

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

|                             |                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------|
| Název práce:                | Základní a speciální škola, Brandýs nad Labem |
| Jméno autora:               | Bc. Romana Retiová                            |
| Typ práce:                  | diplomová                                     |
| Fakulta/ústav:              | Fakulta architektury (FA)                     |
| Katedra/ústav:              | Ústav nauky o budovách                        |
| Vedoucí práce:              | Ing.arch. Ondřej Tuček                        |
| Pracoviště vedoucího práce: | FA ČVUT + vlastní architektonický ateliér     |

## II. POSUDEK DIPLOMNÍHO PROJEKTU

Téma speciálních základních škol není u nás příliš podrobně zmapováno, byť jejich potřeba narůstá, jak ukazuje i reálná potřeba a záměr Středočeského kraje takovou školu vybudovat v Brandýse. Diplomní projekt Romany Rétiové ukazuje zajímavý příspěvek k debatě o této typologii, zároveň ale i neotřelý přístup ke složité lokální urbanistické situaci. Historická zahrada továrníkovy vily na okraji výrobního areálu, kde má škola stát, byla totiž postupně částečně zastavěna – za západu bytovými domy a z východu dočasnými školními pavilony, stojícími dodnes, nicméně nyní určenými k odstranění. Zároveň přilehlý výrobní areál tvoří neprůchodnou bariéru pro přístup od jihu a západu.

Důležitým rozhodnutím autorky je odstranění ohradní zdi, která původní zahradu vymezovala. Tím dojde k propojení a otevření školy k okolnímu městu. Diskutabilní se ale zdá umístění hlavního vstupu v návaznosti na ulici Na Baterii, která je velmi stísněná, v režimu obytné zóny. Vzhledem k zaměření školy se dá očekávat, že mnoho žáků bude přivázeno auty z širšího okolí a budou vyžadovat asistenci. Reálně by se asi pro tento účel více používal vjezd z ulice Fr. Melichara, který je v návrhu určen pro personál. Nicméně nadřazení pěšího přístupu pro orientaci domu má také svou logiku. Potom je ale škoda, že chodník pro přístup na pozemek je přerušen parkovištěm. To vytváří kolizní místo. Z návrhu také není zcela zřejmé, zda bude areál alespoň částečně oplocen – minimálně část se sportovišti by asi být měla, už jen kvůli ochraně okolních pozemků před letícími míči.

Navržená forma dvou kruhových pavilonů, propojených krytým krčkem, umožňuje jejich hladké zasazení do parkově upravené plochy – školní zahrady, sdílené i se sousední střední školou. Vzniká tak jakýsi otevřený školní campus. Samotné budovy s centrálním půdorysem operují s motivem vnitřního volného kruhového středu, koncentrické dispozice, která je přehledná a inkluzivní v nejlepší smyslu toho slova. Daní za tuto uzavřenou formu je potom nutná větší výměra místností, zejména kvůli jejich horší zařiditelnosti nábytkem. Jde však o školu prvostupňovou, kde je větší výměra tak jako tak žádoucí i kvůli větší variabilitě uspořádání. Konstrukce stavby je monolitická, což je logické vzhledem k nepravidelnému tvaru. Dřevěné trány ve vizualizaci učebny jsou tak zřejmě jen dekorativní. Trochu nepravděpodobně vypadá ve výkresech řezů řešení založení na mělké vaně, sotva dosahující nezámrné hloubky. Architektonické řešení je však kultivované a využití dřeva jak na fasádě, tak i ve formě interiérového obkladu působí útulně a pobytově.

Diplomní projekt je zpracován pečlivě a podrobně, výkresy jsou srozumitelné a vizualizace přesvědčivé. Drobnou výhradou je absence vyznačení parcely ve výkresech širších vztahů, takže nepoučený čtenář může trochu tápat, kde se vlastně stavba nachází. Jinak jde ale o vydařený projekt.

## III. HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Datum: 3.6.2025

Podpis:

