

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

|                                   |                                                                 |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Název práce:</b>               | <b>Skateboard jako dopravní prostředek</b>                      |
| <b>Jméno autora:</b>              | <b>Matěj Duchaj</b>                                             |
| <b>Typ práce:</b>                 | bakalářská                                                      |
| <b>Fakulta/ústav:</b>             | Fakulta architektury (FA)                                       |
| <b>Katedra/ústav:</b>             | Ústav výtvarné tvorby a Ústav designu Fakulta architektury ČVUT |
| <b>Oponent práce:</b>             | Ing. Vojtěch Novotný, Ph.D.                                     |
| <b>Pracoviště oponenta práce:</b> | ČVUT FD, Katedra dopravního inženýrství                         |

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

|                                                       |                   |
|-------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Zadání</b>                                         | <b>náročnější</b> |
| <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>   |                   |
| Zadání bakalářské práce lze hodnotit jako náročnější. |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Splnění zadání</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>splněno</b> |
| <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i> |                |
| Zadání bakalářské práce je splněno.                                                                                                                                                                                                                                                                |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Zvolený postup řešení</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>vynikající</b> |
| <i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| Metodicky student postupoval při zpracování práce zcela korektně. Nejdříve správně definoval širší kontext potenciál využití skateboardu jako dopravního prostředku v rámci městské mobility, následně si definovat typové uživatele (tedy cílovou skupinu produktu) a jejich potřeby, které následně promítnul do vlastního designu skateboardu a vytvořeného modelu. |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Odborná úroveň</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>A - výborně</b> |
| <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>                                                                                                                                                                |                    |
| Z hlediska návrhu, designu a vytvoření modelu považuji odbornou úroveň práce na velmi dobré úrovni. Student pracuje jak se vstupními charakteristikami cílové skupiny, tak s poklady z odborné literatury. Práce má logický metodický postup, přičemž těžiště práce je návrh vlastního produktu a vyvinutí prototypu. |                    |

|                                                                                                                                                                                                                     |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>                                                                                                                                                                     | <b>B - velmi dobře</b> |
| <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>                                                                                                 |                        |
| Jazyková úroveň práce je v zásadě dobrá. V práci lze najít drobné stylistické či formální nedostatky. Citace nejsou formálně provedeny dle ČSN EN 690, nicméně u tohoto typu práce to nepovažuji za vyloženě nutné. |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>A - výborně</b> |
| <i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i> |                    |
| Výběr použitých zdrojů je adekvátní tématu i stupni bakalářské práce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Další komentáře a hodnocení</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i> |

Velice kladně hodnotím, že výstupem práce není pouze teoretický návrh či mock-up, ale skutečný funkční prototyp.

### **III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

Práce se zabývá tématem využití skateboardu jako dopravního prostředku v rámci „první“ a „poslední míle“ cesty jako součást multimodálního dopravního chování. Toto téma zcela zapadá do kontextu udržitelné městské mobility jako důležitého tématu dopravních i environmentálních politik EU, Česka i jednotlivých měst. Využití skateboardu na tyto cesty může být jednoznačnou alternativou k využití (osobního či sdíleného) jízdního kola či koloběžky pro určitou skupinu uživatelů s velkou výhodou kompaktnosti dopravního prostředku při přepravách veřejnou dopravou apod. Tento aspekt práce zcela správně identifikuje a vychází z ní.

Student si následně určil typové uživatele – cílovou skupinu produktu a správně popsal jejich potřeby, respektive očekávané užívání. Toto dle mého názoru zcela odpovídá realitě a dokazuje potenciál využitelnosti skateboardu jako dopravního prostředku. Požadavky cílové skupiny na funkčnost produktu jsou následně velmi vhodně implementovány do vlastního navrženého designu. Rovněž velmi pozitivně hodnotím sledování aspektu snadného a kompaktního převážení skateboardu veřejnou dopravou, což právě podporuje žádoucí multimodální dopravní chování. Hlavní těžiště práce je následný design městského cruiser skateboardu a vývoj funkčního modelu. Model je již připraven na případnou úpravu do formy funkčního prototypu.

Vlastní text je vhodně strukturovaný. Obsahuje drobné stylistické a formální nedostatky, které však nesnižují celkovou kvalitu této zajímavé práce.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 12.6.2025

Podpis:

