

bakalářská práce – posudek vedoucího práce
název bakalářské práce: Školní pomůcka pro děti s autismem
autor / autorka: Amálie Čtvrtečková

ateliér: Šulc
vedoucí bakalářské práce: Doc. MgA. René Šulc
odborný asistent: MgA. Jiří Jež

Shrnutí zadání:

Studentka si vybrala téma batohu pro děti s poruchou autistického spektra (dále jen „PAS“). Cílem bylo vytvořit produkt, který zohledňuje specifické potřeby cílové skupiny v oblasti ergonomie, organizace a senzorického vnímání. Nedílnou součástí celého projektu bylo také zpracování důkladné analýzy potřeb dětí s PAS, konzultace s odborníky a rodiči a následná výroba prototypu.

Slovní zhodnocení:

Na úvod bych rád zdůraznil systematicčnost a péči studentky při návrhu a realizaci její bakalářské práce. Jak studentka uvádí v textové zprávě, byla potěšena, že si zvolila toto téma, které reflektuje významné funkční potřeby ve specifické sociální skupině. Tímto našla produkt, nebo díru na trhu, který v této oblasti chybí. Z průzkumů vyplývá, že děti s PAS je v České republice do 0,4 %, asi každé 30. dítě. Důkladnou analýzou problematiky a dotazníkovým šetřením byly identifikovány nedostatky batohů z nabídky na trhu. Řešení těchto nedostatků pak autorka zapracovala do návrhu a vylepšila jednotlivé funkce batohu. Tato řešení byla následně prototypována a ověřována směrem k nalezení nejlepší varianty.

Řešení nachází spoustu nových funkcí pro cílovou skupinu: např. široký hrudní pás a jeho fixaci, který pro děti s PAS nabízí v dané chvíli lepší sevření a zklidnění dítěte. Zešíkmené otevírání batohu umožňuje dítěti větší přehled o prostoru a uložených věcech. Uvnitř batohu jsou vloženy barevné přepážky, které jsou označeny a vytvářejí lepší podmínky pro snazší orientaci dítěte, které je silně fixováno na systematicčnost a uspořádání. Velmi kladně hodnotím, jak studentka označuje jednotlivé sektory silikonovým připínáčkem v podobě čísla. Čísla jsou jednou z fascinací pro děti s PAS. Drobnou výhradu bych měl k řešení detailů některých pásků suchých zipů, které by mohly být na např. hrudním pásu, řešeny jako jeden celek. Nicméně u takto komplexního návrhu produktu se některé věci dořeší na druhém a dalším prototypu.

Celkově batoh působí hravě a pestře a přináší nové funkce, které děti okamžitě využijí v nekomfortních situacích, jako například na ramenních popruzích našité kusy látek s různými strukturami a jiné popruhy na které se navěšují různé prvky nebo označení. Velké čiré okno nabízí možnosti umístění obrázku dle individuálních preferencí dítěte.

Formální a grafické zpracování projektu, úplnost:

Písemná práce je velice podrobná a zahrnuje všechny náležitosti bakalářské práce. Autorka poutavě popisuje analýzu a postup návrhu batohu. Již od počátku zkoumání problematiky produkt systematicky navrhovala, a čím více informací získávala, tím více se batoh proměňoval ve funkční a smysluplný produkt uzpůsobený potřebám dětí s PAS. Během práce studentka přišla o spolupráci s prototypovou dílnou a byla nucena si šicí stroj zapůjčit a celý

batoh si musela ušít sama. Jak sama popisuje, a i já souhlasím, že ji to pomohlo pro celkový progres a pochopení jednotlivých návazností střihů a konstrukcí batohu.

Písemná práce je přehledná a důkladně dokumentuje výzkum a průběh práce. Oceňuji množství a přesnost odborných citací uvedených v souladu s normou.

Závěrečné shrnutí a návrh známky:

Projekt je zpracován s velkou mírou empatie a kreativity. Celkově se mi jeví tento projekt jako velmi zdařilý a účelně v návrhu reflektuje potřeby dětí s PAS. Oceňuji i autorčino pracovní nasazení při realizaci prototypu vlastními silami.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení A

Otázky k obhajobě:

Jak byste nyní po prvním prototypu řešila pásky suchého zipu na hrudním pásu?

V Praze dne 4. 6. 2025



.....
Doc. MgA. René Šulc