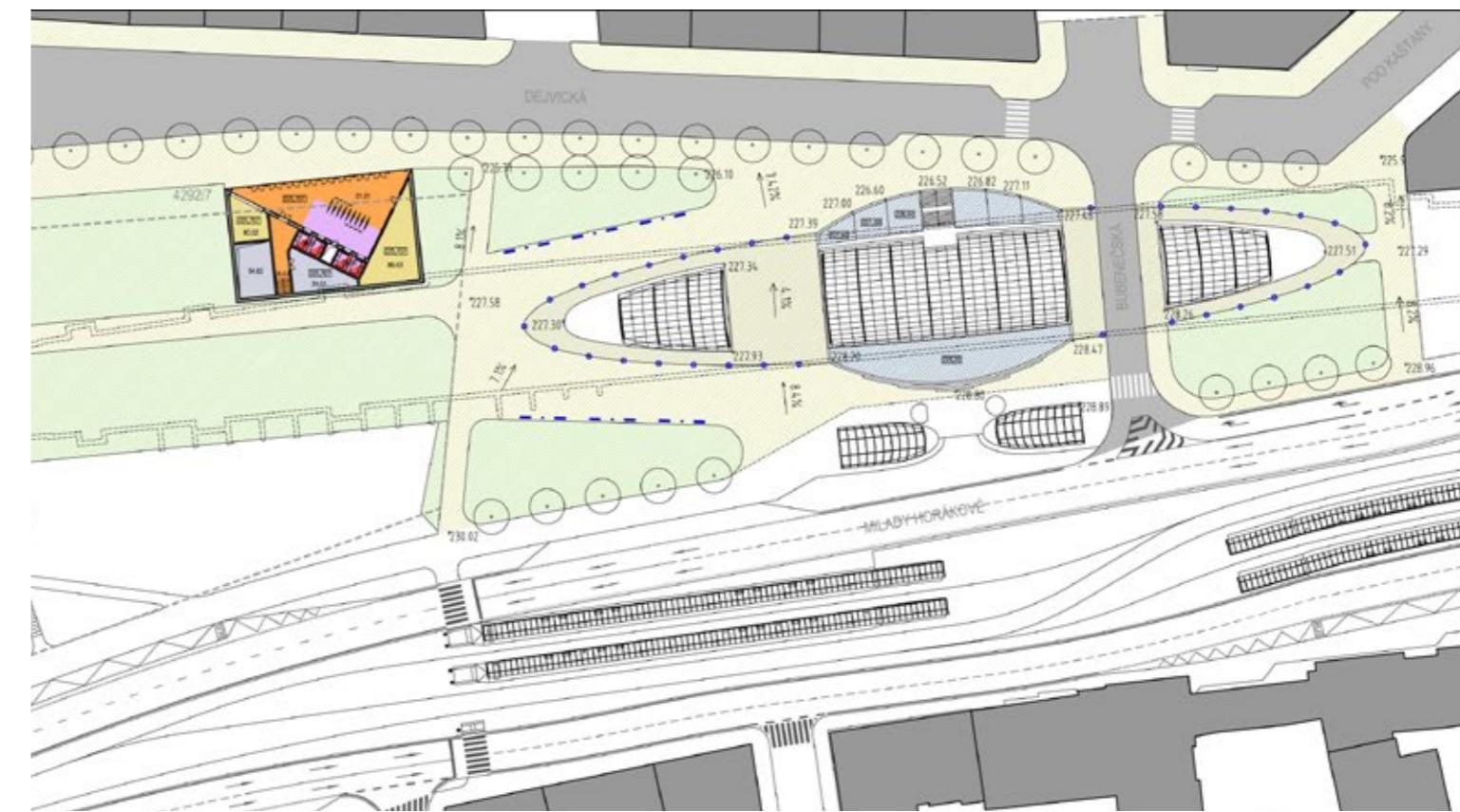
ROZVOJ >

\_Modernizace trati Praha - Kladno

\_DUR městského okruhu Hradčanská v Praze  
\_Plán Hradčanská - soutěžní projekt Europan 9

\_Praha 6 - dopravní propojení Evropská-Svatovítská

\_Campus and the City - Urban Design for the Knowledge Society



DUR městského okruhu Hradčanská v Praze  
\_Metropunkt a.s.  
\_rok 2008



Plán Hradčanská - urbanisticko-architektonický soutěžní projekt Europan 9

\_Stratil architekt  
\_rok 2007



## Praha 6 – dopravní propojení Evropská-Svatovítská – I. + II. etapa

Dopravně-urbanistická studie území souvisejícího s projektem nového dopravního propojení mezi Svatovítskou a Evropskou třídou podél železniční trati

–VHE a spol. s.r.o.  
\_rok 2005



A first challenge in the design of a new campus is not to create new buildings, but to create a shared vision.

Planning a learning environment on campuses that fosters collaborative and multi-disciplinary learning, dialog, and a supportive atmosphere for research.

The new buildings contain a variety of meeting places where staff members can discuss matters in an informal atmosphere.

In the old cities the academic world was integrated into the urban fabric of the city via pubs, student residences, social venues, bookstores and libraries.

Edzo Bindels and Vittorio Magnago Lampugnani emphasise the importance of the urban public space, which is often neglected in campus projects, turning the campus discourse to the landscape or urban environment where connectivity, pedestrian and public transport networks and possibilities for formal and informal exchange play a key role.

We at *West 8* ask ourselves as a team specialised in landscape design why a university in general cannot be a client for an excellent public space? The reason, I think, lies in the following: *the university does not exist*. It is merely a collection of faculties with their own agendas linked into a national and worldwide network. In recent years universities in a large number of European cities have tried to distinguish themselves through new iconic buildings. Unfortunately the spaces in between these buildings are largely neglected. These spaces are deemed unimportant by the university authorities compared to their own faculty facilities. Consequently no party takes responsibility for them nor is there money available to create worthwhile public spaces.

### Campus is intended to encourage interaction and teamwork.

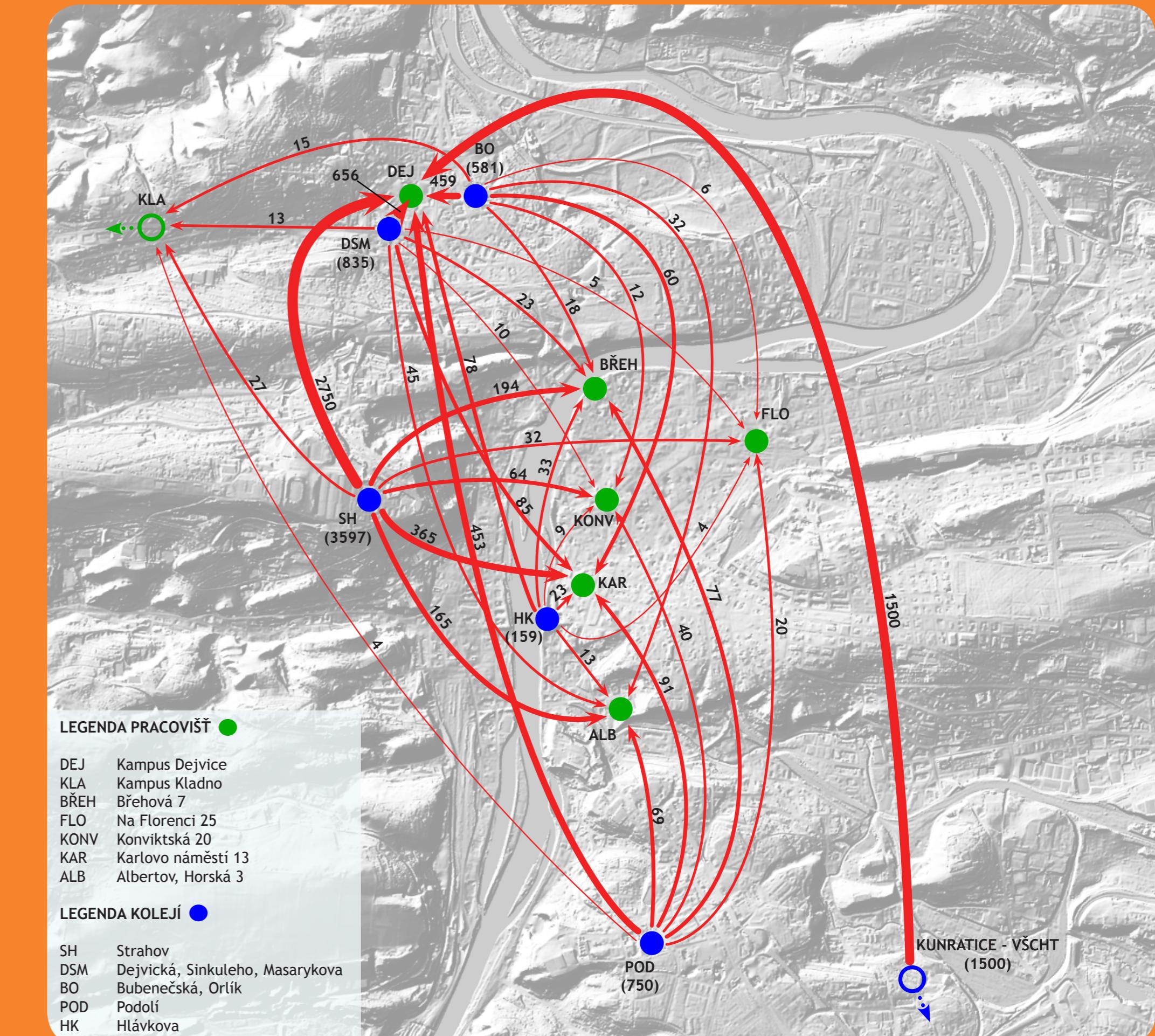
The heart of the plan is formed by a green space. Along this park lie the different schools, each with their own character. Between the schools are clusters of housing complexes. In the base of these buildings are offices, which are rented out by the school. ... The park must therefore have a neutral composition of grass and trees, a bike path where students can cycle in groups ten abreast, and with unique attractions that can even be openly playful.

*Science Park Amsterdam:* The construction zones are subject to a building code that is characterised by a labyrinthine structure that establishes a system of successive public and semi-public spaces. Situating communal amenities at junctions fosters concentrations of public activity. Instead of standing like bonbons on the grass, the buildings 'fold' themselves around the courtyards and interweave with adjacent buildings. It is not the form of the actual buildings that dominates, but the system of spaces between the buildings: this 'anti-hierarchical network' reflects the idea of 'university'.

The desire to enrich academic life with urban life and to project a certain image is often the prime consideration in plans to expand and retrofit campuses today. Space is no longer designed simply to house human activities, but rather to actively influence these on various levels. The 'campus' is a phenomenon of increasing relevance to modern urban planning.

Without exception the aim is to create an environment that can best nurture the dynamic synergies needed to create sustainable centres of knowledge and learning: incubators of innovation that can flexibly respond to the rapidly changing demands of the knowledge society.

*Campus and the City - Urban Design for the Knowledge Society; December 2009; Publisher: gta Verlag; ISBN: 9783856762186; Editors: Kerstin Hoeger, Kees Christiaanse with contributions by Edzo Bindels, Kees Christiaanse, Janne Cornel, Andrea Deplazes, Gunter Henn, Kerstin Hoeger, Edo Hofland, Vittorio Magnago Lampugnani, Wilhelm Natrup, Werner Oechslin, Philip Parsons, Gerhard Schmitt, Remo Steinmetz, Zhu Wenyi, Riken Yamamoto, Art Zaaijer*



Vstupní data: Tabulka počtu ubytovaných studentů dle fakult a kolejí (zdroj: Odbor ubytování, SUZ ČVUT); poměr vyučovaných předmětů na jednotlivých pracovištních fakult (zdroj: webové stránky fakult s více pracovišti); webové stránky VŠCHT

**PŘEHLED TYPŮ UBYTOVÁNÍ, VYBAVENOSTI A OBSAZENOSTI**

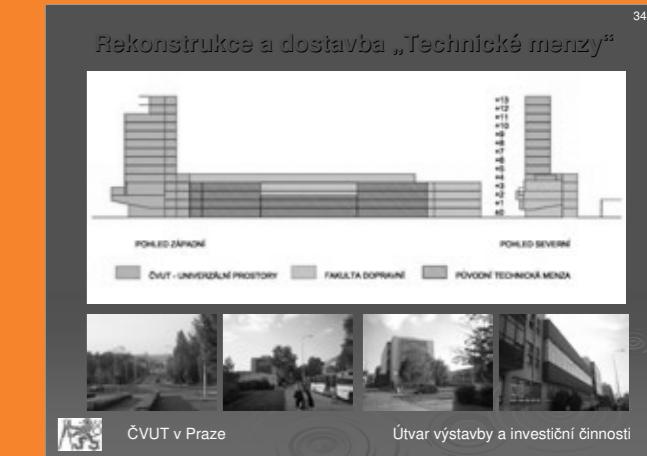
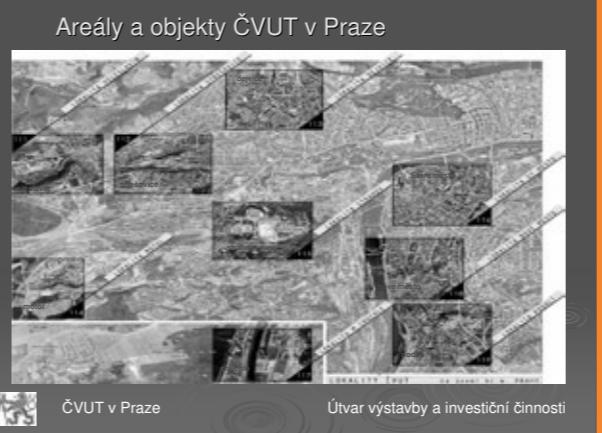
	TYP UBYTOVÁNÍ	CENA	VYBAVENOST	KAPACITA	OBSAZENOST	%	POZNÁMKA
BUBENEČSKÁ	3L pokoj, SNP	67	hřiště	534	448	84	
DEJVICKÁ	buňka 1L+2L						
	buňka 2L+2L	128		132	107	81	buňka pro invalidy
	buňka 1L+1L+1L	113					
HLÁVKOVÁ	buňka 1L+1L						především doktorandi
	buňka 1L+2L	110	fitness, spol. místnost	235	161	69	
MASARYKOVÁ	2L pokoj, VS	136					
	buňka 2L+2L	127	restaurace, posilovna, menza, parkování	622	414	67	3x 1L pokoj pro invalidy; ubytování páru
	buňka 3L+3L	121					
	buňka 2L+2L+2L	126					
ORLÍK	1L pokoj, VS	136	fitness, spol. místnost	172	137	80	ubytování páru
	2L pokoj, VS	134					
PODOLÍ	1L pokoj, SNP	100	menza, hřiště, parkoviště,				
	2L pokoj, SNP	80	parkoviště, potraviny, hospoda, studovny, hudebná, PC učebna...	1074	754	70	2x 2L pokoj pro invalidy
	3L pokoj, SNP	74					
	buňka 1L+1L	117					
	buňka 2L+2L	100					
SINKULEHO	1L pokoj, SNP	103					
	2L pokoj, SNP	93	posilovna, studovny, spol. místnost, hřiště	373	322	86	
	3L pokoj, SNP	79					
	4L pokoj, SNP	71					
STRAHOV	2L pokoj, SNP	79	menza, hřiště, parkoviště...	4714	3620	77	
	buňka 2L+2L	121					

POZN:

SNP: sociální zařízení na patře

VS: vlastní sociální zařízení

CENA: Kč za lůžko na noc



**CELKOVÉ ZHODNOCENÍ**

- Stávající situace
  - roztríštěnost objektů jednotlivých fakult a pracovišť
- Cíle
  - koncepce integrace dvou základních kampusů v Praze (Nové Město a Dejvice)
  - uvolnění neperspektivních objektů

**PŘEDKLÁDANÉ ZÁMĚRY**

- Rekonstrukce Studentského domu
  - soustředění obědových stravovacích kapacit v Dejvicích do menzy Studentského domu
    - > zrušení Technické menzy
- Přestavba a rozšíření budovy současné Technické menzy
  - univerzální plochy pro potřeby univerzity jako celku
  - nové sídlo FD (přesun ze všech současných pracovišť)
    - > uvolnění objektů Na Florenci a Konviktská
- Výstavba nových budov místo stávajících halových laboratoří FS
  - přesun pracoviště FS z Albertova
    - > uvolnění objektu Albertov
    - podzemní garáže
    - navýšení univerzálních a výukových ploch
- Výstavba areálu nadstandardního bydlení Střešovice
  - pozemek se současnou nefunkční saunou
  - obytný areál k nadstandardnímu bydlení pedagogů a studentů ČVUT
  - areál má umožnit krátkodobé i střednědobé ubytování
- Výstavba areálu bydlení Kotlářka
  - cca 8 obytných objektů ke stabilizaci pedagogů a vědeckých pracovníků ČVUT



VÝUKA

- v tuto chvíli dostačující kapacity
- existující záměr na další rozširování (přestavba a rozšíření budovou současné Technické menzy, nové objekty na místě stávajících halových laboratoří FS)
- snaha o zmírnění roztríštěnosti budov univerzity po Praze a centralizace do dvou kampusů - Dejvice a Nové Město (okolí Karlova náměstí)

- rozširováním a hlavně plánovaným přesunem FD do Dejvic vzrostou nároky na ostatní funkce, dojde také ke zvýšení počtu studentů dojíždějících do/z Dejvic

VĚDA A VÝZKUM

- Odbor pro vědeckou a výzkumnou činnost
  - součást rektorátu
  - řídí a koordinuje VaV na jednotlivých fakultách a součástech univerzity
- InovaCentrum
  - vědecký inkubátor
- Kloknerův ústav
- Ústav technické a experimentální fyziky ČVUT
- objekt halových laboratoří FS
  - počítá se s demolicí
- budova D FSv

- velká roztríštěnost VaV
- velmi malá provázanost s firmami
- chybí nějaký ucelený vědecko-technický park, inovační HUB a možnost přímého propojení s firmami, adekvátní prostory pro prezentaci výsledků a jednání

SPORT

- areál Juliska
  - 3 sportovní haly, horolezecká stěna, posilovna, ping-pongárna, sauna
- areál Kotlářka
  - 3 hřiště na tenis/volejbal
- bowling ve Studentském domě (není provozován školou)

- z oblíbených aktivit chybí squash, tanecní studio, bazén (Praha 6 nemá žádný bazén)

PODPORA STUDIA

- NTK
  - knihovna sloužící i jako studovna
  - noční studovna (62 míst)
  - kavárna
  - tiskové centrum
  - možnost pronajmutí soukromých studijních kójí
  - možnost pronajmutí skupinových studoven
  - možnost pronajmutí soukromé studijní kóje
  - meeting point
- Sinkuleho kolej (jen pro ubytované)
  - studovna
  - společenská místnost
- studovny na fakultách
  - jak kde
  - vždy závislé na možnosti přístupu do budovy (otevírací doba, povolení ISICu)

- velký nedostatek kapacit ve studovnách a jejich závislost na možnosti přístupu do budovy fakulty
- pouze jedna noční studovna (navíc využívaná i studenty z ostatních univerzit)
- chybí tiskové centrum navázané na univerzitu (i samoobslužný tisk, platby přes ISIC)
- úplná absence skupinových studoven, prezenčních místností a počítačových studoven (placené služby mimo univerzitu neuvažují)
- úplná absence možnosti zapůjčení učeben/poslucháren pro zájmové spolky a mezistudentské přednášky

STRAVOVÁNÍ

- menza Studentský dům
  - 3000 jídel, pouze obědy
- Technická menza
  - 1900 jídel, pouze obědy
- menza na Masarykově koleji
  - 1000 jídel, snídaně, obědy, večeře
- bufety a kavárny na fakultách
- kavárna v NTK
  - záměr soustředění obědových stravovacích kapacit kampusu do Studentského domu (po jeho rekonstrukci)
  - > zrušení Technické menzy

- ...

UBYTOVÁNÍ

- přímo v areálu
  - Dejvická
  - Sinkuleho
  - Masarykova
- v blízkém okolí
  - Bubenečská
  - Orlík
- celková kapacita 1700 lůžek

- nabídka různých typů ubytování (od 3L pokoje SNP, přes buňky, po 1L pokoj VS) v různých cenových relacích (67-136 Kč/lůžko/den)
- obecně nižší doplňková vybavenost kolejí než např. Strahov nebo Podolí (nejsou to areály, ale budovy začleněné do města)
- existující, ale velmi omezená možnost ubytování páru
- velmi omezené možnosti ubytování invalidů
- v podstatě neexistující adekvátní ubytování zaměstnanců a střednědobě hostujících pedagogů
  - záměr "Areál bydlení Kotlářka"
  - záměr "Areál nadstandardního bydlení Střešovice"
- plánovaným přesunem FD a FS-Albertov do Dejvic vzroste požádavka a nároky na ubytovací kapacity
- nutnost kompletní rekonstrukce Strahova a Bubenečské kolejí -> potřeba náhradních kapacit
- VŠCHT: jediné ubytovací kapacity až v Kunraticích -> velké nároky na dojízdění



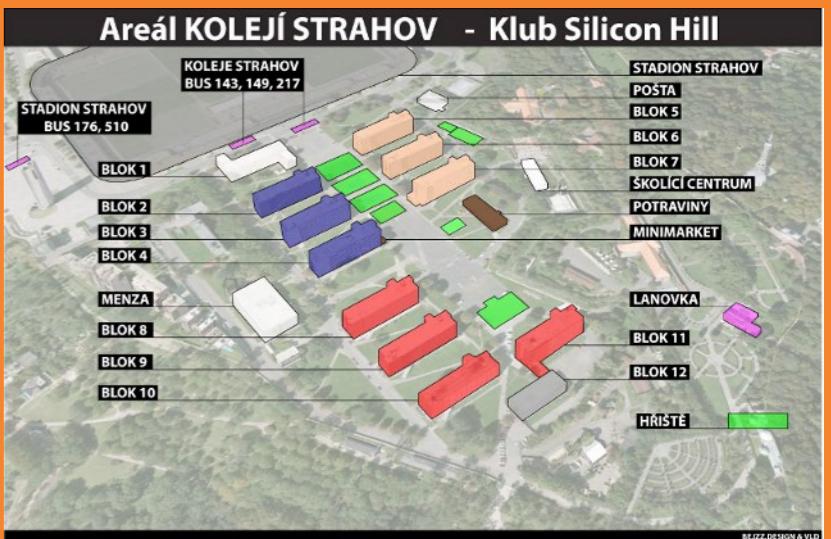
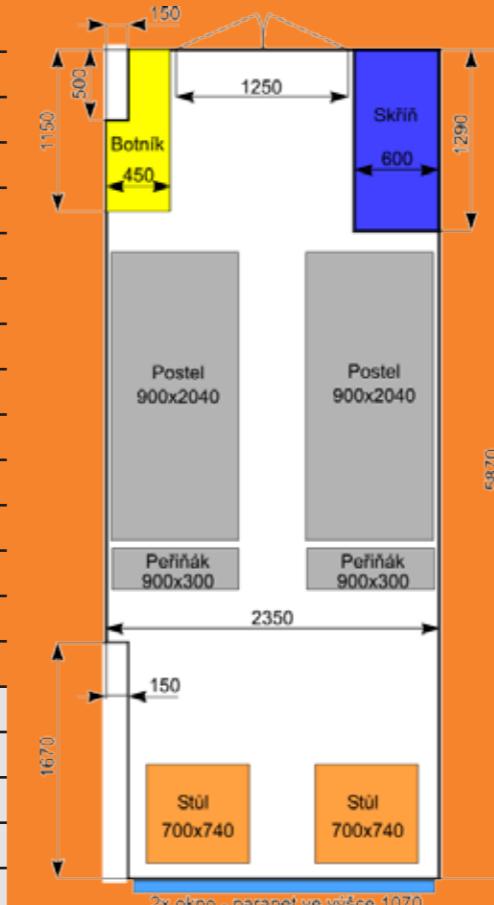
## koleje Strahov >

### Koleje Strahov

\_doba výstavby: 1964-1965  
 \_rozloha areálu: 9 ha  
 \_kapacita: 4 714 lůžek  
 \_celkem 11 ubytovacích bloků o šesti patrech  
 \_plocha jednoho bloku: cca 1 200 m<sup>2</sup>  
 \_budova menzy, budova administrativy, budova prodejny potravin  
 \_celková zastavěná plocha: cca 16 000 m<sup>2</sup>, z toho ubytování 13 200 m<sup>2</sup>

\_ubytování  
 \_10 bloků s dvoulůžkovými pokoji a sociálním zařízením na patře  
 \_plocha pokoje: 13,5 m<sup>2</sup>  
 \_1 blok s buňkovým systémem s dvoulůžkovými pokoji

VYBAVENÍ	areál	všechny	některé
menza			
parkoviště			
prodejna potravin	2		
kopírovací centrum			
obchod s PC tech.			
kluby/hospody	7		
hřiště	3		
horolezecká stěna			
posilovna	2		
prádelna			
sušárna			
studovna			
společenská místnost			
kufrárna			
hudebna			
audi-vizuální centrum			
dílna/modelovna			
rýsovna/výtvarný ateliér			
PC studovna			



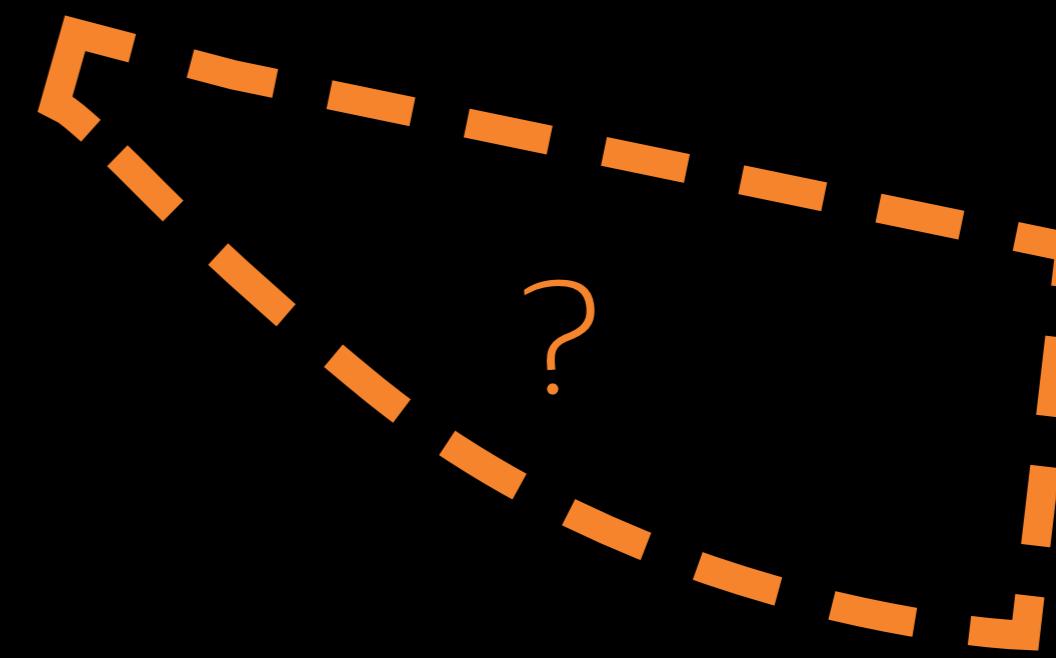
### Porovnání areálu Strahova a Kasáren generála Píky

	Strahov	kasárna
rozloha	9 ha	8,5 ha
kapacita / předpokládaná kapacita	4 714	3 000
výška zástavby / okolní zástavby	6	5-6
zastavená plocha ubytováním / odhadovaná	13 200 m <sup>2</sup>	12 870 m <sup>2</sup>
zastavená plocha celkem / odhadovaná	16 000 m <sup>2</sup>	?

### Odhad ploch

\_pro odhad ploch počítejme s prostorově nejnáročnější variantou = veškeré ubytování v buňkách o 4 jednolůžkových pokojích po 8 m<sup>2</sup> se sociálním zařízením a obývacím pokojem o celkové ploše 66 m<sup>2</sup>

\_odhad ploch: počet apartmánů: 3000 / 4 = 750  
 plocha apartmánů: 750 x 66 = 49 500 m<sup>2</sup>  
 podlažní plocha: 49 500 x 1,3 = 64 350 m<sup>2</sup>  
 zastavěná plocha (jen ubytování): 64 350 / 5 = 12 870 m<sup>2</sup>



## interpretace analýzy ČVUT / program městečka

### VÝUKA

- výukových prostorů je v současné době dostatek a další prostory vzniknou v rámci plánovaných záměrů
- => městečko nebude obsahovat žádné prostory cílené přímo na výuku ani budovu žádné fakulty

### VĚDECKO-TECHNICKÝ PARK

- zachování hlučných provozů v budově D FSv
- Kloknerův ústav vzhledem k tradici a návaznosti na Rektorát ČVUT zachovat
- dvě nové budovy (nejlépe u rušné a pro bydlení hlučné ulice Svatovítská)
  - UNIVERZITNÍ VĚDECKÉ CENTRUM
  - centralizace co nejvíce VaV činností jednotlivých fakult (i VŠCHT)
    - => težení z mezioborové spolupráce
  - vědecký inkubátor / inovační HUB
  - prostory pro vědecké konference a prezentace výsledků činnosti
- FIREMNÍ VĚDECKÉ CENTRUM
  - kanceláře standardu A
  - pronájem cíleně firmám z odvětví hi-tech, výzkumu a technického vývoje
  - možnost přímého propojení univerzity s podnikatelskou sférou
  - pronájem = zisk
  - v parteru občanská vybavenost, služby, stravování

### UBYTOVÁNÍ

- vzhledem k plánovaným záměrům a naprostu nevhodnému umístění ubytovacích kapacit VŠCHT by městečko mělo nabízet cca 3000 lůžek pro potřeby obou univerzit
- část kapacit koncipována tak, aby ji bylo možno pronajímat i jako bežné byty
- TYPY UBYTOVÁNÍ
  - kolej nižší cenové kategorie
    - 2L pokoj, sociální zařízení na patře
    - buňka 2L+2L
  - kolej vyšší cenové kategorie
    - buňka 1L+1L
    - apartmán 4x 1L + obývací pokoj s kk
    - 2L pokoj s vlastním sociálním zařízením - cíleno na páry
  - ubytování akademických hostů
    - 1L pokoj s vlastním sociálním zařízením
    - 2L pokoj s vlastním sociálním zařízením
  - ubytování zaměstnanců a hostujících pedagogů / byty ke komerčnímu pronájmu
    - byt 1+1
    - byt 2+1

### PODPORA STUDIA

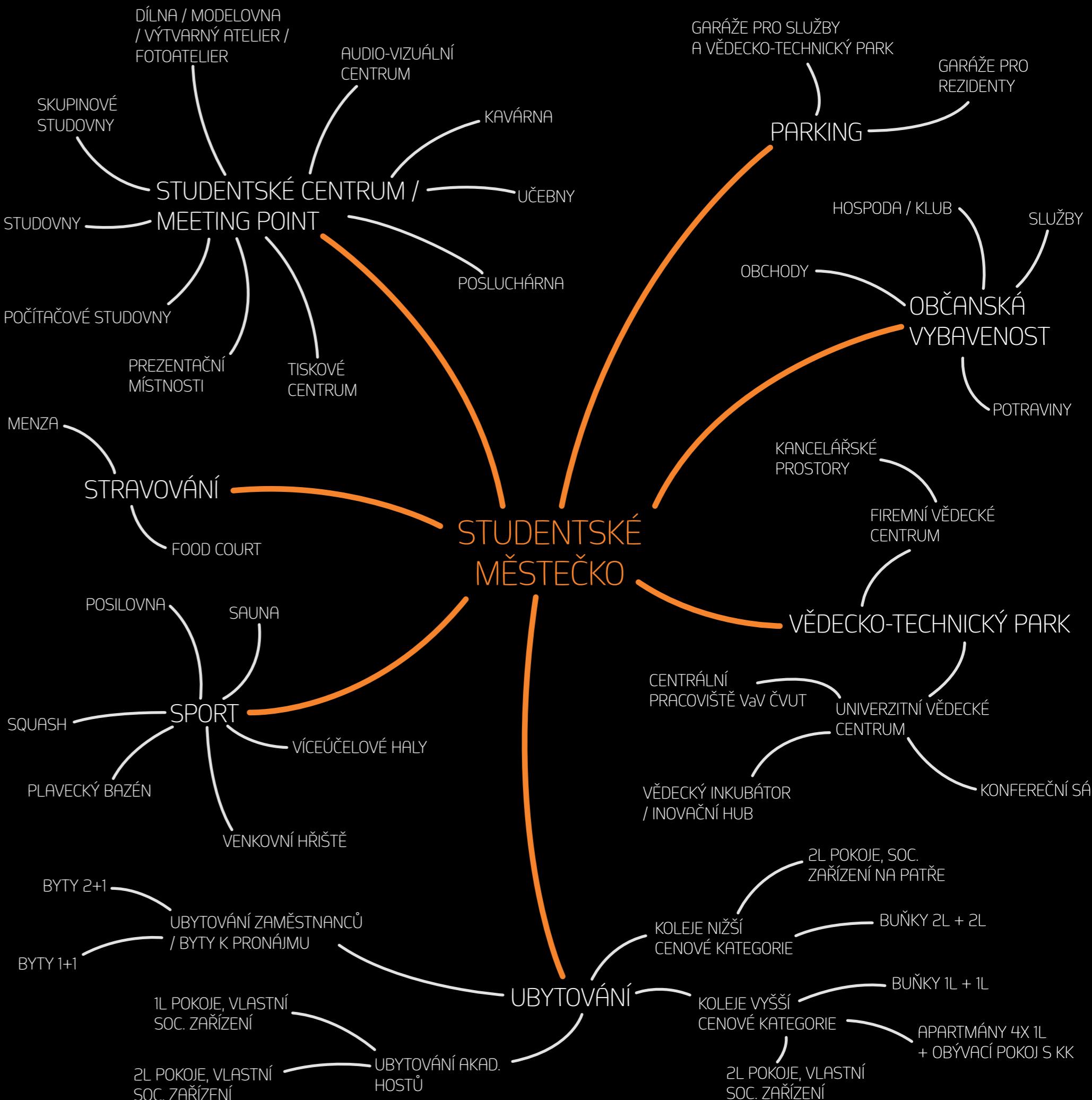
- moderní studentské centrum sloužící jako platforma pro setkávání, studium, spolupráci
- využívající principy „collaborative design“
- otevřeno na bázi 24/7
- návaznost na menu a sportovní centrum - vytvoření živého a pulzujícího centra celého areálu
- PROGRAM
  - studovny, skupinové studovny
  - počítačové studovny
  - prezentáční místo
  - centrální tiskové centrum + samoobslužné tiskové koutky
  - dílna / modelovna / výtvarný ateliér
  - posluchárna (cca 200 míst) + několik učeben pro zájmové spolky a mezistudentské přednášky
  - kavárna

### SPORT

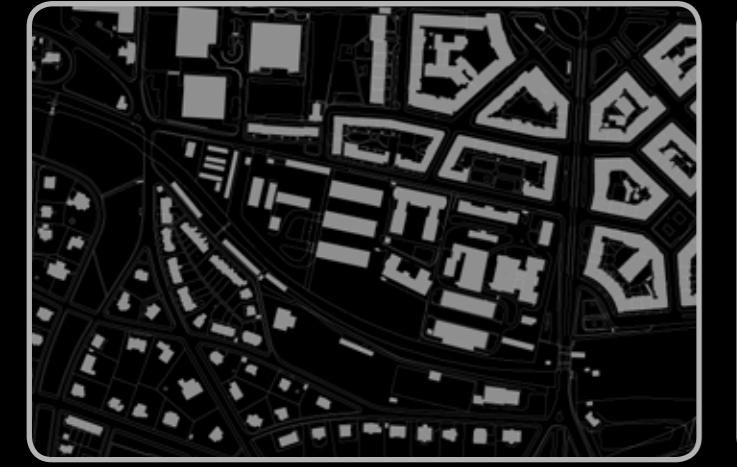
- otevřen i pro širokou veřejnost
- rozdělení zaměření: Juliska = výuka v rámci UTVS; zde hlavně volnočasové aktivity
- INDOOROVÁ SPORTOVNÍ VYBAVENOST
  - 2-3 víceúčelové haly
  - posilovna
  - sauna
  - squash
  - tanecní studio
  - plavecký bazén 25 m
- OUTDOOROVÁ SPORTOVNÍ VYBAVENOST
  - víceúčelové hřiště 44x22 m
  - hřiště na volejbal / tenis
  - hřiště na beach-volejbal

### STRAVOVÁNÍ

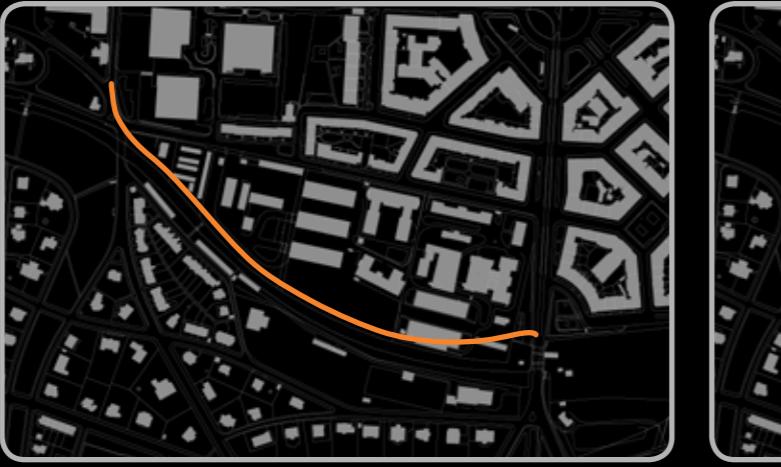
- v rámci nových ubytovacích kapacit (cca 3000) je zapotřebí zajistit odpovídající možnosti stravování
- MENZA
  - neměla by konkurovat záměru o soustředění obědových stravovacích kapacit dejvického kampusu do Studentského domu => hlavní soustředění na snídaně a večeře, obědový provoz nižší
  - v této lokalitě a vzhledem k uvažovanému sport. centru s plaveckým bazénem lze předpokládat i více klientů z rady veřejnosti
  - kapacita cca 2500 jídel
- FOOD COURT
  - cílen na pokrytí stravovacích potřeb vědecko-technického parku
  - umístěn nejlépe v parteru Firemního Vědeckého Centra



1\_stávající stav



2\_výhled - obchvat Vítězného nám.



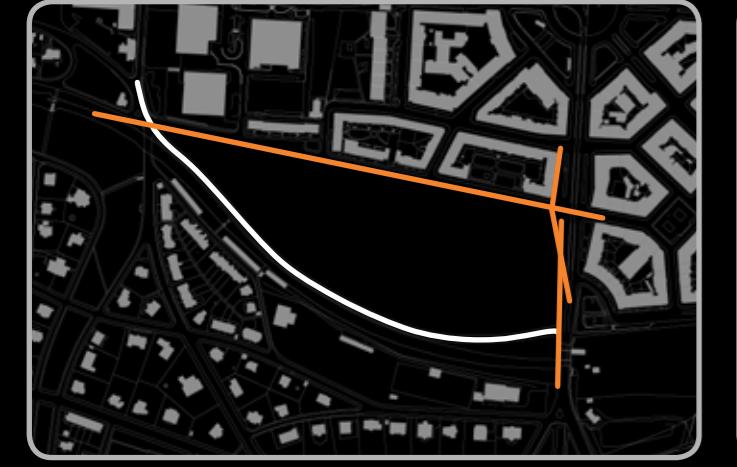
3\_demolice stávajících budov



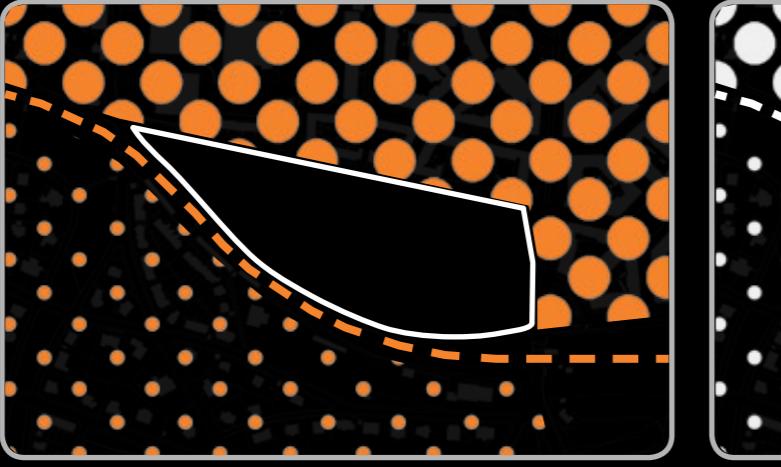
10\_ověření v širších vztazích



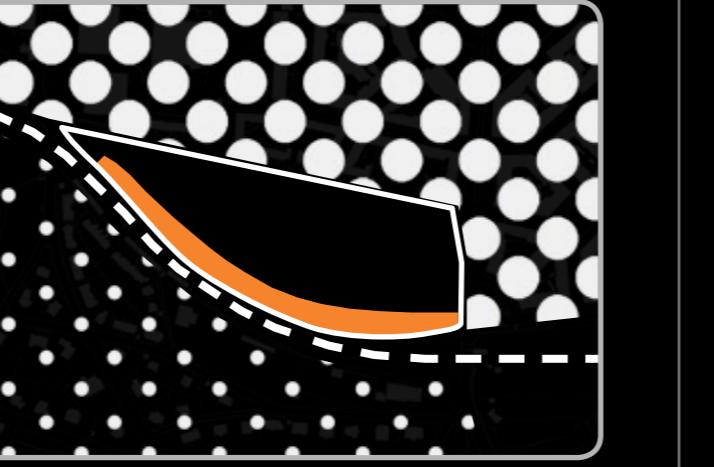
4\_vnější hranice území



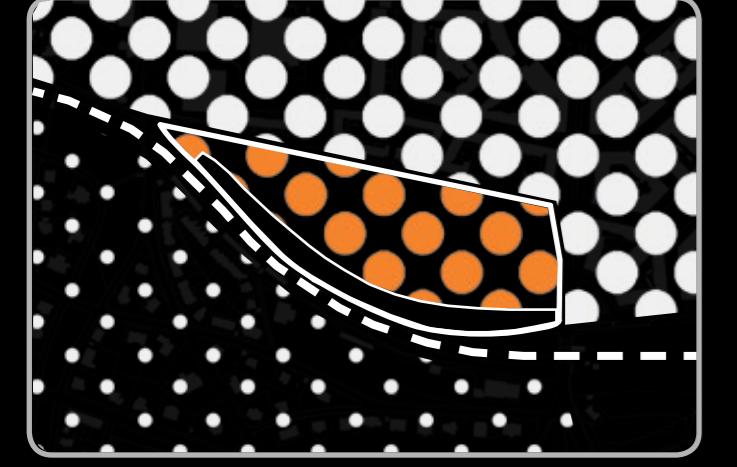
5\_charaktery území, jejich hranice



6\_přechodová zóna - park



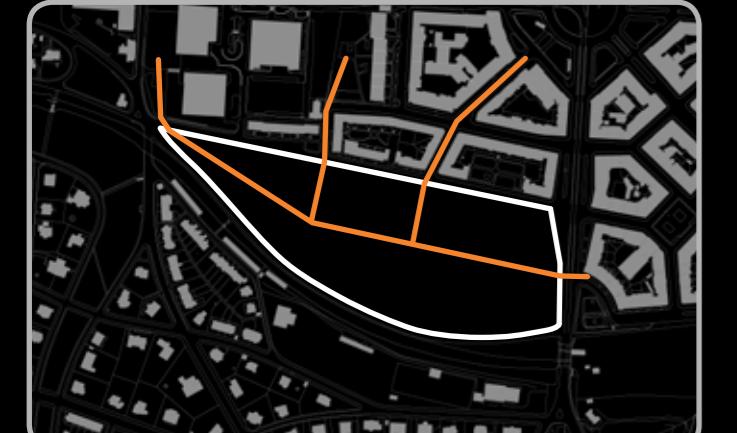
7\_prodloužení charakteru Dejvic



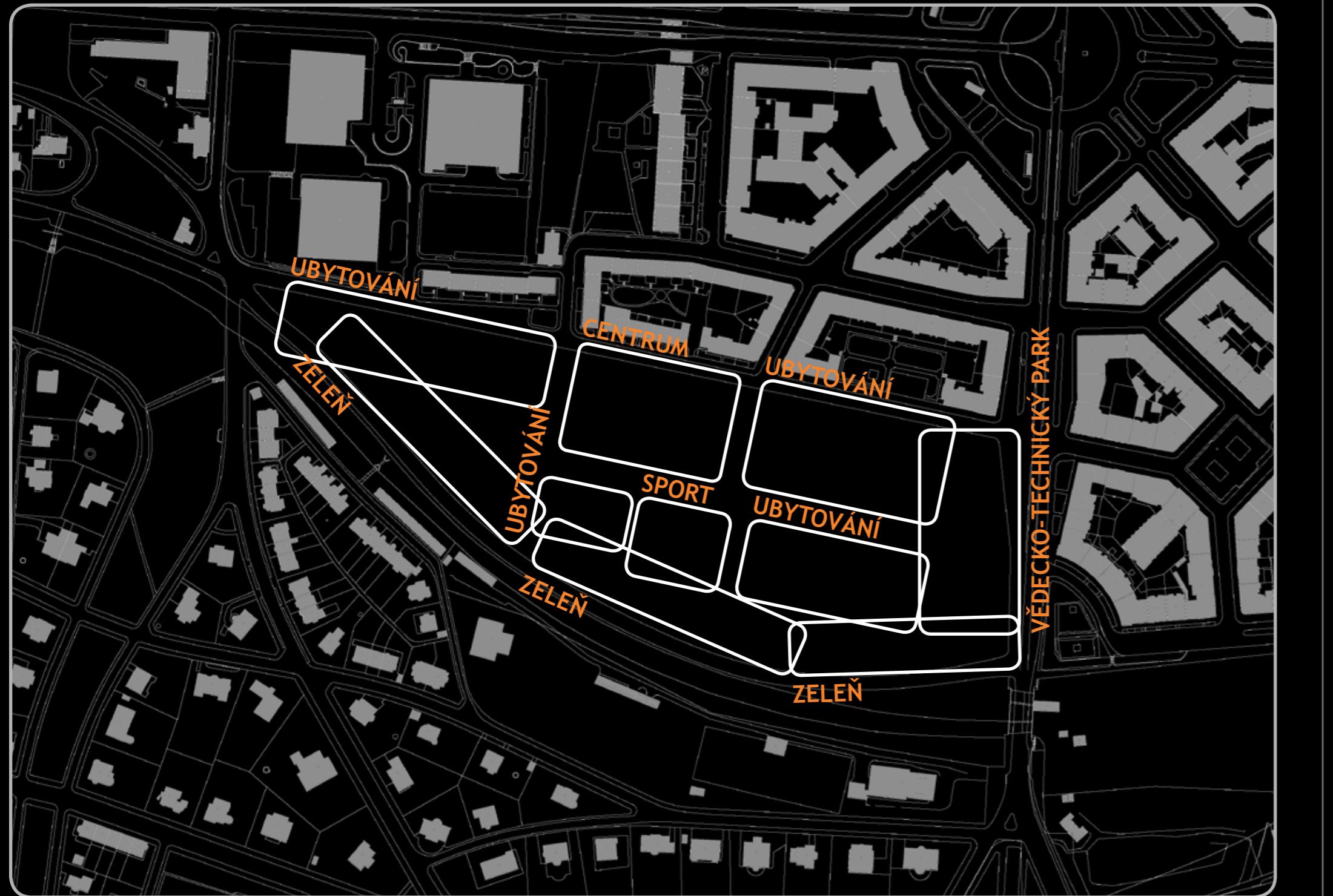
9\_sektory zastaviteľného územií



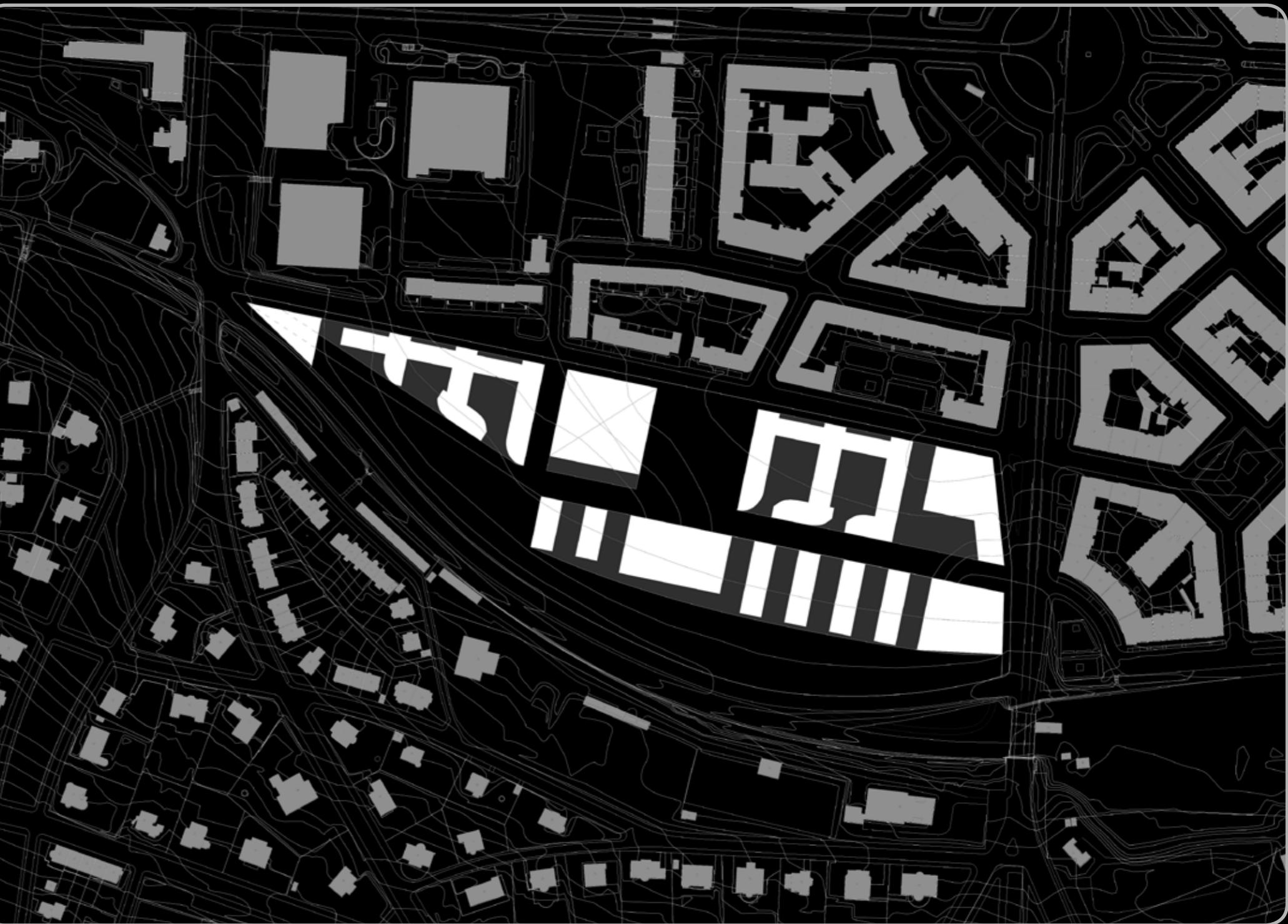
8\_napojení na stávající síť os



11\_diagram funkcí

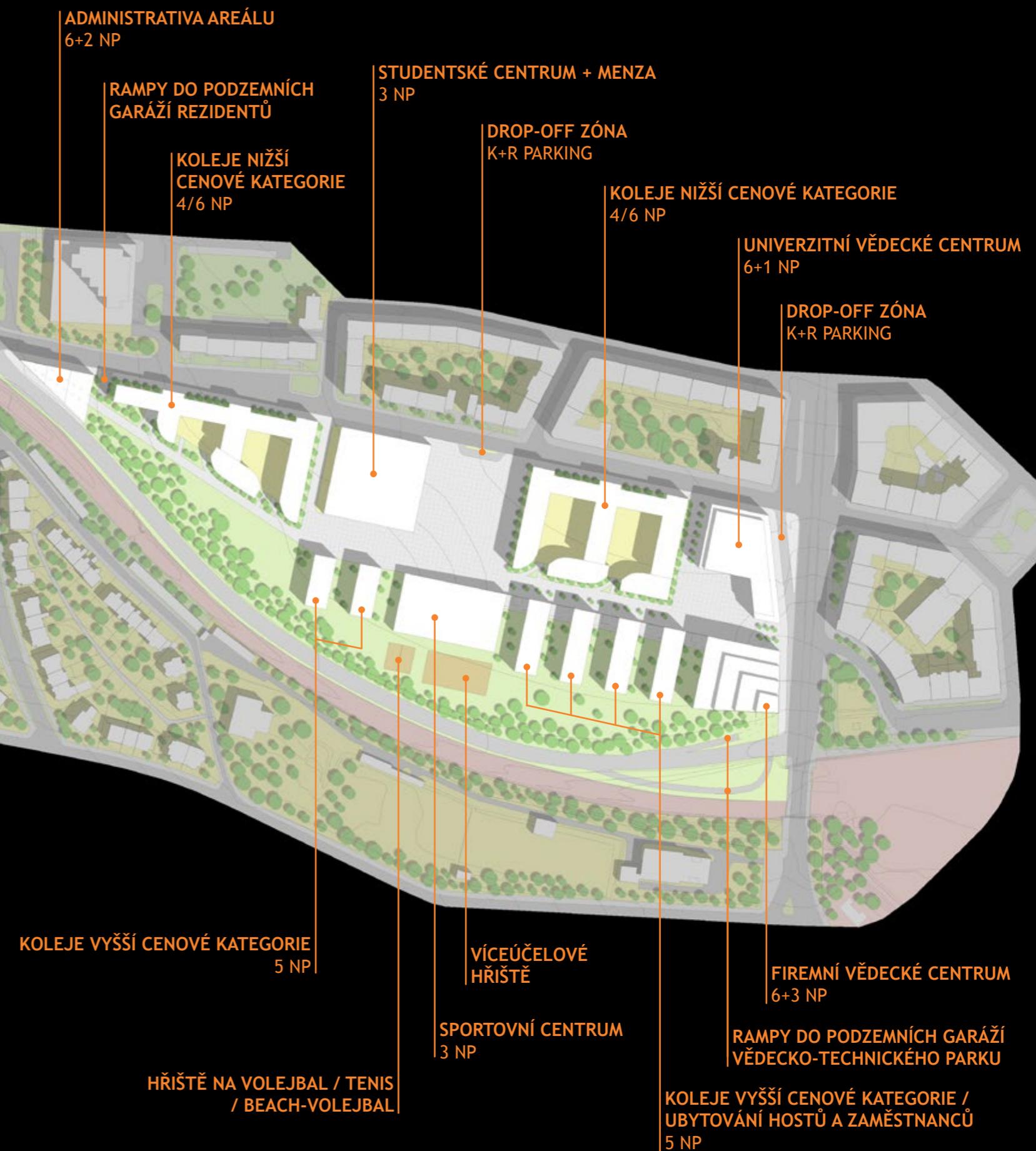
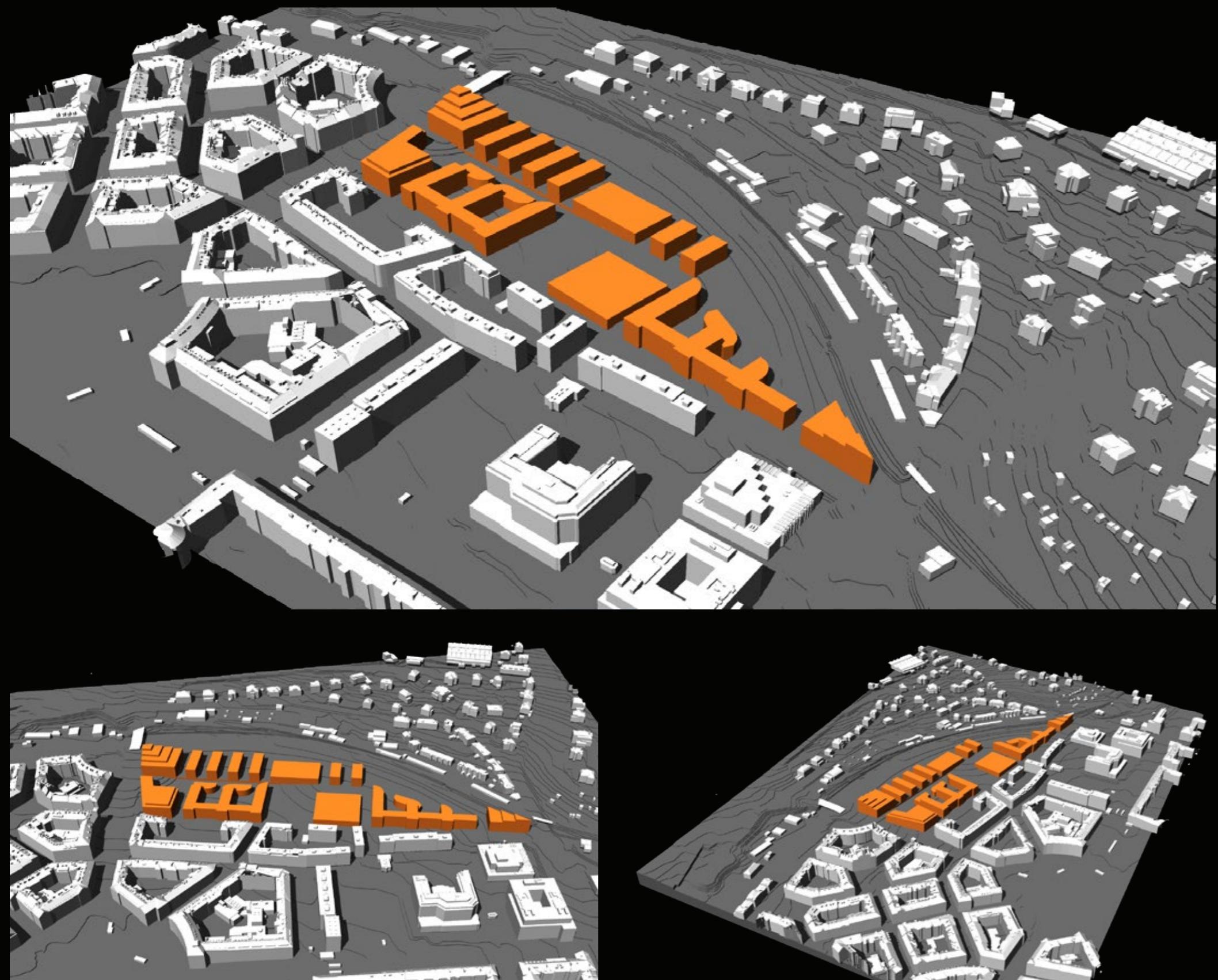


12\_zastavovací plán

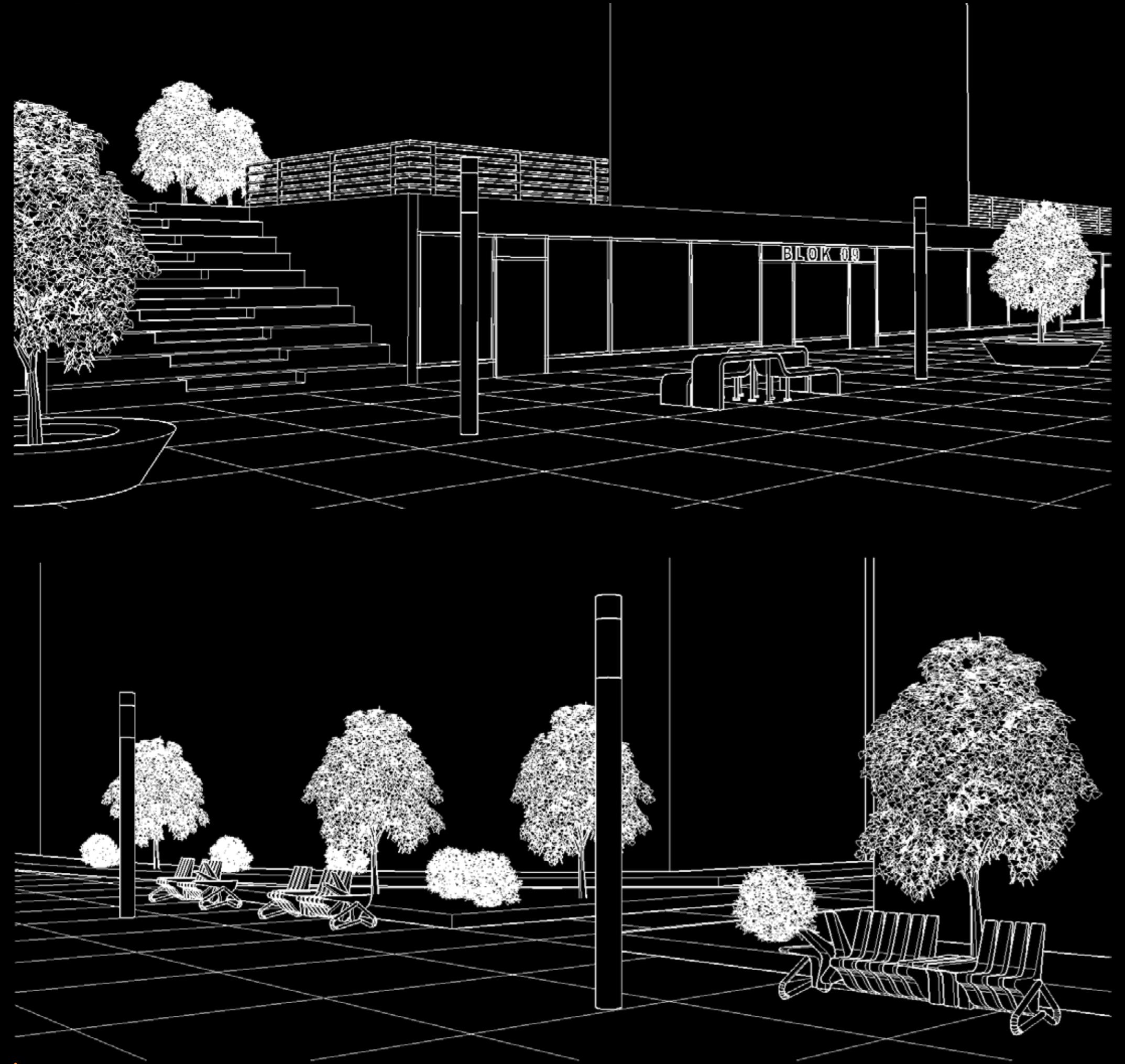


14\_urbanistická situace

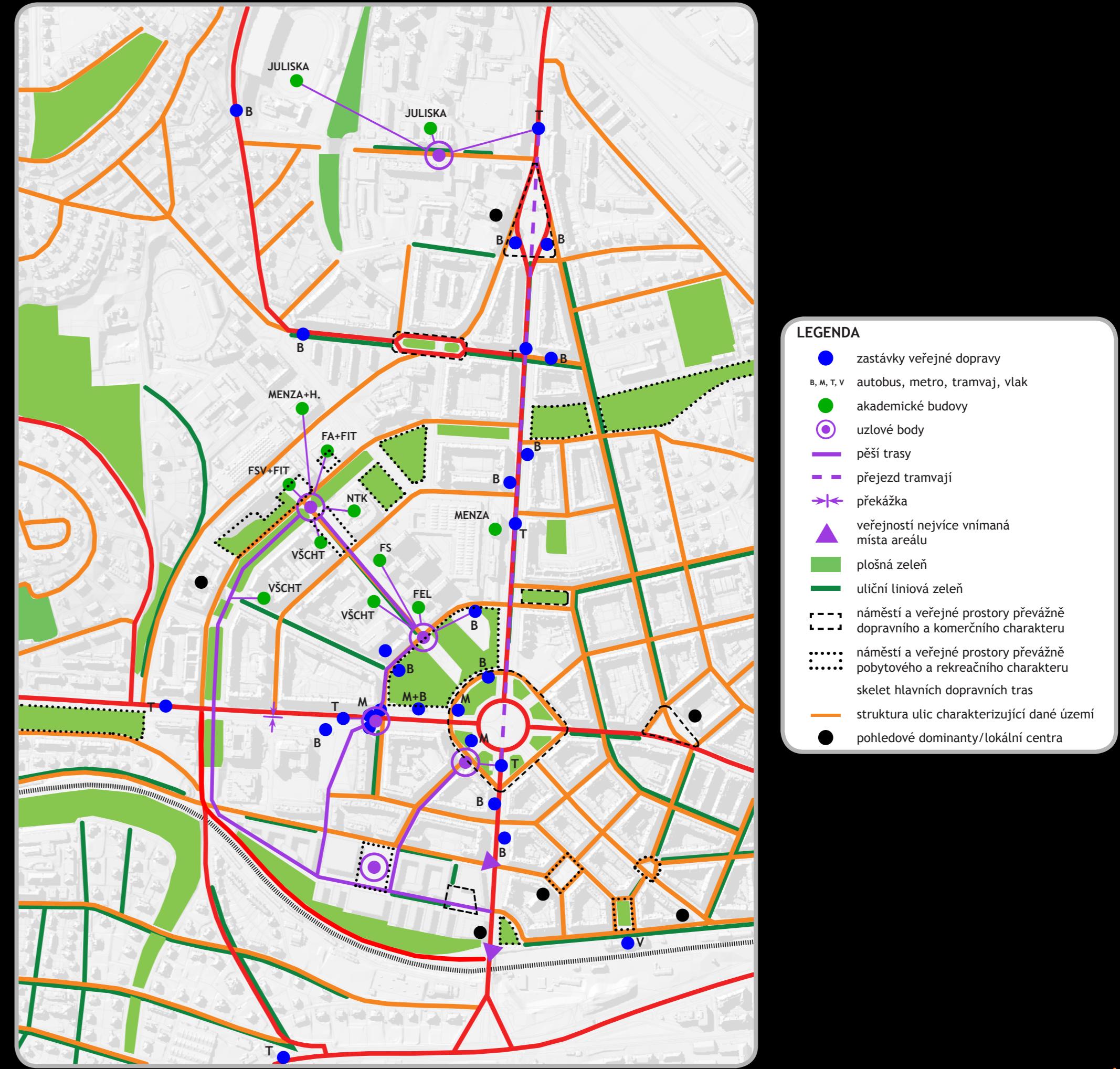
13\_zastavovací plán - model

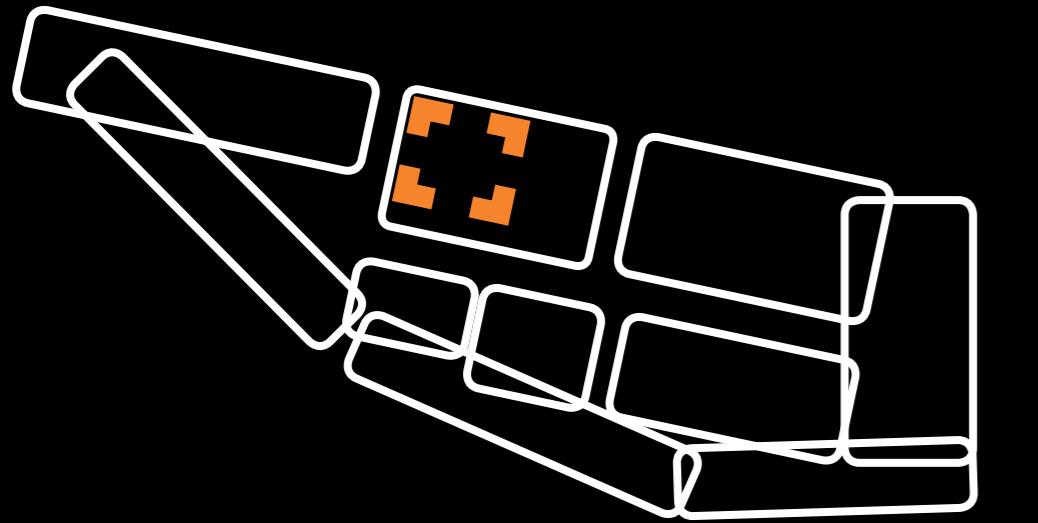


15\_urbanistický detail



16\_širší vztahy návrhu





## studentské centrum

funkce: moderní studentské centrum sloužící jako platforma pro setkávání, studium a spolupráci, obsahující studovny, prezentacní místnosti, posluchárnu, učebny, kavárnou a menzu  
zastavitelná plocha: 3 844 m<sup>2</sup>



část parteru otevřená jako místo pro setkávání / studium za teplého počasí

využít změny  
úrovně terénu

různorodá atria, galerie, průhledy, zákoutí - momenty překvapení - „uzavřená krajina“ kterou procházím a různě se mi otevírá

Learning is enhanced when it is more like a team effort than a solo race. Good learning, like good work, is collaborative and social, not competitive and isolated. Working with others often increases involvement in learning. Sharing one's own ideas and responding to others' reactions improves thinking and deepens understanding.<sup>1</sup>

There are many roads to learning. People bring different talents and styles of learning to college. ... Students need the opportunity to show their talents and learn in ways that work for them.<sup>1</sup>

okolí by mělo být co nejvíce otevřené, nabízející různé možnosti, různé atrakce, avšak zároveň flexibilní a umožňující využití i pro velké kulturně společenské akce

návaznost na sportovní centrum - vytvoření živého a pulzujícího centra areálu

Students must talk about what they are learning, write about it, relate it to past experiences, and apply it to their daily lives. They must make what they learn part of themselves.<sup>1</sup>

prostředí pro studenty, kde budou vzájemně spolupracovat, inspirovat se, dostanou se zde k technice, multimédiím a možnosti pomoci při tvorbě rešerší a průzkumů, budou se zde moci účastnit zájmových přednášek a kurzů, rozvíjet své projekty, studovat a pracovat jak individuálně, tak ve skupinách

všechny komunikační prostory dostatečně široké, umožňující sezení

## šková hladina tří podlaží

hozí zelená střecha  
plným přístupem

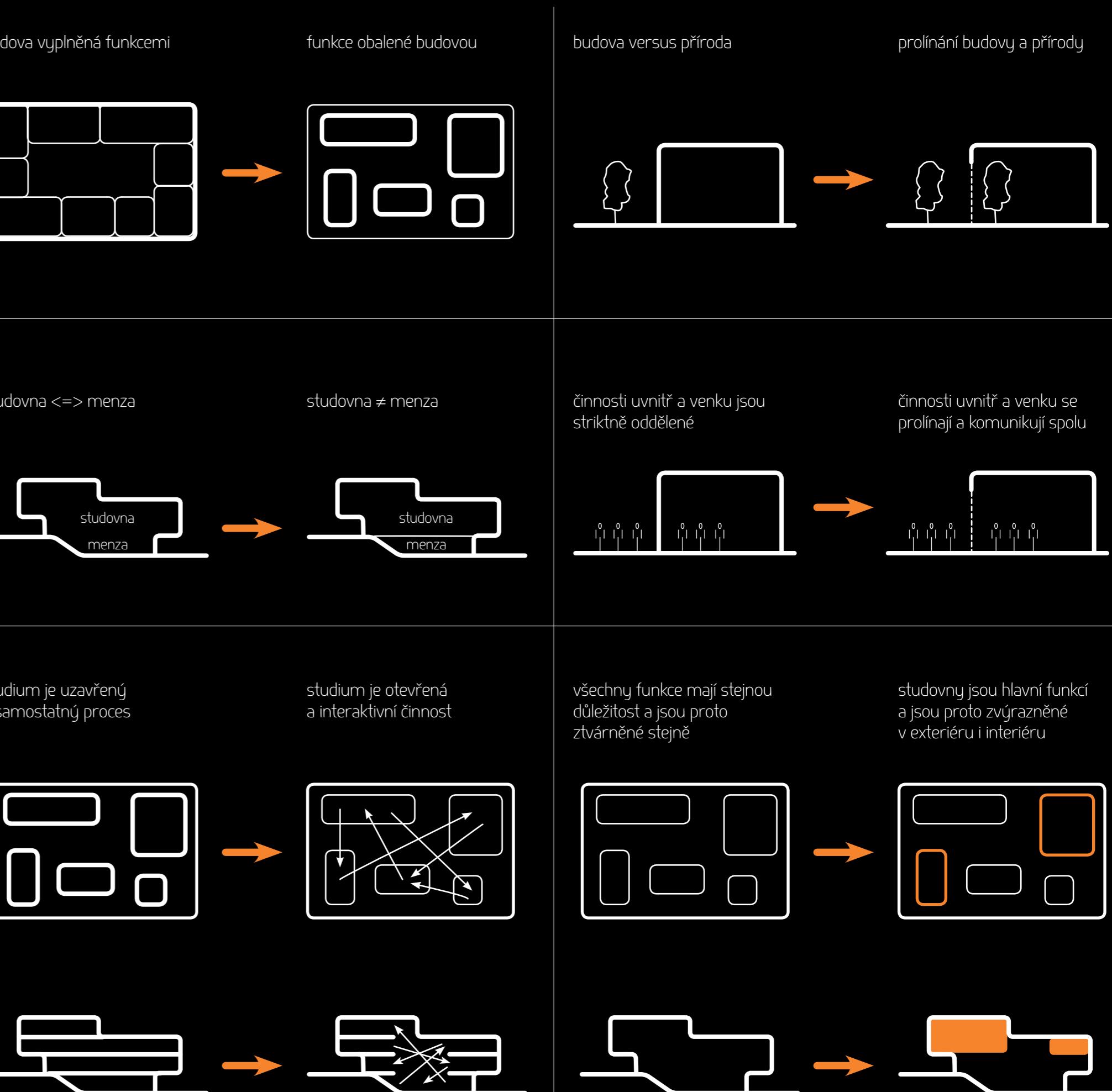
There are many roads to learning. People bring different talents and styles of learning to college. ... Students need jednotlivé funkce by měly být odlišitelné v designu a celkovém pojetí prostoru

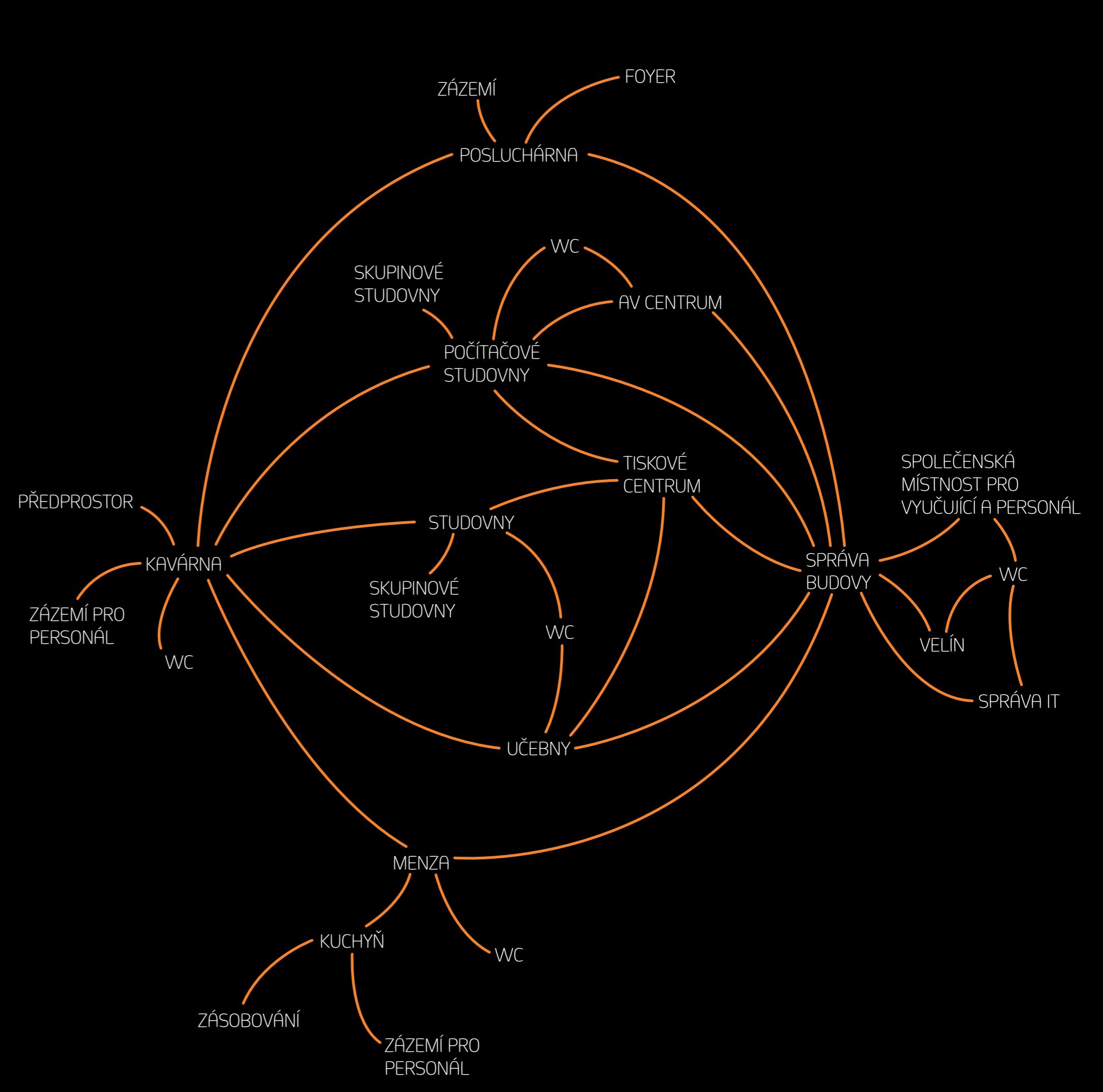
jednotlivé funkce by měly být odlišitelné v designu a celkovém pojetí prostoru

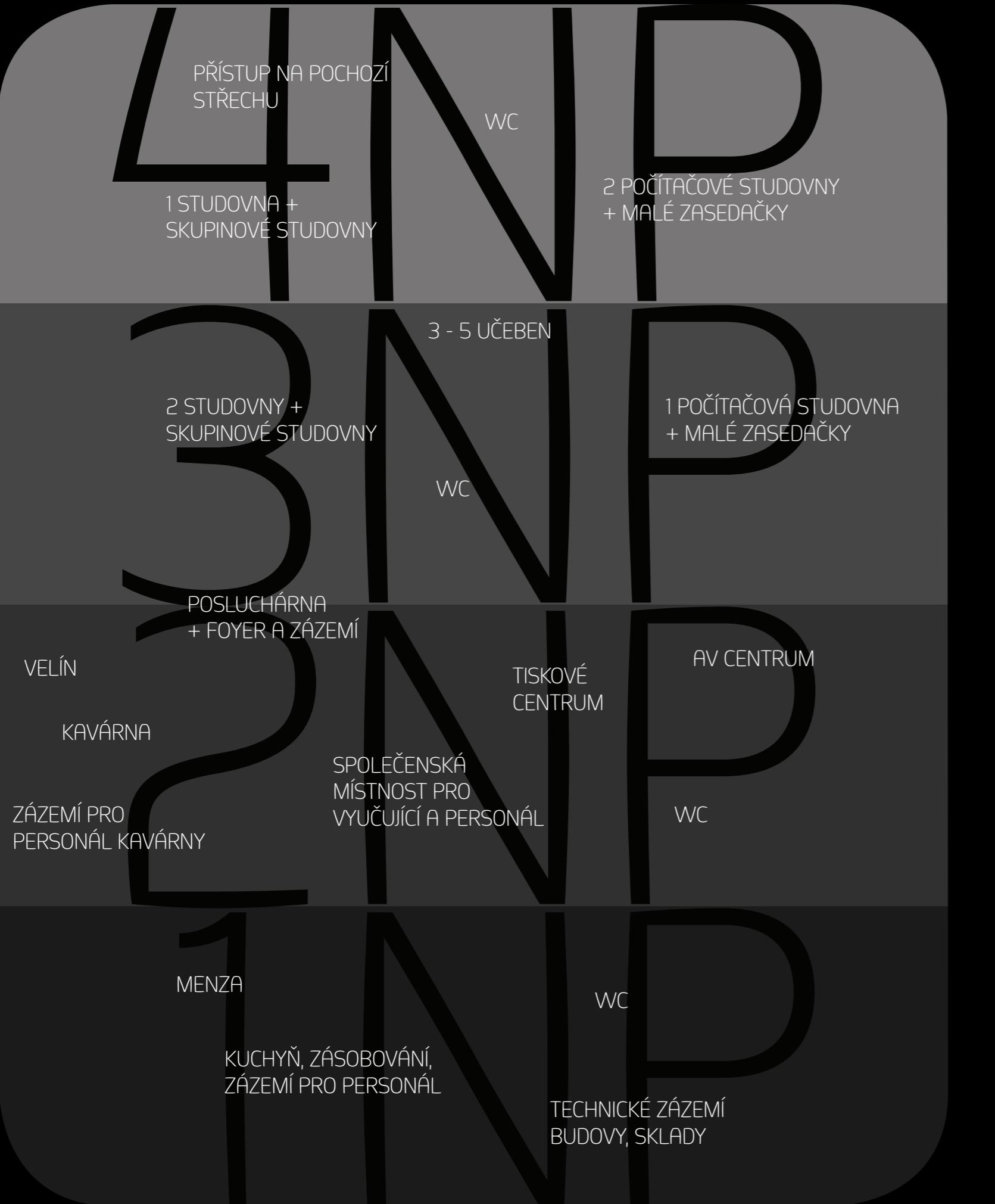
volnost, transparentnost, odlišnost  
od okolí, rozvolněnost struktury,  
prokreslování jednotlivých funkcí  
do vnější podoby budovy

## vnitřní zelené atrium

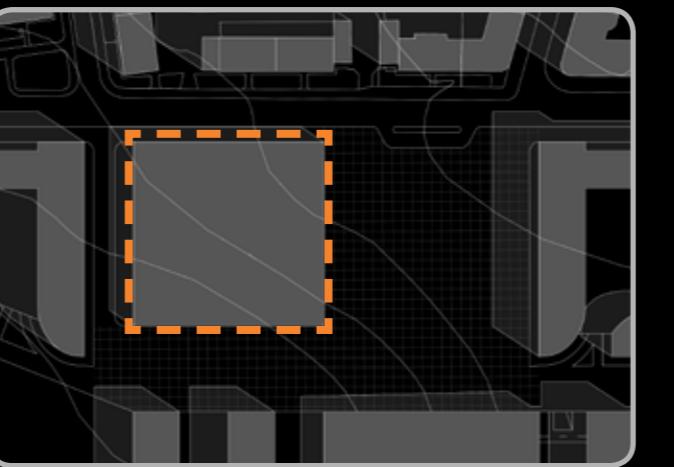
Six powerful forces in education: Activity, Diversity, Interaction, Cooperation, Expectations, Responsibility<sup>1</sup>



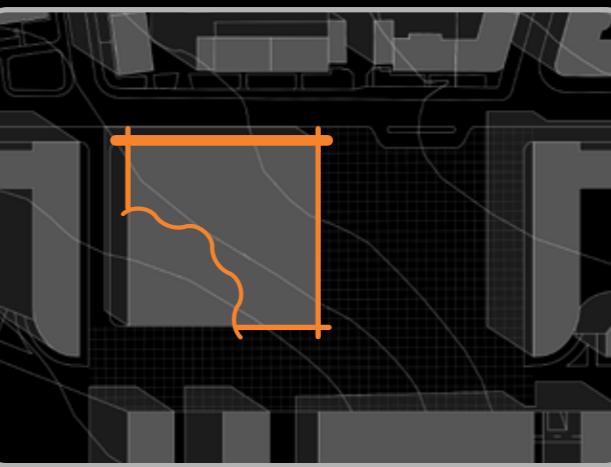




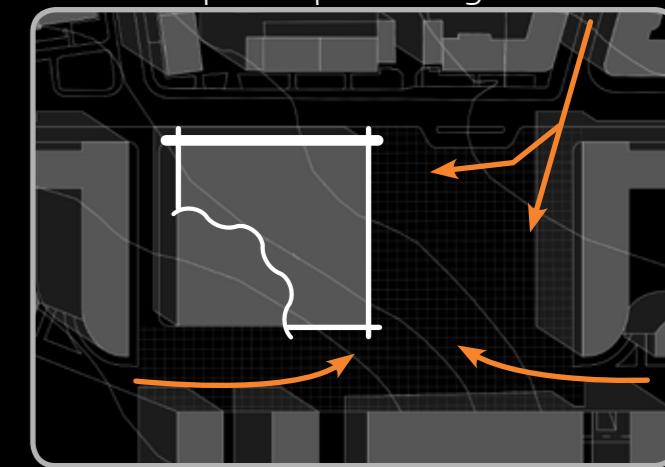
1\_zastavitelné území



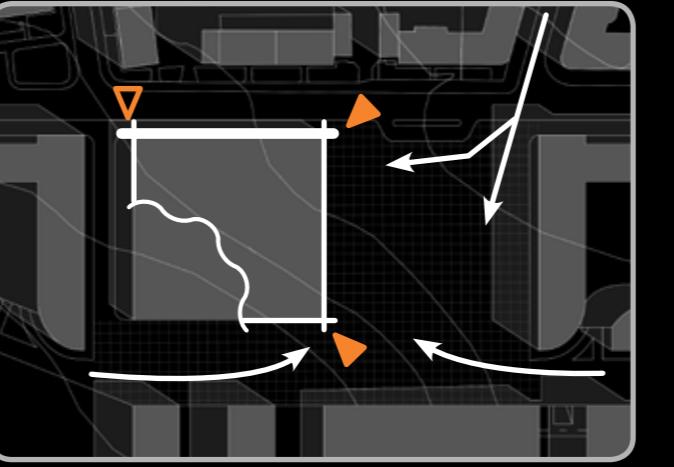
2\_striktní linie a volné části



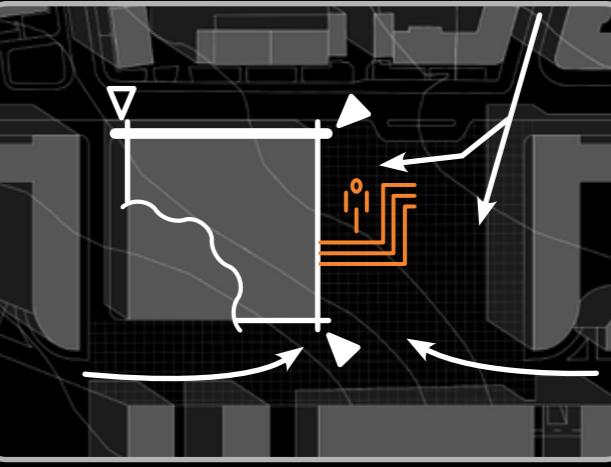
3\_hlavní přístupové osy



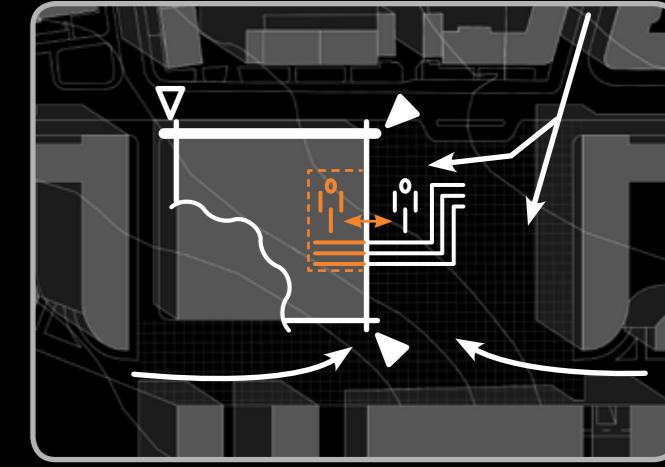
4\_vstupy a zásobování



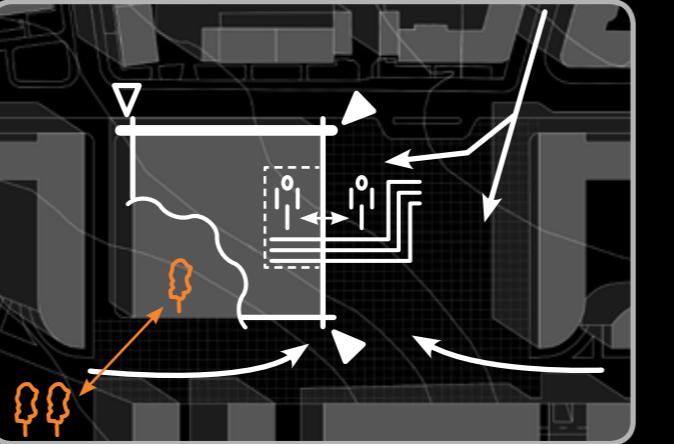
5\_vytvoření "amfiteátru"



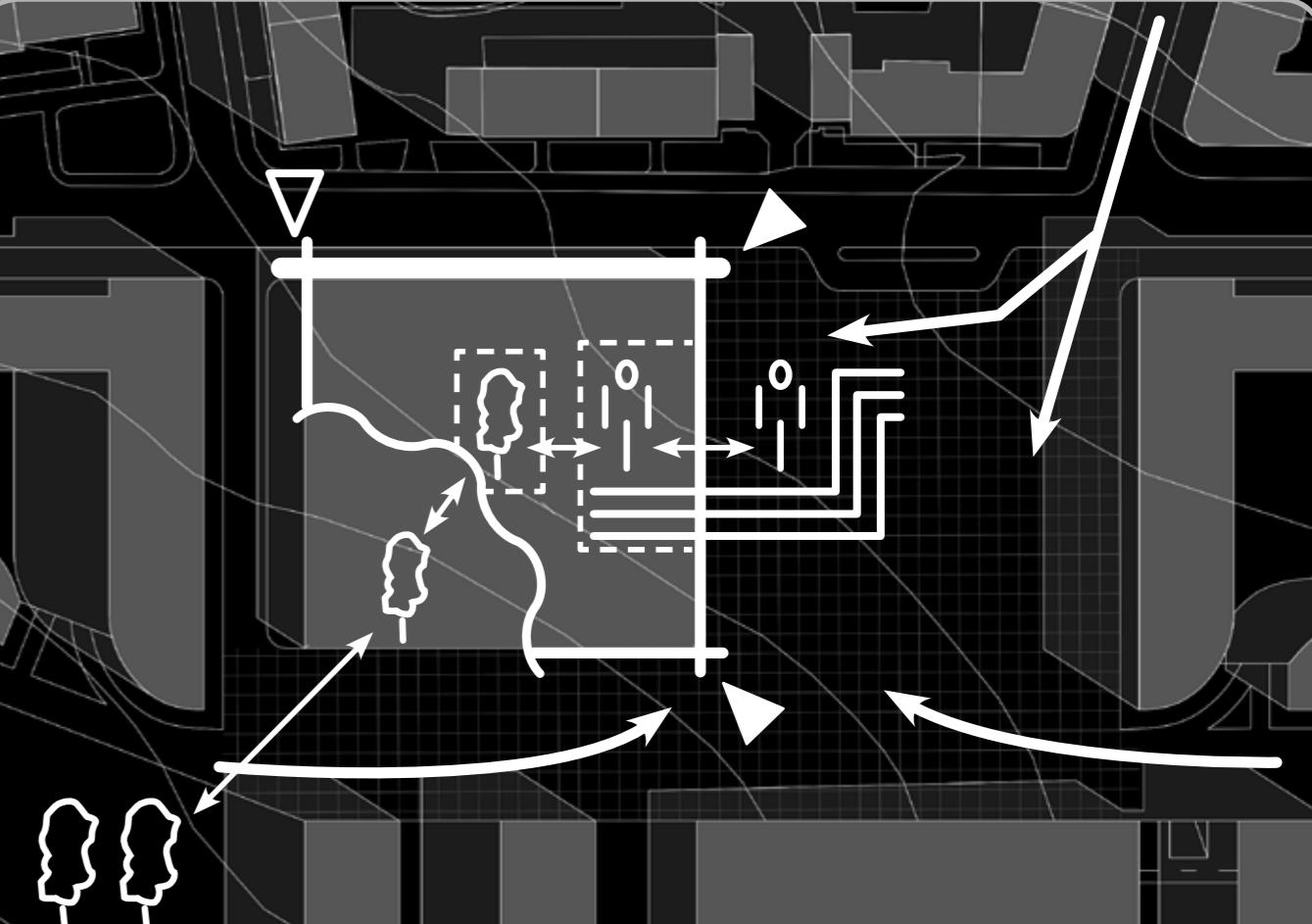
6\_vazba "amfiteátru" na atrium



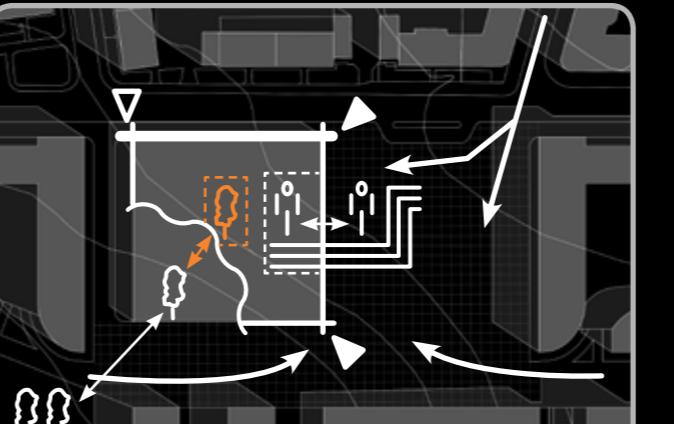
7\_zelení v parteru navázat na park



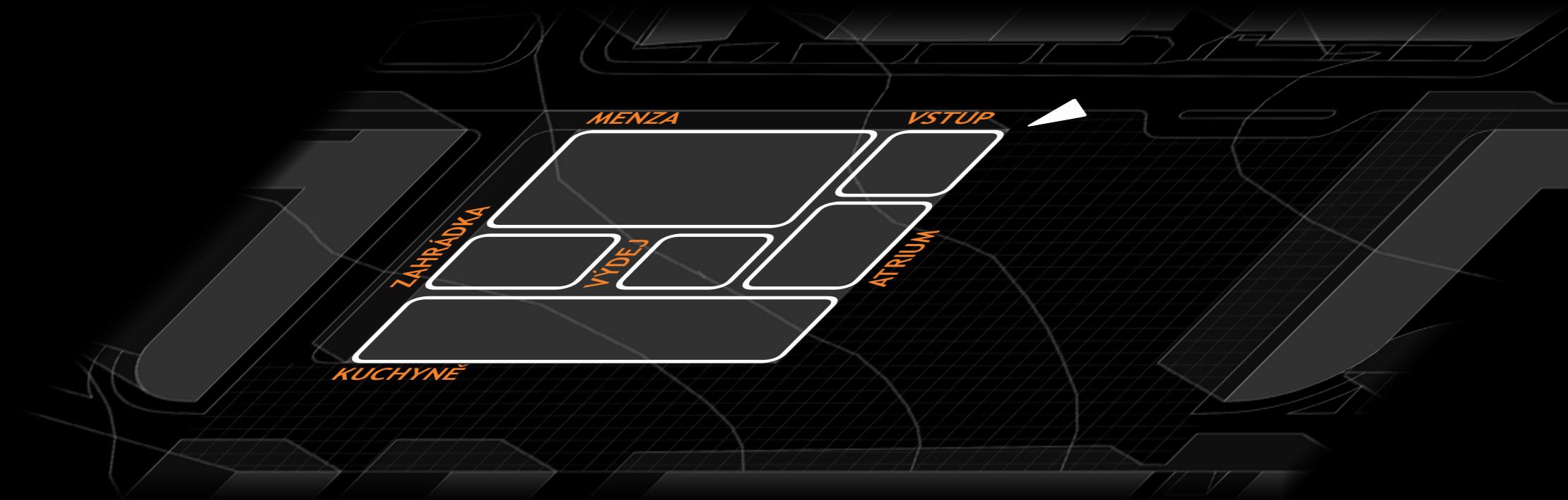
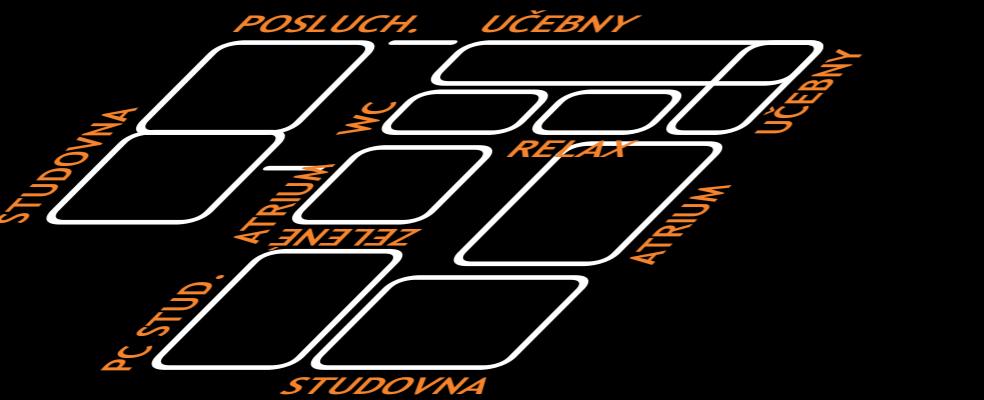
9\_výsledné situační schéma



8\_vazba venkovní zeleně na vnitřní



## 10\_diagram funkcí



projekt >

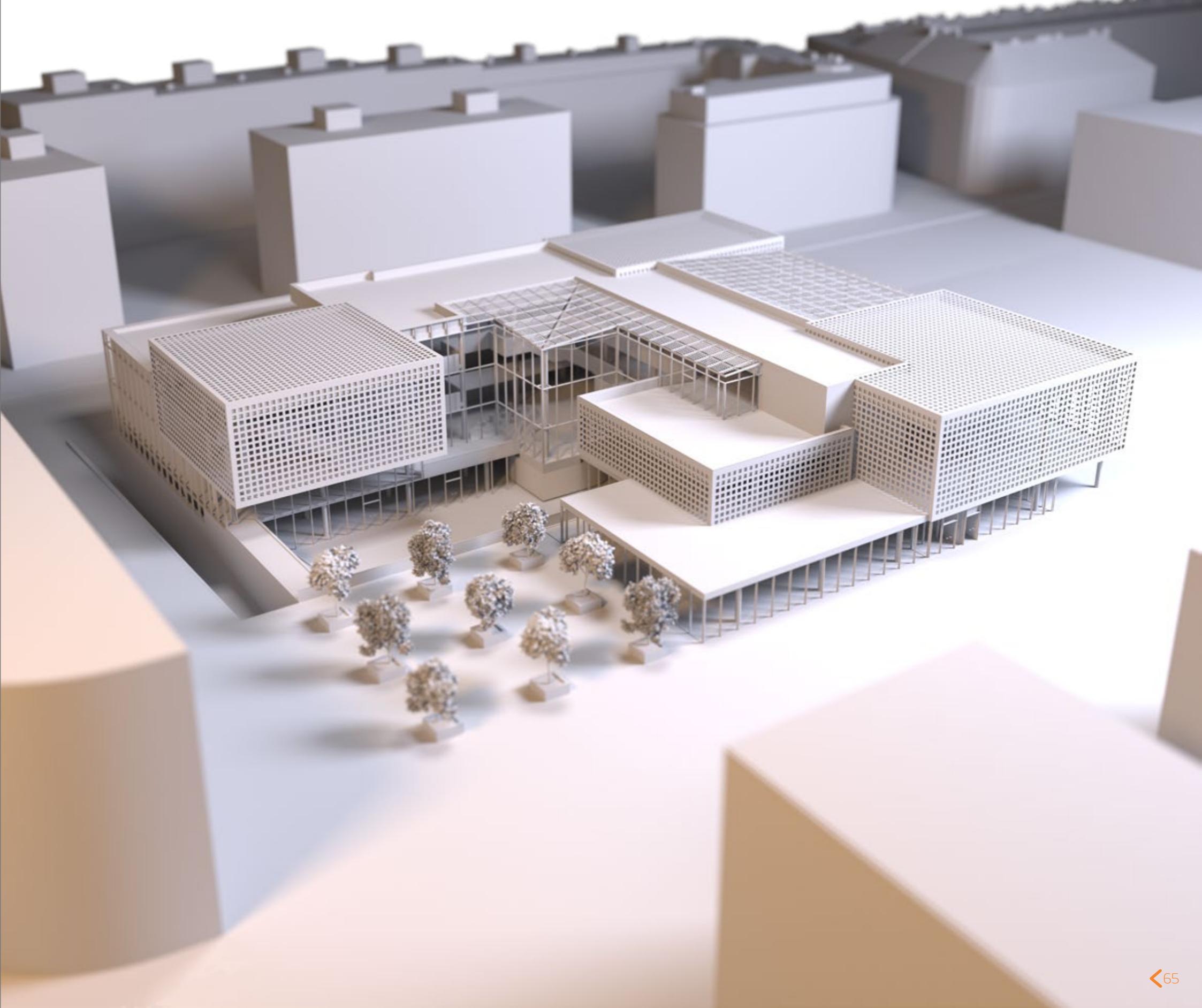
\_půdorysy (1PP, 1NP, 2NP, 3NP, 4NP)

\_řezy (A-A', B-B', C-C', D-D')

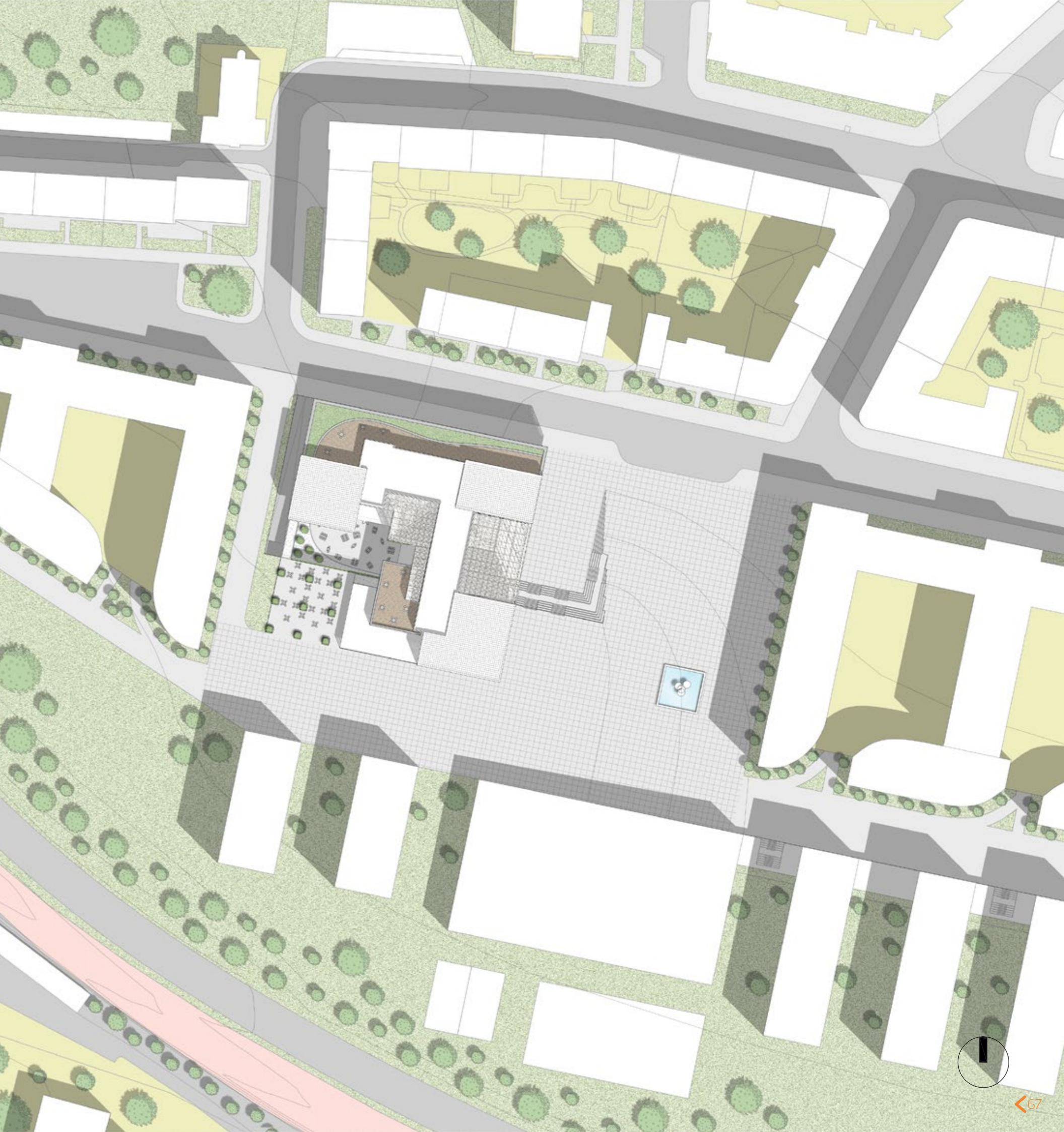
\_pohledy (V, J, Z, S)

\_koncept TZB a energetiky

\_inventář specifického nábytku a mobiliáře

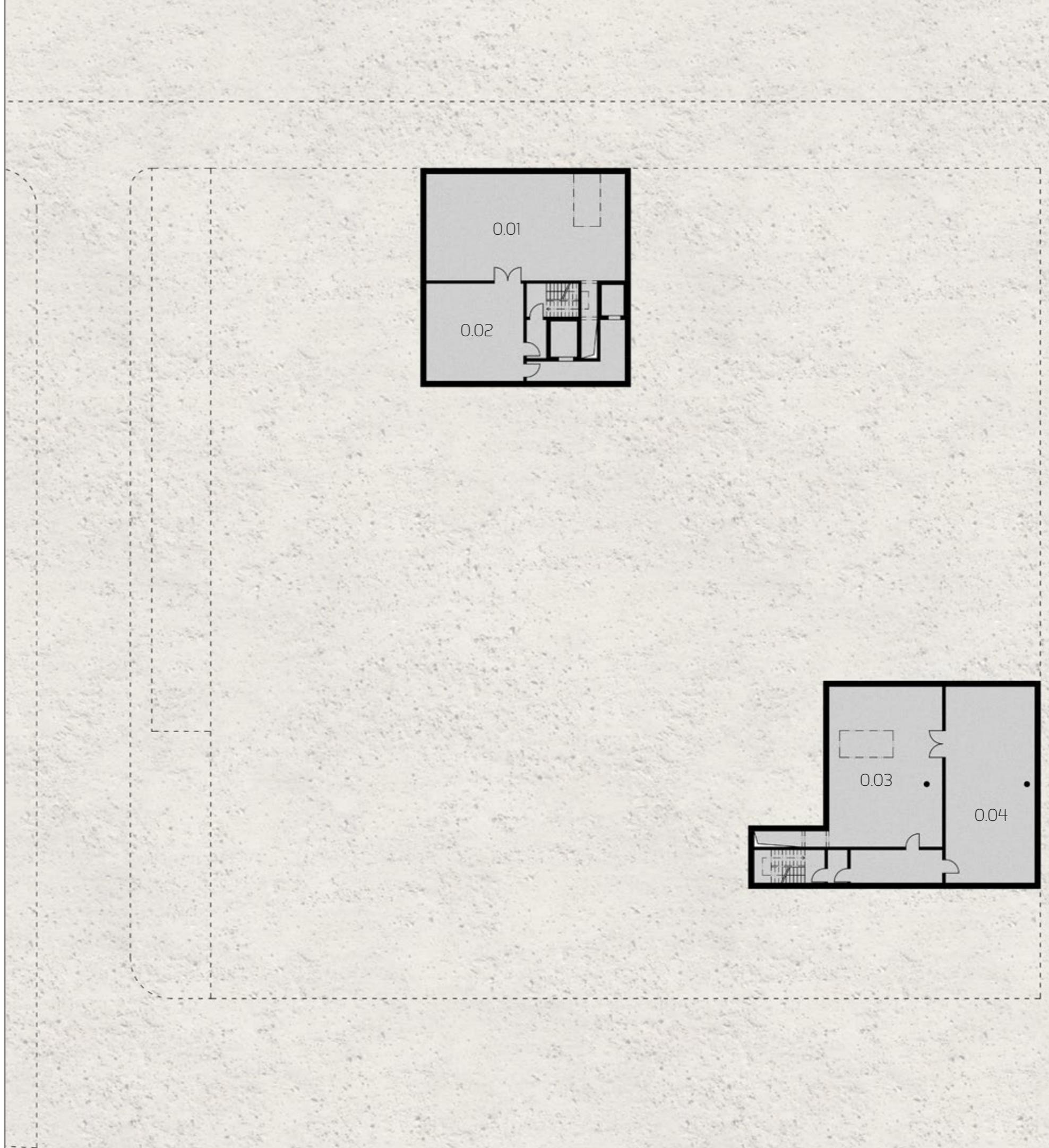


SITUACE / 1:1000 >



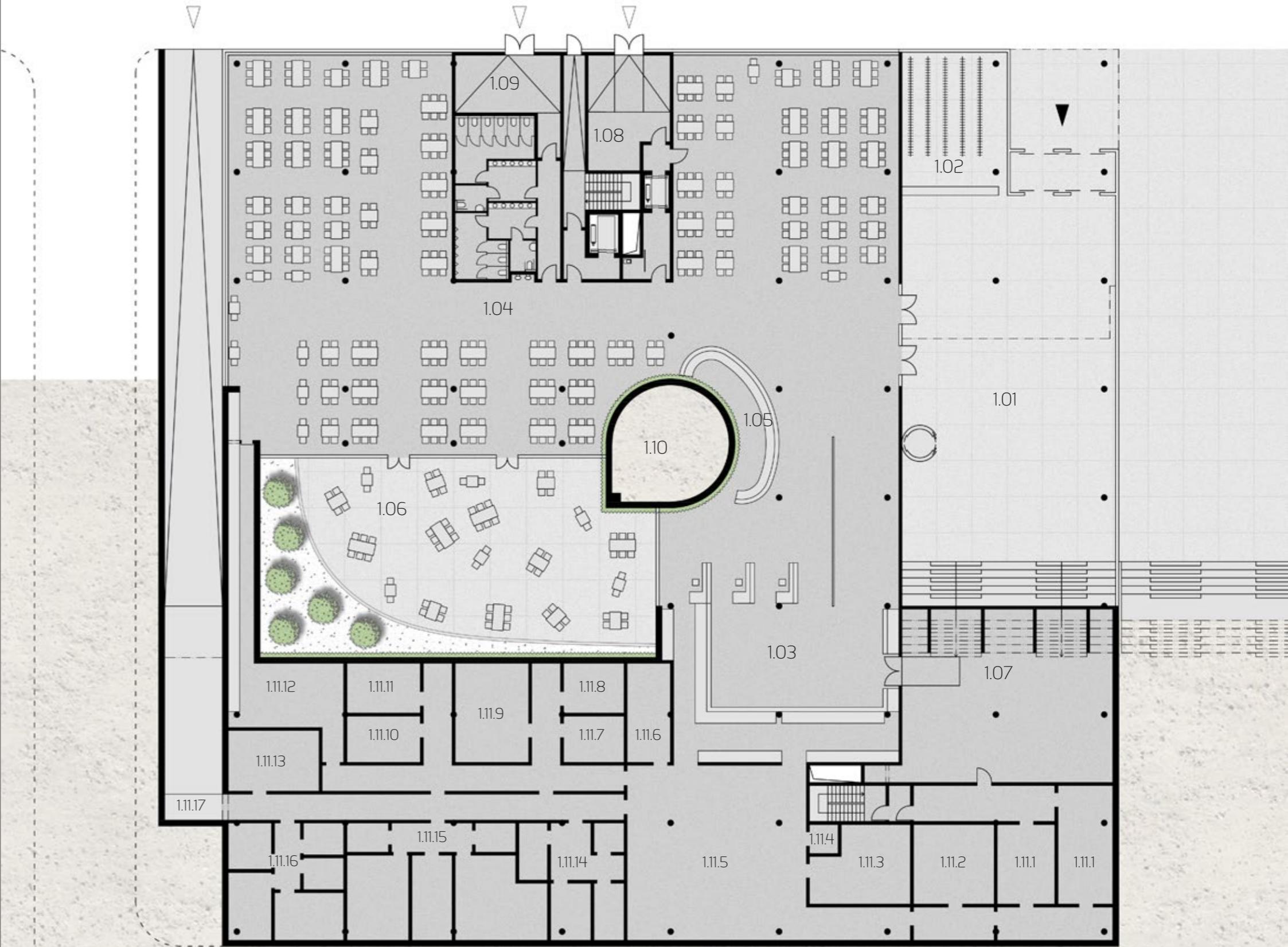


- 0.01 \_strojovna VZT sever  
0.02 \_technická místnost sever  
0.03 \_strojovna VZT jih  
0.04 \_technická místnost jih





- 1.01 \_společenské atrium
- 1.02 \_šatna
- 1.03 \_menza - výdej jídel
- 1.04 \_menza - jídelna
- 1.05 \_menza - fresh juice bar
- 1.06 \_menza - venkovní zahrádka
- 1.07 \_menza - sklad nábytku
- 1.08 \_sklad komunálního odpadu
- 1.09 \_sklad
- 1.10 \_zemina pro zelené atrium ve 2NP
- 1.11 \_menza - kuchyně
  - 1.11.1 \_šatny zaměstnanců
  - 1.11.2 \_denní místnost
  - 1.11.3 \_mytí černého nádobí
  - 1.11.4 \_úklid
  - 1.11.5 \_varna
  - 1.11.6 \_denní sklad + box šéfkuchaře
  - 1.11.7 \_čistá příprava zeleniny
  - 1.11.8 \_čistá příprava masa
  - 1.11.9 \_čistá příprava těsta
  - 1.11.10 \_hrubá příprava zeleniny
  - 1.11.11 \_hrubá příprava masa
  - 1.11.12 \_mytí jídelního nádobí
  - 1.11.13 \_příjem zásob + kancelář
  - 1.11.14 \_přechladírna a chladírny
  - 1.11.15 \_skladu potravin
  - 1.11.16 \_skladu odpadků, obalů, prázdnin
  - 1.11.17 \_zásobovací rampa





- 2.01 \_vstup, sedací schody
- 2.02 \_šatna
- 2.03 \_vnitřní zelené atrium
- 2.04 \_tiskové centrum
- 2.05 \_ostraha / monitorovací místnost
- 2.06 \_kanceláře (IT, facility management)
- 2.07 \_společenská místnost
- 2.08 \_AV centrum, fotoateliér
- 2.09 \_posluchárna
- 2.10 \_posluchárna - foyer
- 2.11 \_posluchárna - balkon foyer
- 2.12 \_kavárna
- 2.13 \_kavárna - zahrádka





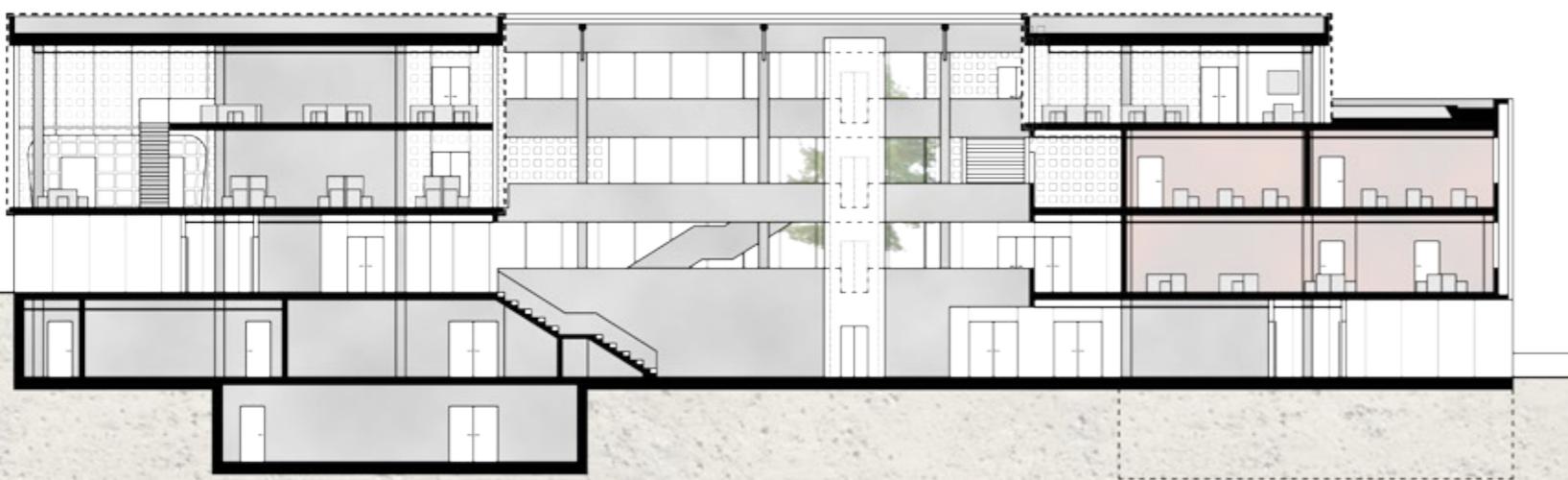
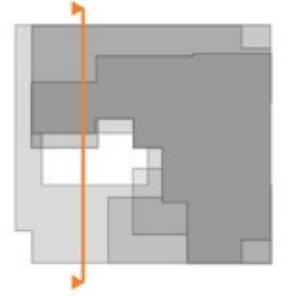
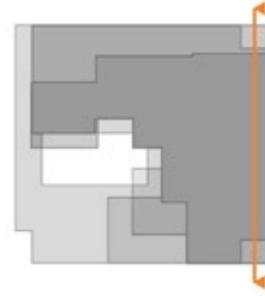
- 3.01 \_relax zóna
- 3.02 \_učebny
- 3.03 \_posluchárna - projekce / tlumočení
- 3.04 \_studovna
- 3.05 \_PC studovna, zasedačka a tiskový koutek
- 3.06 \_studovna



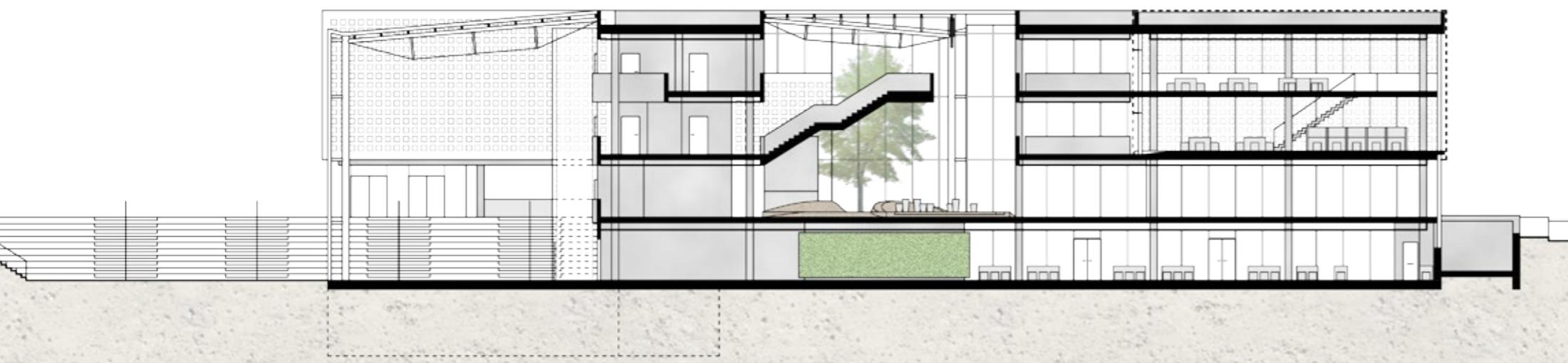


- 4.01 \_PC studovna, zasedačky a tiskový koutek  
 4.02 \_střešní zahrada  
 4.03 \_studovna, skupinové studovny  
 4.04 \_terasa  
 4.05 \_studovna, skupinové studovny

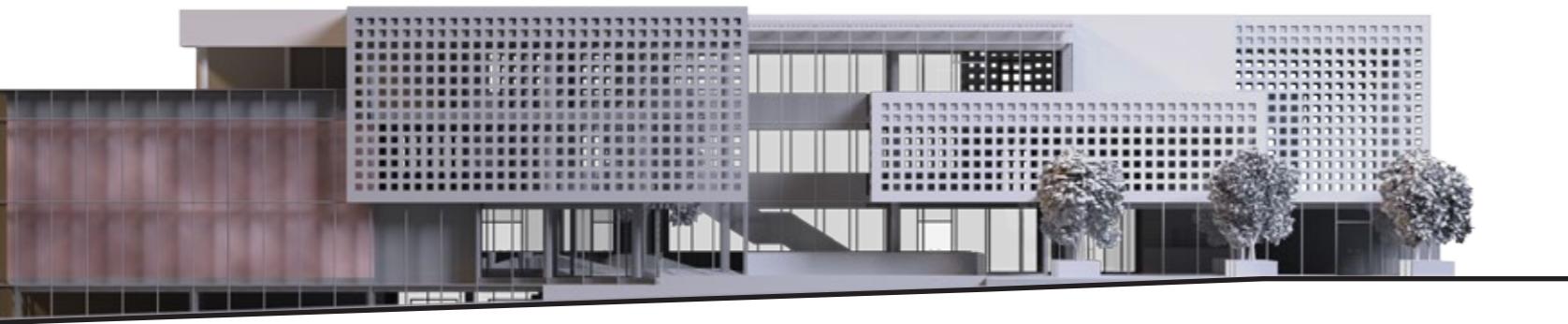
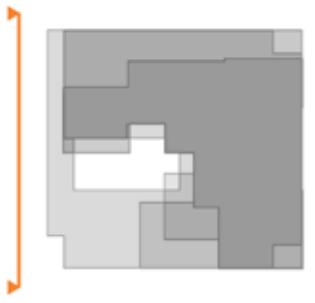




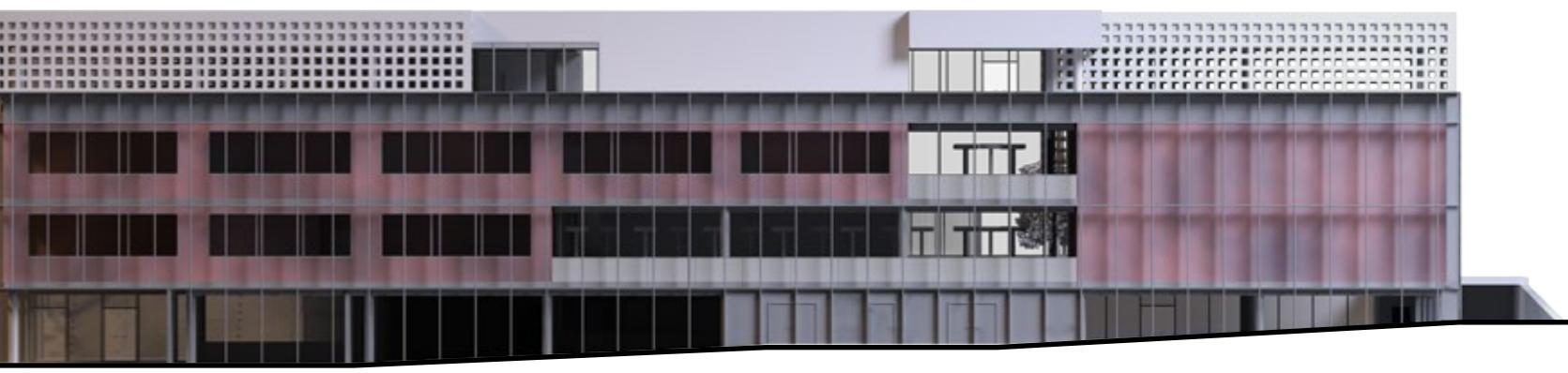
ŘEZY / 1:300 >



POHLEDY / 1:300 >



POHLEDY / 1:300 >



ENERGETIKA OBJEKTU

- vzhledem k faktu, že objekt je součástí velkého areálu dalších nově uvažovaných staveb, by pravděpodobně vznikl ucelený energetický systém celého areálu s redistribucí energetických zisků a přebytků
- objekt bude mít vzhledem ke své velikosti, členitosti a rozdílnosti provozu poměrně velké nároky na energetické systémy - pro stanovení systémů HVAC bylo zapotřebí komplexních energetických studií a simulací - níže uvedené je tedy spíše prvotní rozvaha o možnostech použití jednotlivých systémů
- zasklení je uvažováno jako dynamicky řešené (dvojskla, trojskla, různé hodnoty hodnotu propustnosti slunečního záření "g")

VAR 1: STANDARD - SROVNÁVACÍ HLADINA

- vytápění
  - plynové kondenzační kotle (cca 600 kW) - 2 kotelny + FCU
- chlazení
  - chillery se suchými kondenzátory na střechách (pod perforovanými plechy) + FCU
- příprava TUV
  - 2x centrální: jeden okruh pro gastro a kavárnu; druhý okruh pro toalety
  - ohřev kondenzačními kotly
- větrání
  - klasické VZT jednotky s rekuperací
  - dělené dle náročnosti jednotlivých provozů
    - a. severní strojovna
      - 1/2 společných prostor
      - jídelna
      - posluchárna a učebny
      - kanceláře
    - b. jižní strojovna
      - gastro
      - kavárna
      - studovny
      - 2/2 společných prostor
  - navržené na hygienické limity ( $35 \text{ m}^3/\text{os}/\text{h}$ ), regulované dle aktuální hladiny  $\text{CO}_2$  v místnosti
  - alternativně možno použít VAV systém (kombinace s chlazením, chlazení vzduchem, nachlazování betonových konstrukcí) - systém má ale mnohonásobně větší nároky na strojovny a šachty

VAR 2: OPTIMALIZACE CHLAZENÍ A VYTÁPĚNÍ, RETENCE DEŠŤOVÉ VODY

- vytápění
  - napojení na CZT, případně kombinace s plynovými kondenzačními kotly
- chlazení
  - chladící stropy - chladivo z chillerů vedeno do stropních trámů (energeticky vychází lépe než FCU)
- dešťová voda
  - retenční nádrž pro zavlažování zeleně a splachování toalet

VAR 3: VYUŽITÍ OZE

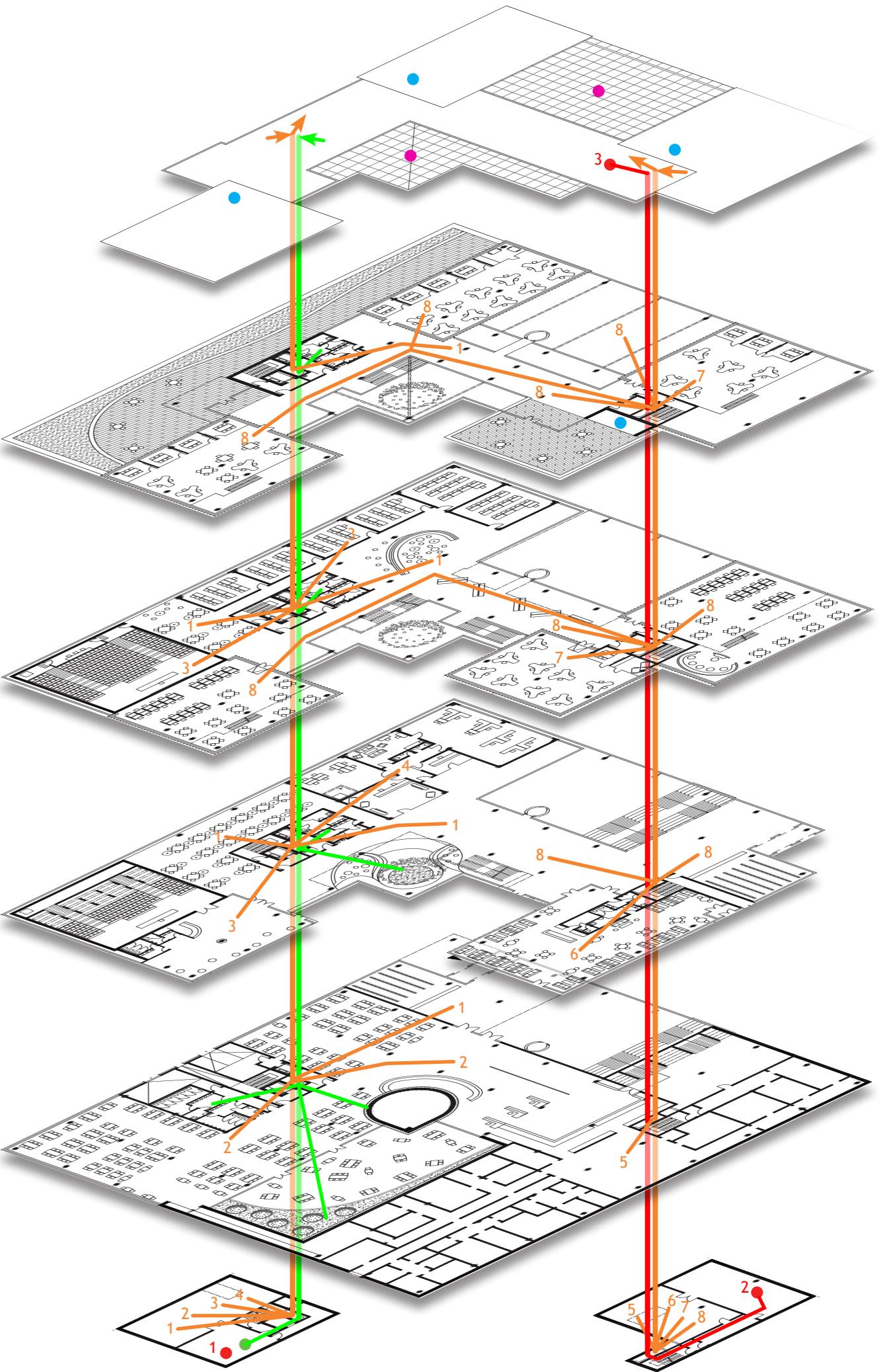
- vytápění
  - tepelná čerpadla
    - a. vzduch-voda (umístění vedle chillerů)
      - nutnost bivaletního zdroje pro zimní období
    - b. země-voda
      - v případě zakládání stavby na pilotech
- příprava TUV
  - solární panely pro předehřev vody pro gastro (cca  $10 \text{ m}^2$ )
- fotovoltaika
  - BIPV (building integrated photovoltaic) prvky jako architektonické elementy na zastřešení atria, případně i na stěnách zeleného atria
  - BIPV prvky zároveň snižují hodnotu propustnosti slunečního záření "g"

ZELENÉ ATRIUM

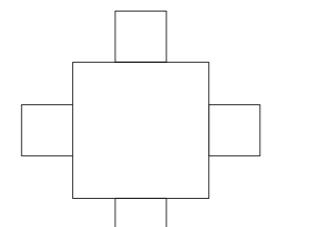
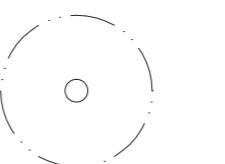
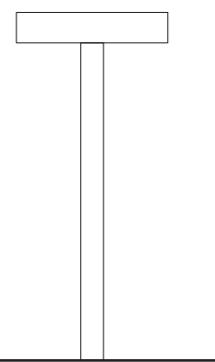
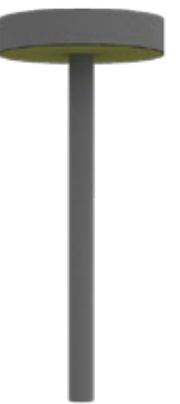
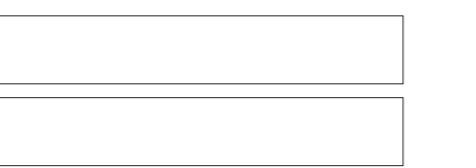
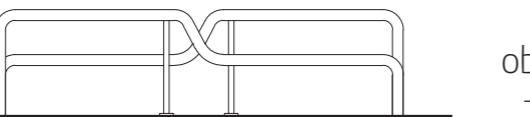
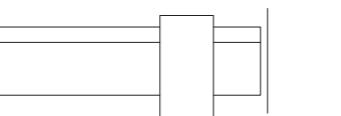
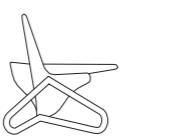
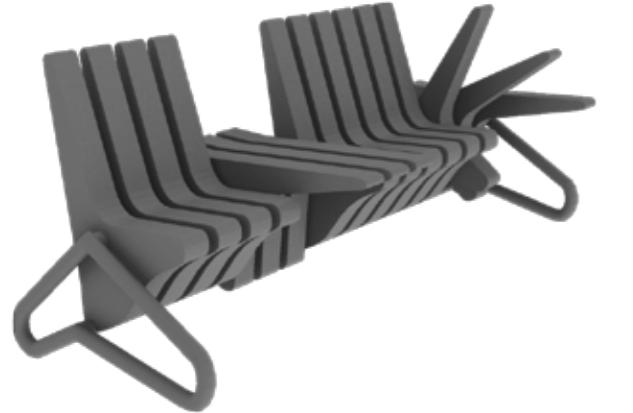
- vychází z hlavní koncepce objektu, navazuje spojení se zelení na zahrádce menzy a kavárny a přibližuje tak budovu k parku; vytváří příjemné neformální odpočinkové prostředí
- snaha o minimální optické oddělení od exteriéru znamená velké tepelné zisky
  - postupné snižování dílčími opatření v rámci energetických studií a simulací
    - a. použití špičkových skel s velkou světlou propustností (LT) při minimální tepelné propustnosti (g) a exteriérové reflexi (Lre)
      - například skla z Saint Gobain Planilux (LT=79%; g=0,28; Lre=14%)
    - b. vzrostlý strom uvnitř atria
      - díky přirozenému adiabatickému chlazení lze strom považovat za vnitřní stínění a zahrnout jej do výpočtu jako vnitřní žaluzie
    - c. zabudované fotovoltaické terče na střešním zasklení
      - snížení propustnosti slunečního záření
    - d. zabudované fotovoltaické terče na svislé zasklení
      - architektonicky ztvárněno v různě dlouhých svislých pruzích jako "dešť stékající ze střechy"
    - e. vnější vertikální stínící lamely v bílé barvě a jednoduchých tvarech

LEGENDA

- |   |                        |
|---|------------------------|
|   | vzduchotechnika        |
| 1 | 1/2 společných prostor |
| 2 | jídelna                |
| 3 | posluchárna a učebny   |
| 4 | kanceláře              |
| 5 | gastro                 |
| 6 | kavárna                |
| 7 | studovny               |
| 8 | 2/2 společných prostor |
- 
- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
|   | kondenzační kotle + ohřev TUV    |
| 1 | TUV toalety                      |
| 2 | TUV gastro a kavárna             |
| 3 | solární panely pro předehřev TUV |
- 
- |  |                                |
|--|--------------------------------|
|  | baterie chillerů               |
|  | fotovoltaika na zasklení atria |
|  | retenční nádrž dešťové vody    |

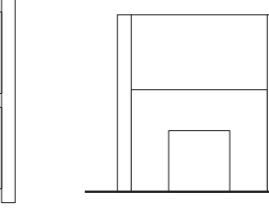
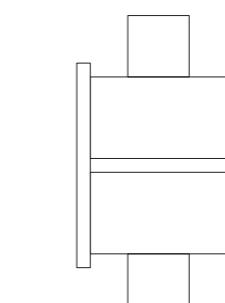


## INVENTÁŘ SPECIFICKÉHO MOBILIÁŘE A NÁBYTKU >



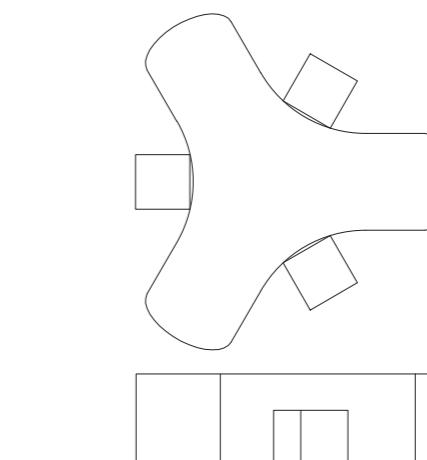
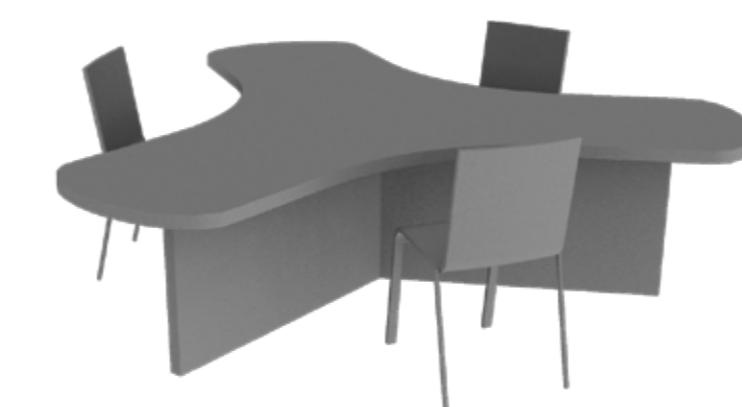
### pracovní stůl pro čtyři osoby

- materiál: corian, jemně profilovaná ocel
- použití: pracovní koutky ve 2NP a 3NP, studovny
- popis: poskytuje dostatečný prostor pro studium a práci ve skupině, v hlavici nohy jsou integrované elektrické zásuvky



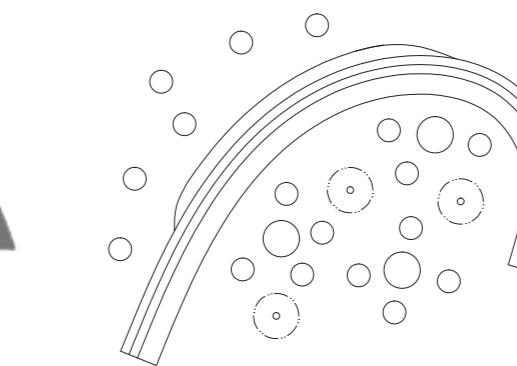
### CoffeeBench by Karolina Tylka

- materiál: dřevo, leštěná ocel
- použití: středová ulice areálu, prostory před budovami, centrální náměstí
- popis: variabilní lavička-stolek, podporuje kreativitu a podnášuje spolupráci



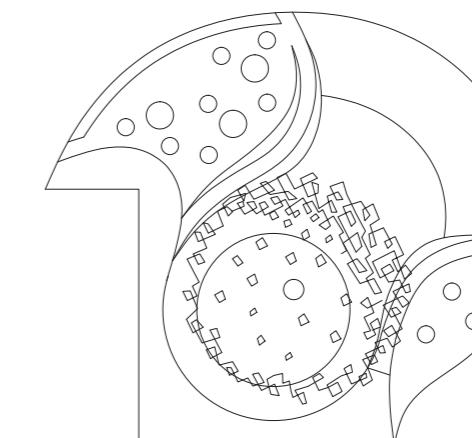
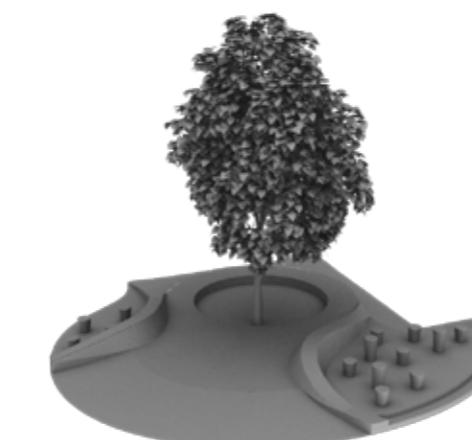
### oboustranná lavice-stůl

- materiál: corian/dřevo, leštěná ocel
- použití: středová ulice areálu, centrální náměstí, společné prostory ve 3NP
- popis: umožňuje práci a konverzaci v různých stylech sedu a polohu, podnášuje interakci uživatelů



### vnitřní lampa

- materiál: jemně profilovaná ocel
- použití: pracovní koutky ve 2NP a 3NP, relax zóna ve 3NP
- popis: vytváří exteriérovou atmosféru, poskytuje dobré osvětlení pro práci

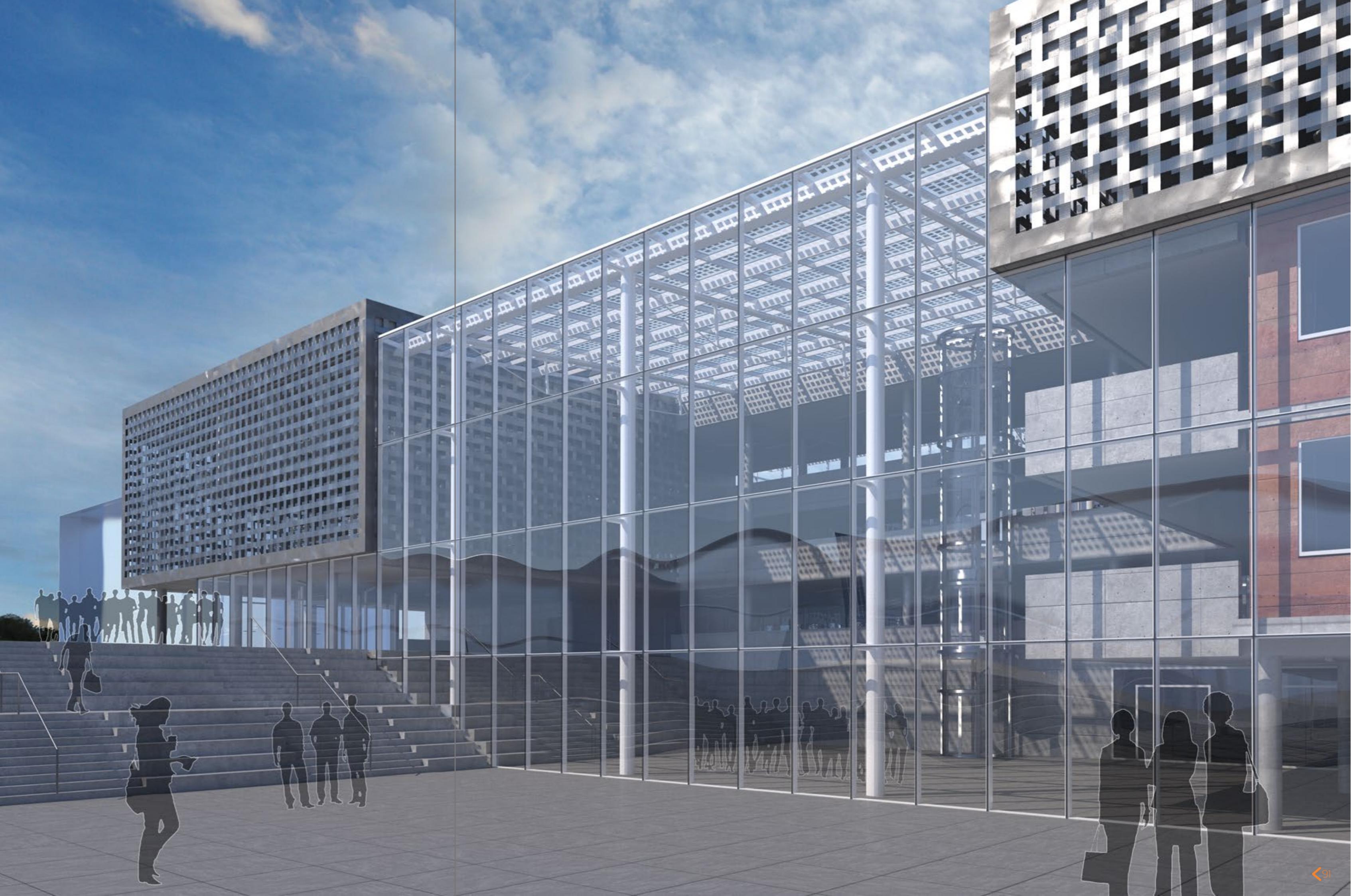


### zelené atrium

- materiál: palubky z exotického dřeva, betonové odlitky sedacích bobků a stolků
- druh zeleně: ficus / černá oliva; tráva
- popis: navazuje spojení se zelení na zahrádce menzy a kavárny a přibližuje tak budovu k parku; vytváří příjemné neformální odpočinkové prostředí

### počítačový pracovní stůl

- materiál: dřevotříška
- použití: počítačové studovny, studovny
- popis: stůl je dostatečně velký pro umístění tří dvoumonitorových počítačových sestav při zachování prostoru pro práci a další potřebné věci; narození od klasického lavicového uspořádání podporuje interakci a studenti nekoukají nikomu přímo do zad a do monitoru









## ZADÁNÍ DP, PROHLÁŠENÍ AUTORA >

19.02.2013

České vysoké učení technické v Praze, Fakulta architektury

### 2/ ZADÁNÍ diplomové práce

Mgr. program navazující

jméno a příjmení: Marek Jedlinský

datum narození: 23.9.1986

akademický rok / semestr: 2012/2013 / letní semestr

ústav: 15 127 Navrhování I.

vedoucí diplomové práce: doc. Ing. arch. Zdeněk Rothbauer

téma diplomové práce: STUDENTSKE MĚSTEČKO DEJVICE

viz přihláška na DP

zadání diplomové práce:

1/popis zadání projektu a očekávaného cíle řešení

2/popis závěrečného výsledku, výstupy a měřítka zpracování

3/seznam dalších dohodnutých částí projektu (model)

Diplomová práce se zabývá územím současných Kasáren Generála Píky v Praze Dejvicích a jeho přetvořením na studentské městečko s ubytovacími kapacitami, studentským centrem se studovnami a dalšími podpůrnými funkcemi, menzou, sportovním zázemím, službami a provázaností s vědou a výzkumem.

Rozsah odevzdaných pracích:

- |   |                 |
|---|-----------------|
| - Analýza území                             | 1:5000          |
| - Analýzy náplně, funkcí a vztahů           |                 |
| - Urbanistická situace řešeného území       | 1:2500          |
| - Řezy územím                               | 1:1000 (1:2500) |
| - Zastavovací model řešeného území          | 1:500           |
| - Půdorysy, řezy, pohledy vybraného objektu | 1:250           |
| - Vizualizace                               |                 |
| - Model                                     | 1:250           |
| - Autorská zpráva                           |                 |

Datum a podpis studenta 18.2.2013 *M. Jedlinský*

Datum a podpis vedoucího DP *Z. Rothbauer*

Datum a podpis děkana FA ČVUT

registráváno studijním oddělením dne

*28.2.2013 J. Mincl*

ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE	
FAKULTA ARCHITEKTURY	
AUTOR, DIPLOMANT:	MAREK JEDLINSKÝ AR 2012/2013, LS
NÁZEV DIPLOMOVÉ PRÁCE:	
(ČJ)	STUDENTSKE MĚSTEČKO DEJVICE
(AJ)	UNIVERSITY TOWN DEJVICE
JAZYK PRÁCE:	ČESKÝ
Vedoucí práce:	doc. Ing. arch. Zdeněk Rothbauer
Oponent práce:	Ing. arch. David Mareš
Klíčová slova (česká):	Dejvice, studentské, městečko, centrum, koleje, menza, studovna
Anotace (česká):	Areál Kasáren Generála Píky: rozlehlé území na okraji Dejvic, které však nikdy nepatřilo do městské struktury, vždy bylo uzavřeným vojenským areálem. Armáda ČR plánuje tento areál v dohledné době opustit a celé území uvolnit. Tím vznikne plocha o velikosti 8,5 hektarů pro nový rozvoj. Vzhledem k nedalekému kampusu vysokých škol se nabízí využít území pro nové studentské městečko s ubytovacími kapacitami, službami, občanskou vybaveností a dalšími funkcemi.
Anotace (anglická):	Main part of the diploma project is then the design of student's center in the heart of the town with a dining hall, cafe, study halls, lecture room and other functions serving as support for studying.

### Prohlášení autora

Prohlašuji, že jsem předloženou diplomovou práci vypracoval samostatně a že jsem uvedl veškeré použité informační zdroje v souladu s „Metodickým pokynem o etické přípravě vysokoškolských závěrečných prací.“

(Celý text metodického pokynu je na [www.FA.studium/ke stažení](http://www.FA.studium/ke stažení))

V Praze dne 24. května 2013

Marek Jedlinský

## KONZULTACE

doc. Ing. arch. Zdeněk Rothbauer \_ vedoucí práce  
Ing. arch. Lukáš Soukup \_ odborný asistent

Ing. arch. Petr Preininger \_ dopravní řešení  
Ing. Zdeněk Matušínský \_ náměstek ředitele pro gastronomii SÚZ ČVUT  
Ing. Ilona Krumlovská \_ vedoucí odboru ubytování SÚZ ČVUT  
doc. RNDr. Květuše Lejčková, CSc. \_ vedoucí odboru pro vědu a výzkum, Rektorát ČVUT  
doc. Ing. arch. Zbyšek Stýblo \_ provoz a vnitřní členění menzy  
Ing. Petr Kotek, Ph.D. \_ EnergySim

## PODĚKOVÁNÍ

Děkuji za vstřícnost a ochotu těm, s jejichž pomocí bylo možné diplomní projekt sestavit a vytvořit. Rodině za morální podporu, Vojtovi Kamasovi za vizualizace, Pavlovi Purnochovi, Zuzce Kodešové, Ondrovi Krejčimu a Kubovi Jílkovi za nesčetné konzultace. Speciální poděkování patří doc. Rothbauerovi za inspirativní vedení diplomního projektu.