

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Základní a speciální škola, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav
Jméno autora:	Bc. Romana Rétiová
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Fakulta architektury (FA)
Katedra/ústav:	Atelier Juha Tuček, Ústav nauky o budovách
Oponent práce:	Ing. arch. Martin Kalhous
Pracoviště opONENTA práce:	Ateliersad s.r.o

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	mimořádně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Návrh základní i speciální školy s požadavkem inkluze, respektováním historické vily, nepravidelného tvaru pozemku a parku je koncepčně náročný a vyžadoval široké interdisciplinární znalosti. Řešená lokalita se nachází na hranici funkční zóny BI a VS.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Autorka plně pokryla stavební program, zahrнула všechny požadované prostory, zachovala park i vilu, navrhla kapacity i dopravní napojení bez přehnaných rozšíření.	

Zvolený postup řešení	vynikající
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Systematické propojení analytické a autorské části (SWOT, územní analýza, urbanistické studie, funkční struktura, variabilní dispozice) je metodologicky dobře odůvodněné a odpovídá komplexnosti zadání. Doplněna je detailní reflexe urbanistických souvislostí – vztahu k historické zástavbě, uliční frontě i parku – a optimalizované umístění bloků na pozemku s ohledem na orientaci, světové strany a návaznost na dopravní infrastrukturu. Součástí návrhu je i komplexní řešení venkovních prostor: zachovaný park se vzrostlými stromy, mlatové a kamenné chodníky, multifunkční hřiště s basketbalovým hřištěm a pískovištěm, doplněné o pečlivě vybranou zeleň (javor cukrový, javor červený, dub letní, ozdobnice čínská aj.) .	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Práce demonstruje důkladné zvládnutí teorie i praxe – autorka použila aktuální odbornou literaturu, konzultovala s odborníky, správně navrhla konstrukční a technologická řešení odpovídající reálnému stavebnímu programu.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Text je přehledně strukturovaný, typografie a rozsah odpovídají normě; drobné stylistické opakování a místy ne zcela vysvětlené grafické popisy nevytvářejí závažnější bariéru čitelnosti.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	

