



ZEMĚDĚLSKÉ VÝUKOVÉ STŘEDISKO

Marie Hojná







Diplomová práce

Zemědělské Výukové Středisko

Fakulta architektury

České vysoké učení technické

Ústav urbanismu

LS 2024/2025

autorka:

Bc. Marie Hojná

vedoucí práce:

Ing. arch. Michal Kuzemenský

oponent:

Ing. arch. MgA. Dominik Bon

konzultace:

MgA. Ing. arch. Slavomír Peterka

Ing. Miloš Rehberger

Ing. Květoslav Syrový

Ing. Zuzana Štemberová

Obsah

Zadání	12
Analytická část	
Místo	14
Historie místa	18
Současnost	22
Téma	26
Prověření parcely	28
Návrh	32
Program	34
Obraz domu	36
Urbanistické řešení	48
Krajinářské řešení	56
Architektonické řešení	72
Seznam zdrojů	143
Model	144
Přílohy	146
Prohlášení autora	147
Zadání diplomové práce	148







Zadání

Téma: Přežijeme? Každý to řeší jinak. Někdo si platí předražené kurzy jak rozdělat oheň bez sirek, někdo je vegetarián, jiný se učí pěstovat rostliny. Neviděli jste film Marfan? Pak máte co dohánět. Návody na soběstačnost. Soběstačnost. Pěstování rostlin a zvířat ve městech nebo na Marsu.

Úkolem je na místě „Povltavská“ (vymezeném vedoucím práce viz příloha*) navrhnout flexibilní dům/domy sloužící „zemědělskému výukovému centru“. Letošní zadání letního semestru osciluje mezi centrem volného času, střední školou, hydroponickým high-tech centrem, terapeutickou komunitou, políčky pro pěstitelskou komunu, klubovnou pro anarchisty, solidním rekvalifikačním střediskem, lamí farmou, králíkárnami a křovím, ekovesničkou, placem na fotbal, sadem.

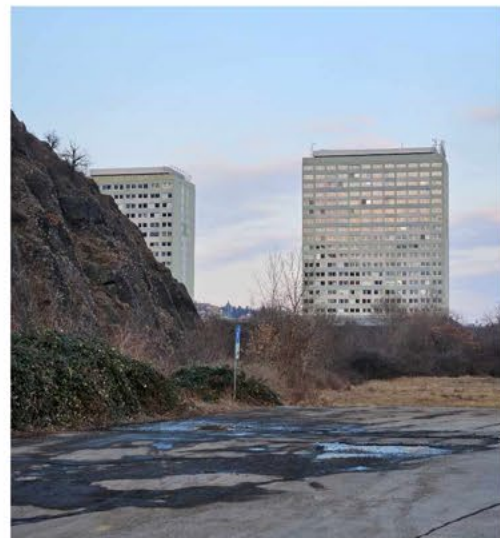
Pozemek/parcels: Stavba/stavby jsou předpokládány výrazně menší, než zadaný pozemek. Diplomantx mají za úkol vyřešit kompletně celý pozemek. Landscape, pole, sad, zdi, nezdi, veřejné prostory/neveřejné prostory, propojená exteriéru s interiérem atd ...

Cílem je prozkoumat, jak takové centrum bude vypadat, jaký bude mít obsah a program. Jaký bude dopad na okolí. Jaký je perimetr stavby? Bude to jeden dům, více domů? Jak velké? Jaké budou venkovní prostory?

Práce je zadána jako akademická - diplomanti nejsou vázáni místními regulativy (ÚP). Naopak, mají prozkoumat potenciál místa a souvislosti zadání. Studenti nejsou povinni plnit ustanovení vyhlášek (např. kapacita parkování), mají je znát, prověřit a případně mohou navrhnout svoje alternativní řešení.



Místo



Točna autobusu a pohled na koleje



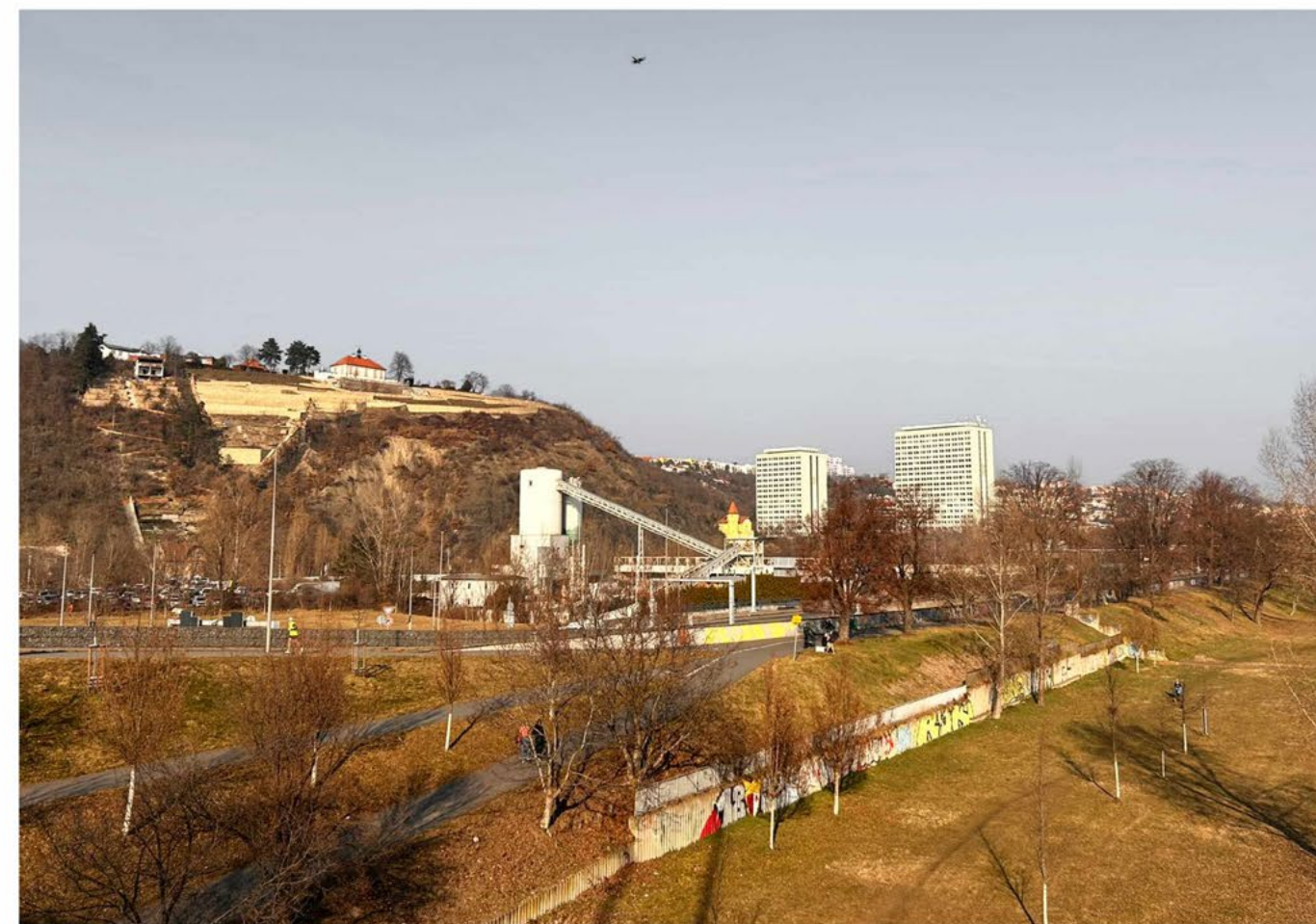
Pohled na parkoviště a Trojský most



Betonárka



Pohled na parcelu z druhého břehu Vltavy



Pohled na parcelu z mostu



Jabloňka



Koleje v zimě



Studentské zahrádky

Místo

Nacházíme se na pravém břehu Vltavy na pomezí Libně a Troji. Severní hranici parcely lemuje chráněná přírodní památka Jabloňka s bohatou biodiverzitou, jižní okraj naopak svírá ruch vnitřního městského okruhu, který místo odřezává od přístupu k řece. Současný stav parcely je výrazně ovlivněn dopravní infrastrukturou, zejména výjezdem z tunelu Blanka a komunikací Povltavská, které představují významnou bariéru. Na pozemku se v současnosti nachází betonárka, která sloužila během výstavby tunelu a přilehlých částí okruhu. Okolí je zatíženo intenzivní dopravou, hlukem a prašností, což snižuje kvalitu prostředí a omezuje možnosti běžného využití místa.

Na severovýchodní části parcely jsou vysokoškolské koleje, před kterými se rozkládá zalesněná plocha, kterou studenti přezdívali „Džungle“. Najdeme zde workoutové hřiště a studentské zahrádky, tato část ale působí zanedbaně, není dostatečně osvětlená a podle

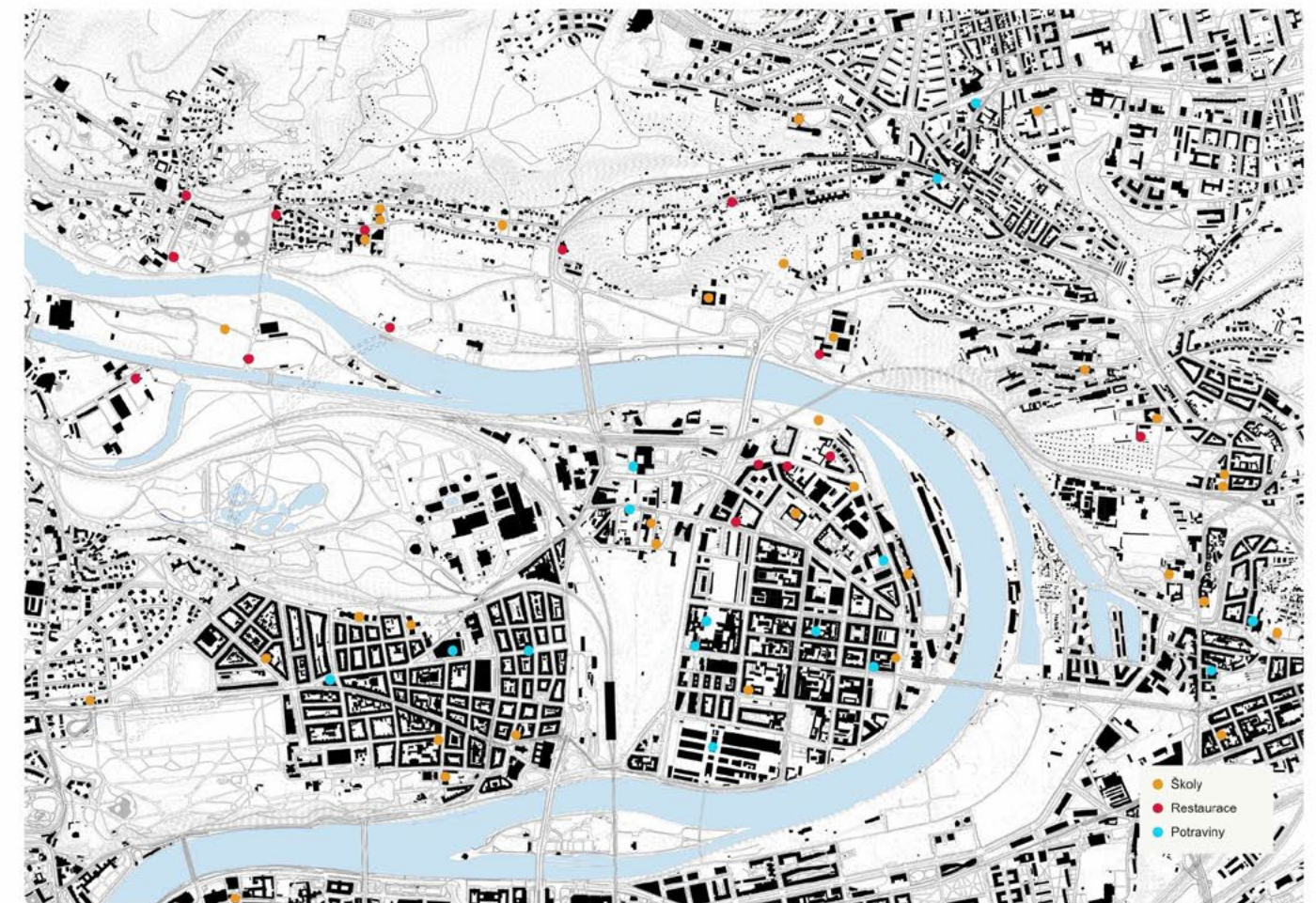
veřejně dostupných dotazníků zde studentům není příjemné pobývat, zejména večer.

Na parcele se také nachází záchytné parkoviště Blanka-Troja, které slouží především návštěvníkům pražské ZOO. Parkoviště pojme až 300 aut a je využíváno jako P+R s možností přepravy kyvadlovým autobusem přímo k zoologické zahradě, která sama nemá dostatek parkovacích míst.

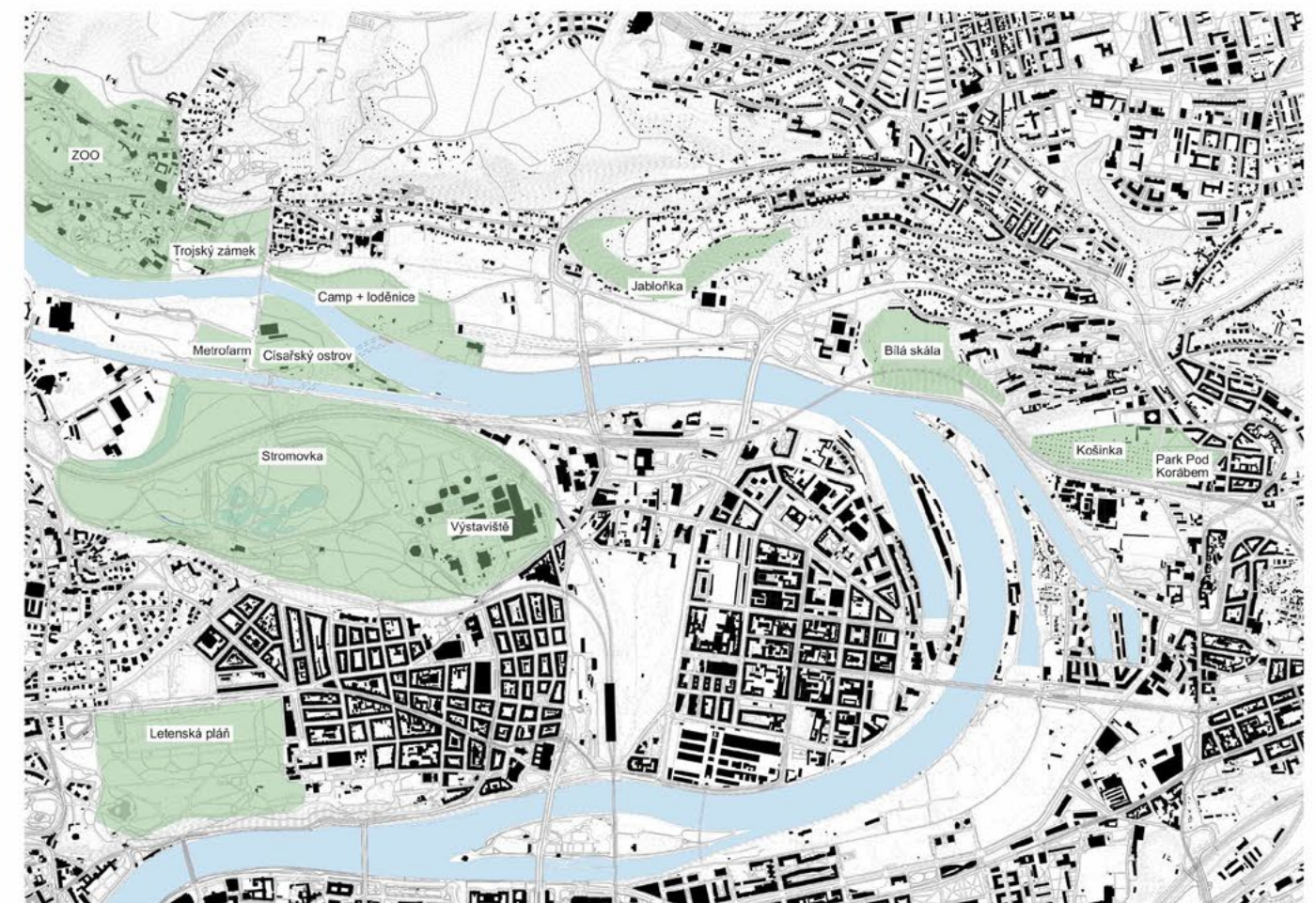
Občanská vybavenost je zde velmi omezená, chybí volnočasové a komunitní prostory i nabídky služeb, což pocítují zejména studenti z okolních kolejí. Nejbližší možnosti rekreace nabízí až větší městské parky, jako je Stromovka, která se nachází na protilehlém břehu Vltavy. Přístup na parcelu je komplikovaný, prostor působí uzavřeně a je využíván výhradně pro technické a stavební účely. Celkový charakter lokality je silně utilitární, s minimálními vazbami na okolní městskou strukturu i přírodní hodnoty břehu řeky.



MHD



Občanská vybavenost



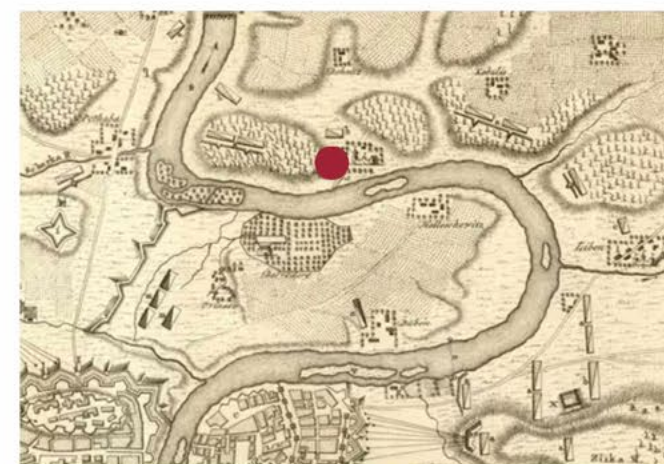
Rekreace

Historie

„Okolí řeky historicky tvořilo s vodním tokem jeden souvislý prostor, tzv. Říční nivu - ploché území, vzniklé dávnými nánosy, pokryté loukami, lužními lesy a jezírky, které se při každoročních záplavách zalévá vodou.“ [5]



[5]



[6]

Úrodná říční niva Vltavy byla už od raného středověku využívána především k pasení dobytka a pěstování plodin.



[6]

Mapa stabilního katastru 1842



[6]

Plán polohy a výšek královského hl. M. Prahy 1889

Dochází k regulaci řeky

Holešovice připojeny k Praze (1884)

Historie



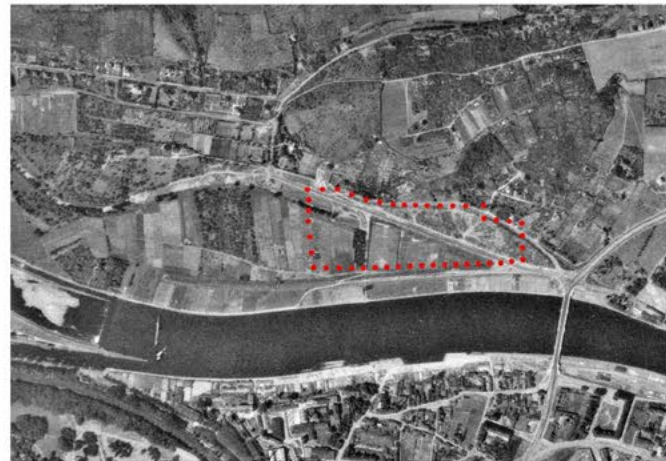
[6]

Plán Prahy 1909-1914

1899-1901 - výstavba Trojského zdymadla

Pokračování regulace řeky - tok Vltavy byl mírně napřimen na úkor Holešovického ostrova

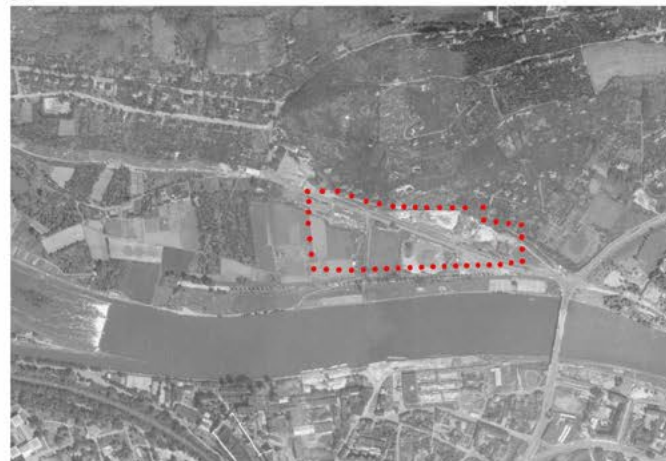
Ostrov Holešovice definitivně spojen s trojským břehem, pravé rameno postupně zasypáno



[6]

Plán Prahy 1938

Ulice Povltavská vede přes pozemek - zachováno dodnes



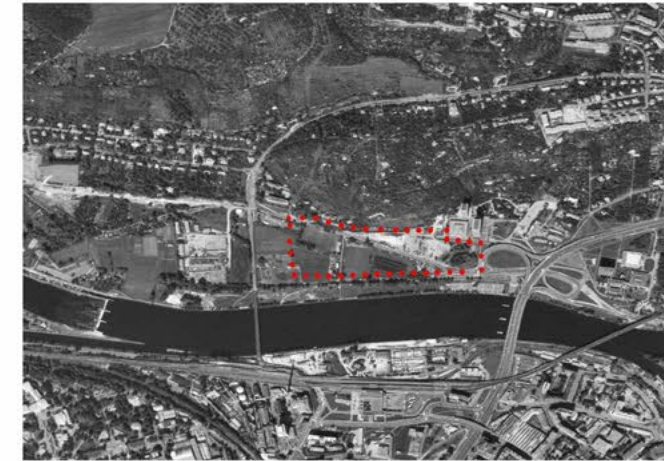
[6]

1966

Vyhlášena chráněná přírodní památka Jabloňka (1968)

Stavba dálničního Holešovického přivaděče

Pozvolný zánik polí na bývalém Holešovickém ostrově



[6]

1988-1989

* Trojského mostu „Rámusák“ (1981) a mostu Barikádníků (1980)

* Areálu Matematicko-fyzikální fakulty UK (části projektu univerzitního kampusu Karla Pragera z roku 1965), realizace 1981

* Kolej 17. listopadu (1988)

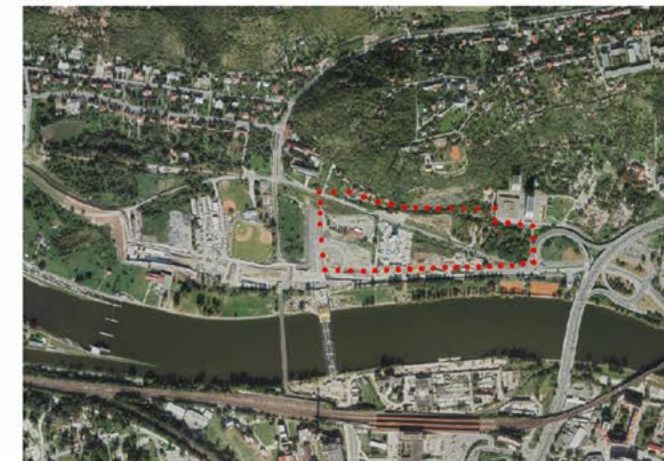
* Mimoúrovňové křižovatky



[6]

2001

Stavební úzavěra kvůli městskému okruhu (1999)



[6]

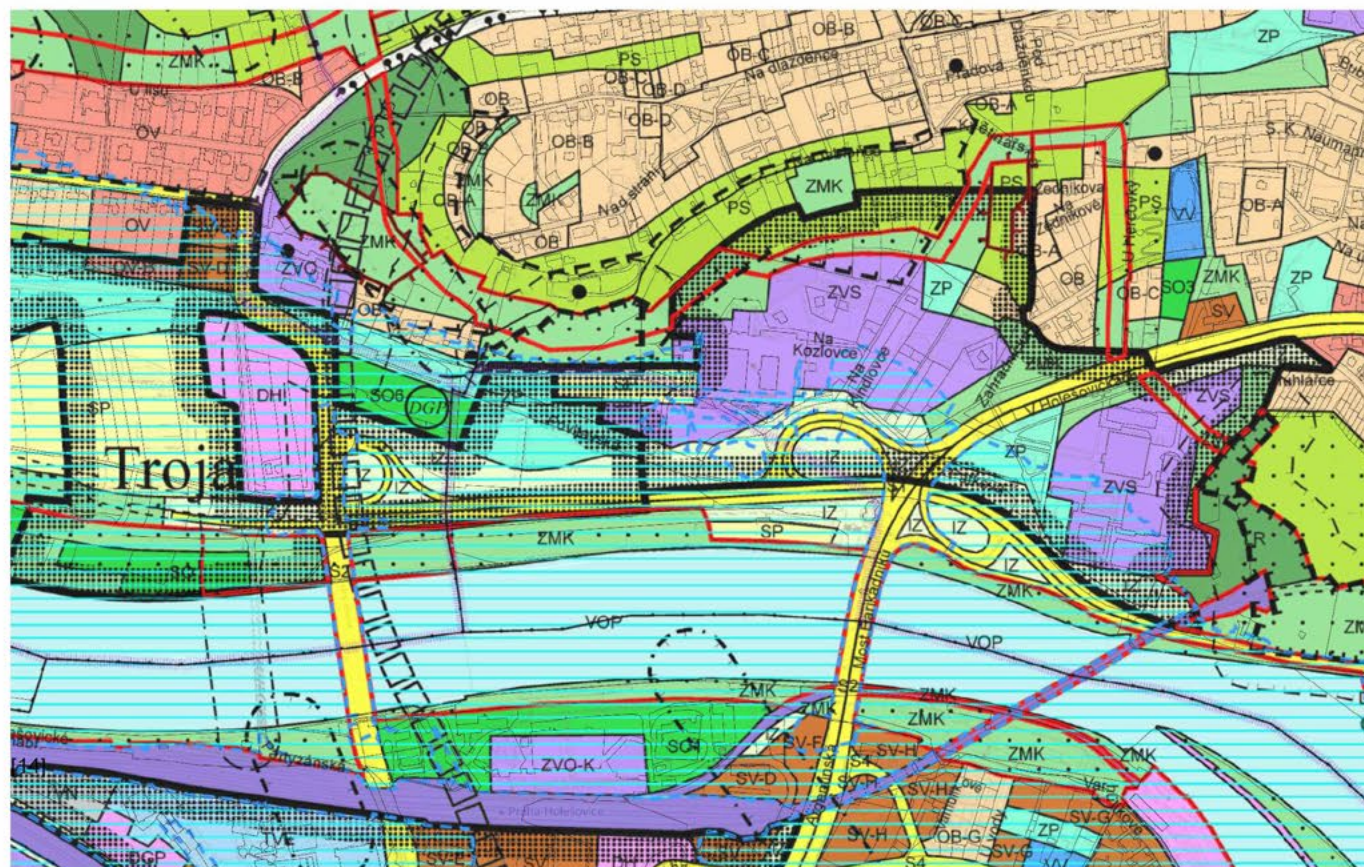
2011

Začátek stavby Trojského mostu, dokončení mostu 2014

* Mimoúrovňové křižovatky Troja - propojení s městským okruhem v roce 2014

* Tunelový komplex Blanka (2016)

Současnost



[7] Územní plán hl. Města Prahy

OB - Čistě obytné

ZP - Parky, historické zahrady, hřbitovy

SP - Sport a rekreace

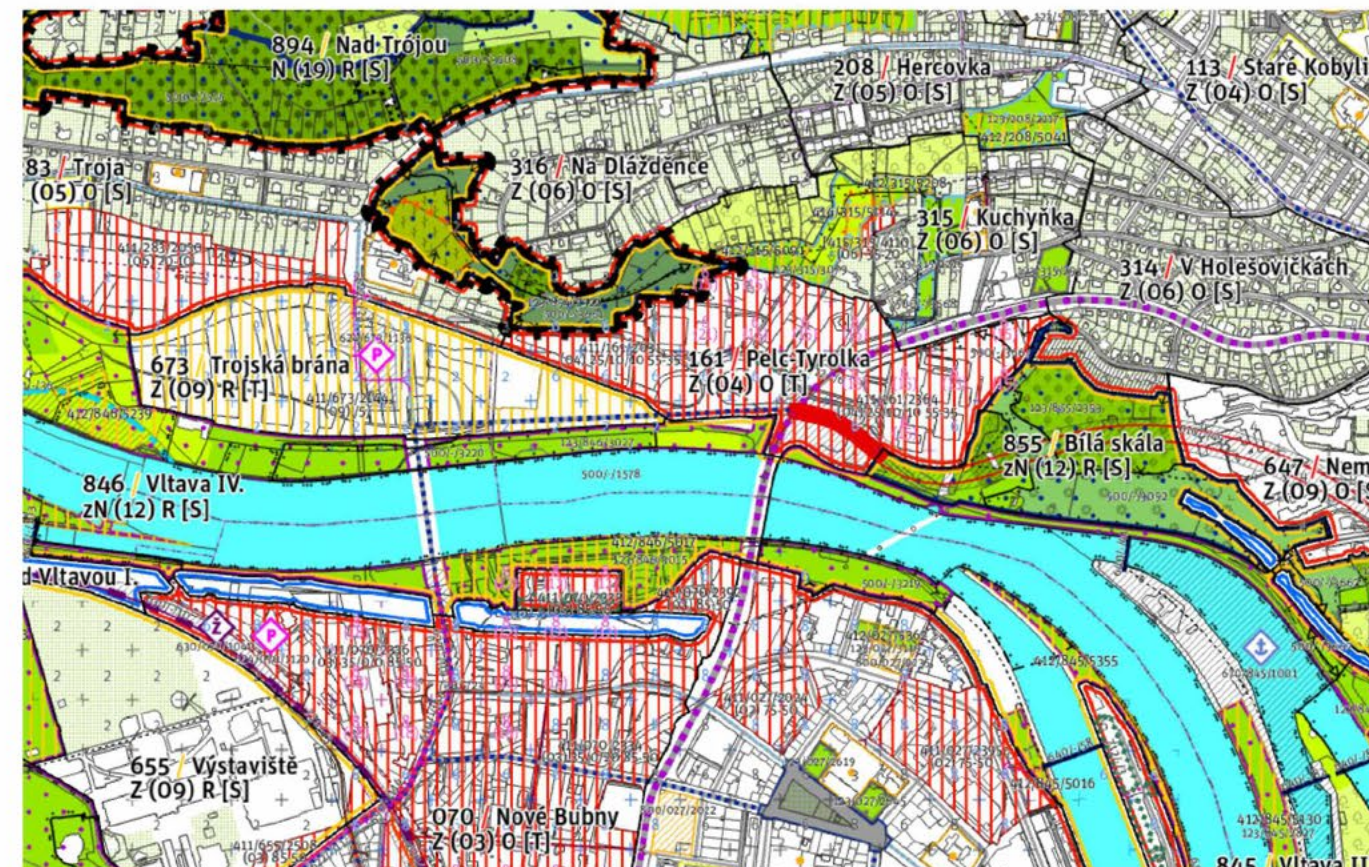
ZVS - Občanská vybavenost, vysokoškolská

IZ - Izolační zeleň

ZMK - Zeleň městská a krajinná

SO06 - Sport a rekreace, oddechu

DH - Plochy a zařízení veřejné dopravy, parkoviště P+R



Metropolitní plán hl. Města Prahy

Jabloňka

Charakteristika území

Skalní ostroh je nejvíce exponovaný v částech bez vegetace (2)
 Ve spárách, na terasách, plotnách a svazích je porostlý hustší nebo sporou xerothermních vegetací (1)
 V místech s hlubší půdou, na sutích a na úpatí expandují teplomilné křoviny (3)
 Při hranicích a v ochranném pásmu se nacházejí pozměněné doubravy (lesy)



[9]

Ochrana

Ochranné pásmo je ze zákona v šířce 50 m (cca 3,3160 ha). Leží v katastrech Libeň 730891 a Troja 730190

Území je součástí přírodního parku Drahan - Troja

Předmět ochrany ZCHÚ podle zřizovacího předpisu

Skalní útvar jako význačný geologický a krajinný prvek

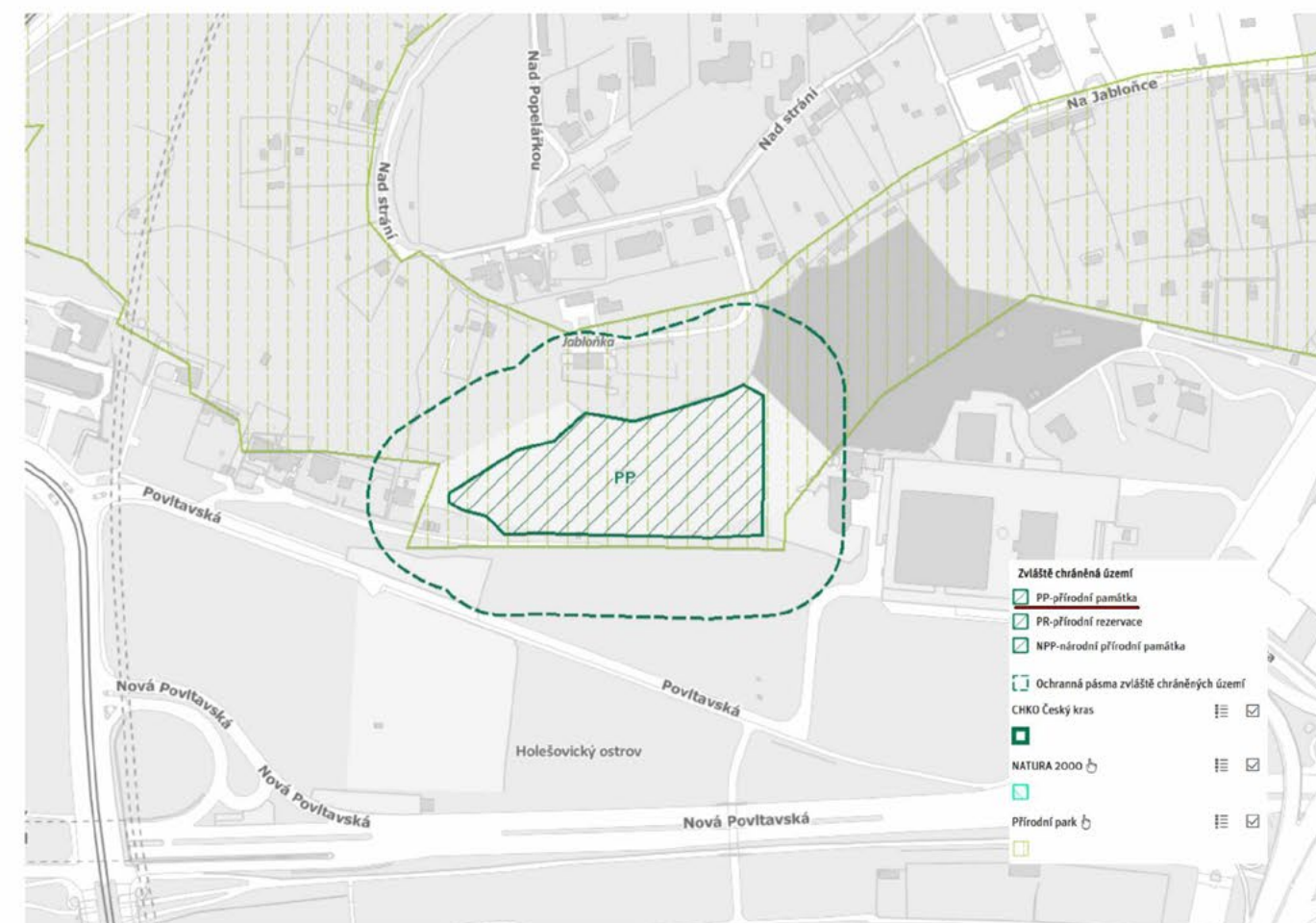
Hlavní předmět ochrany ZCHÚ - současný stav

Předmětem ochrany je skalní masiv jako význačný geologický a krajinný prvek, tvořený břidlicemi a křemenci ordovického stáří a dále zachování xerothermních společenstev rostlin a živočichů

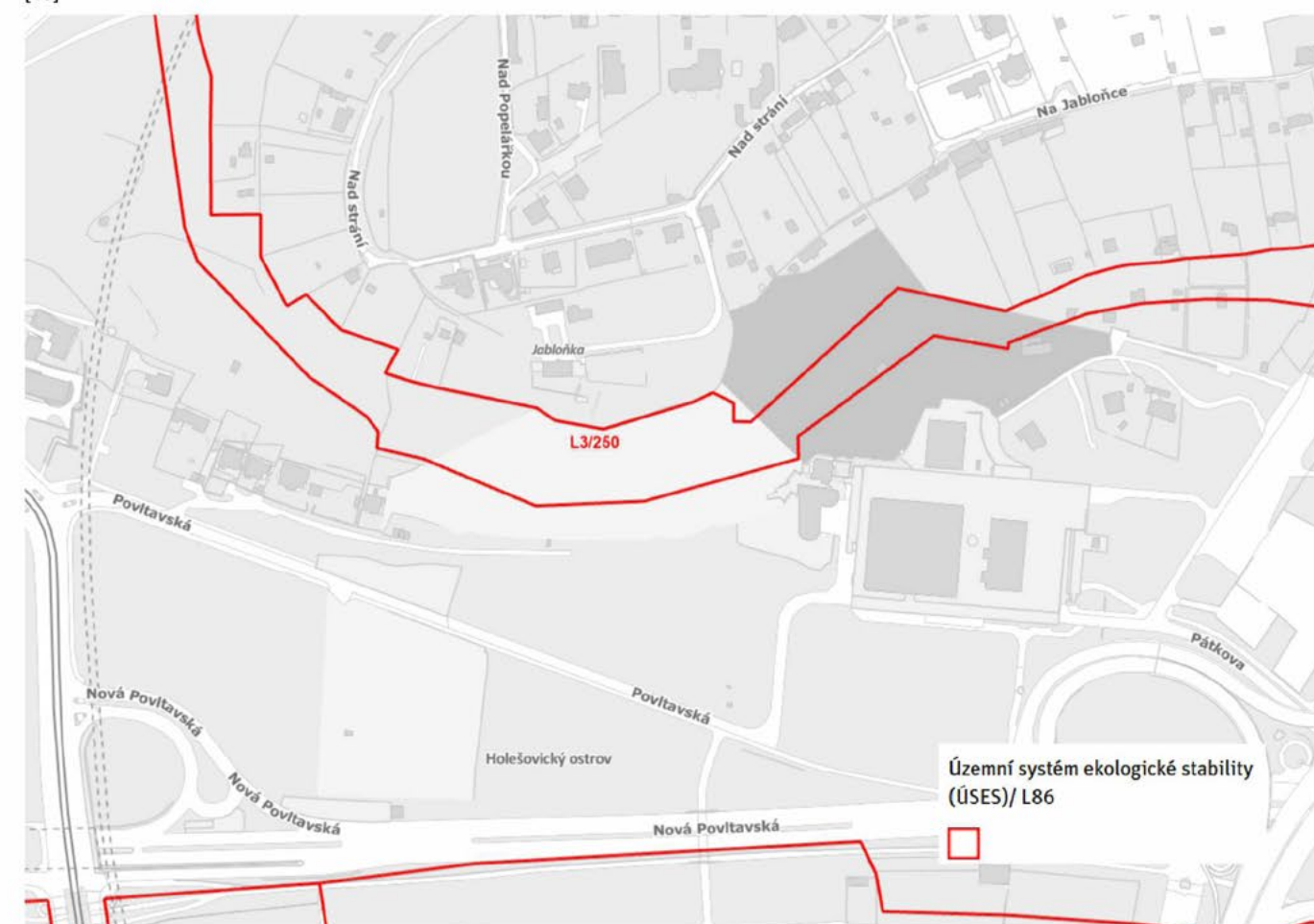
Cíl ochrany

Dlouhodobým cílem péče je zachování geologického a geomorfologického útvaru, zachování xerothermní stepní a petrofytní flory s některými fytogeograficky mezními prvky (např. *Bělozářka liliovitá* — její jedna z nejvýhodnějších lokalit v Praze) a zoocenóz se zastoupením významných druhů. Vedlejším cílem je i přírodně únosná rekultivace a rehabilitace blízkého okolí.

[9]



[10]



[10]

Téma

Zemědělské výukové středisko

V době, kdy města čelí tlaku globalizace, enviromentálním výzvám i narůstající anonymitě, je na nás hledat nové cesty, jak posilovat komunitní život a zvyšovat soběstačnost urbanizovaných oblastí. Jednou z cest je koncept zemědělského výukového střediska. Místa, které propojuje městské zemědělství, vzdělávání a komunitní aktivity v jeden funkční celek.

Architektura zde získává nový rozměr, nejen že vytváří prostor pro pěstování a vzdělávání, ale zároveň podporuje sociální inkluzi, ekologickou udržitelnost a lokální ekonomiku. Referencí je například projekt La Ferme du Rail. Vznikl na opuštěném pozemku v Paříži a ukazuje jak lze prostřednictvím architektury a spolupráce s místní komunitou proměnit zanedbané místo v pulzující centrum života. Kombinuje městskou farmu, vzdělávací programy pro školy i dospělé, sociální bydlení a restauraci, která používá produkty přímo z farmy. Projekt je založen na principech cirkulární ekonomiky, klade důraz na ekologii i sociální rozměr, tím že zaměstnává např. osoby v procesu sociální reintegrace.

Také u nás najdeme projekty, které propojují městské zemědělství, vzdělávání a komunitní život. Jedním z nich je Toulcův dvůr v Praze-Hostivaři. Toto středisko se rozkládá na deseti hektarech a zahrnuje sady, pole, louku, les i mokřad. V historickém areálu funguje farma domácích zvířat, mateřská škola, jídelna a

ubytování. Toulcův dvůr nabízí řadu vzdělávacích a kulturních aktivit pro veřejnost a také aktivně začleňuje hendikepované osoby. Desítky zaměstnanců se zdravotním znevýhodněním zde pracují například v kuchyni, při údržbě areálu nebo v péči o zvířata.

Významným fenoménem jsou také komunitní zahrady, kterých v Česku funguje více než 150 a jejich počet stále roste. Komunitní zahrady vznikají často na městských pozemcích a slouží nejen k pěstování potravin, ale také jako prostor pro setkávání, neformální vzdělávání a budování sousedských vztahů. Příkladem je MetroFarm, která má již několik „poboček“ po Praze. Nabízí možnost péče o vlastní záhonky, pěstování zeleniny, chov zvířat i účast na skupinových programech pro školy a veřejnost. Část zahrady na MetroFarm je učená pro produkci, která se rozděluje mezi členy KPZ formou pravidelných bedýnek. Tento systém umožňuje spotřebitelům získat lokální a šetrně pěstované potraviny, zatímco farmářům poskytuje finanční jistotu pro plánování a rozvoj farmy.

Tyto příklady ukazují, že i v českém prostředí má koncept zemědělských vzdělávacích středisek a komunitních zahrad velký potenciál. Přispívají k ekologické výchově, posilují komunitní život, zvyšují soběstačnost měst a vytvářejí prostor pro inovace i sociální integraci.



Návštěva Toulcovy Dvora

Terminologie

Monokultura — pěstování jednoho druhu rostliny na jedné ploše

Polykultura — pěstování různých druhů plodin na jednom záhonu nebo poli, často tak, aby se vzájemně podporovaly

Permakultura — snaha o soběstačnost celého systému — napodobení přírodního ekosystému

Agrolesnictví — způsob hospodaření na zemědělské nebo lesní půdě, které kombinuje pěstování dřevin s některou z forem zemědělské produkce

Regenerativní zemědělství — způsob farmaření, který se snaží kopírovat přírodní systémy. Posuzuje se každý kousek zemědělské půdy zjišťuje se co postrádá — půdě se dodá pouze to co jí chybí

KPZ - komunitou podporované zemědělství
Spolupráce mezi zemědělcem a skupinou spotřebitelů.

Spotřebitel:

Předplatí si dopředu podíl z vypěstovaného na určité období a zavazuje se sdílet rizika spojená s nevyzpytatelností úrody (např. vlivem počasí)
Získává pravidelně čerstvou úrodu obvykle formou týdenních bedýnek

Zemědělec:

Získává finanční jistotu do začátku.

Spolupráce:

Členové můžou pomáhat na farmě brigády, vzdělávací akce, rozhodování o skladbě plodin, sdílení půdy...

Farmářská škola - Vyšší odborná škola ekologického zemědělství. Studium je postavené na práci v reálném hospodářství

Hydroponie - pěstování rostlin bez půdy v živném roztoku

Aquaponie — pěstování rostlin bez půdy v kombinaci s chovem ryb

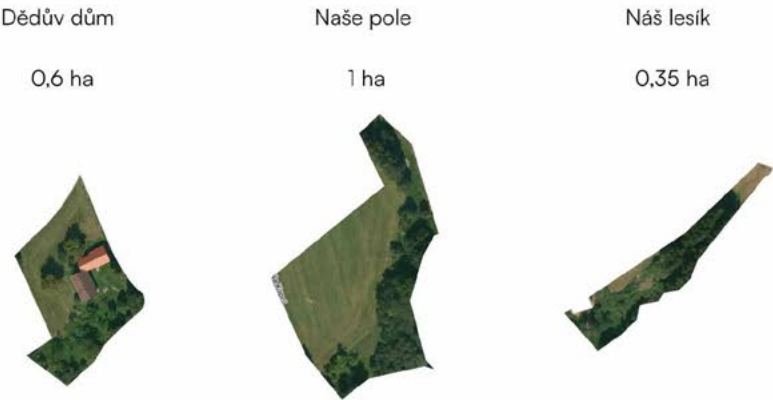
Aeroponie — pěstování rostlin bez půdy na vzduchu nebo v mlžném prostředí

NFT - Nutrient Film Technique
Film živného roztoku neustále proudící kolem kořenů v mírně nakloněném žlabu. Vyžaduje čerpadlo a nádrž.
Saláty, bazalka, špenát...

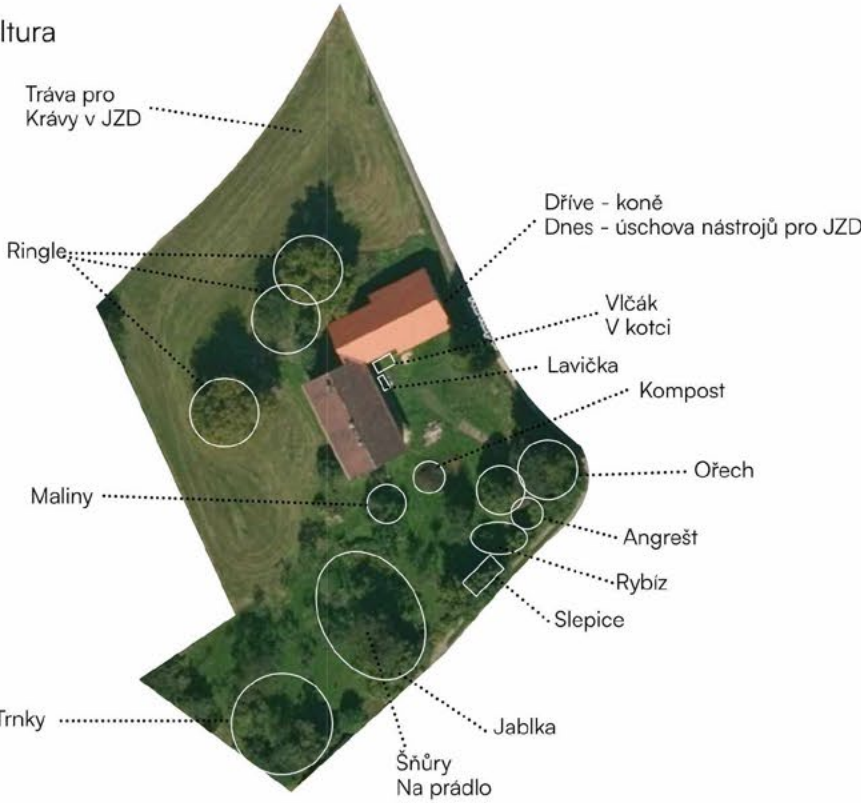
DWC - Deep Water Culture
Kořeny rostlin jsou trvale ponořeny v okysličeném živném roztoku.
Salát, bazalka, rajčata aj..

Speeddate

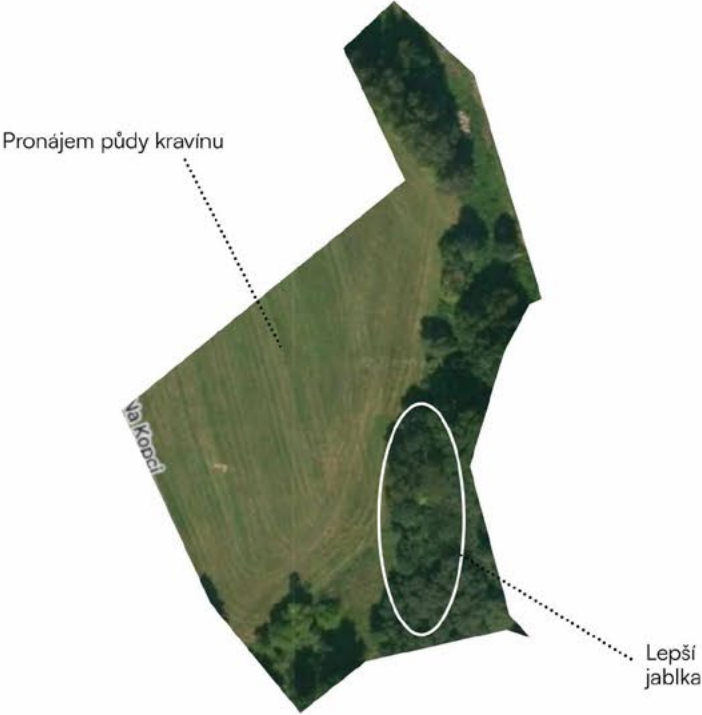
Speeddate, aktivita při které si poprvé uvědomuji velikost naší zadané parcely. Na pozemek umísťuji místa která mi jsou dobře známá. Zahradu mé babičky, mého dědy, naše pole... Analyzuji jak na našich zahradách pěstujeme, co, kde a s čím pohromadě.

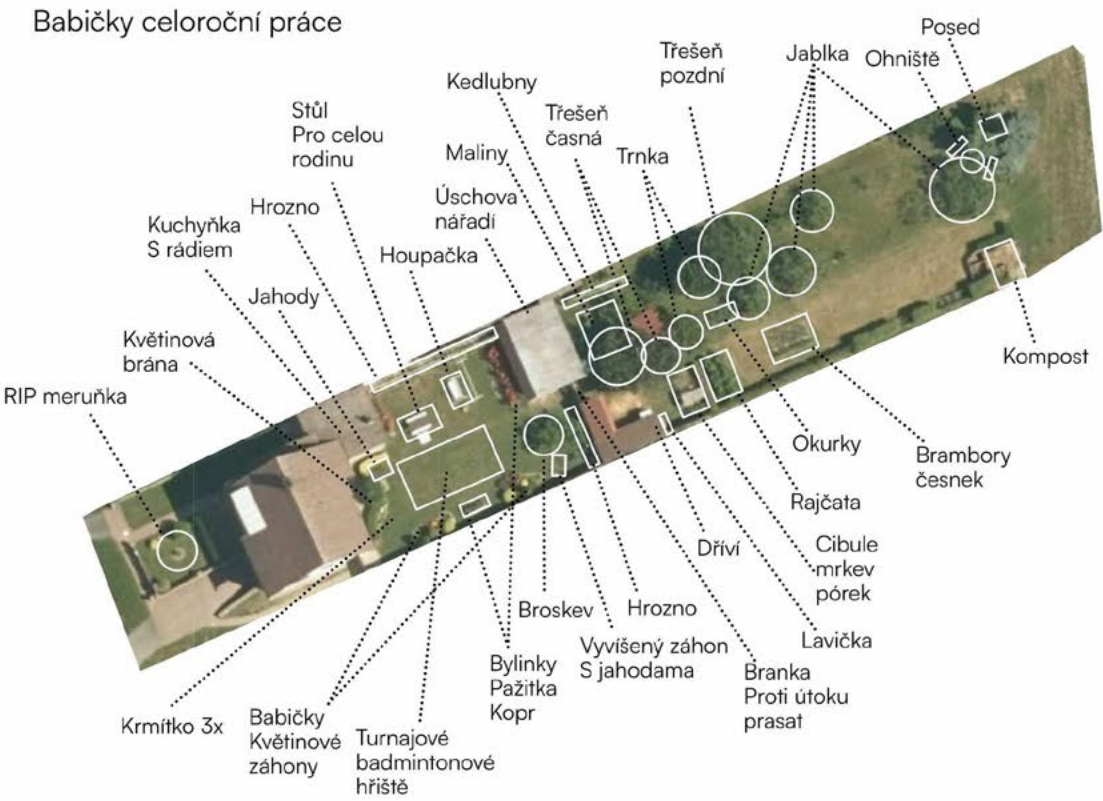


Dědova permakultura



Nejlepší jablka
Rostou na poli





18 babiček
7 políček



28 babiček

Návrh

Představte si místo, kde se setkává město s přírodou, kde se lidé učí nejen pěstovat, ale také spolupracovat, sdílet mezi sebou své zkušenosti a společně řešit výzvy dnešní doby. Bzučí tu včely, běhají tu děti, ryje se do země a jí se do syta.

Zemědělské výukové středisko, na břehu Vltavy, u studentských kolejí, pod skálou s vinicí... je navrženo jako živý organismus, laboratoř městského zemědělství, platforma pro vzdělávání i místo pro setkávání různých generací.

Vize je jasná: vytvořit prostředí, kde se prolíná vzdělávání, komunitní život a udržitelné hospodaření, kde každý může najít své místo bez rozdílu, ať už s rukama v hlíně nebo s touhou učit se a přispět.



Program

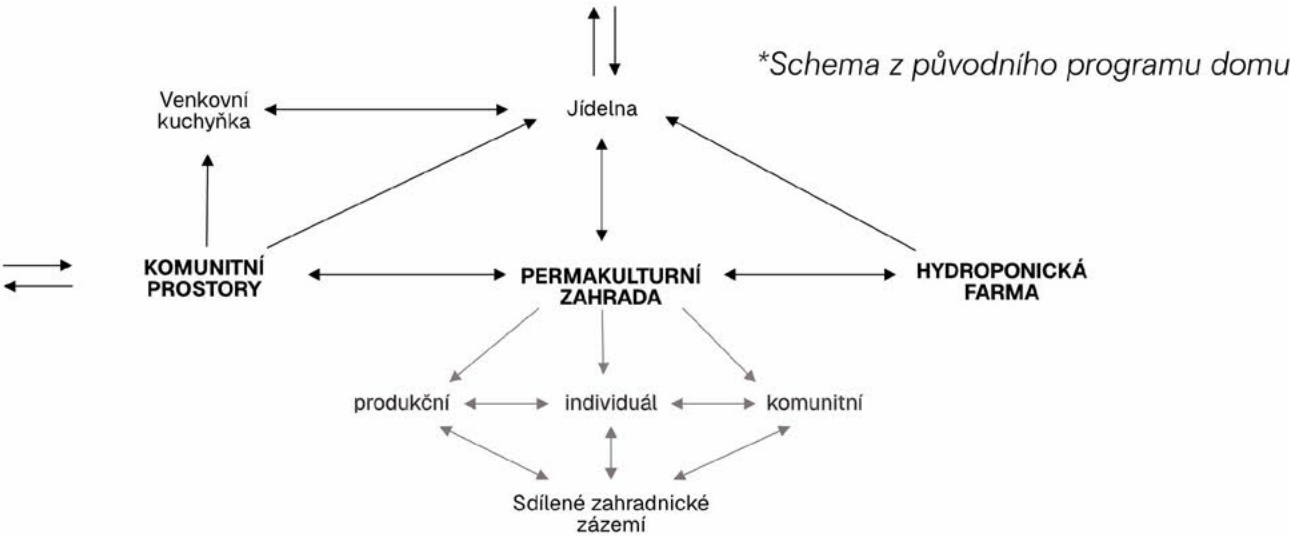
Město nabídlo volný pozemek v blízkosti vysokoškolských kolejí a přírodní památky Jablonky, což umožnilo navrhnout zemědělský výukový areál otevřený všem generacím i různým formám spolupráce. Investorem a provozovatelem projektu je nezisková organizace založená za účelem realizace a správy areálu. Pro financování projektu byl zvolen model kombinující dotace, podporu městské části, příspěvky členů KPZ a partnerské dary. Důležitou roli hrála i dobrovolnická práce a crowdfunding, díky nimž se podařilo zapojit širokou veřejnost už ve fázi příprav projektu.

Výsledkem je areál, který funguje jako otevřený prostor pro všechny generace. V komunitní budově se scházejí rodiče s dětmi, studenti z kolejí, členové KPZ i široká veřejnost. Významným prostorem této budovy je průchozí hala, která slouží jako multifunkční srdce celého areálu. Pravidelně se zde konají trhy s lokálními produkty, komunitní bleší trhy, koncerty, výstavy, promítání filmů a další kulturní i společenské akce posilující komunitní život. Jídelna nabízí jídla z místních surovin, zaměstnává i osoby se zdravotním hendikepem a stává se oblíbeným místem pro obědy i večerní akce. Komunitní místnost žije workshopy, přednáškami a studentskými debatami.

Rekvalifikační středisko poskytuje praktické kurzy v oblasti hydroponie, zemědělství a zpracování potravin, a je otevřené školám i zájemcům o rekvalifikaci. Školy využívají areál k exkurzím, při kterých si děti mohou vyzkoušet pěstování zeleniny i péči o hospodářská zvířata. Produkce z hydroponické farmy i z klasických zahrad nachází své uplatnění nejen v jídelně, ale také se prodává na městských trzích, dodává se do restaurací a kaváren, nebo je nabízena přímo „ze dvora“.

Permakulturní zahrady jsou rozdělené na část komunitní, kde si členové KPZ pěstují vlastní zeleninu, a část výukovou, kde probíhají rekvalifikace a experimenty s udržitelnými pěstivatelskými metodami. Výběhy pro ovce, kozy, slepice a kachny dotvářejí uzavřený koloběh živin a kompostu. Louka se včelími úly přispívá k ochraně biodiverzity a propojuje areál s okolní přírodní památkou.

Celý projekt zaměstnává tým farmářů, zahradníků, pedagogů, lektorů a pracovníků v sociálních službách. O provoz se stará nezisková organizace, která spolupracuje s městem, univerzitou, místními podniky i vzdělávacími institucemi. Zároveň areál slouží jako místo praxe pro studenty Farmářské školy, kteří zde získávají zkušenosti v ekologickém zemědělství a zapojují se do každodenního provozu.



Program

Rekvalifikační centrum

1NP

Učebna 2x
Sklad nábytku
Laboratoř/experimentální učebna
Výsevní místnost
Klíčící místnost
Uzavřená hydroponie s microgreens
Vertikální hydroponie saláty
TM uzavřená hydroponie
Šatny muži
Šatny ženy
Šatny zaměstnanci
Hygienické zázemí veřejnost
Sklad vozíků 2x
Expediční prostory
Třídírna úrody
Omývání úrody
Balírna úrody
Dočasný sklad
Expediční prostor
Technická místnost
Zemědělská dílna
Dílenské prostory
Sklad zemědělských potřeb
Sklad rozměrných materiálů
Schodiště
Výtah

2NP

Hydroponický skleník - plodová zelenina
Hydroponický skleník - listová zelenina
TM hydroponie
TM hydroponie vč. Kanceláře lektorů
Kuchyňka + denní místnost
Kancelář + administrativa
Zasedací místnost
Manipulační prostor

Zázemí pro komunitní zahradu

Sklad potravin
Šatny + WC muži
Šatny + WC ženy
Sklad nábytku
Plánovací místnost
Kuchyňka
Sklad potravin kuchyň
Technická místnost
Sklad nářadí

Komunitní centrum s jídelnou

Průchozí hala 250 m²

Jídelna
Jídelna 115 m²
Varna 36 m²
Sklady potravin 9m²
Úklidová místnost 2,2m²
Šatna s wc a sprchou 13 m²
Hygienické zázemí veřejnost 25,5 m²
Sklad nábytku 23,3 m²
Technická místnost 12 m²

Komunitní část
Komunitní místnost / klubovna 115 m²
Sklad nábytku 23,3 m²
Wc 17 m²

Prodejna potravin vč skladu 75 m²
Kancelář/recepce 18 m²
Technická místnost 12 m²

Permakulturní zahrada

Zahrada rekvalifikační/produkční 0,5 ha
Komunitní zahrada 0,5 ha

Výběh pro zvířata

Výběh pro ovce a kozy 0,17 ha
Výběh pro slepice a kachny 0,17 ha
Výběh nechaný ladem/regenerační 2x 0,17x2 ha

Medonosná louka 0,7 ha
Včelí úly

Mokřad 0,19 ha

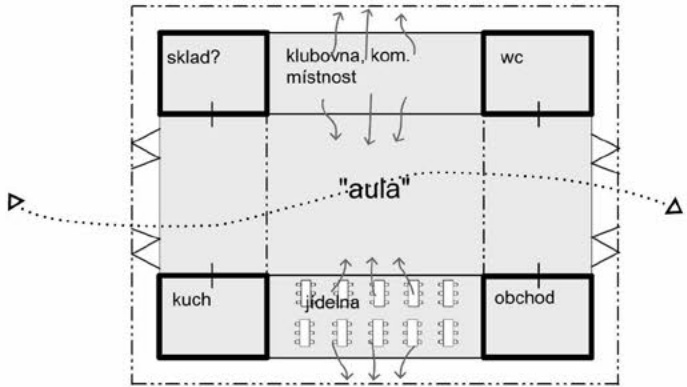
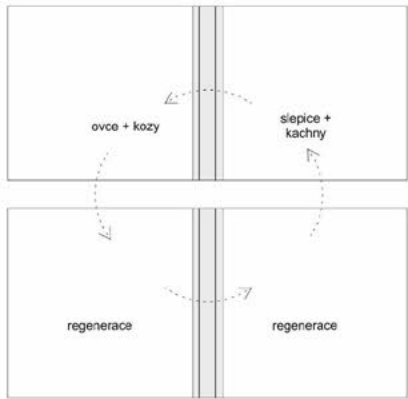
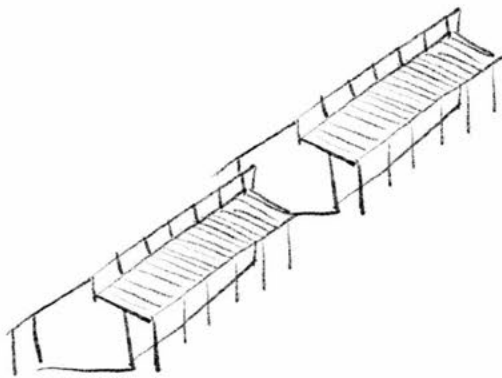
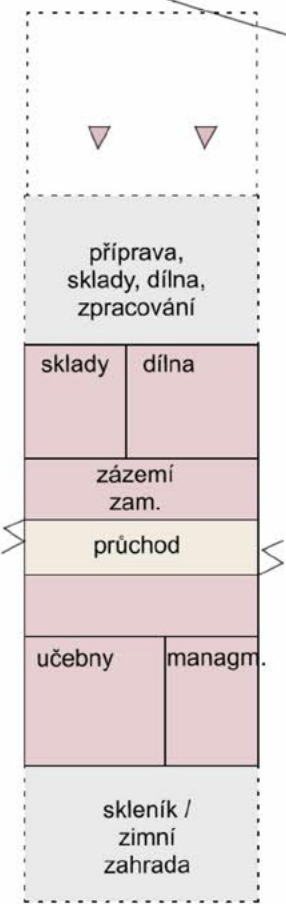
Sportoviště 0,2 ha

Park vč pláně a dětského hřiště 1,2 ha

Mandloňov-třešňový sad 0,46 ha

Mateřská škola (2 třídy)
ČPP zahrada 430 m²
0,25 ha

Obraz domu



Urbanistické řešení

Zemědělské výukové středisko navrhují jako soubor budov skládajících se z *rekvalifikačního střediska, komunitní budovy, mateřské školy pro dvě třídy a zázemí pro podílíky v komunitní zahradě*. Hranice parcely tvoří přírodní památka Jabloňka a silnice Povltavská ústící do tunelu Blanka.

Kontext

Urbanistický návrh areálu respektuje přírodní a urbanistický kontext lokality. Na severu sousedí území s přírodní památkou Jabloňka, která je chráněným územím s výskytem vzácných druhů rostlin a živočichů. Z tohoto důvodu navrhují podél severní hranice parcely louku s medonosnými rostlinami a původními druhy trav, která podporuje biodiverzitu a vytváří přirozený přechod mezi areálem a chráněným územím. Louka zároveň slouží jako nárazníková zóna minimalizující vliv lidských aktivit na ekosystém Jabloňky. Mezi loukou a budovou Univerzity Karlovy navrhují mokřad, který plní dvojí funkci: zadržuje dešťovou vodu, čímž přispívá k retenci vody v krajině, a zároveň vytváří biotop pro obojživelníky a vodní ptactvo.

Prostorové členění areálu

Areál má dvě hlavní těžiště: na jedné straně stojí rekvalifikační středisko symbolizující centrum vzdělávání. Na druhé straně areálu se nachází komunitní budova s jídelnou, která tvoří společenský a kulturní střed. Toto dvojí těžiště podporuje přirozený pohyb a setkávání lidí napříč areálem a vytváří podmínky pro propojení různých skupin uživatelů.

Areál je strukturován ve směru východ - západ, přičemž hlavní osa je tvořena nově navrženou komunikací s integrovanými cyklopruhem, která zajišťuje obslužnost území a zároveň propojuje jednotlivé funkční celky.

Západní části dominuje rekvalifikační středisko s učebnami, hydroponickou farmou, výukovým sadem a permakulturní zahradou. Zde probíhají převážně kurzy a vzdělávací aktivity.

Střední část areálu tvoří komunitní permakulturní zahrada s budovou sloužící jako zázemí pro členy KPZ.

Mezi zahradami se nachází výběhy pro zvířata s vymezenými plochami pro regeneraci, aby mohlo docházet k rotaci pastvy.

Centrem východní části je komunitní budova s jídelnou, která tvoří sociální uzel areálu. Její součástí je multifunkční průchozí hala využitelná pro trhy, koncerty, výstavy či promítání. Budova je strategicky umístěna u podchodu propojujícího parcelu s břehem Vltavy, což z ní činí hlavní vstupní bránu. V okolí budovy jsou situovány další funkce, například dětské hřiště, zastávka MHD a menší sportovní plochy (multifunkční hřiště, beachvolejbalové hřiště), které rozšiřují nabídku volnočasových aktivit.

Celý areál je prostoupen hustou sítí pěších tras a zelených ploch, které propojují jednotlivé funkční celky areálu a umožňují volný pohyb napříč územím. Urbanistické řešení počítá s budoucím propojením s Vltavou v případě zahloubení komunikace, tím by pochozí plocha nad tunelem umožnila plynulý přechod k řece a posílila rekreační potenciál lokality.

Dopravní situace

Dopravní situace v řešeném území je v současnosti určena především vyústěním tunelu Blanka, složitým křižovatkovým uspořádáním typu „brýle“ a přítomností městského okruhu ve formě Povltavské ulice. Tyto dopravní stavby vytvářejí výraznou bariéru mezi parcelou a břehem Vltavy a komplikují pěší i cyklistické propojení s okolím. Parcela je tak v současnosti odříznutá od řeky a její dostupnost je omezená především na automobilovou dopravu.

V rámci urbanistického konceptu navrhují zásadní úpravu dopravního řešení: odstranění křižovatky typu „brýle“ u vjezdu do tunelu Blanka a její nahrazení křižovatkou typu „diamant“ se světelnou signalizací. Toto řešení by zajistilo plynulejší a bezpečnější provoz v

lokalitě. Inspirací může být Vídeň, kde tyto křižovatky jsou poměrně běžné, ale také řešení městského okruhu, kde se setkává ulice Kbelská a Mladoboleslavská.

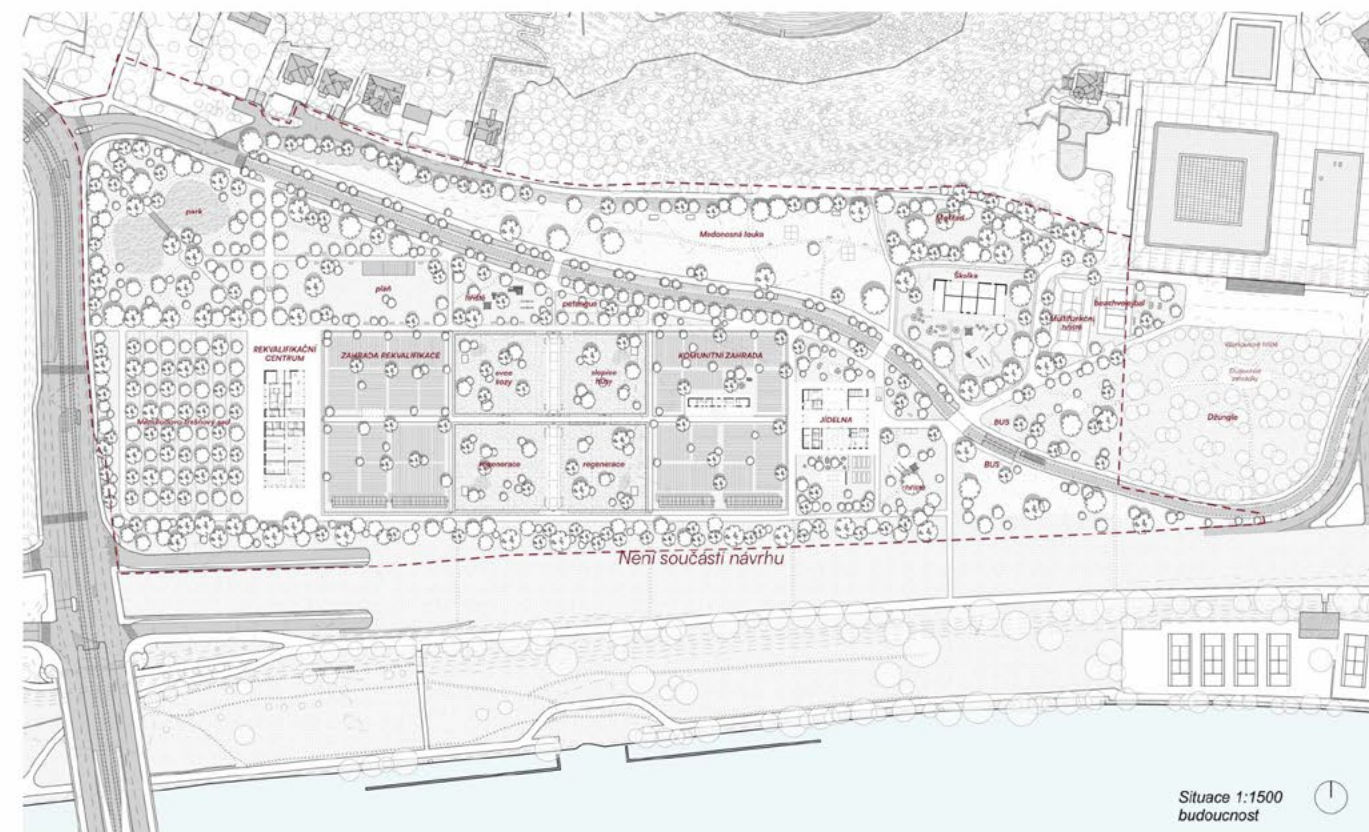
Na pozemku navrhují obousměrnou komunikaci s integrovanými cyklopruhem a podélným parkováním. Maximální povolená rychlost je stanovena na 30 km/h, aby se minimalizovala rizika spojená s dopravním provozem a podpořil se pobytový charakter ulice. Trasa nové komunikace víceméně kopíruje původní stopu, přičemž její mírné zakřivení napomáhá prevenci nadměrné rychlosti a zvyšuje komfort pro pěší i cyklisty. Na přechodech pro chodce je navržena úprava povrchu komunikace a mírné vyvýšení vozovky, které přispívají ke zvýšení pozornosti řidičů a tím i k bezpečnějšímu pohybu osob.

Zbylá část území je koncipována primárně pro pěší pohyb, přičemž komunikace není vnímána jako bariéra, ale jako přirozeně integrovaný prvek veřejného prostoru.

Budoucnost

Aktuální návrh počítá s variantou, kdy bude podél komunikace Povltavská vybudována opěrná zeď s navazujícím svahem. V delším časovém horizontu se ale otevírá možnost zásadní proměny celého území.

Na situaci znázorňují možný budoucí stav, kdy by v horizontu několika let mohlo dojít k propojení tunelu Blanka s plánovaným tunelem Bílá skála, přičemž většina nové trasy by vedla pod povrchem. Za ideální řešení lze považovat zasazení povrchové komunikace pod úroveň stávající parcely, což by umožnilo vznik nových rekreačních ploch a lepší propojení s Vltavou. Pochozí plocha nad zahloubeným tunelem by byla nivelována s navrhovanou úrovní parcely, zatímco svah směrem k Vltavě by zůstal zachován v rámci protipovodňových opatření. Pokud by došlo k realizaci této koncepce, mohl by se areál v budoucnu přirozeně otevřít směrem k řece a stát se ještě dostupnějším a atraktivnějším veřejným prostorem. Takové propojení by významně posílilo jeho komunitní a vzdělávací funkce.





Mandloňový
sad

Rekvalifikační
středisko s hydroponií

Park

Produkční
permakulturní
zahrada

Výběh pro
zvířata

Přístřešek
pro zvířata

Komunitní
permakulturní zahrada

Zázemí pro
podílníky

Louka

Komunitní
centrum s
jidelnou

Mateřská škola

Plán

Hřiště

Včelí úly

Hmyzí
domečky

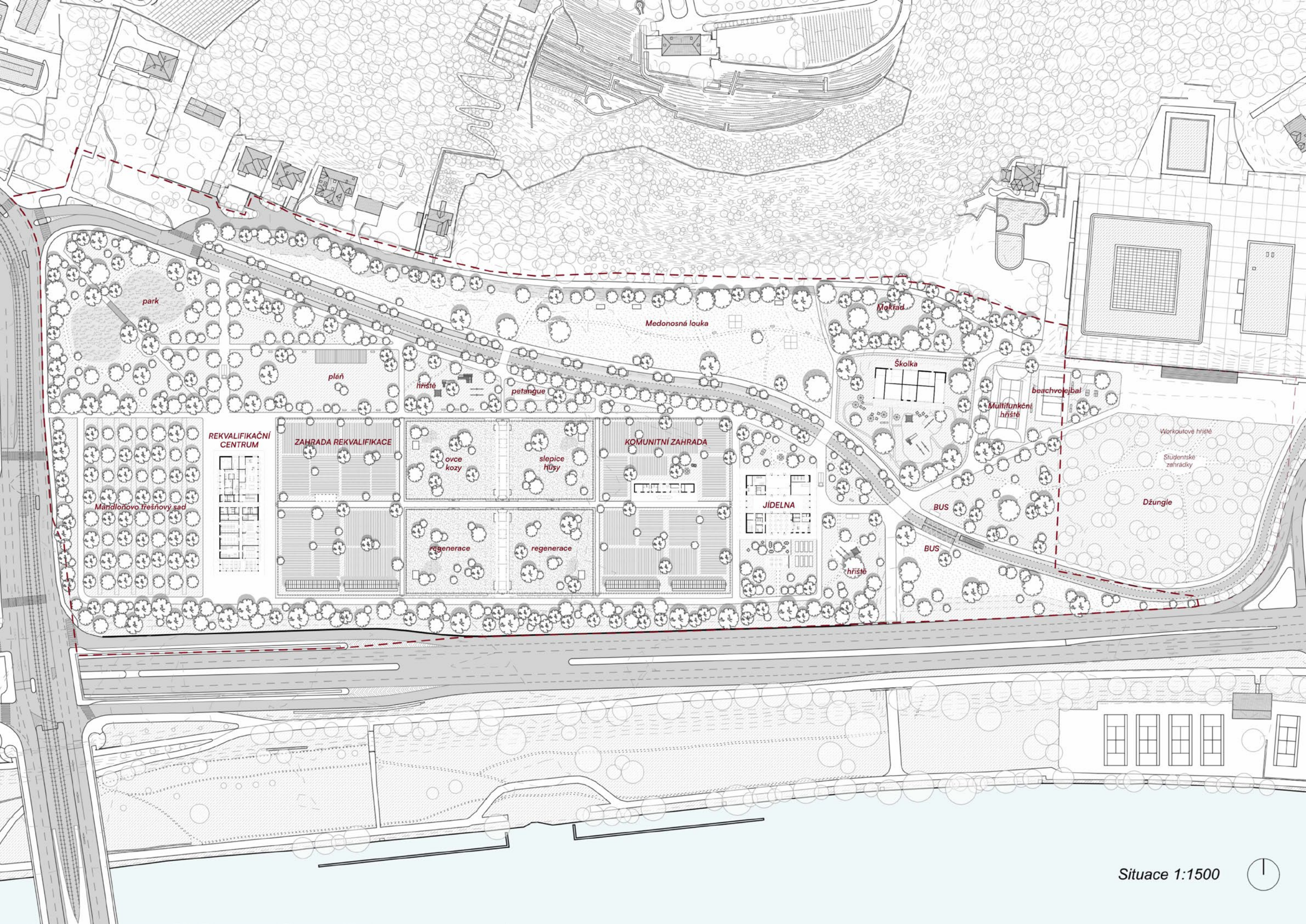
Mokřad

Zahrada k
jidelně

Dětské
hřiště

Sportoviště



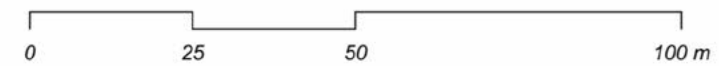


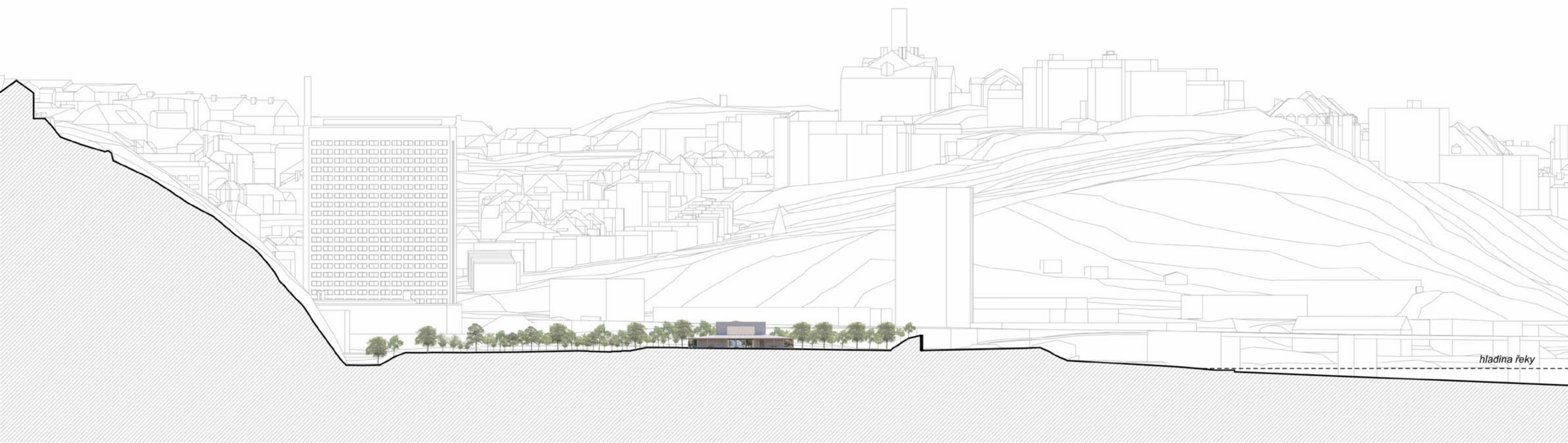




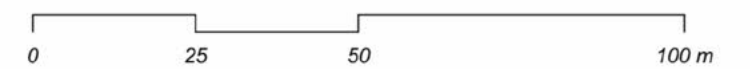


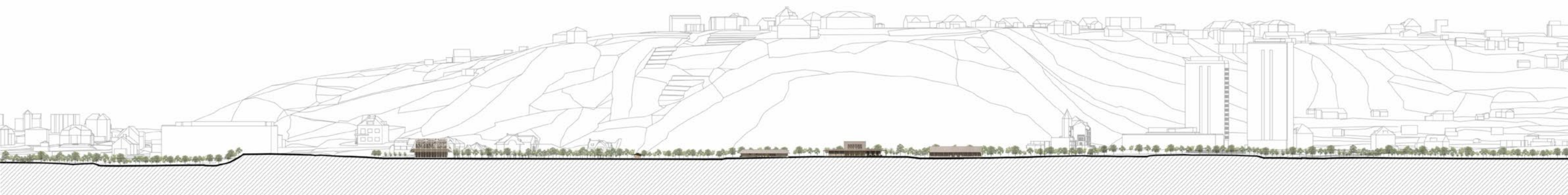
Veduta východní



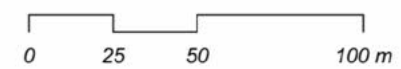


Veduta západní





Veduta jižní



Krajinářské řešení

Modrozelená infrastruktura

Důležitou součástí návrhu je udržitelné hospodaření s vodou a podpora biodiverzity. Jedním z klíčových prvků je mokřad, který sbírá vodu z blízkých kolejí, sportovišť a mateřské školy. Tento proces zadržování vody v krajině vyhovuje včelám umístěným na louce, která je s mokřadem v těsné blízkosti. Další vodní plochou je jezírko v západní části parcely uprostřed parku. Jako filtrace slouží rákosí a jiné vodní rostliny. Chodníky a zpevněné plochy v areálu jsou navrženy jako propustné (zatravnovací dlažba, mlatové cesty), což umožňuje vsakování dešťové vody přímo do půdy.

Ze střechy komunitního centra a ostatních objektů se voda na pozemku svádí do barelů pro hospodářské využití. Za skleníky se nachází vyhloubené retenční nádrže, do kterých se schraňuje voda z šikmé střechy. Voda ze střechy rekvalifikačního střediska je sváděna dutými sloupy a je schraňována do zásobníků vody, kde se využívá pro závlahu hydroponicky pěstovaných plodin. Hydroponie umožňuje opakované využití vody v uzavřeném systému a díky tomu spotřebuje až o 90–95 % méně vody než tradiční zemědělství.

Medonosná louka

Louka s lučním kvítím se nachází v těsné blízkosti skály, která je chráněnou přírodní památkou. Díky výskytu mnoha chráněných druhů hmyzu a rostlin, jako je například bělozářka liliovitá, představuje louka významný biotop. Podporuje biodiverzitu a přispívá k ekologické rehabilitaci oblasti. Na louce jsou také umístěny včelí úly a hmyzí domečky. Stín vytváří lehké ocelové konstrukce s netkanými textiliemi, pod kterými je možné konat workshopy vázání květín aj.

Mokřad

Mezi loukou, školkou a budovou UK se rozkládá mokřad. Do mokřadu je svedena voda z okolních ploch, včetně louky, školky a sportovišť. Díky tomu přispívá mokřad ke zvlhčení prostředí, což je prospěšné pro včely, které se nachází na louce a zároveň vytváří biotop pro obojživelníky a vodní ptactvo.

Park

Park tvoří vstupní filtr při cestě z tramvajové zastávky do areálu. Uprostřed se nachází jezírko s molem. Kvalitu vody zajišťují rektifikační čistící zóny s výsadbou vodních rostlin, jako jsou rákos, kosatec a další druhy, které fungují jako přirozená filtrace.

Pláň, hřiště

Skrze park se přes zatravnovací dlažbu přechází do volnější plochy „pláň“, která svou volnou plochou nabízí prostor ke hře, ale i odpočinku. Na pláň navazuje dětské hřiště, které se nachází v těsné blízkosti výběhu pro zvířata. Díky tomu mohou děti při hře zároveň pozorovat zvířata z bezprostřední blízkosti.

Komunitní permakulturní zahrada

Zahrada se nachází mezi komunitním centrem a výběhem pro zvířata. Tato část zahrady funguje na principu KPZ, členové mohou pomáhat na farmě formou brigády, rozhodují o skladbě plodin, sdílejí půdu. Nachází se zde zázemí pro podílíky. Budova obsahuje hygienické zázemí, sklad potravin a sdíleného náradí, malou kuchyňku. Práce na zahradě tak může probíhat nezávisle na provozech ostatních budov. Pěstuje se výhradně permakulturně, tzn. v polykulturách na vyvýšených záhonech, bez použití pesticidů.

Produkční permakulturní zahrada

Zahrada sousedí s budovou rekvalifikačního střediska a výběhem pro zvířata. Slouží jako produkční prostor a zároveň jako školící zázemí pro nové pracovníky. Pro zlepšení půdní úrodnosti je využíván kompost od slepic. I zde se pěstuje pouze permakulturně.

Výběh pro ovce, kozy, slepice a kachny

Výběhy pro zvířata se nachází uprostřed parcely, mezi produkčními zahradami. Tato poloha je výhodná zejména díky rychlé dostupnosti kompostu, který produkují slepice. Celkem jsou zde čtyři výběhy, což umožňuje rotaci a regeneraci pastvin. Ovce s kozami spásají jednu z ploch, zatímco slepice s kachnami obývají druhou. Po 7 až 14 dnech se ovce s kozami přesunou na regenerovanou pastvinu, zatímco slepice s kachnami přecházejí na původní pastvinu ovcí a koz. Tímto způsobem slepice vyzobávají z pastviny zbytky hmyzu, larvy a rozkládají trus po ovcích a kozách a přispívají ke tvorbě výživného kompostu. Kachny jsou plemene Indický běžec, který v zahrádkách vyzobává slimáky. Mezi dvěma výběhy je vždy umístěn přístřešek, který slouží jak pro ovce a kozy, tak pro slepice. Přístřešek je přístupný z obou stran výběhů a jeho vchody lze uzavírat podle potřeby, aby zvířata měla přístup pouze na tu pastvinu, kterou farmář aktuálně vyžaduje.

Mandloňovo-třešňový sad

Sad se nachází za rekvalifikačním střediskem a slouží především jako výukový prostor. Je zaměřen na výsadbu neplodících stromů, které poskytují bohaté množství pylu a nektaru pro včely, což podporuje místní biodiverzitu. Mezi vysazenými stromy jsou třešně a mandloně, které v našich podmínkách běžně neplodí, s výjimkou některých oblastí na Moravě. Hlavním cílem tohoto sadu je tedy podpora opylovačů, nikoli produkce ovoce.

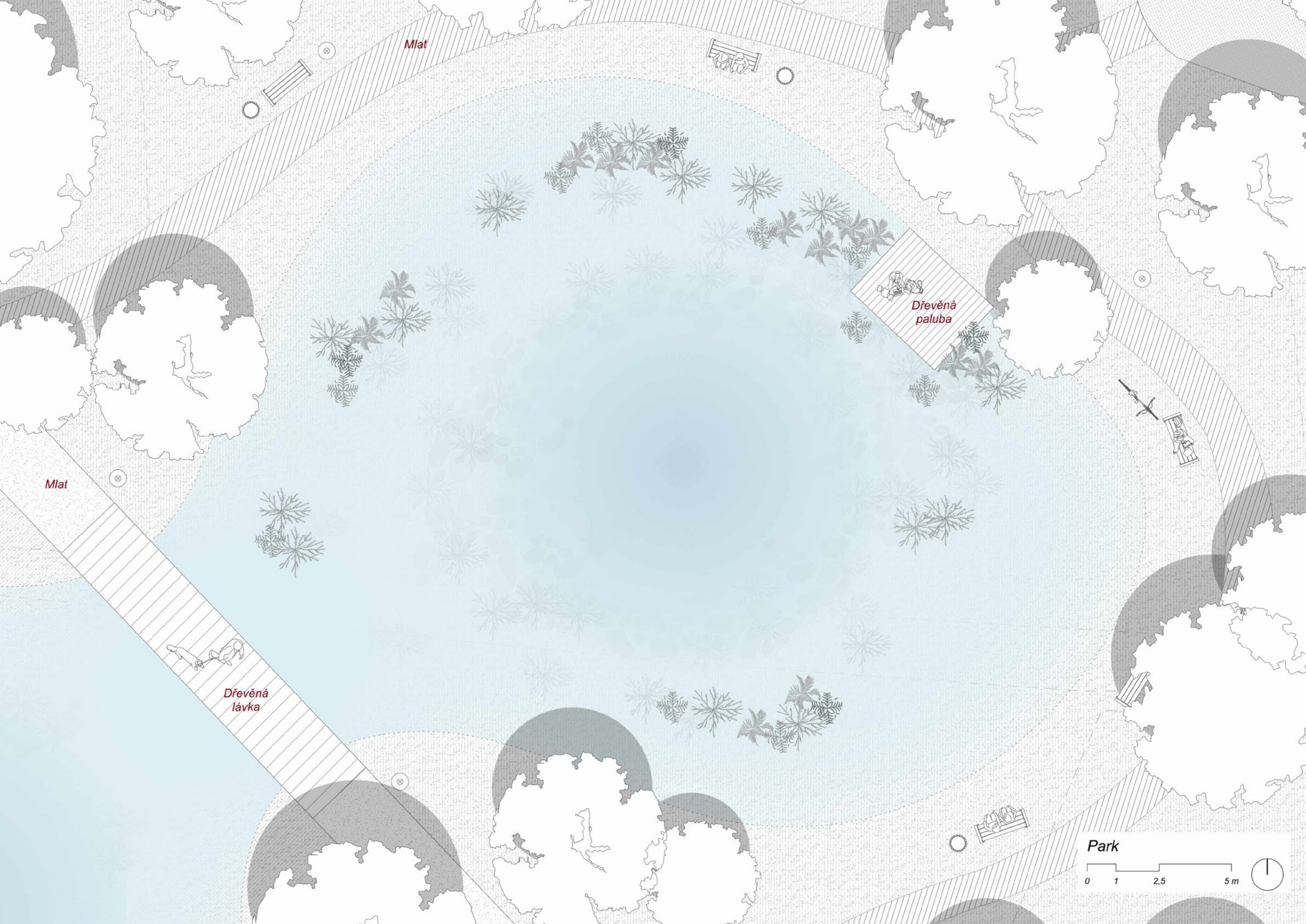
Prostor před kolejemi „Džungle“

Řešení zalesněného prostoru před kolejemi není podrobnou součástí práce. Navrhují prořezání částí stromů, tak aby se prostor provzdušnil a nepůsobil zanedbaně.

Nadhledová perspektiva parku







Mlat

Dřevěná
paluba

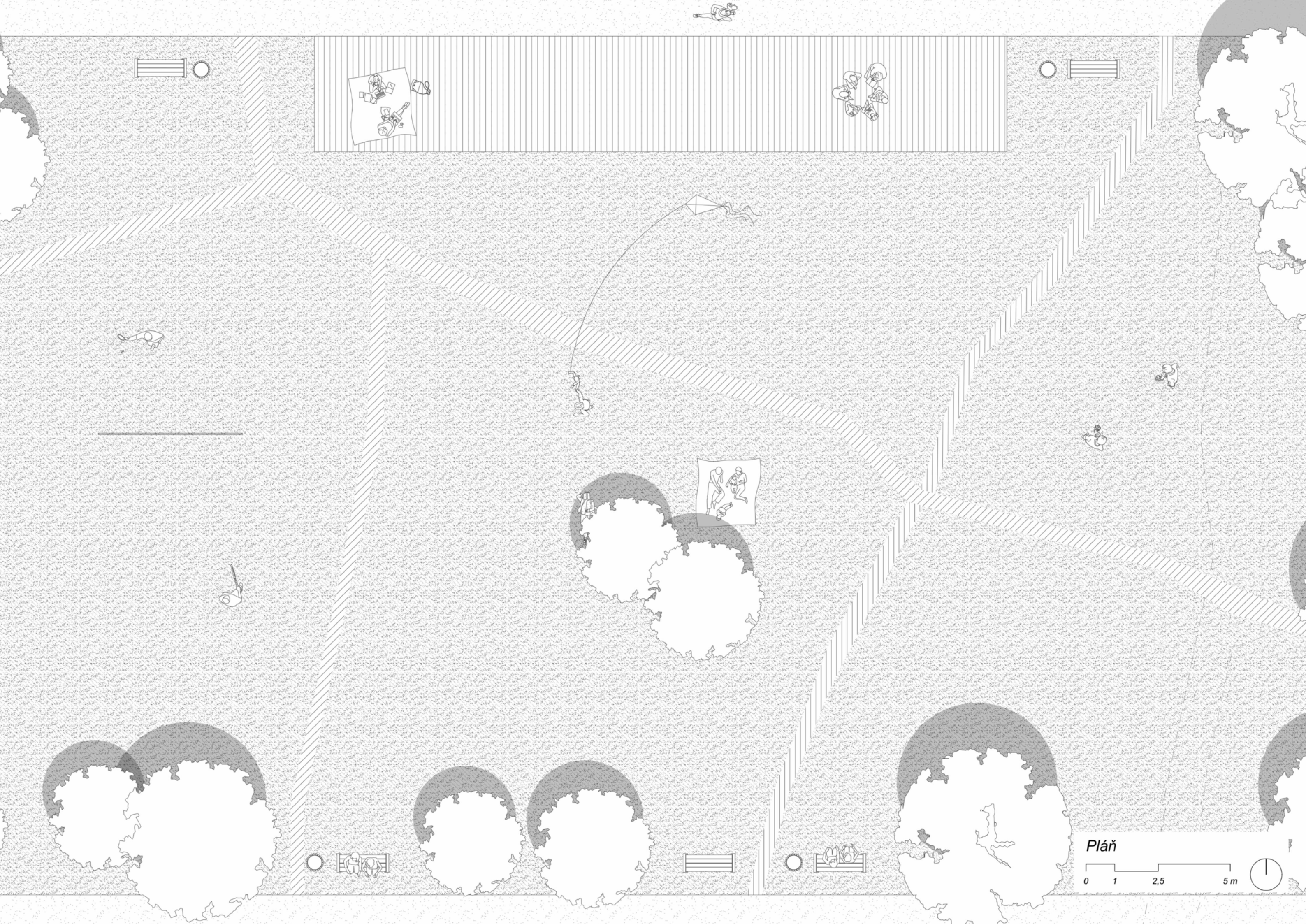
Mlat

Dřevěná
lávka

Park

0 1 2,5 5 m





Plán

0 1 2,5 5 m







Multifunkční
hřiště

Beachvolejbal

Úschova
sportovního
náčiní

Mlat

Stolní
tenis

Stojan na kola

Zatrávňovací
dlažba

Sportoviště

0 1 2,5 5 m

Architektonické řešení

Návrh je založen na jednotném materiálovém a tvarovém jazyku, který propojuje všechny objekty. Hlavními materiály jsou betonové tvarovky pro obvodové zdivo a vlnitý plech na střechách. Tento přístup zajišťuje vizuální soudržnost napříč celým areálem. Rekvalifikační středisko se od ostatních objektů mírně odlišuje, má pevné železobetonové přízemí a prosklený hydroponický skleník na střeše.

KOMUNITNÍ BUDOVA S JÍDELNOU

Komunitní budova je navržena jako flexibilní prostor s jasně definovanými čtyřmi pevnými rohy, které slouží především obslužným funkcím. Nachází se zde obchod, sklady, hygienické zázemí, gastro provoz, technické místnosti a recepce. Střed budovy tvoří průchozí hala s převýšeným prostorem a světlíky. Tento prostor je navržen jako multifunkční: lze zde pořádat trhy, promítání filmů, koncerty, šachové turnaje, výstavy a další akce. Díky skládacím dveřím lze halu propojit s jídelnou a komunitní místnostmi, čímž vznikne jeden velký kontinuální prostor vhodný pro větší akce.

Jídelna navazuje na venkovní mlatovou plochu a v letních měsících se její kapacita rozšiřuje o venkovní posezení až k přístřešku s grilem. Běžná kapacita jídelny je 64 míst k sezení, v letní sezóně je možné počet míst navýšit. Jídelna je určena všem, studentům, farmářům, členům KPZ, návštěvníkům i široké veřejnosti. Stálým odběratelem jídel je mateřská škola, která zde může jídlo odebírat a ohřívat.

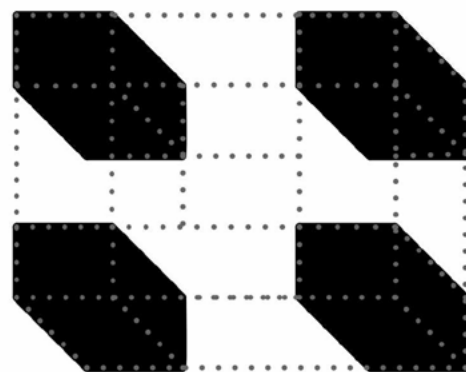
Komunitní místnost může sloužit jako studovna/klubovna pro studenty, místo pro konání workshopů, lekcí jógy a jiných akcí. V budově je umístěna recepce, kde návštěvníky vítá osoba zodpovědná za provoz areálu, organizaci akcí a poskytování informací.

Konstrukce komunitní budovy

Obvodové zdi budovy jsou zateplené betonové tvarovky. Po obvodu je v nadpraží ocelový profil, do kterého jsou kotveny ocelové IPE profily nesoucí šikmou střechu. V interiéru jsou přiznané pohledové trapézové plechy, z exteriéru je střecha kryta vlnitým plechem. Průchozí hala je konstrukčně řešena jako běžná ocelová hala s přiznanými trapézovými plechy.

Podlahy jsou betonové, povrch je sjednocený až po venkovní přesah střechy a tvoří pevnou hranu k mlatové ploše v okolí budovy. Stěny v interiéru jsou do výšky ocelových nosníků z betonových tvarovek, nad tuto úroveň pokračuje konstrukce z hliníkových profilů s přiznanými trapézovými plechy a integrovanou akustickou izolací pro zlepšení akustického komfortu.

Dveře jsou ve většině případů skládací, boční strany jídelny a komunitní místnosti mají vždy jedno křídlo otevíravé. Součástí jsou také zatemňovací závěsy, v případě veřejného promítání v hale nebo jiné akce je tak možné pohledově místnosti oddělit.



REKVALIFIKAČNÍ CENTRUM

V přízemí se nachází dvě učebny, které se dají díky skládacím dveřím propojit a vytvořit tak větší přednáškový prostor. Nábytek je volný s možností opětovného uložení do skladu, který na učebnu navazuje. Učebny jsou určeny nejen pro výuku osob v rekvalifikaci, ale také slouží jako přednáškový prostor pro veřejnost, školní výlety aj. Vstup do učeben je pro veřejnost z exteriéru.

Za učebnami se nachází obslužná chodba, přístupná pouze ověřeným osobám nebo s doprovodem takové osoby, čímž je zajištěna bezpečnost a kontrola provozu. Z této chodby jsou přístupné uzavřené hydroponické farmy, ve kterých se pěstují mikrobylinky. Jedná se o kontrolované prostředí bez přístupu denního světla, bylinky jsou osvětlovány UV fialovým zářením a živiny dostávají přímo ve vodě z živného roztoku, který rozvádí čerpadla vedoucí z technické místnosti. Před vstupem je nutné dodržovat hygienická opatření, aby nedošlo ke kontaminaci prostoru. Z toho důvodu jsou ve všech učebnách umyvadla.

V přízemí na jižní straně budovy se také nachází částečně prosklený skleník, ve kterém se pěstuje kombinací denního světla a dosvětlováním UV lampami. Skleník je přístupný jak z obslužné chodby tak z přilehlé učebny laboratoře.

Vypěstované plodiny jsou určeny k prodeji. Pro efektivní manipulaci jsou v přízemí sklady na vozíky, kterými se úroda převáží do místnosti pro třídění, následně se plodiny omývají, balí, znovu třídí a skladují do doby expedice. V přízemí se dále nachází zemědělské dílny, které jsou přístupné také veřejnosti a jsou pod dohledem odborného zaměstnance. Součástí dílen jsou sklady zemědělských potřeb, jako jsou hnojiva, truhlíky, sazenice aj. a sklad nadrozměrných materiálů. Dílna je vybavena většími stroji pro práci se dřevem, což umožňuje svépomocnou výrobu konstrukcí pro areál, jako jsou fóliovníky, přístřešky nebo kůlny.

Ve 2NP se nachází hydroponický skleník rozdělený na dvě části. V první části se pěstuje plodová zelenina, ve druhé listová zelenina.

Před vstupem do každé části skleníku je počítačová místnost, kde se monitorují a řídí klíčové parametry prostředí, jako je teplota, vlhkost a další faktory nezbytné pro optimální růst rostlin.

Konstrukce rekvalifikačního centra

Přízemí je navrženo jako kombinace stěnového a sloupového systému. Nosné železobetonové stěny jsou doplněny železobetonovými sloupy. Nadzemní část skleníku je tvořena ocelovou konstrukcí ze sloupového systému z dutých nerezových ocelových profilů, které zároveň slouží ke svodu dešťové vody do zásobníků. Nosnou konstrukci prosklené střechy tvoří ocelové profily, které vytvářejí pevný rám a umožňují velké prosklené plochy. Pro zajištění prostorové stability skleníku je v místě stěn LOP navrženo diagonální zavětrování.

V prostorách hydroponie, skladů, technických místností a dílen jsou betonové podlahy opatřeny epoxidovou stěrkou s protiskluzovou úpravou. Ve společných prostorech, učebnách a kancelářích je povrch z leštěného betonu.

ZÁZEMÍ PRO PODÍLNÍKY A MŠ

Zázemí pro podílníky v komunitní zahradě je výrazné především svou střechou s velkým přesahem, která vytváří dominantní prvek celé zahrady. Tento „kšilt“ poskytuje stín a úkryt před deštěm, čímž definuje volný prostor pro pohyb zahradníků i možnost rozložit stoly a společně povečeřet po dlouhém dni na záhonech. Povrch pod střechou je betonový, s odvodňovacím kanálkem po obvodu; dešťová voda je sváděna okapy do barelů a využívána k zalévání.

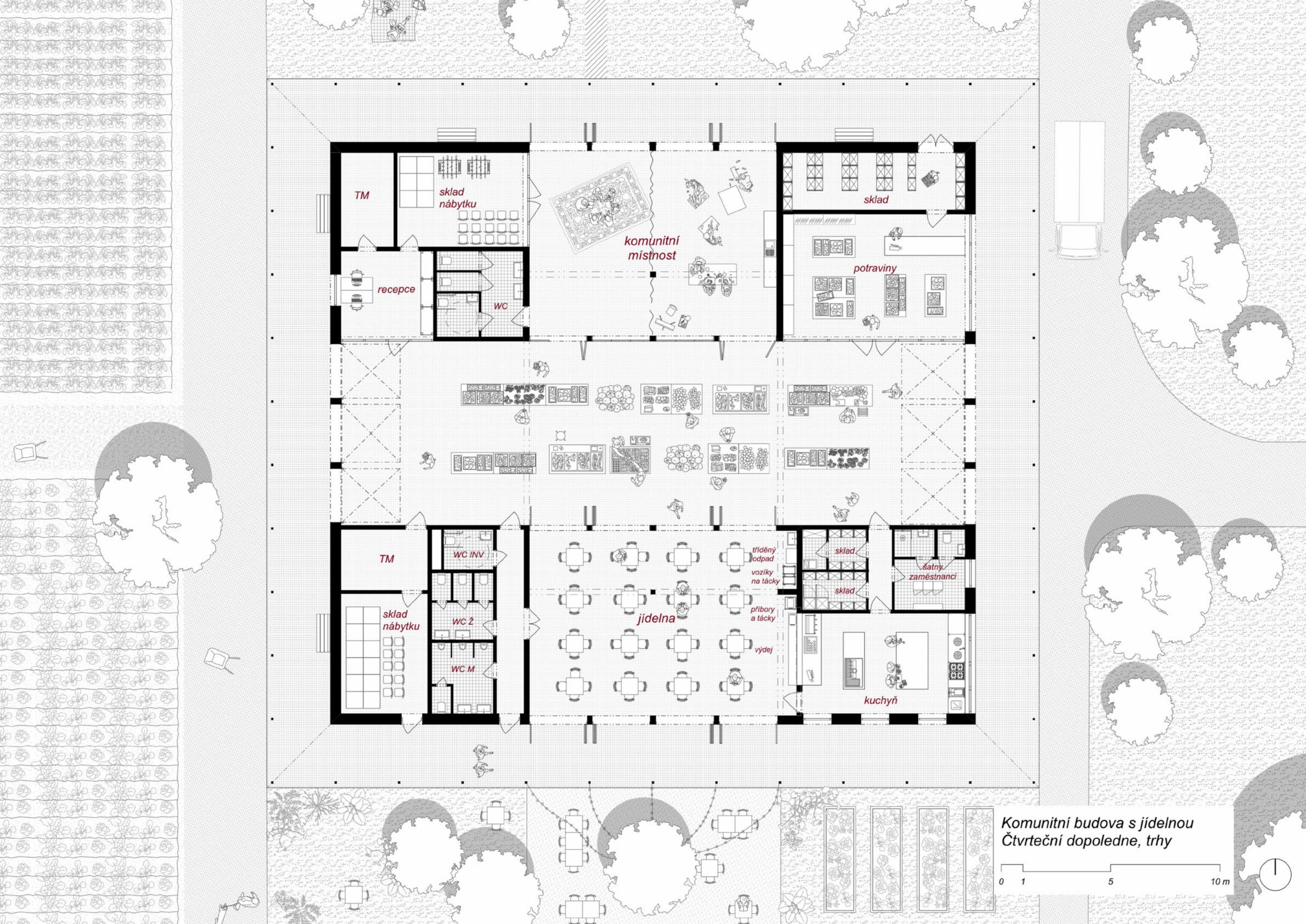
Uvnitř budovy se nachází sklad pro úschovu vypěstovaných potravin, společné nářadí a zemědělské potřeby. Malá kuchyňka s okny na betonovou terasu slouží jako výdejní okénko. Na kuchyňku navazuje multifunkční místnost určená pro plánování harmonogramu výsadby, přesazování rostlin nebo společné loupání brambor u velkého stolu. Součástí zázemí jsou také šatny a sociální zařízení pro muže i ženy.

Zbylé budovy jsou ze zateplených betonových tvarovek, střechy jsou z vlnitého plechu. Mateřská škola je navržena pouze schematicky a její podrobný návrh není součástí práce.





Komunitní budova s jídelnou



Komunitní budova s jídelnou
Čtvrteční dopoledne, trhy

0 1 5 10 m



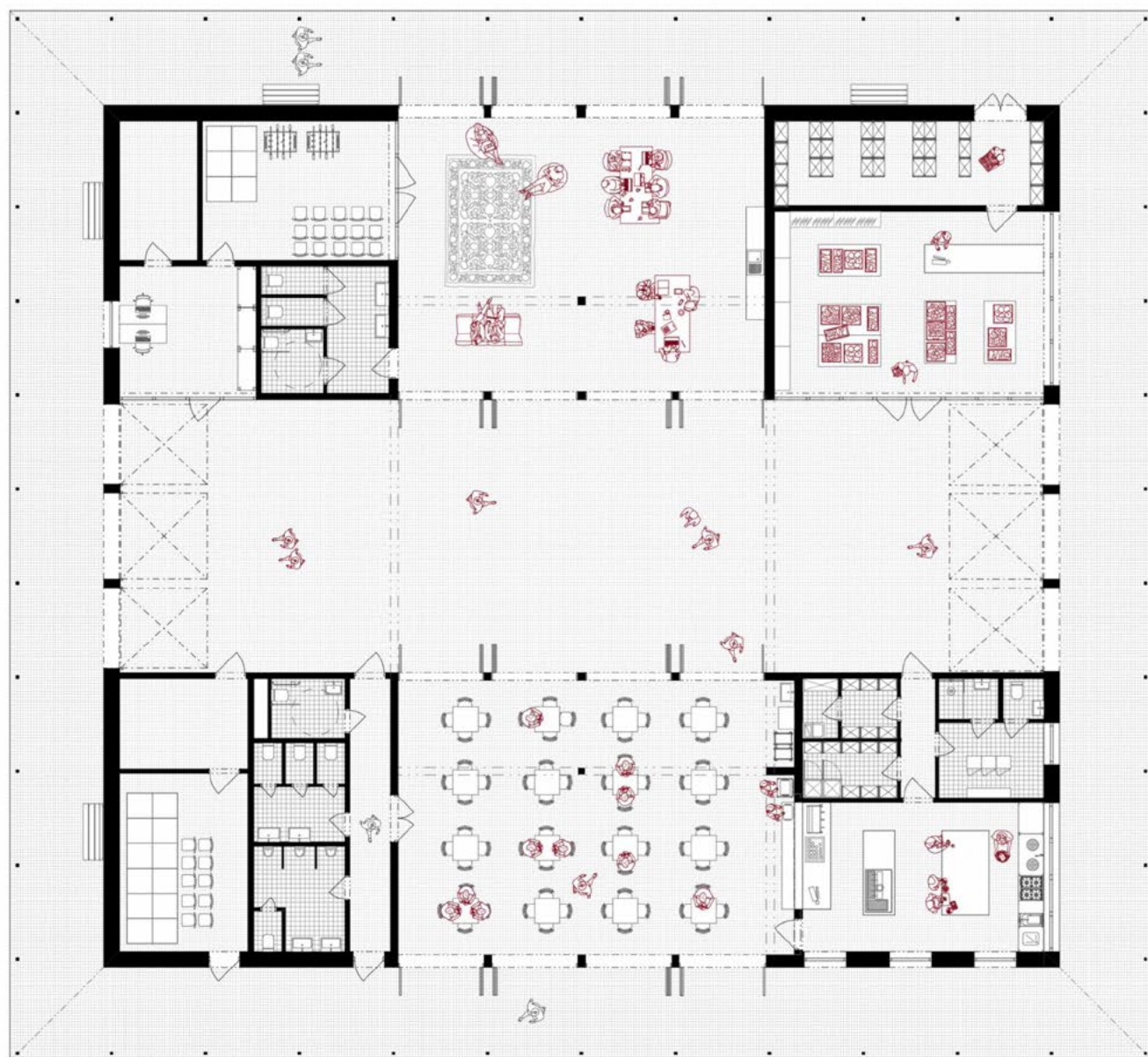
Pohled jižní



Pohled západní



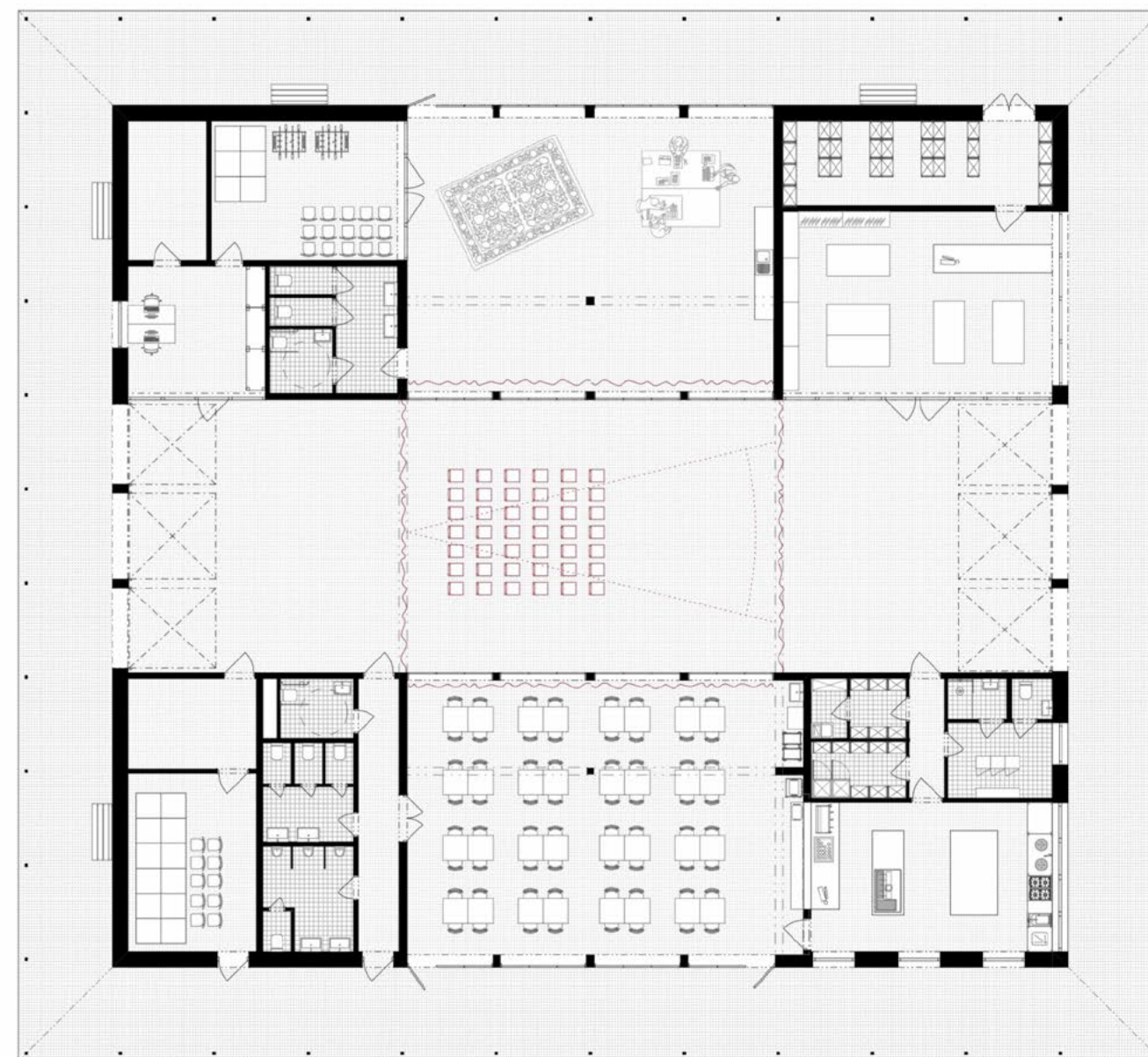
Řez komunitní místností, halou a jídelnou



Scénář využití

Úterý 12:00

0 1 5 10 m



Scénář využití

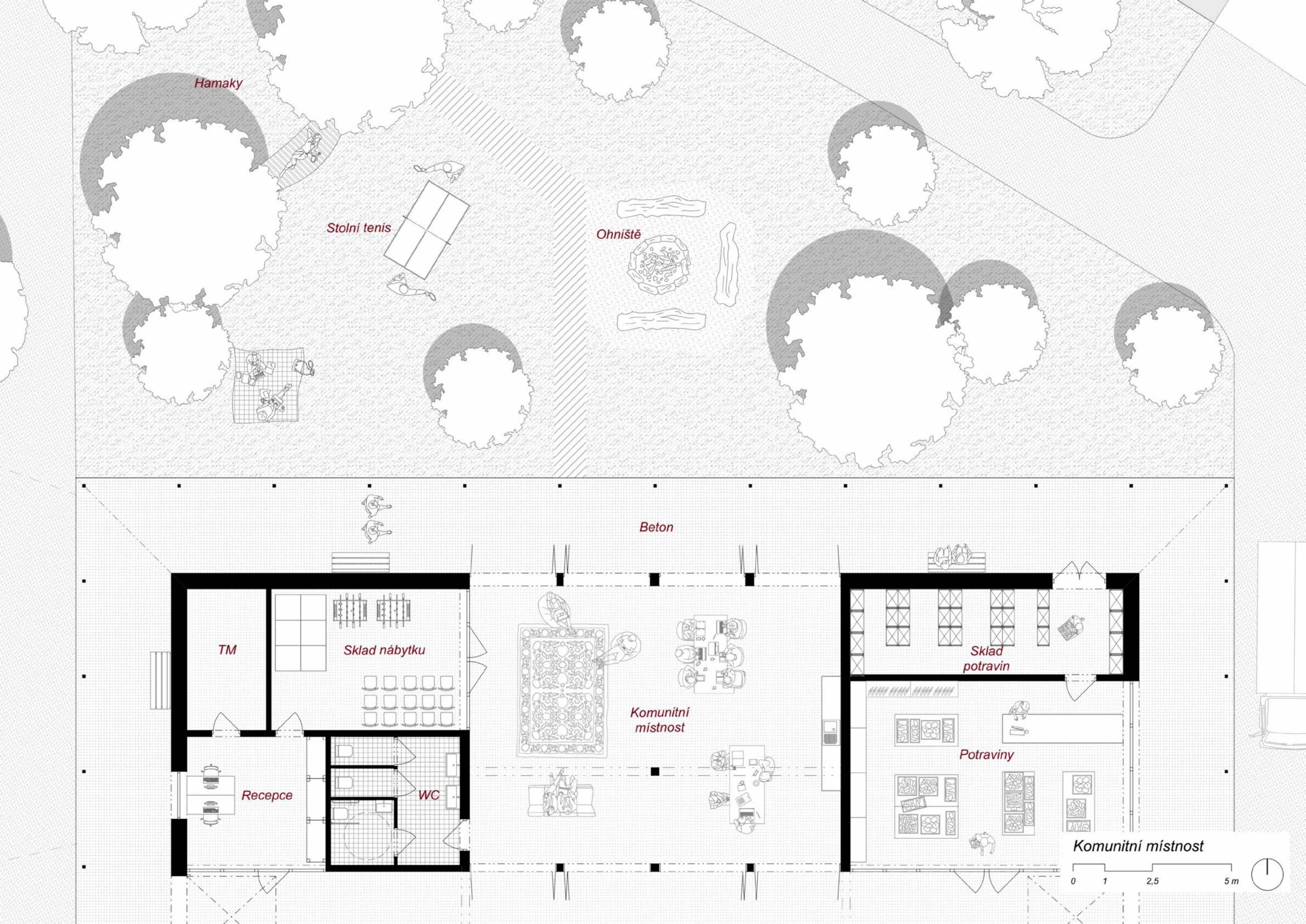
Sobota večer, veřejné promítání

0 1 5 10 m









Hamaky

Stolní tenis

Ohniště

Beton

TM

Sklad nábytku

Komunitní
místnost

Sklad
potravin

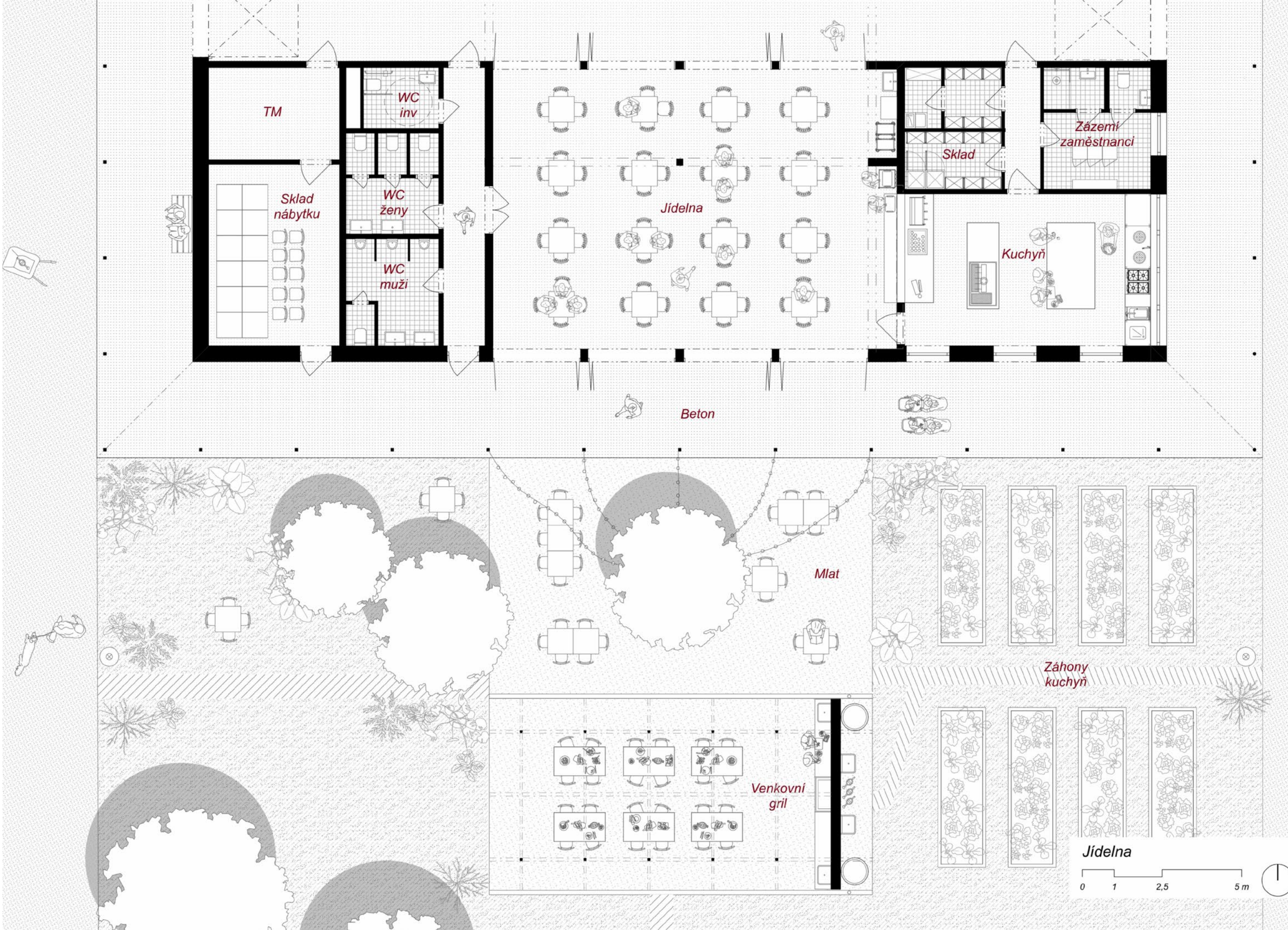
Potraviny

Recepce

WC

Komunitní místnost

0 1 2,5 5 m











Hydroizolační folie Firestone Ultraply 2x
Geotextilie
Kamenná minerální vata tl. 200 mm
Parotěsná PE folie
Trapézový plech TR 100/275 tl. 0,75mm
Ocelový nosník I profil 300x100 mm

spádování střechy v druhém -
kratším směru

Hydroizolace
Minerální vata
OSB deska tl. 18 mm
Minerální vata
OSB záklop tl. 18 mm 2x
Provětrávaná mezera
Dřevěný distanční profil
Vlnitý plech sinus 45

Trapézový plech TR100
Parozábrana PE folie
Minerální vata tl. 200 mm
200 mm nosný Z profil
OSB záklop / parozábrana
Provětrávaná mezera 60 mm
20x100 mm dřevěný distanční profil
Vlnitý plech sinus 45

HEB 300
Trapézový plech TR100
Parozábrana PE folie
Minerální vata tl. 200 mm
OSB záklop tl. 18 mm 2x
Kontralatě 40x60 mm
Vlnitý plech sinus 45

Trapézový plech TR60
Akustická izolace tl. 100 mm
Hliníkový rošt
Trapézový plech TR60

betonové tvárnice 200x200x400 mm

+ 8,000

+ 3,700

6,9°

Celková tl. zdiva 400 mm

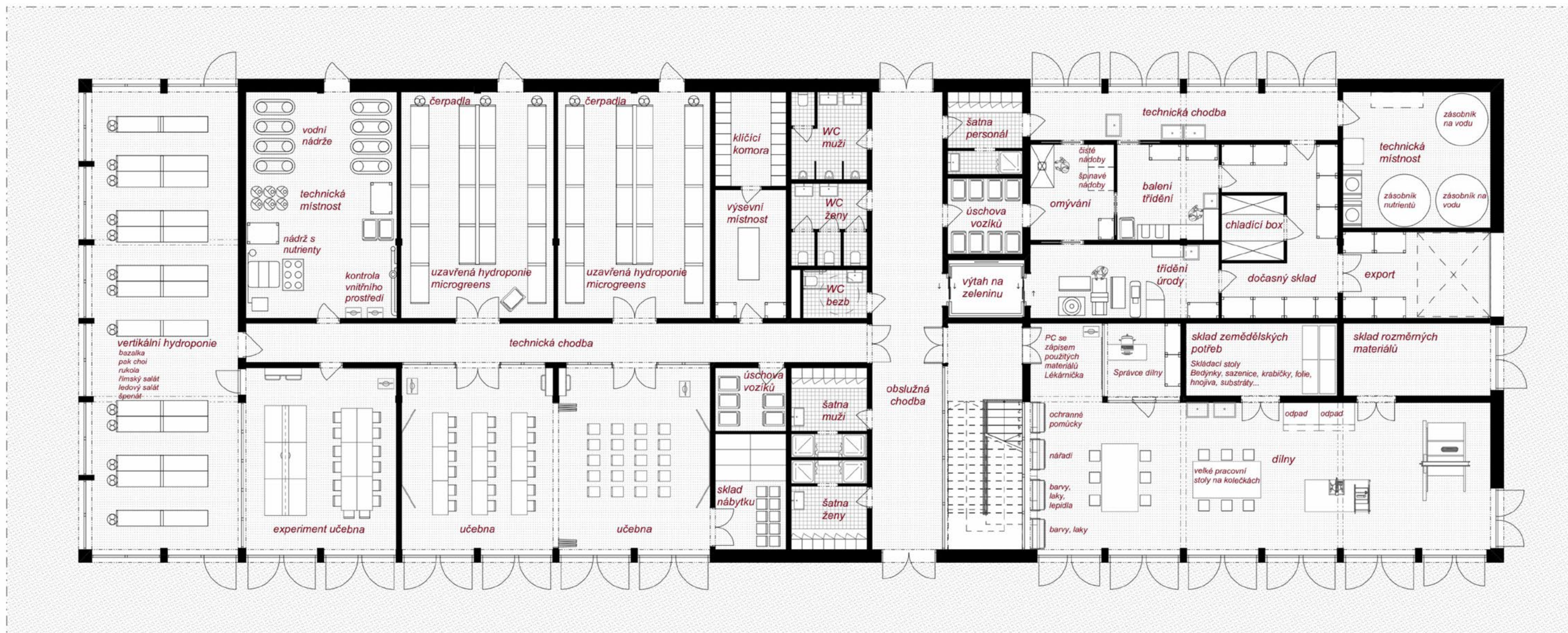
Betonová tvárnice tl. 235 mm
Polystyren tl. 125 mm
Betonová vrstva tl. 40 mm

± 0,000

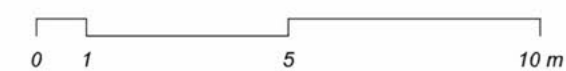
Epoxidový nátěr
Leštěný beton matný
Betonová mazanina
Podlahové vytápění
Separační PE folie
EPS tl. 250 mm
Hydroizolace
ŽB deska tl. 150 mm
Štěrkopískový podsyp tl. 50 mm
Rostlý terén

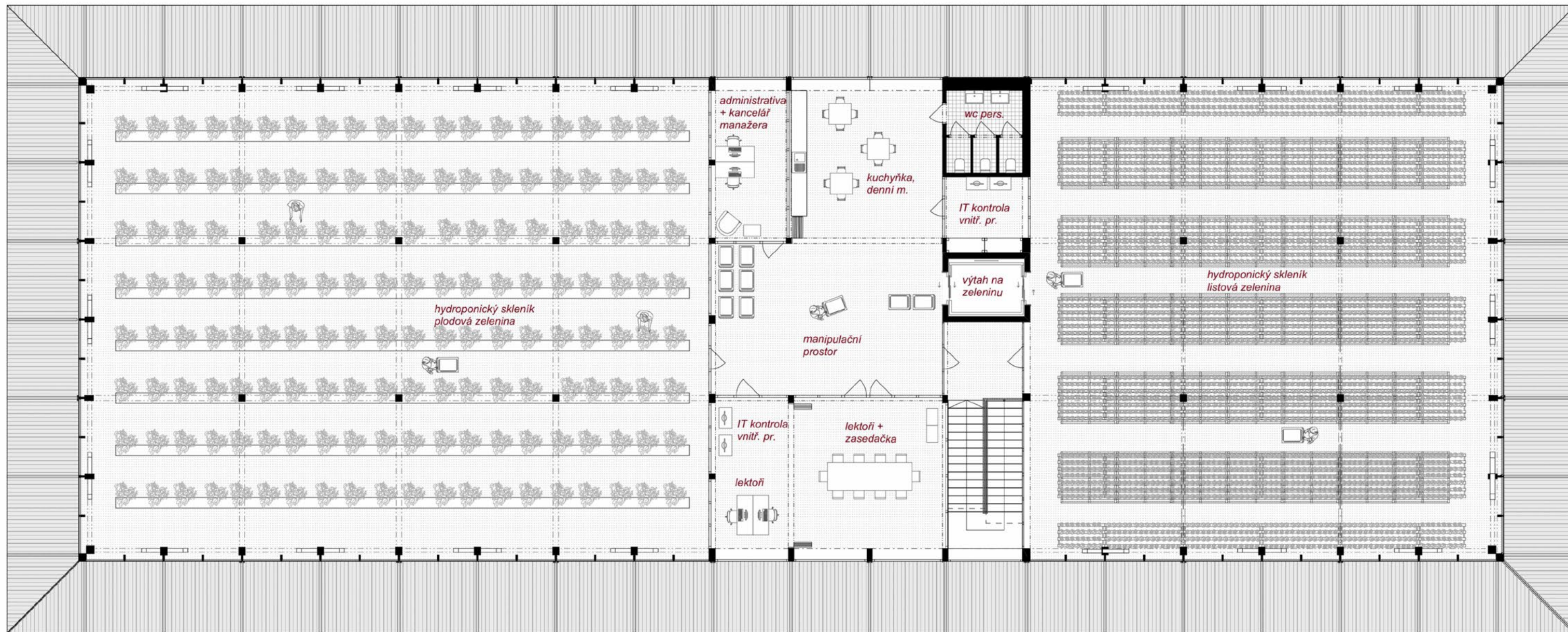


Rekvalifikačné stredisko



Rekvalifikační centrum
1NP





Rekvalifikační centrum
2NP

0 1 5 10 m





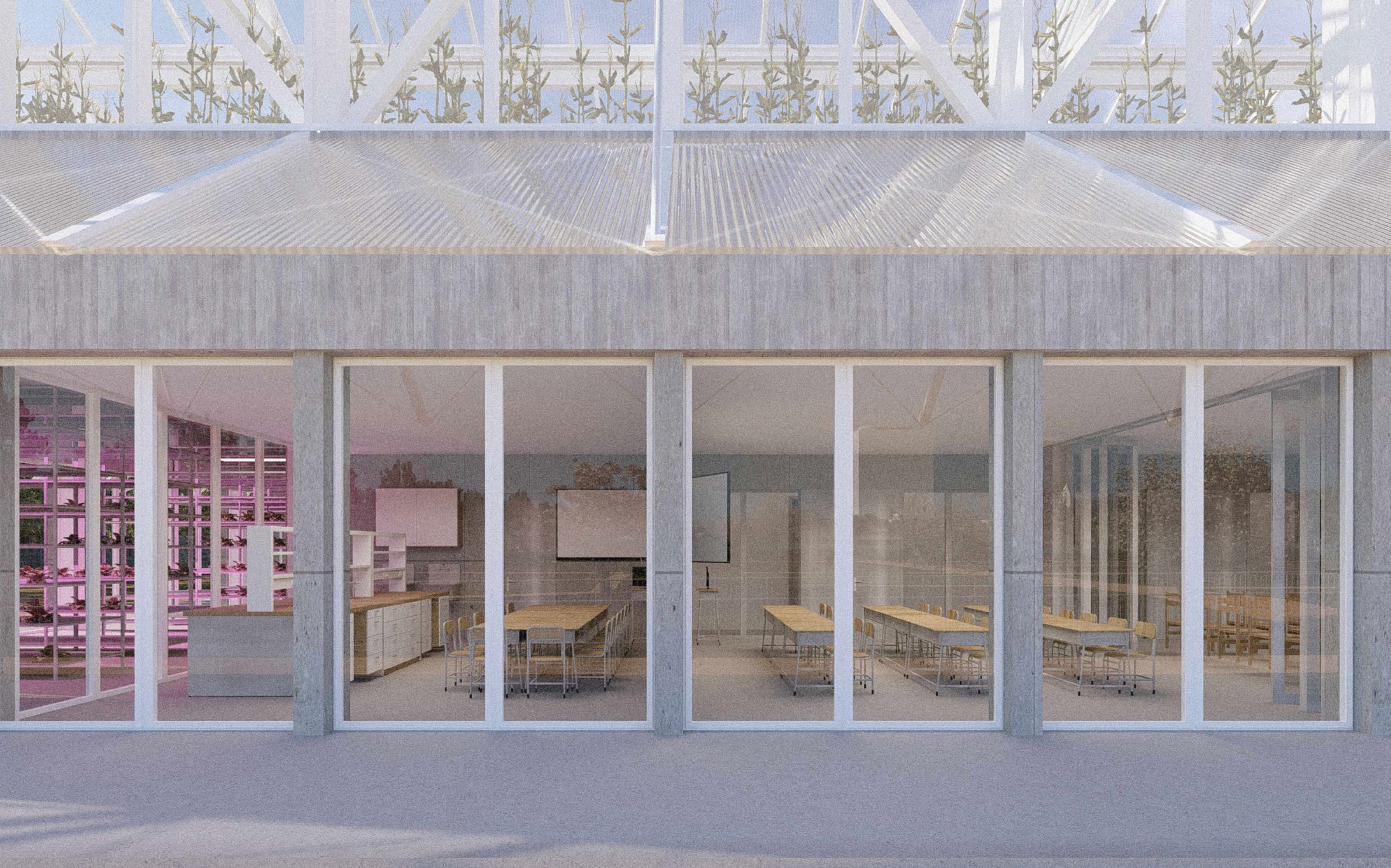
Pohled východní



Pohled jižní



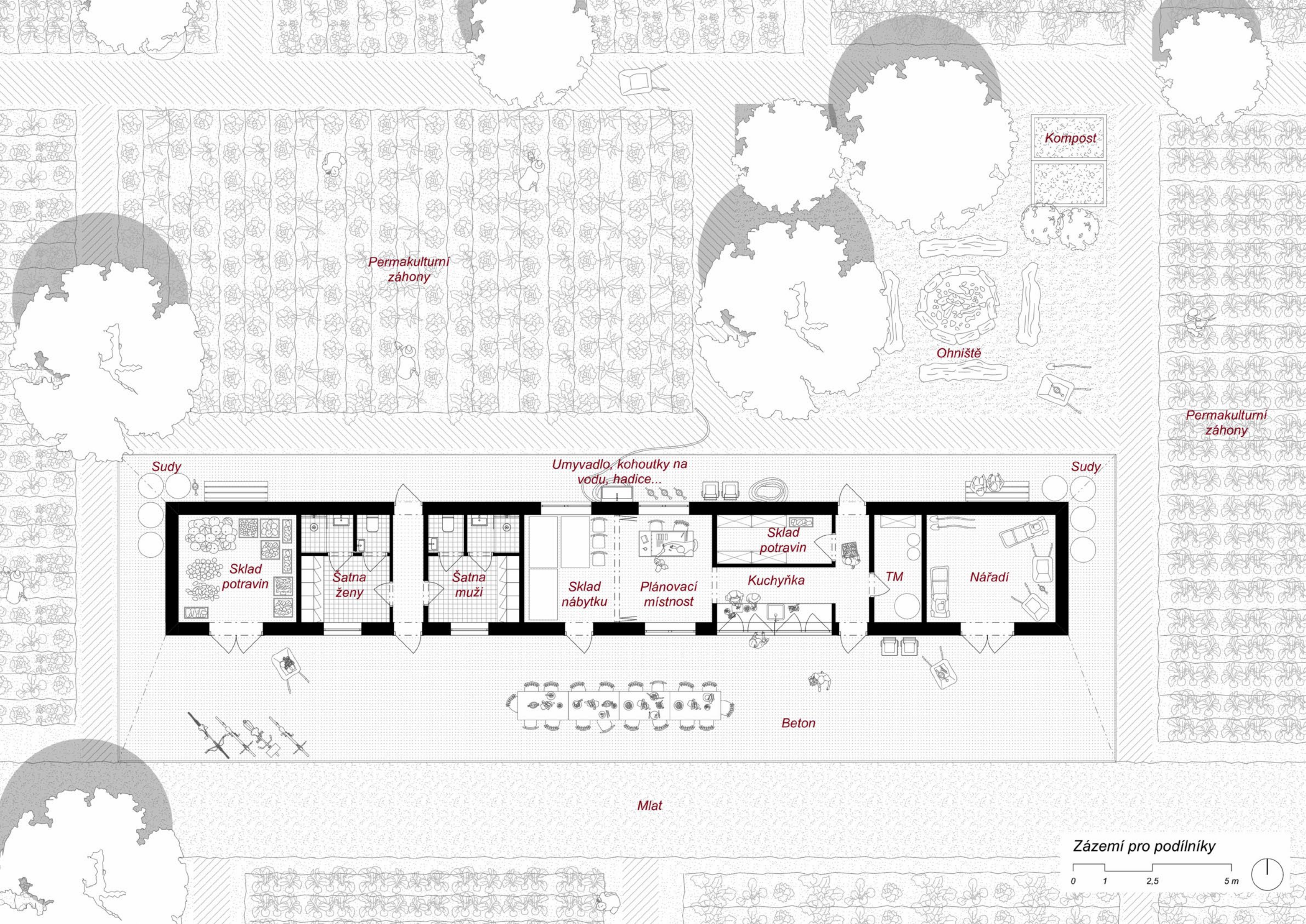
Řez rekvalifikačním střediskem



Učebny rekvalifikačního střediska



Zázemí pro podílníky v
komunitní zahradě



Permakulturní
záhony

Kompost

Ohniště

Permakulturní
záhony

Sudy

Umyvadlo, kohoutky na
vodu, hadice...

Sudy

Sklad
potravin

Šatna
ženy

Šatna
muži

Sklad
nábytku

Plánovací
místnost

Sklad
potravin

Kuchyňka

TM

Nářadí

Beton

Mlat

Zázemí pro podílníky

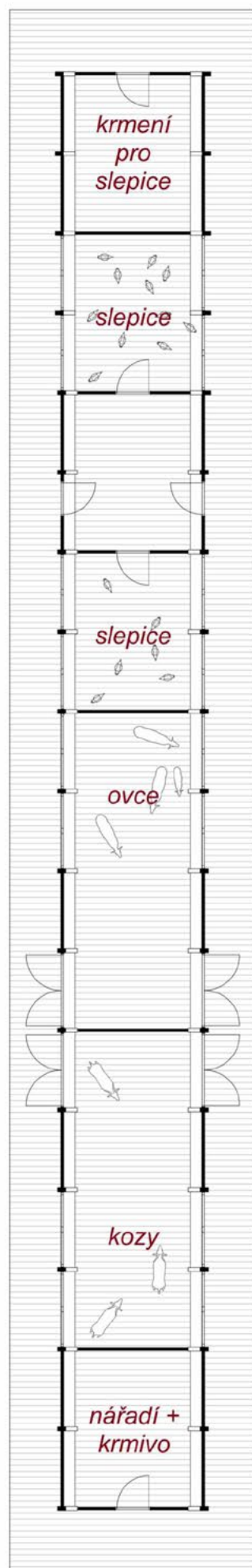
0 1 2,5 5 m



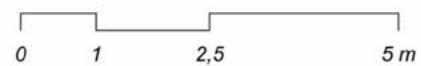




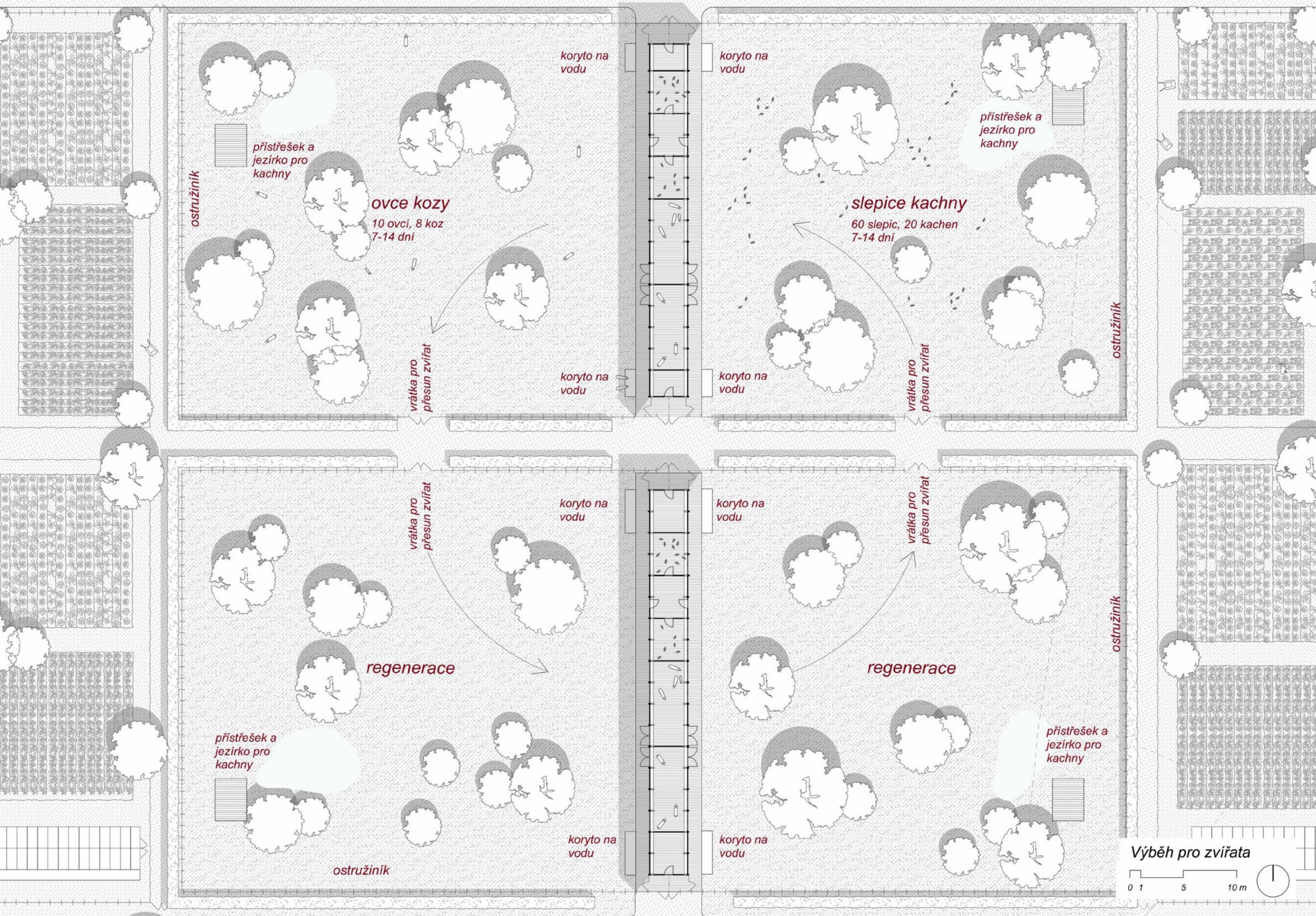




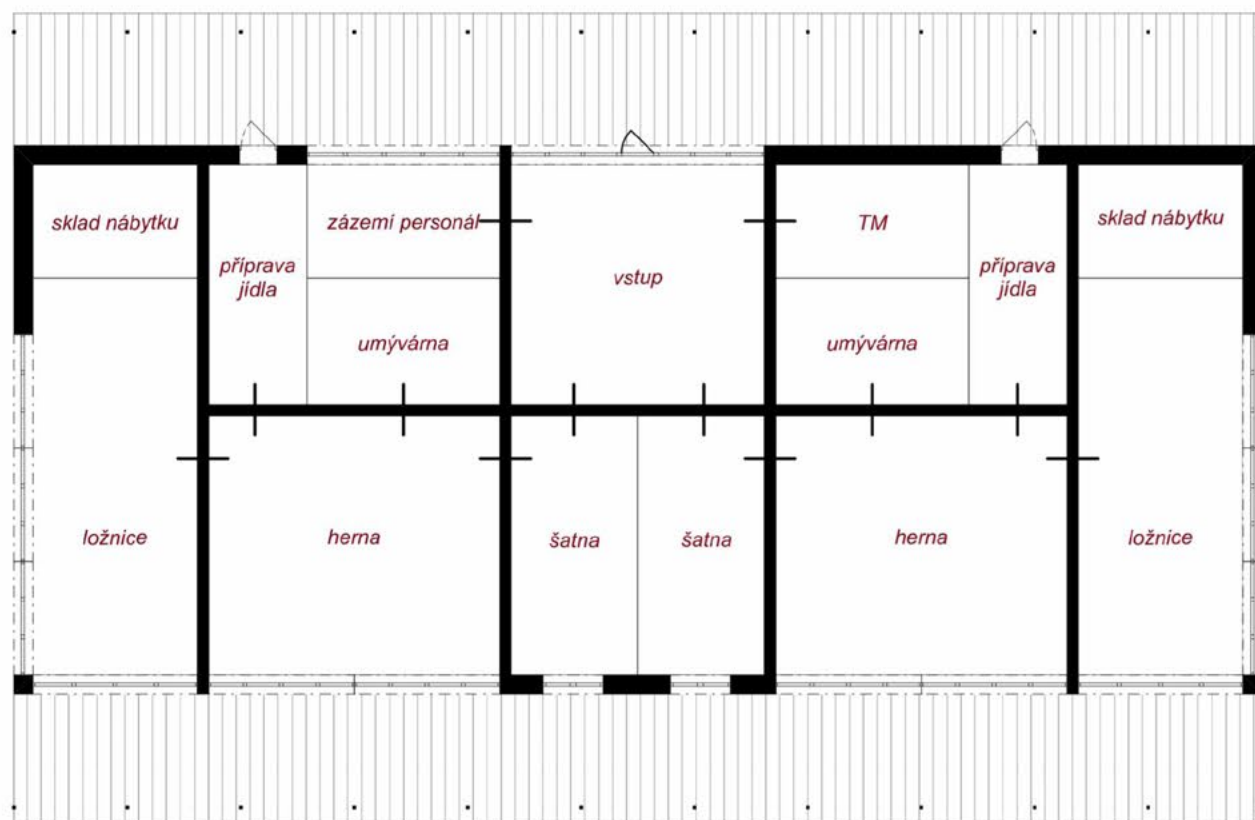
Kurník / ovčín



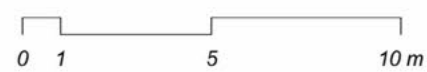








Školka schema





Bilance ploch

Celková plocha parcely: 8,7 ha

Krajinářské plochy

Louka	0,7 ha
Mokřad	0,19 ha
Komunitní zahrada	0,19 ha
Rekvalifikační zahrada	0,5 ha
Komunitní zahrada	0,5 ha
Sad	0,46 ha
Park s plání a hřištěm	1,2 ha
Sportoviště	0,2 ha
Ostatní zelené plochy	1,71 ha

Parkování

Počet parkovacích míst	40
------------------------	----

Budovy

Komunitní budova			
	Hrubá podlažní plocha	840 m ²	
	Čistá podlahová plocha	750 m ²	
Rekvalifikační centrum			
1np	Hrubá podlažní plocha	1000 m ²	
	Čistá podlažní plocha	855 m ²	
2np	Hrubá podlažní plocha	1000 m ²	
	Čistá podlažní plocha	898 m ²	
Zázemí pro podílňíky v komunitní zahradě			
	Hrubá podlažní plocha	120 m ²	
	Čistá podlažní plocha	91,3 m ²	
Školka			
	HPP	480 m ²	
	Zahrada	0,25 ha	

Zdroje

[1] Institut plánování a rozvoje hl. m. Prahy. Portál Územně analytických podkladů [online]. Dostupné z: <https://uap.iprpraha.cz>

[2] Google Earth

[3] KUZEMENSKÝ, Michal. Zadání zletního semestru, In: atelierkuzemensky.cz [online]. Dostupné z: <https://www.atelierkuzemensky.cz/post/zad%C3%A1n%C3%AD-letn%C3%ADho-semestru-2025>

[4] Atelier Kuzemský. Podklady zpracované v atelieru Kuzemský [online]. Dostupné z: <https://drive.google.com/drive/folders/1k4EYD2NZM0nAQkjBfYUs5UzBNeSt28Eg> [cit. 2025-05-21].

[5] Atelier Kuzemský. Podklady zpracované v atelieru Kuzemský [online]. Dostupné z: <https://drive.google.com/drive/folders/1j2srFZnAOpDqFmkfrKuSV0qQvo4apgKO>

[6] Dvě Prahy [online]. Dostupné z: <https://dveprahy.cz/>

[7] Institut plánování a rozvoje hl. m. Prahy. Výkresy územního plánu [online]. Dostupné z: <https://app.iprpraha.cz/apl/app/vykresyUP/>

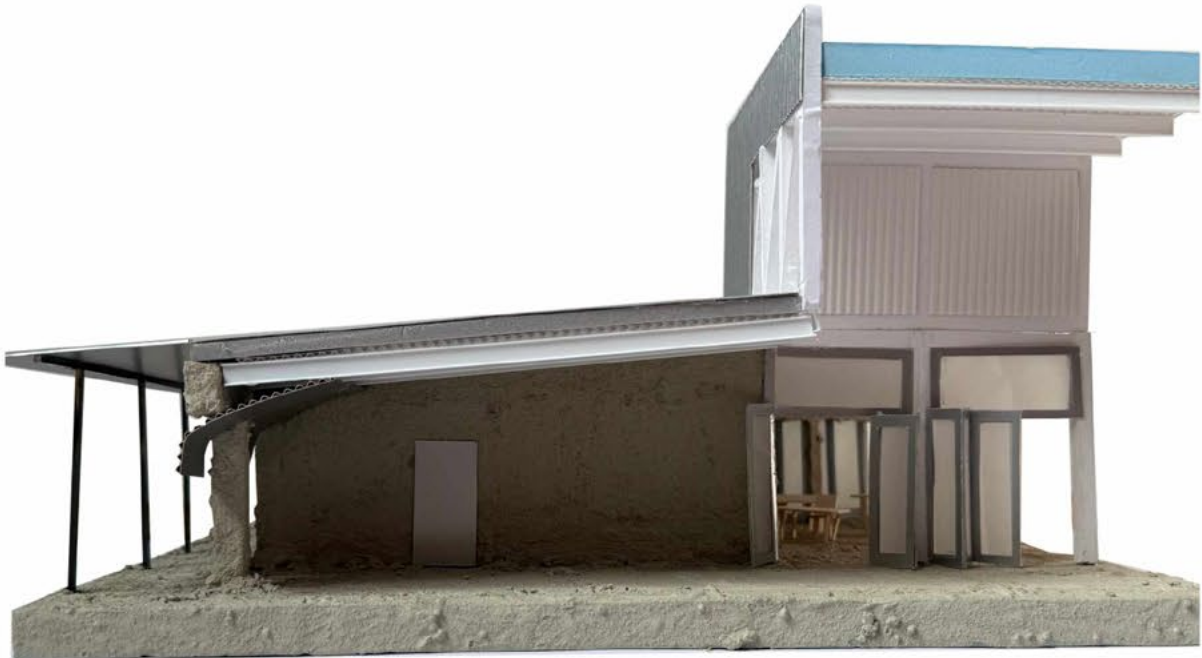
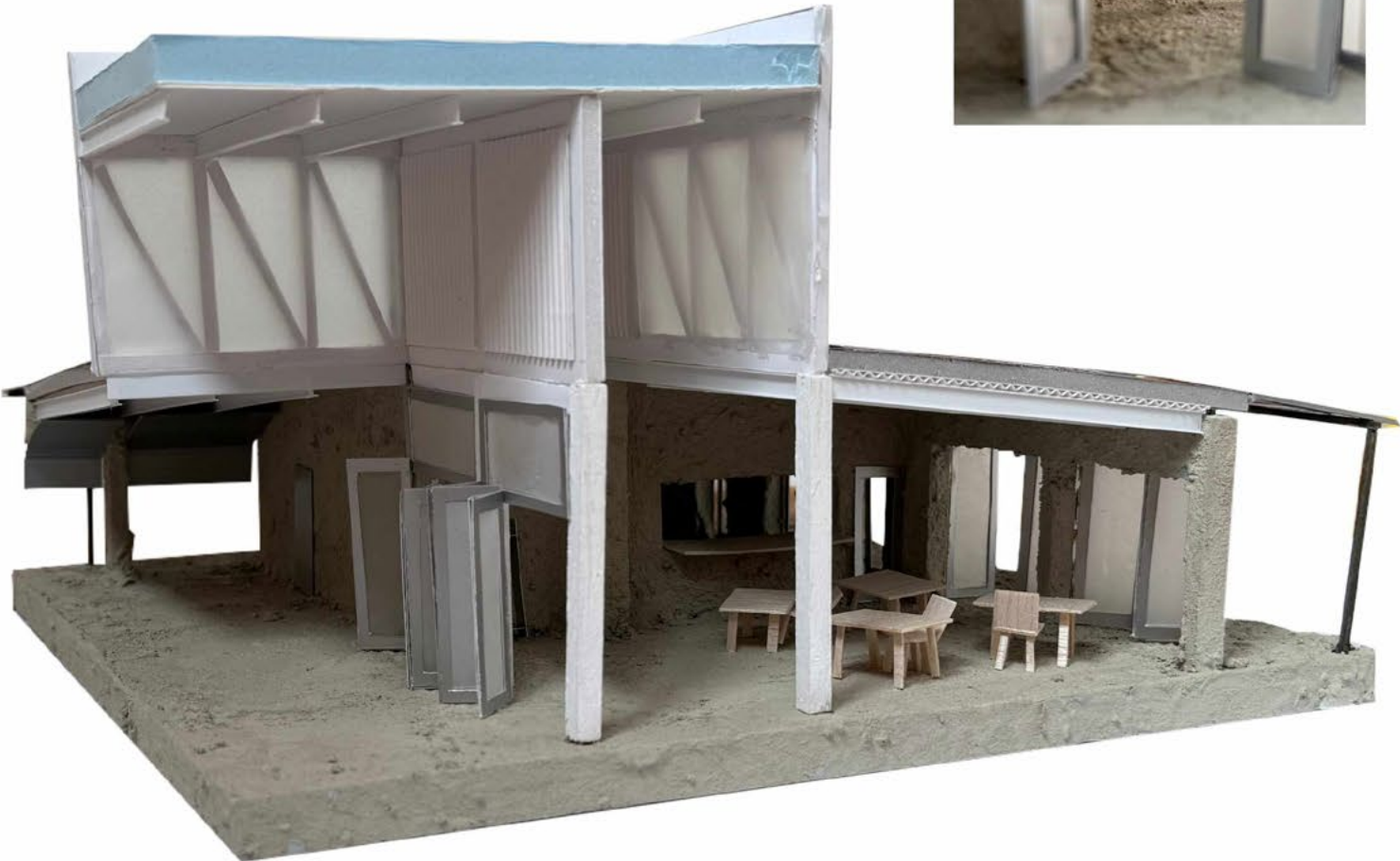
[8] Institut plánování a rozvoje hl. m. Prahy. Portál územního plánu [online]. Dostupné z: <https://plan.praha.eu/>

[9] Plán péče o přírodní památku Jablonka na období 2020–2029 [online]. Praha: Odbor ochrany prostředí Magistrátu hl. m. Prahy, 2019 [cit. 2025-05-21]. Dostupné z: <https://www.praha-priroda.cz/priloha/51bdc86340cf/plan-pece-pp-jablonka-res-647e020025b4e.pdf>

[10] Institut plánování a rozvoje hl. m. Prahy. Atlas územně analytických podkladů [online]. Dostupné z: https://app.iprpraha.cz/apl/app/portal_uap/atlas/



Model





ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE FAKULTA ARCHITEKTURY		
AUTOR, DIPLOMANT: AR 2024/2025, LS 2025		
NÁZEV DIPLOMOVÉ PRÁCE: (ČJ) ZEMĚDĚLSKÉ VÝUKOVÉ STŘEDISKO (AJ) AGRICULTURAL TRAINING CENTER		
JAZYK PRÁCE: ČESKÝ		
Vedoucí práce:	Ing. arch. Michal Kuzemenský	Ústav: 15119 – Ústav urbanismu
Oponent práce:	Ing. arch. MgA. Dominik Bon	
Klíčová slova (česká):	Zemědělství, Komunitní centrum, výukové středisko	
Anotace (česká):	Představte si místo, kde se setkává město s přírodou, kde se lidé učí nejen pěstovat, ale také spolupracovat, sdílet mezi sebou své zkušenosti a společně řešit výzvy dnešní doby. Bzučí tu včely, běhají tu děti, ryje se do země a jí se do syta. Zemědělské výukové středisko, na břehu Vltavy, u studentských kolejí, pod skálou s vinicí... je navrženo jako živý organismus, laboratoř městského zemědělství, platforma pro vzdělávání i místo pro setkávání různých generací. Vize je jasná: vytvořit prostředí, kde se prolíná vzdělávání, komunitní život a udržitelné hospodaření, kde každý může najít své místo bez rozdílu, ať už s rukama v hlíně nebo s touhou učit se a přispět.	
Anotace (anglická):	Imagine a place where the city meets nature, where people learn not only how to cultivate the land, but also how to cooperate, share their experiences, and tackle the challenges of today together. Bees are buzzing, children are playing, the soil is being tilled. An agricultural learning center on the banks of the Vltava River, next to student dormitories, beneath a vineyard-covered cliff... It is designed as a living organism, a laboratory of urban agriculture, a platform for education, and a meeting place for different generations. The vision is clear: to create an environment where education, community life, and sustainable management intertwine, where everyone can find their place, regardless of background, whether with hands in the soil or with a desire to learn and contribute.	

Prohlášení autora

Prohlašuji, že jsem předloženou diplomovou práci vypracoval samostatně a že jsem uvedl veškeré použité informační zdroje v souladu s „Metodickým pokynem o etické přípravě vysokoškolských závěrečných prací.“

V Praze dne 21.5.2025

podpis autora-diplomanta

Marina Marie

Tento dokument je nedílnou a povinnou součástí diplomové práce / portfolia a CD.

České vysoké učení technické v Praze, Fakulta architektury

2/ ZADÁNÍ diplomové práce

Mgr. program navazující

Jméno a příjmení: MARIE HOVNA'

datum narození: 26. 4. 1999

akademický rok / semestr: AR24/25, LS_2025

obor: A+U

ústav: 15119

vedoucí diplomové práce: Ing.arch. Michal Kuzemský

odborný asistent: MgA Ing.Arch. Slavomír Peterka

téma diplomové práce: **ZEMĚDĚLSKÉ VÝUKOVÉ STŘEDISKO | AGRICULTURAL TRAINING CENTER**

zadání diplomové práce:

1/ popis zadání projektu a očekávaného cíle řešení

Téma: Přežijeme? Každý to řeší jinak. Někdo si platí předražené kurzy jak rozdělat oheň bez sirek, někdo je vegetarián, jiný se učí pěstovat rostliny. Neviděli jste film Marťan? Pak máte co dohánět. Návody na soběstačnost. Soběstačnost. Pěstování rostlin a zvířat ve městech nebo na Marsu.

Úkolem je na místě „Povltavská“ (vymezeném vedoucím práce viz příloha*) navrhnout flexibilní dům/domy sloužící „zemědělskému výukovému centru“. Letošní zadání letního semestru osciluje mezi centrem volného času, střední školou, hydroponickým high-tech centrem, terapeutickou komunitou, políčky pro pěstitelskou komunu, klubovnou pro anarchisty, solidním rekvalifikačním střediskem, lamí farmou, králíkárnami a křovím, ekovesničkou, placem na fotbal, sadem.

Pozemek/parcelsa: Stavba/stavby jsou předpokládány výrazně menší, než zadaný pozemek. Diplomantx mají za úkol vyřešit kompletně celý pozemek. Landscape, pole, sad, zdi, nezdí, veřejné prostory / neveřejné prostory, propojená exteriéru s interiérem atd ...

Cílem je prozkoumat, jak takové centrum bude vypadat, jaký bude mít obsah a program. Jaký bude dopad na okolí. Jaký je perimetr stavby? Bude to jeden dům, více domů? Jak velké? Jaké budou venkovní prostory?

Práce je zadána jako akademická - diplomanti nejsou vázáni místními regulativy (ÚP). Naopak, mají prozkoumat potenciál místa a souvislosti zadání. Studenti nejsou povinni plnit ustanovení vyhlášek (např. kapacita parkování), mají je znát, prověřit a případně mohou navrhnout svoje alternativní řešení.

2/ pro AU/ součástí zadání bude jasně a konkrétně specifikovaný stavební program

Sestavení programu bude probíhat prvních čtrnáct dní semestru a je úkolem diplomantx. Typologický druh není ustálen ani záměrně zadán. Výsledná typologie a program je jednoznačně autorskou interpretací. Vysvětlení typologie, ekonomické/sociální, společenské strategie a průmět do programu bude součástí dokumentace práce a obhajoby.

Součástí práce je návrh souvisejících exteriérových ploch v celém řešeném území – s návazností okolí. Stavba/stavby mohou být minimální, odmítnutí stavění z environmentálních důvodů, i maximální (hydroponická centa apod.) **Pozemek musí být vyřešen i popsán celý.** Je autorskou licencí vybočit ze zadání, navrhnout přístup k vodě, upravovat okolní komunikace atd ...

>>

3/ popis závěrečného výsledku, výstupy a měřítka zpracování (pozn¹)

- situace širší vztahy (schwarz) v podrobnosti cca M1:8000
- situace v podrobnosti cca M1:500
- půdorysy všech podlaží + střechy, včetně zařizovacích předmětů, v podrobnosti M1:100 (u 1NP včetně okolí)
- pohledy v podrobnosti M1:100 (minimálně dva na sebe kolmé)
- řezy (minimálně jeden) - všechny podstatné pro pochopení principu, v podrobnosti 1:100
- urbanistické řezopohledy - veduta" všechny podstatné pro pochopení principu (minimálně dva na sebe kolmé)
- čárová/sádrová nadhledová perspektiva struktury s popisem funkcí/činností
- fotorealistický nadhledový zákres do fotografie
- detail fasády (realistický pohled a řez) v podrobnosti 1:20
- návrh klíčových částí interieru (pro pochopení koherence celého návrhu)
- 4 vizualizace nebo zákresy do fotografií, z toho 1 interiérová,
- stavební program, bilanční tabulka ploch, tabulka kubatur
- anotace CZ/EN 800 znaků.vč.mezer
- Průvodní zpráva (počet znaků vč. mezer: 3600):
 - a) autorský narativní text
 - b) popis a zdůvodnění urbanistického řešení
 - c) popis a zdůvodnění architektonického řešení
 - d) popis a zdůvodnění konstrukčně technického řešení, MZI & DV, solar
 - e) popis programu, funkce, sumarizace ploch, kubatur a počtů: popis a zdůvodnění struktury (tabulky ploch nejsou počítány do délky textu)
- pozn¹: uvedená měřítka jsou jako úzus rozlišení, jejich skutečná tisková velikost na papíře může být v menším měřítku nebo bez měřítka s uvedením grafického měřítka plus základní kóty a rozměry na výkresech

4/ seznam dalších dohodnutých částí projektu

- 2x portfolio velikosti A4
- plachta viz vzor FA ČVUT
- fyzický model – je předchůdně zadán v měřítku 1:500, měřítko modelu může být po dohodě s vedoucím práce změněno

Marie Hovna'
12. 2. 2025

Datum a podpis studenta

12.února 2025
Datum a podpis vedoucího DP

Datum a podpis děkana FA ČVUT

17.2. 2025
Ilja Hlaváček

registrováno studijním oddělením dne

13. 2. 2025

Grafická příloha*: rozsah zadání



Děkuji

Michalovi, Slávkovi a Petře za skvělé roky strávené v atelieru, které mě formovaly nejen jako budoucího architekta, ale taky jako člověka. Bude mi to chybět.

Kamarádům, hlavně Saše a Martinovi za jejich podporu a věčné podněty,

Tátovi za celoživotní podporu,

Martinovi za jeho neutuchající humor a optimismus,

Kryštofovi za to že při práci na diplomce byl mým kuchařem, úklidovou službou ale hlavně oporou když přišla jakákoliv krize

