

FAKULTA ARCHITEKTURY ČVUT, ATELIER MÁDR
POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE
Základní škola Zečák
Bc. Martin Kozák
Zimní semestr 2021/2022

Diplomní práce Martina Kozáka je v našem atelieru zpracovávána netypicky. Jedná se o základní školu do připraveného územního plánu bratislavské městské části Lamač, respektive její rozvojové zóny Zečák. V současnosti se jedná o nezastavěné území stejnojmenného kopce na jihovýchodním okraji této městské části. Autor si pro svoji závěrečnou práci vybral základní školu situovanou na hranici nižší obytné zástavby a vyšší zástavby občanské vybavenosti celoměstského a nadměstského významu. Pozemek pro 27 třídní základní školu se zde nachází ve velmi svažitém terénu a autor ve své práci pracoval s objemy, limity a situačním zpracováním připraveného návrhu územního plánu zóny Zečák.

Velkou předností návrhu je jeho jasný, přehledný a logický koncept, který využívá konfigurace terénu pro své hmotové řešení. Zakomponování rozsáhlého členěného objemu školy do terénu je jistě velmi silnou stránkou projektu. Nejinak je tomu i se samotnou dispozicí dvacetisedmitřídní školy rozdělené na dvě křídla prvního a druhého stupně základní školy se samostatnými a oddělenými vstupy do nich. Mezi obě křídla je pak vložen blok společných provozů, jakými jsou sportoviště, knihovna, jídelna a vedení školy. Sportoviště mají svůj samostatný vstup pro veřejnost, pro mimoškolní využití. Oba stupně základní školy jsou uspořádány do klastrů a jsou navrženy tak, aby každý klaster disponoval, jak krytou venkovní plochou, tak společnou centrální místností, které se dají využít třeba k atypické výuce nebo jen relaxu venku, k vzájemnému potkávání či shromáždění žáků celého klastru. Celá složitá a provozně komplikovaná dispozice je tím velmi zpřehledněna a zároveň vytváří intimnější vnitřní prostory pro žáky jednotlivých věkových kategorií. Velice rozsáhlý a provozně náročný komplex, navíc v hmotově pestrém provedení, tak dostává jasný a přehledný řád. Opravdu uznání zasluhující práce.

Autor se rovněž, alespoň koncepčně zabýval konstrukčním a materiálovým řešením objektu. Nastínil také technické řešení kanalizace, vzduchotechniky, elektroinstalací a požárně bezpečnostního systému budov.

Abych nehodnotil jen v superlativech, je přirozené, že v takto rozsáhlé práci je možné najít i některé problematictější místa. Kromě drobností k diskuzi, jakými je například parkoviště P+R situované u 2.stupně, ačkoliv rodiče budou do školy dovážet spíš žáky 1.stupně, nebo veřejně přístupný a prostupný pozemek školy. Zásadnějším problémem je vysoká zastavěnost pozemku, která dává tušit, že takto rozsáhlá základní škola je na zadaný pozemek příliš velká a tato práce může být užitečným podkladem pro zhodnocení záměru územního plánu dané zóny. V podkladech je uvedena výměra pozemku téměř třikrát větší, než je skutečnost...

Předložená diplomová práce dává tušit, že se autor nebojí složitých úkolů, že je umí řešit, že je umí kvalitně zpracovat a graficky přehledně prezentovat. Neukrývá hluchá místa, ale naopak se je snaží objevit a vyřešit. Množství vizualizací napovídá, kolik takových míst a problémů musel najít a zareagovat na ně. Martin Kozák je pracovitý a houževnatý architekt, který se umí "zakousnout" do problému a umořit ho. Pevně věřím, že bude důležitým článkem jakéhokoliv architektonického týmu u nás či v zahraničí.

Jeho diplomovou práci jednoznačně doporučuji k obhajobě.

Návrh závěrečného hodnocení: B

V Bohdašíně 28.1.2022



ing.arch. Josef Mádr