EDUTECH Campus
Spojená škola Púchov

Diplomová práca

Bc. Terézia Jancíková

Fakulta architektury
České vysoké učení technické Praze
Ateliér Tesař-Barla
Ústav navrhování I
Letný semester 2024/2025

autor:
Bc. Terézia Jancíková

vedúcí práce:
doc. Ing. arch. Jan Jakub Tesař, Ph.D.

odborný asistent:
Ing. arch. Matěj Barla

oponent práce:
Ing. arch. Jan Kalivoda

konzultant krajinárskej architektúry:
Ing. Zuzana Štemberová

konzultant požiarného riešenia:
doc. Ing. Daniela Bošová, Ph.D.

Abstrakt

Diplomová práca sa venuje návrhu nového Edutech kampusu v Púchove, ktorý prepája stredné a vysokoškolské vzdelávanie s dôrazom na spoluprácu, otvorenosť a inováciu. Projekt je spracovaný s rešpektom k histórii miesta a zároveň s ambíciou vytvoriť prostredie, ktoré bude študentov inšpirovať a podporovať v ich rozvoji. Návrh vychádza z priemyselnej identity regiónu a usiluje sa o premenenie doteraz fragmentovaného areálu na živý a funkčný celok. Rekonštrukcia hlavnej budovy zohráva kľúčovú úlohu – rešpektuje pôvodný architektonický charakter, no zároveň prináša súčasné priestorové kvality v podobe moderných vzdelávacích a spoločenských zón. Kampus je koncipovaný ako vyvážený priestor – počas dňa slúži na kvalitné vzdelávanie a popoludní zostáva aktívny vďaka voľnočasovým, komunitným a športovým aktivitám, čím rozširuje svoj význam za hranice školského prostredia.

Obsah

1/ Aktuálny stav kampusu

2/ Kampus
- Stredoškolský kampus
- Príklady plánovaných kampusov na Slovensku a v Česku
- Príklady zahraničných kampusov

3/ Lokalita

4/ Foto lokality

5/ História
- Chronologický rozvoj kľúčového priemyslu a odborných škôl v púchovskom regióne
- Premena budovy v čase
- Historické mapovanie

6/ Lokalita-analýza

7/Stavebný program

8/Zásady návrhu

9/ Zdroje

10/ Dotazník pre učiteľov

11/ Návrhová časť
- Schwarzplan
- Situácia
- Axonometria
- Koordinačné výkresy
- Pôdorysy
- Pohľady
- Rezy
- Pohľad na fasádu
- Rez fasádou
- Nadhľady

12/ Dokladová časť

1/ Aktuálny stav kampusu

Spojená škola Púchov

Spojená škola Púchov vznikla zlúčením dvoch škôl

- Stredná odborná škola sklárska
- Stredná odborná škola

- Stredná odborná škola sklárska

študijné odbory

- výtvarné spracúvanie skla
- technik sklárskej výroby
- operátor sklárskej výroby- výroba dutého a lisovaného skla
- operátor sklárskej výroby- brúsenie skla
- nadstavba : sklársky a keramický priemysel

- Stredná odborná škola

študijné odbory

- informačné a sieťové technológie
- multimédiá
- operátor gumárskej a plastikárskej výroby
- chemická informatika
- mechanik mechatronik
- styling a marketing
- logistika

Spojená škola Púchov

- aktuálny stav

2/ Kampus

Definícia stredoškolského kampusu:

- inovatívny prístup ku vzdelávaniu založený na aktívnej spolupráci a zdieľaní infraštruktúry

- multifunkčné mestské zóny s komplexnou SMART a udržateľnou infraštruktúrou

- Campus je kombinácia fyzického priestoru a digitálneho prostredia, ktoré spoločne vytvárajú komplexný priestor pre vzdelávanie, výskum a život študentskej komunity.
(UNESCO Global Education Monitoring Report 2020)

Príklady plánovaných kampusov na Slovensku v Česku

1/ŠKOLNÍ AREÁL KOMENSKÉHO VTÝNCI NAD SÁZAVOU
2/STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA S ROZŠÍŘENÍM STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLY V LIBERCI
3/ KAMPUS ZDRAVIA A ŠPORTU V PETRŽALKE
4/ CAMBRIDGE INTERNATIONAL SCHOOL

Príklady zahraničných kampusov

6/ SECONDARY SCHOOL SAULAND
7/KONRAD LORENZ SECONDARY SCHOOL

Príklad športovej haly

8/ SPORTS CENTER FOR ÜBERLINGEN SCHOOL CAMPUS
9/ SAINT DOMINIC SAVIO HIGH SCHOOL & GYMNASIUM

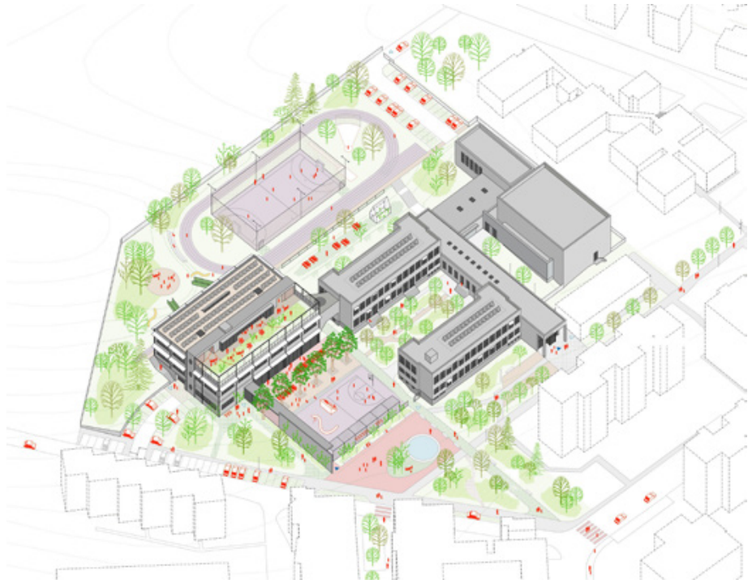
Príklad multimediálnej školy Dánsku

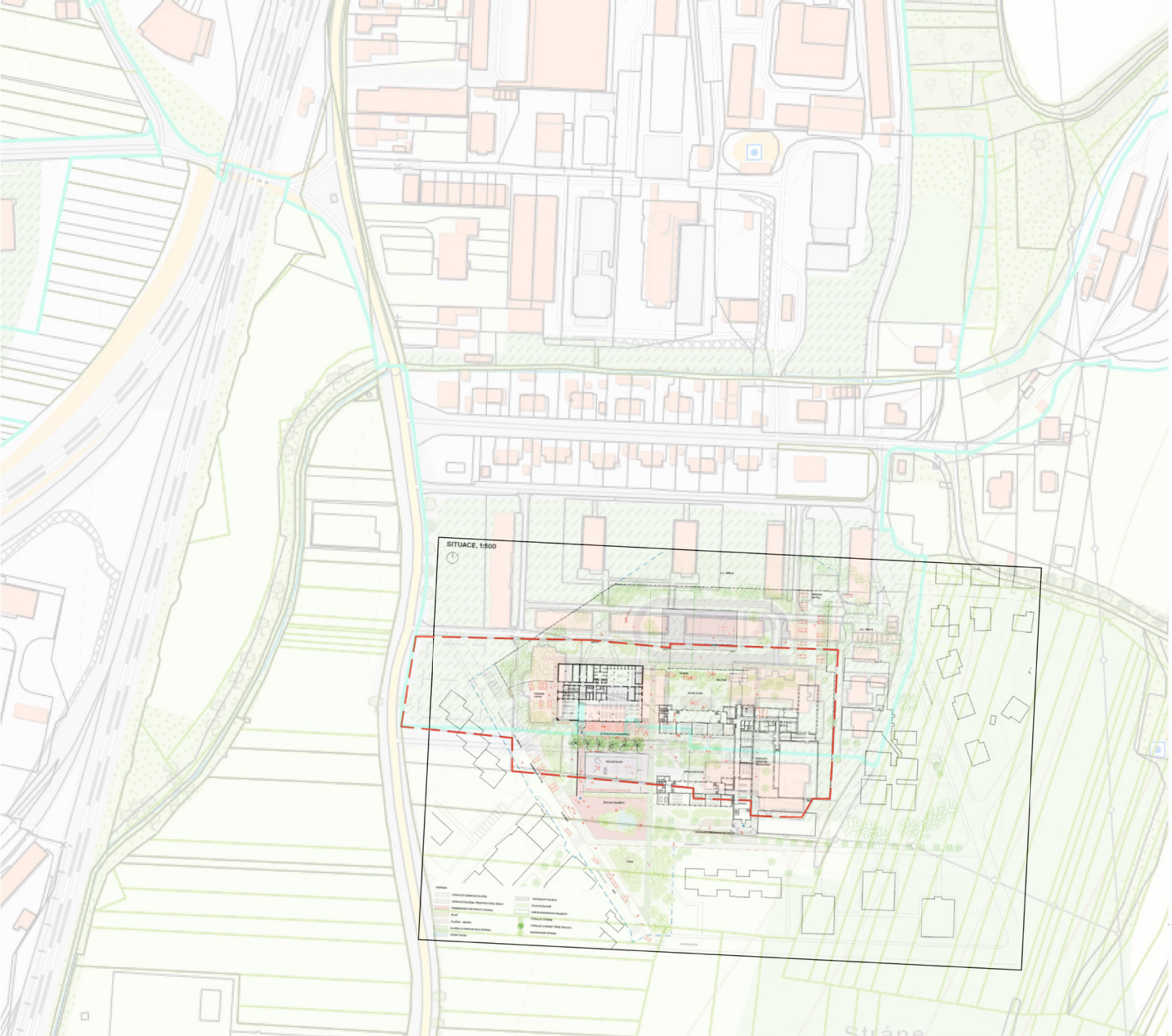
10/ ØRESTAD COLLEGE

1/ŠKOLNÍ AREÁL KOMENSKÉHO TÝNCI NAD SÁZAVOU \OBJEKTOR

,,Dostavbu školy umísťujeme do druhého urbánního plánu. Prostranství před školou ovládne veřejný prostor, který vizuálně propojí oba hlavní vstupy do areálu školy. Stávající vzrostlé lípy určují hranu nové budovy, před kterou vytváříme rozlehlý chráněný školní dvůr.

Dům zasazujeme do svahu a jeho vnitřní logiku stavíme na uspořádání po půl patrech. Tímto principem získává každé podlaží výstup na terén a zbavujeme objekt požárních schodišť. Přízemí s jídelnou se otevírá k stávajícím vzrostlým stromům, které vytváří příjemný stín.“





LEGENDA

riešené územie

Školní areál Komenského v Týnci nad Sázavou

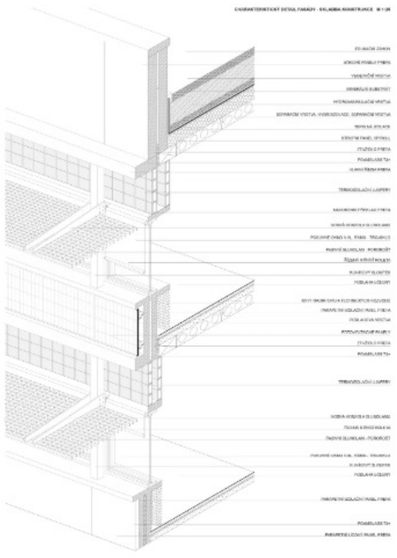
objektor architekti + atelier starzak trebicki

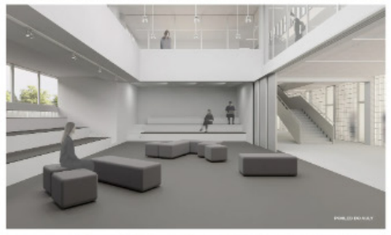
Porovnanie kampusov

2/STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA ROZŠÍŘENÍM STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLY LIBERCI
\PETR STOLÍN ARCHITEKT S.R.O.

2

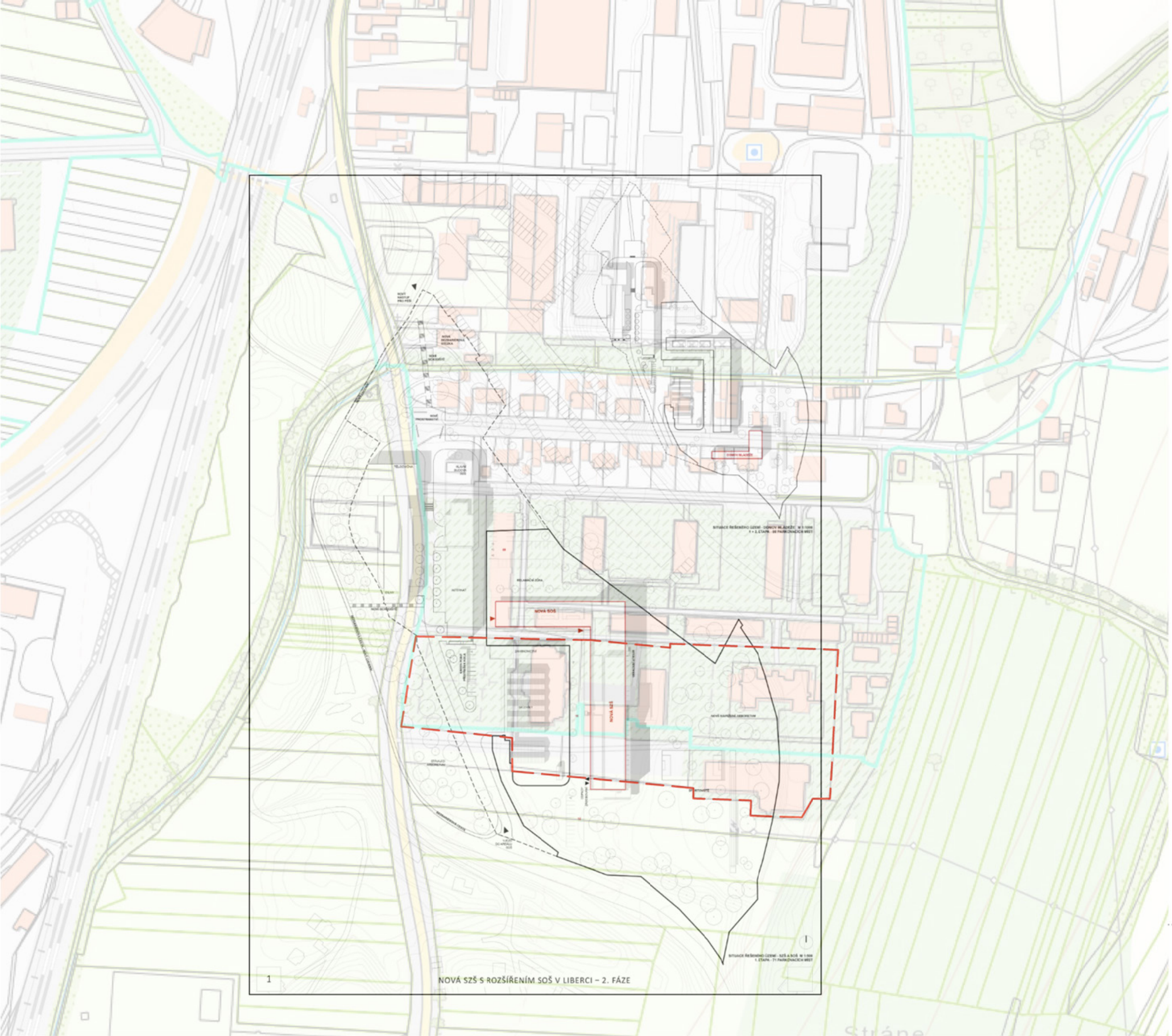
NOVÁ SZŠ S ROZŠÍŘENÍM SOŠ V LIBERCI – 2. FÁZE





5

NOVÁ SZŠ S ROZŠÍŘENÍM SOŠ V LIBERCI – 2. FÁZE



LEGENDA

riešené územie

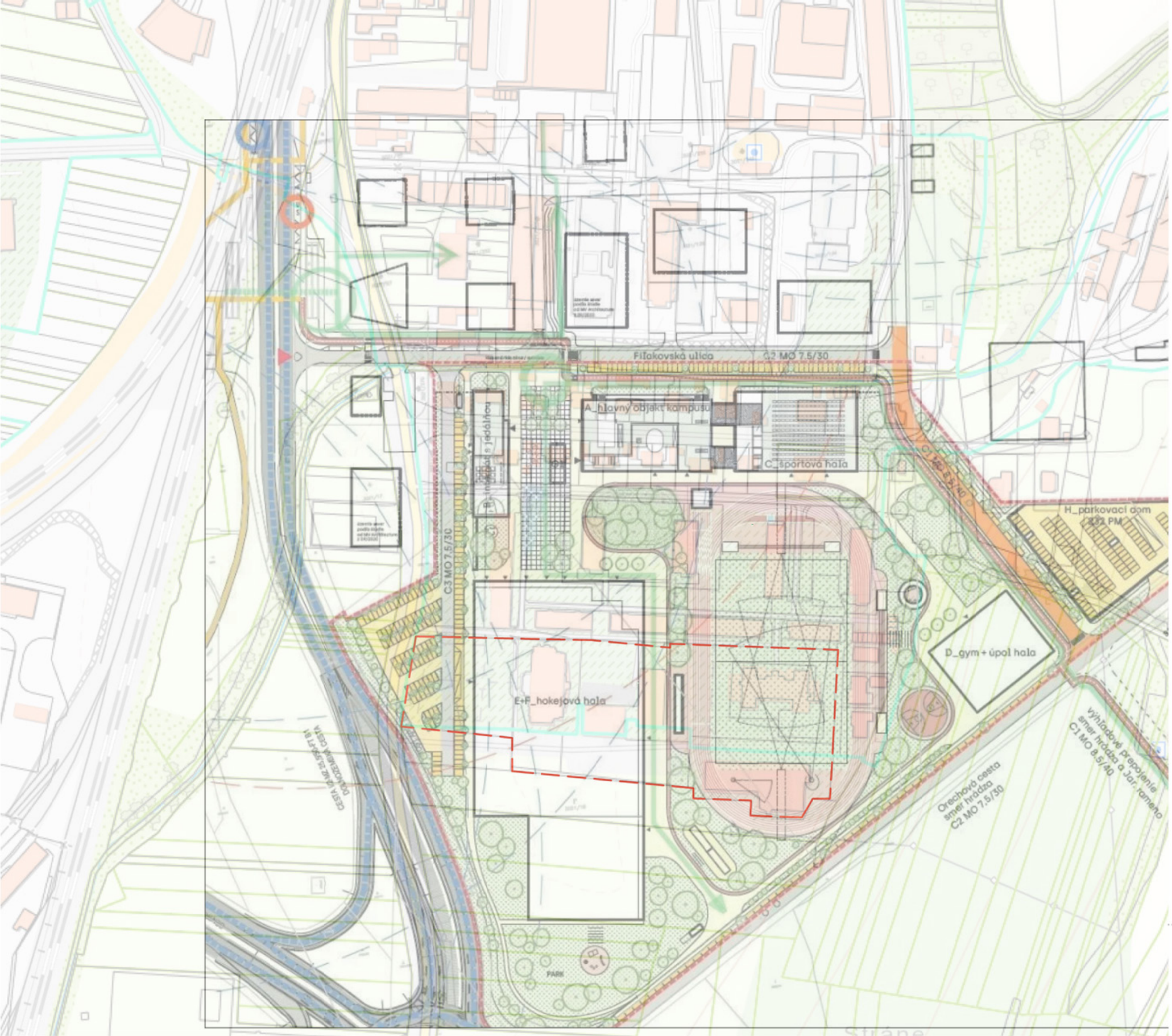
Střední zdravotnická škola s rozšířením
Střední odborné školy v Liberci

PETR STOLÍN ARCHITEKT s.r.o.

Porovnanie kampusov

3/KAMPUS ZDRAVIA ŠPORTU PETRŽALKE \AT26

Kampus zdravia a športu bude moderným centrom prepájajúcim stredoškolské vzdelávanie, profesionálnu športovú prípravu a výskum v oblasti verejného zdravia. Poskytne priestor pre spoluprácu s partnermi v rôznych oblastí. Hlavná budova je navrhnutá pre 696 študentov a ponúka špičkové vzdelávanie v odboroch zdravia, športu a telovýchovy. Kampus zahŕňa interiérové a exteriérové športoviská, verejné priestory a objek s jedálňou a internátom, ktorý ubytuje približne 20 % študentov a externých pracovníkov.



LEGENDA

riešené územie

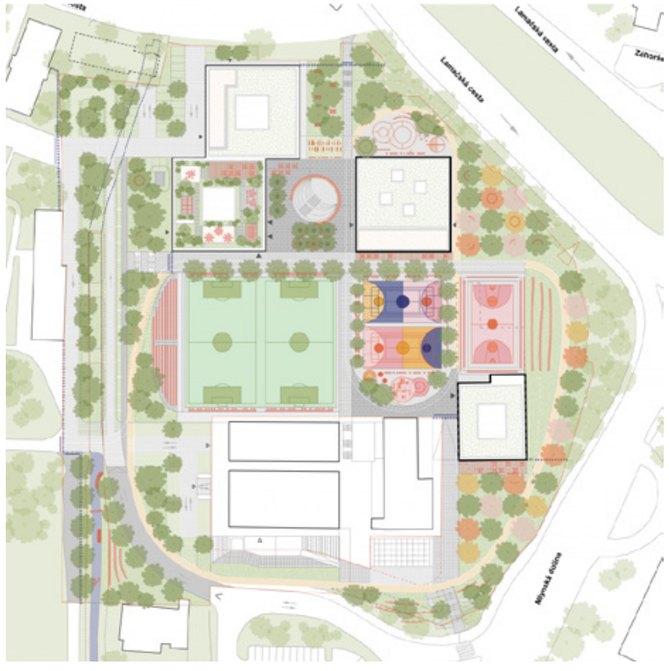
Kampus športu a zdravia Petržalka

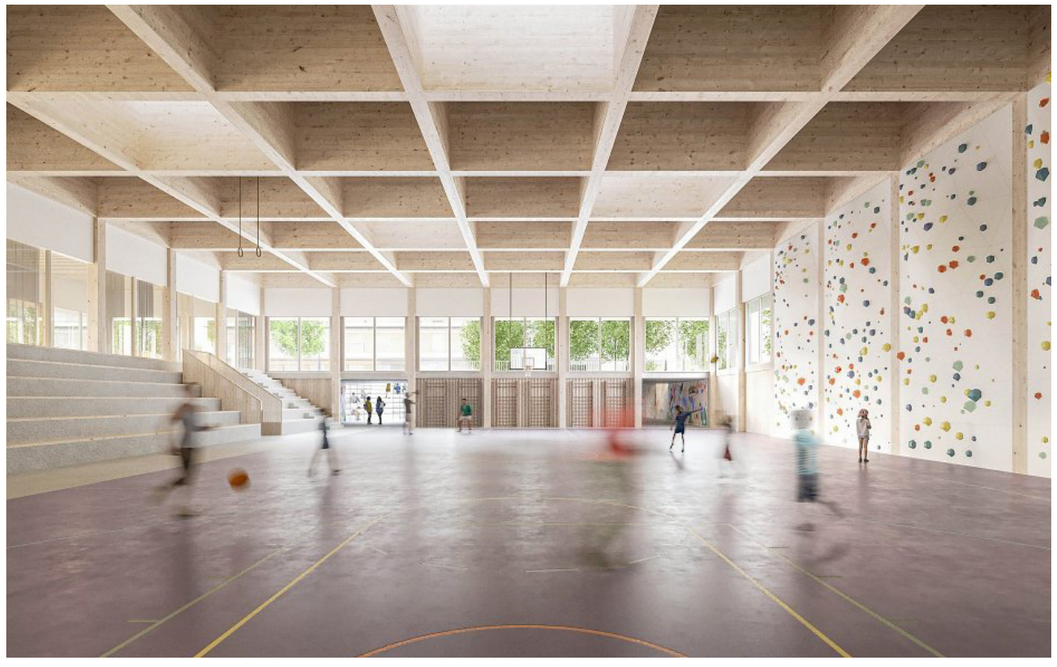
AT26

Porovnanie kampusov

5/ CAMBRIDGE INTERNATIONAL SCHOOL \PERSPEKTIV

Cambridge International School Bratislava je moderná súkromná škola s medzinárodným vzdelávacím programom. Architektonický návrh kladie dôraz na otvorenosť, flexibilitu a prirodzené svetlo, čím podporuje interakciu a komfort študentov. Kampus ponúka moderné učebne, spoločné priestory a športoviská, pričom harmonicky zapadá do mestského prostredia.





LEGENDA

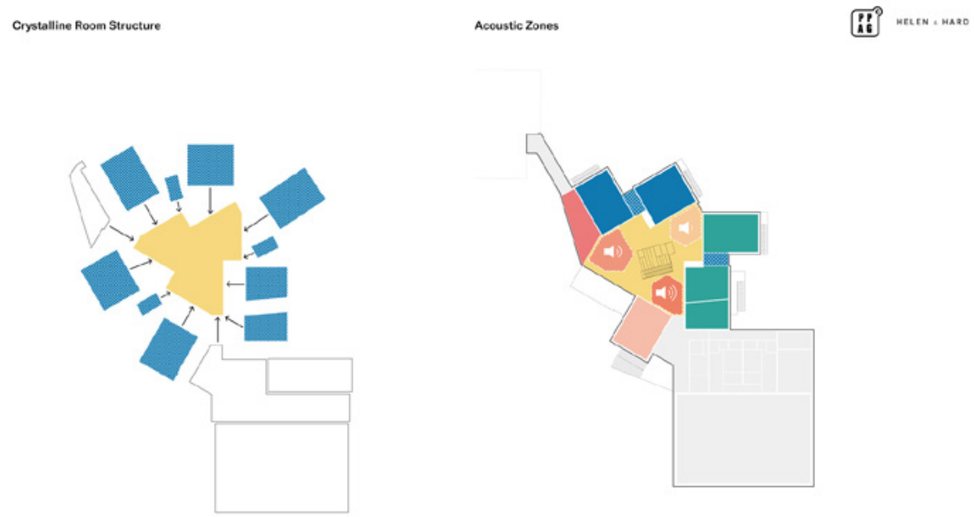
riešené územie

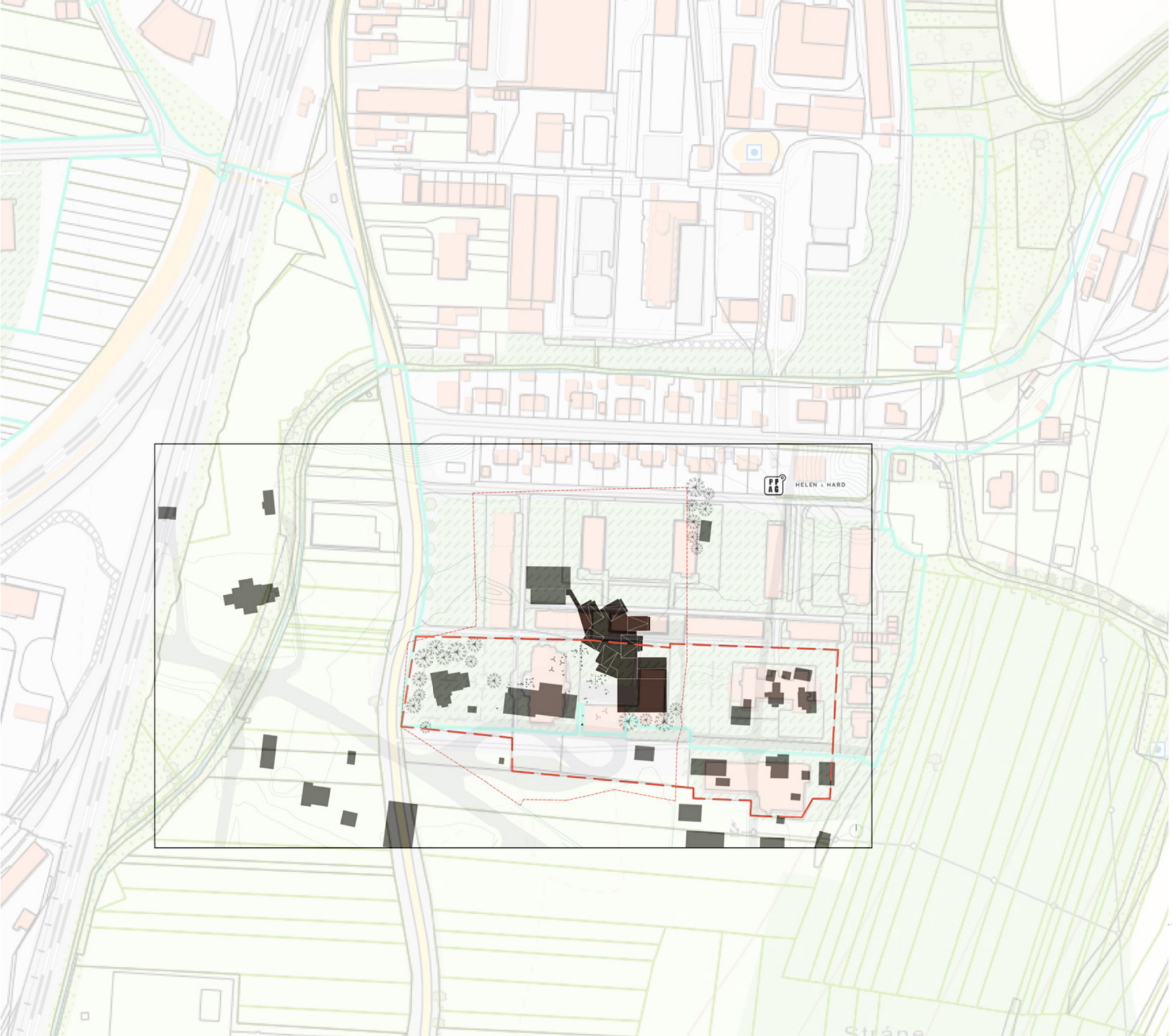
Cambridge International School

Perspektív

Porovnanie kampusov

6/ SECONDARY SCHOOL SAULAND
\PPAG ARCHITECTS + HELEN & HARD





LEGENDA

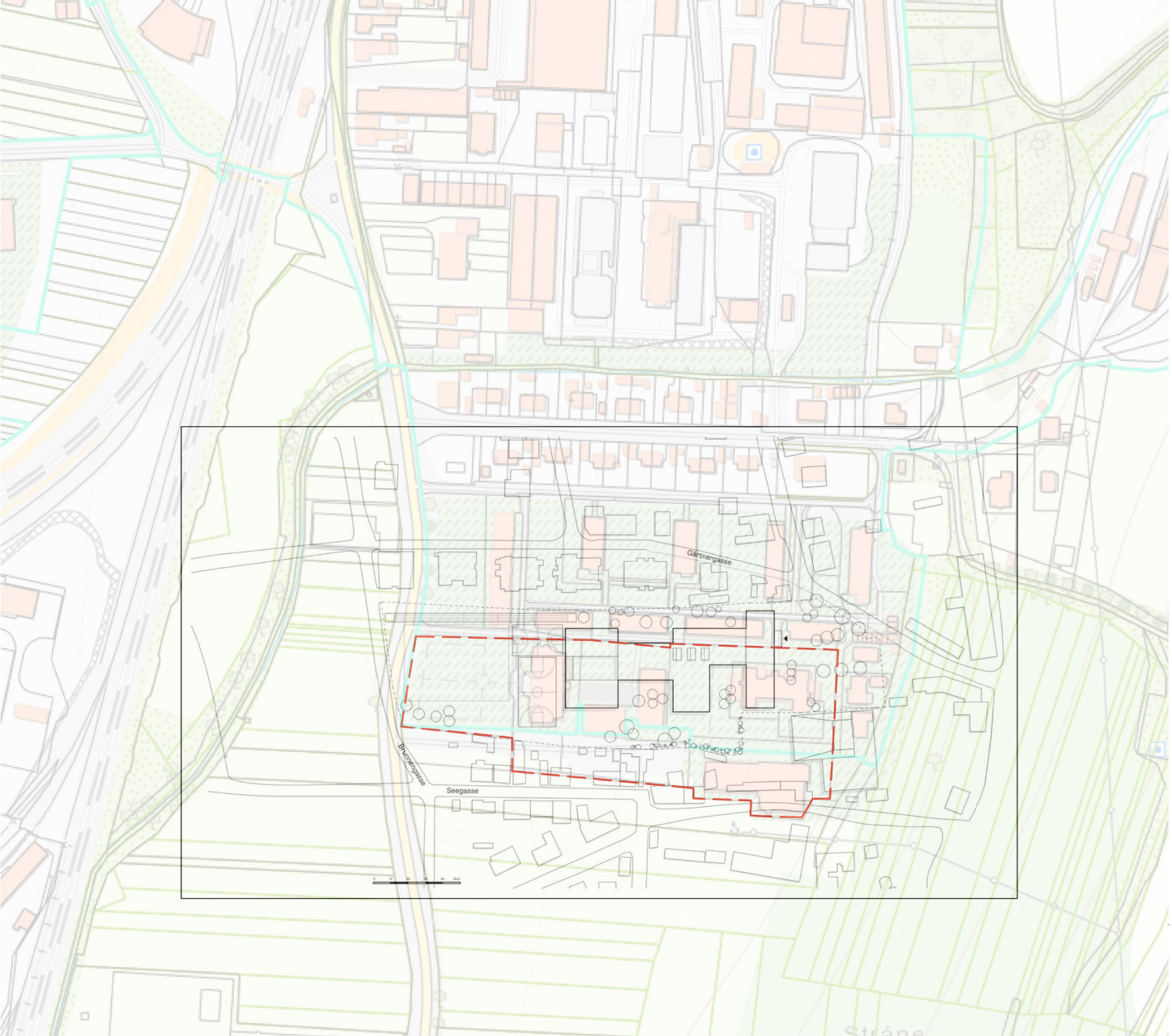
riešené územie

Secondary School Sauland

PPAG architects + Helen & Hard

Porovnanie kampusov

7/KONRAD LORENZ SECONDARY SCHOOL
\FRANZ&SUE



LEGENDA

riešené územie

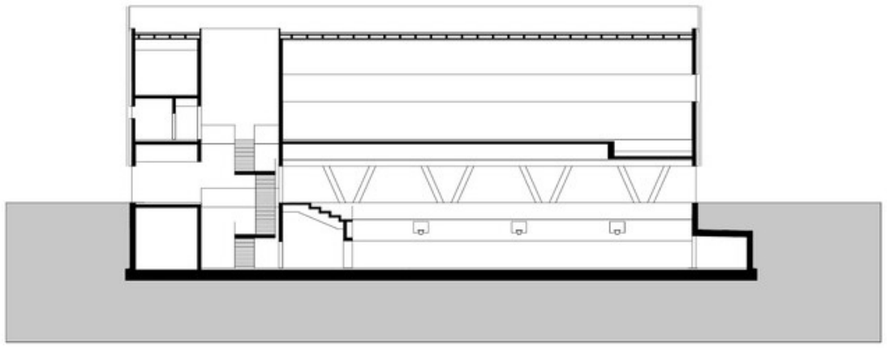
Konrad Lorenz Secondary School

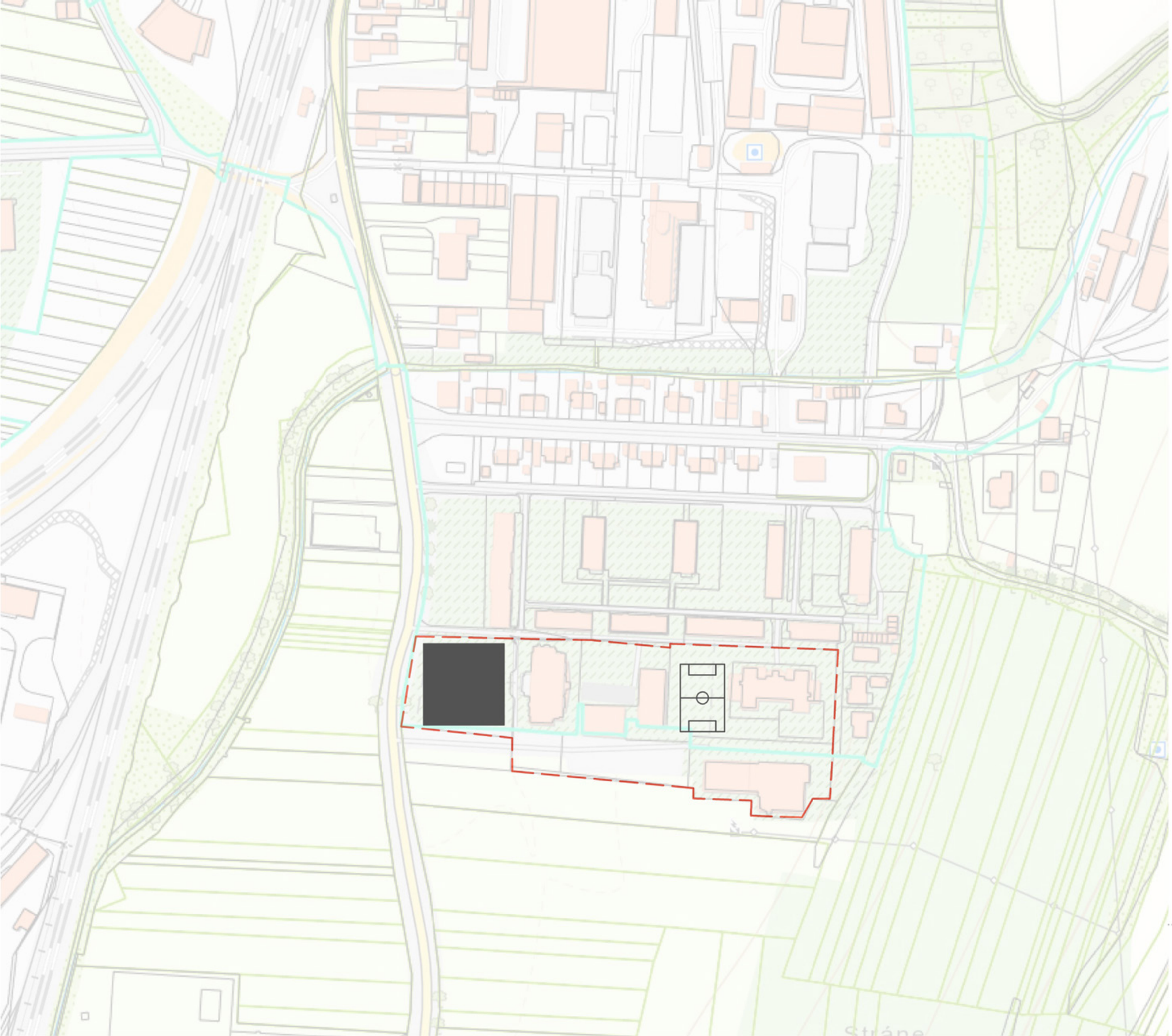
Franz&Sue

Porovnanie kampusov

8/ SPORTS CENTER FOR ÜBERLINGEN SCHOOL CAMPUS \WULF ARCHITEKTEN

Športové centrum školského kampusu v Überlingene je kompaktná, dvojpodlažná stavba zasadená do svahu, čím prirodzene nadväzuje na existujúci terén. Hlavná hala s presvetleným dreveným stropom poskytuje priestor pre rôzne športové aktivity, zatiaľ čo nižšie položené zázemie obsahuje šatne, skladovacie priestory a technické vybavenie. Fasáda kombinuje sklo a drevo, čo zabezpečuje dostatok prirodzeného svetla v interiéri. Architektúra centra spája funkčnosť, estetiku a udržateľnosť, čím obohacuje školský kampus a podporuje komunitný život.





LEGENDA

riešené územie

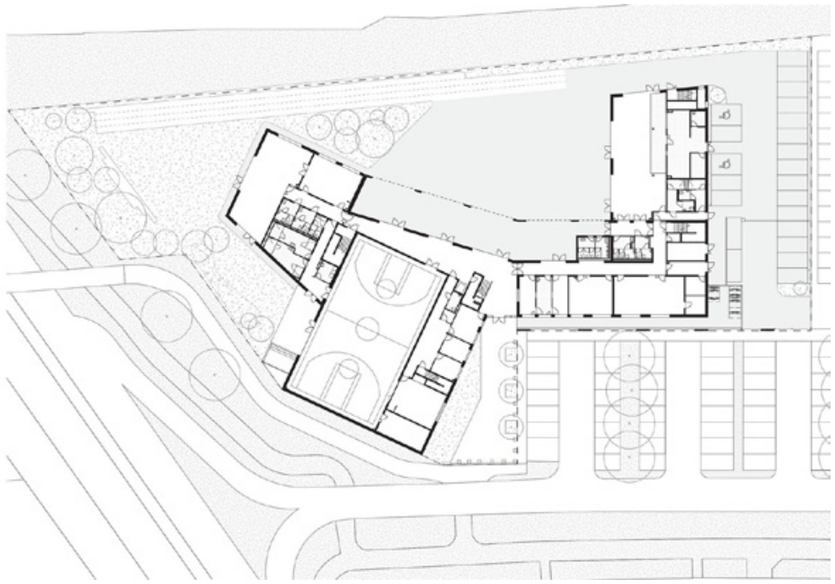
športová hala

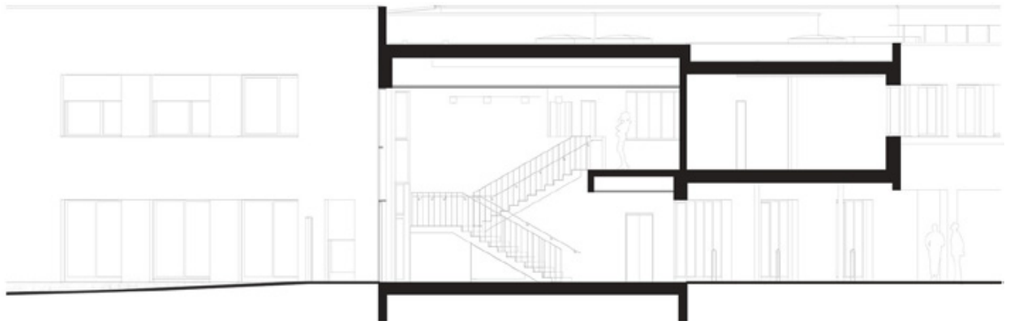
Sports Center for Überlingen School Campus

wulf architekten

Porovnanie haly

9/ SAINT DOMINIC SAVIO HIGH SCHOOL & GYMNASIUM
\ATELIER TEQUI ARCHITECTS

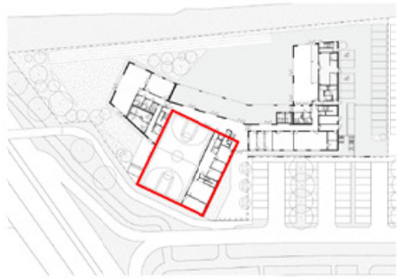




LEGENDA

riešené územie

športová hala



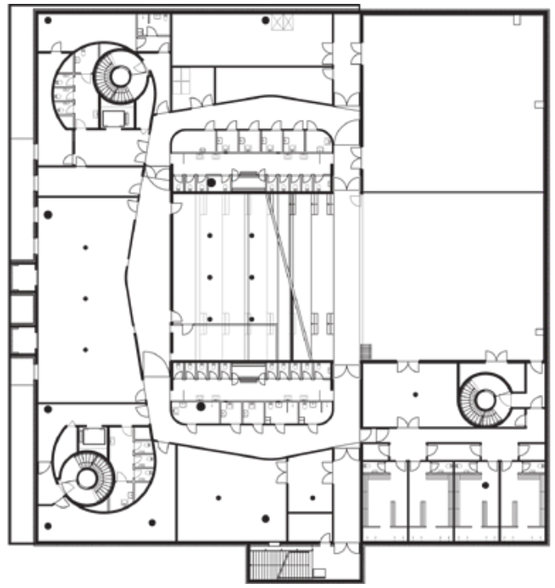
Saint Dominic Savio High School & Gymnasium

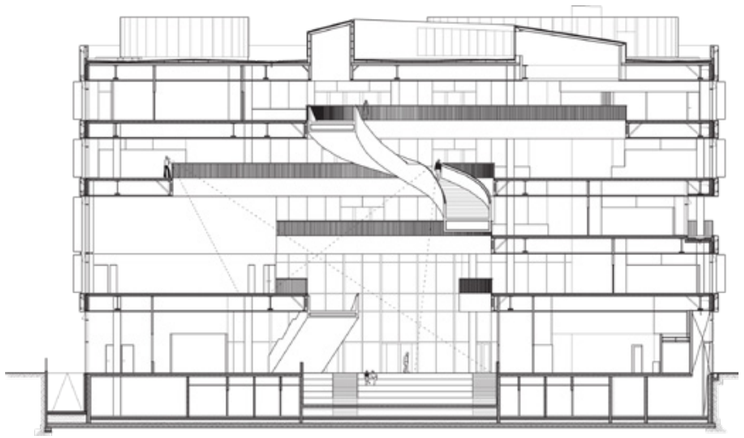
Atelier Tequi Architects

Porovnanie haly

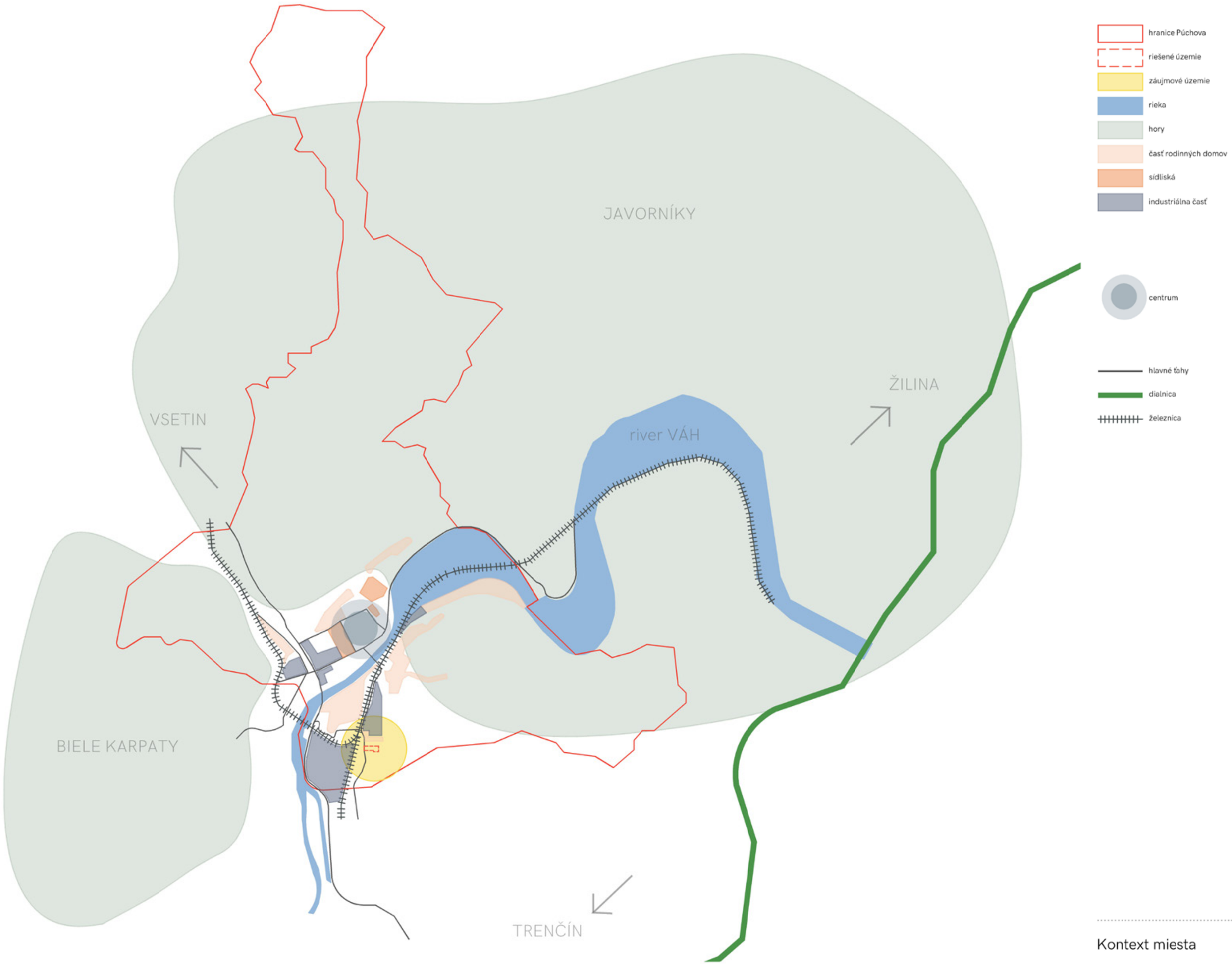
10/ ØRESTAD COLLEGE
\3XN

Orestad College je inovatívna stredná škola v Kodani, navrhnutá s dôrazom na otvorenosť, flexibilitu a spoluprácu. Špirálovité vnútorné átrium prepája všetky podlažia a podporuje interakciu medzi študentmi. Presklené fasády zabezpečujú dostatok prirodzeného svetla, zatiaľ čo otvorená dispozícia umožňuje rôzne spôsoby výučby. Budova reflektuje moderné vzdelávacie princípy a vytvára inšpiratívne prostredie pre študentov.





3/ Lokalita



LEGENDA

- hranice Púchova
- riešené územie
- záujmové územie
- rieka
- hory
- časť rodinných domov
- sídliská
- industriálna časť
- centrum
- hlavné ťahy
- dialnica
- železnica

Kontext miesta

Terézia Jancíková

LEGENDA

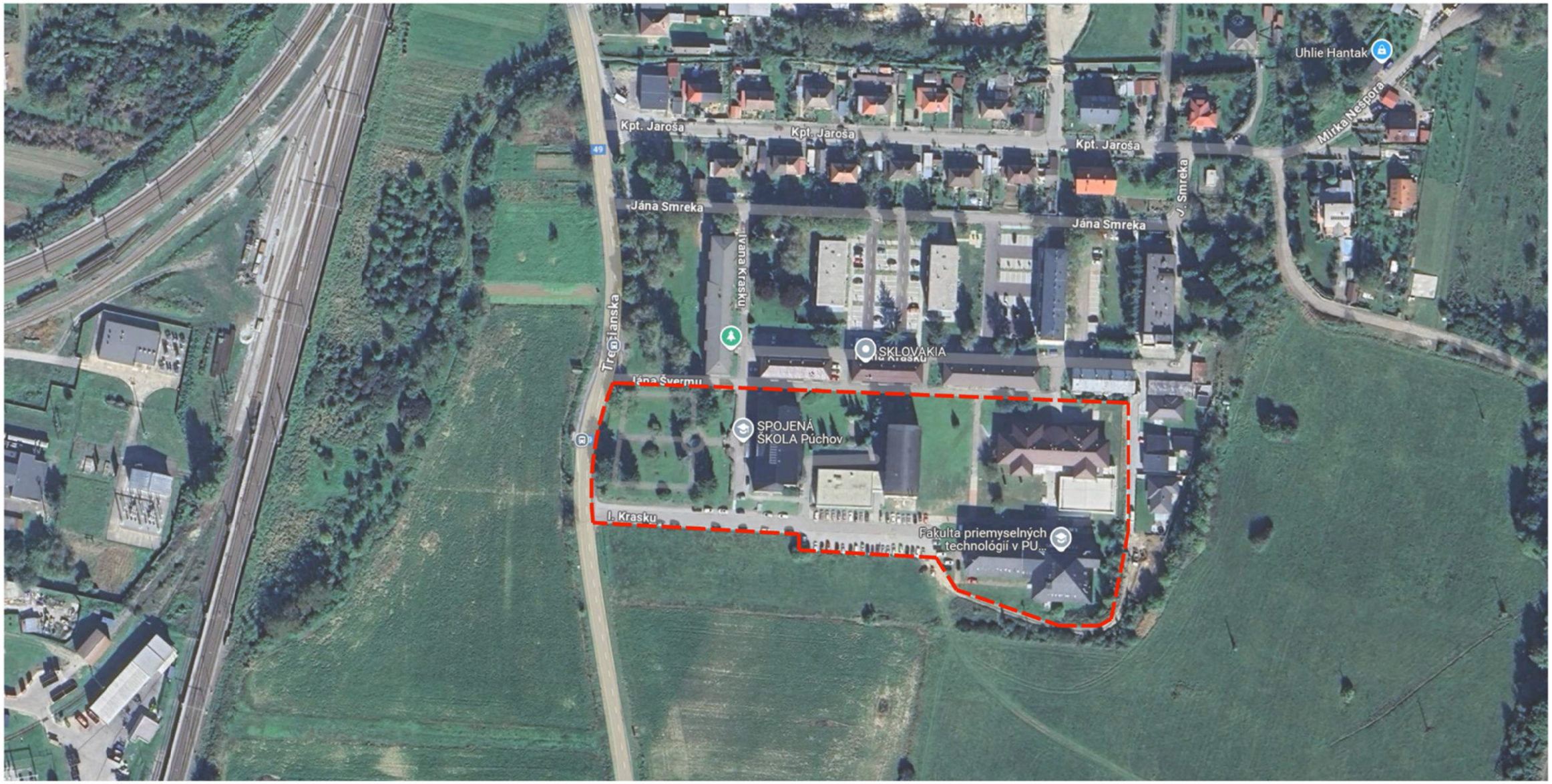
- riešené územie
- vodné plochy
- hlavné cestné tepny
- železničná trať

Lokalita

Terézia Jancíková

LEGENDA

riešené územie



Riešené územie

Terézia Jancíková

4/ Foto lokality

1/

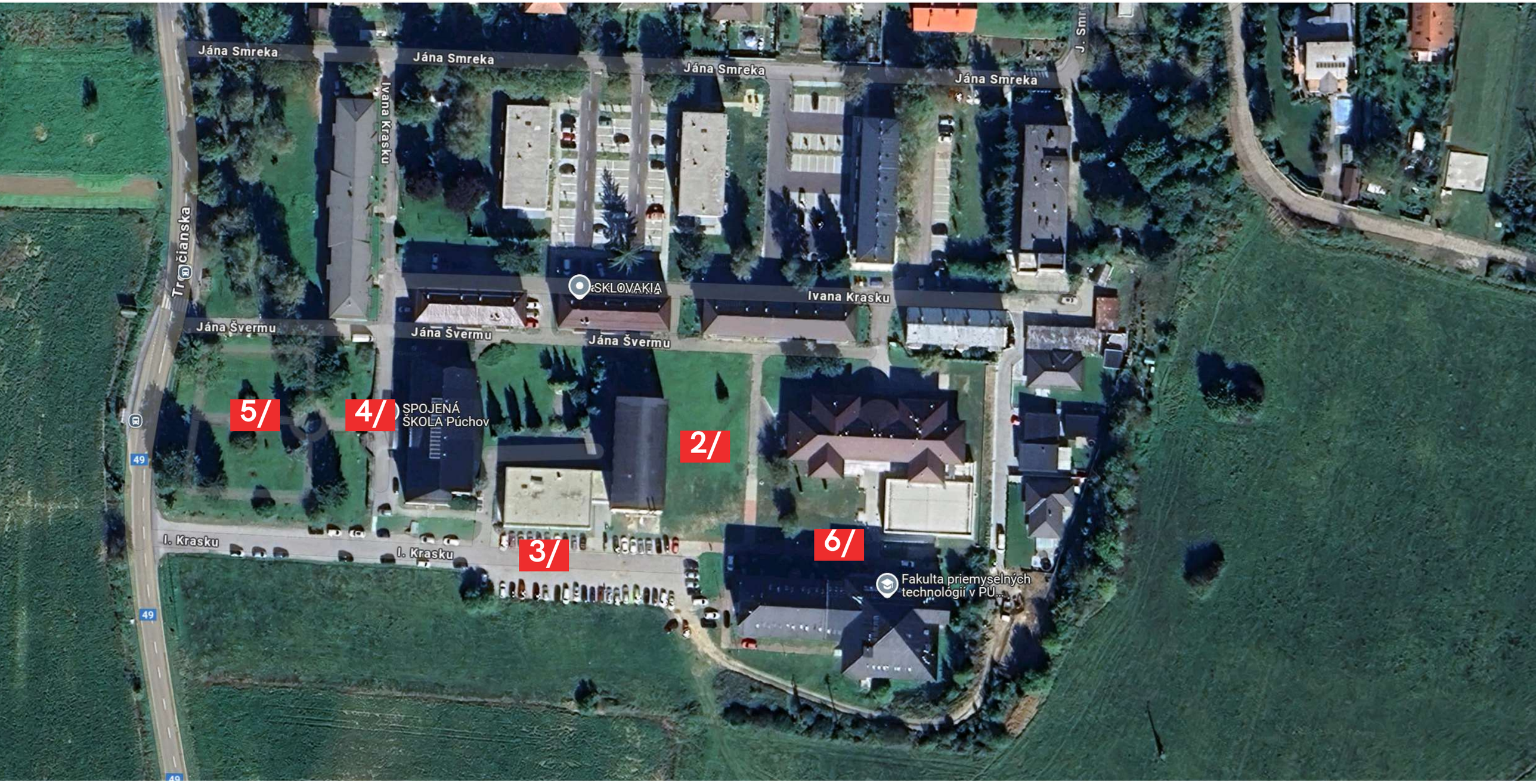
2/

3/

4/

5/

6/


Jána Smreka
Jána Smreka
Jána Smreka
Jána Smreka
Ivana Krasku
Tr čianska
SKLOVAKIA
Ivana Krasku
Jána Švermu
Jána Švermu
Jána Švermu
5/
4/
SPOJENÁ
ŠKOLA Púchov
2/
49
I. Krasku
I. Krasku
3/
6/
Fakulta priemyselných
technológií v PÚ...
49

1/

2/

3/

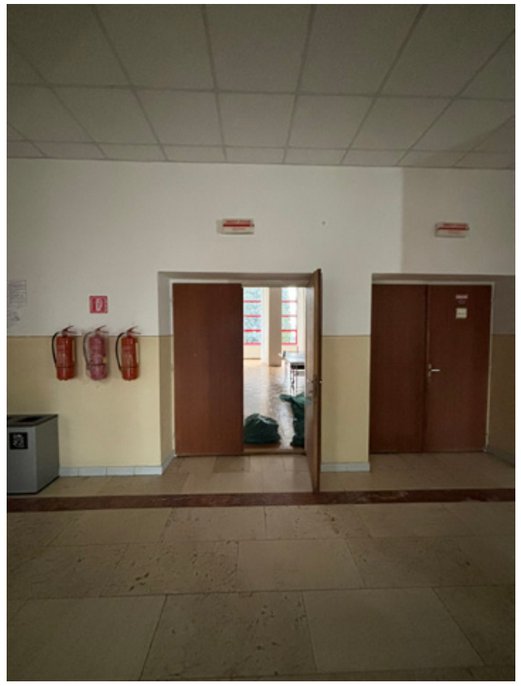
4/

5/

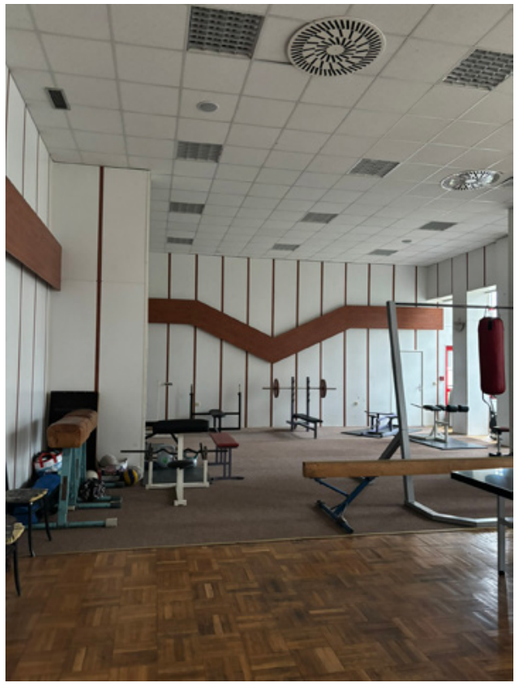
6/

1/

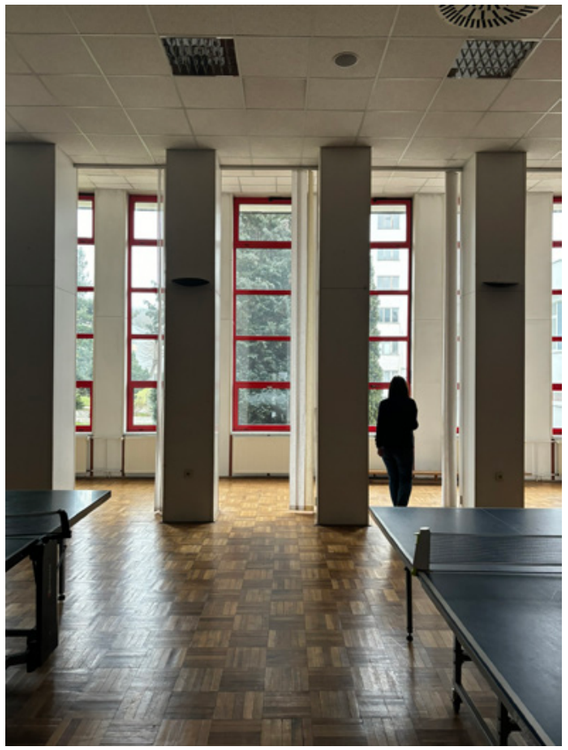
2/



3/



4/



5/

6/

5/ História

Chronologický rozvoj kľúčového priemyslu odborných škôl púchovskom regióne

História firmy RONA jej školy púchovskom regióne

Skláreň na Lednických Rovniach je najstaršou väčšou firmou regiónu Púchov. Bola založená v roku 1892 Josefom Schreiberom. Spočiatku sa vyrábalo tabuľové sklo, ale už v roku 1893 bola táto výroba nahradená lisovaným sklom. V roku 1896 boli v sklárni ako prvé v Európe zavedené pantografy anglickej výroby. Robotníci sklárne pochádzali z rôznych kútov Slovenska, najmä z Uhrovca, kde vznikla robotnícka kolónia. Počas druhej svetovej vojny došlo k zmene vlastníctva a v roku 1946 bola skláreň znárodnená pod názvom Slovenské sklárne n.p. so sídlom v Bratislave. Po Nežnej revolúcii začal nový proces transformácie podniku. V roku 1992 vznikla akciová spoločnosť RONA, a.s., čím sa firma stala súkromnou spoločnosťou v rukách slovenských akcionárov. Firma si zachovala kontinuitu so svojou históriou a zároveň prešla rozsiahlymi zmenami v technológii, manažmente aj dizajne.

Historická fotografia sklární na Lednických Rovniach

Pohľad na sklárne dnes

Vznik vývoj Strednej odbornej školy sklárskej

V roku 1949 sa v Stredisku pracujúceho dorastu, neskôr v Závodnej učňovskej škole na Lednických Rovniach začali pripravovať prví mladí sklári v troch učebných odboroch, podľa potreby vtedajšej sklárne. Učňovské sklárske školstvo zotrvalo na Lednických Rovniach až do roku 2019 spolu s umeleckými sklárskymi odbormi. Technické štvorročné odbory pre potreby sklárskeho priemyslu sa však začali vyučovať od roku 1959 najskôr v Bratislave, následne na Lednických Rovniach a od roku 1970 v Púchove na Strednej priemyselnej škole chemickej a mala dobré meno po celom Slovensku. Pripravovala už nielen pre potreby sklárstva ale aj gumárstva a všeobecnej chémie. V roku 2000 sa zlúčila so Stredným odborným učilišťom chemickým, bola presťahovaná. Z budovy boli odpredané súkromným vlastníkom. Dnes v pôvodných budovách sídli pobočka poisťovne Dôvera a reštaurácia. Obidve budovy sú v centre mesta. Tiež v roku 2019 zanikla Stredná odborná škola sklárska a presťahovala sa do Púchova.Z pôvodnej budovy školy na lednických Rovniach je dnes Centrum sociálnych služieb.

Budova SPŠ Púchove, dnes budova Dôvery

História firmy MAKYTA jej školy

„Prvá slovenská továreň na výrobu odevov" vznikla koncom roku 1939, ako následok rozbitia československého štátu a problém so zásobovaním siete odevných predajní firmy Rolný. Provizórne priestory bolo treba rozšíriť, no na strane mesta Žilina nebola v tomuto vôľa. Vhodné pozemky sa našli v Púchove, malom meste s dobrými podmienkami na dopravu a s veľkým počtom pracovníkov, ktorí zavedenie odevnej výroby privítali. V krátkej dobe bola začatá výstavba rozsiahleho, na tú dobu moderného odevného závodu a už v druhej polovici roku 1944 sa začalo premiestňovanie výroby zo Žiliny do Púchova. Ku koncu vojny sa púchovský závod premenil na ubytovňu ustupujúceho wermachtu a 15. apríla 1945 bola výroba úplne prerušená. Táto situácia pretrvávala až do oslobodenia Púchova 30. apríla 1945. Povojnová výroba bola obnovená 15. mája 1945 a trvala až do konca februára 2025, kedy firma Makyta definitívne ukončila svoju činnosť. Hlavným výrobným sortimentom Makyty bola vždy dámska konfekcia, ktorá sa preslávila po celom svete. Firma je jedným z posledných veľkých odevných závodov v strednej Európe. Výroba je postupne premiestňovaná do nízkonákladových krajín východného sveta.V priestoroch Makyty však naďalej zostáva odevná výroba, zameraná na produkciu pracovných odevov.

Budova Makyty

Vznik vývoj Strednej odbornej školy odevnej

Výchova mladých odborníkov začala v Púchove už v roku 1943 ako Rolného škola práce. Pôvodne boli na krajčírske remeslo prijímaní len chlapci, no od roku 1949 zasadli do školských lavíc aj dievčatá. Hlavným učebným programom bolo dámske krajčírstvo, no postupne, podľa potrieb trhu práce sa do programu školy dostal aj odevný dizajn, univerzálne šitie odevov, či scénické kroje a kostýmy. Priestory školy boli vždy v tesnej blízkosti závodu, postupne vybudovaný areál s učebňami, dielňami, internátom a športoviskami.V roku 2005 škola ukončila svoju činnosť, bola pričlenená k Strednému učilišťu chemickému, čím vznikla Združená stredná škola. Celý areál bol predaný súkromnému vlastníkovi a škola sa presťahovala do miestnej časti Kolonka Púchov.

Budova SOU odevné Púchov

História firmy Continental jej školy

Pôvodný názov firmy boli Gumárne 1. mája, pretože práve v tento dátum, v roku 1950, bola v závode vyrobená prvá pneumatika. Gumárne boli súčasťou industrializácie po druhej svetovej vojne a boli zamerané na výrobu gumárenských výrobkov, predovšetkým pneumatík a technickej gumy. Strategická poloha Púchova, dobré železničné spojenie a dostupnosť pracovnej sily zohrali pri výbere lokality významnú úlohu. Slávnostný výkop a položenie základného kameňa sa konalo 7. septembra 1947 na ľavom brehu rieky Váh, v miestnej časti Horné Kočkovce
Podnik rástol, modernizoval technológie a stal sa jedným z najväčších zamestnávateľov v regióne. Po roku 1989 prešli Gumárne 1. mája transformáciou. Najskôr boli premenované na Matador a v roku 1998 vstúpila do podniku nemecká spoločnosť Continental AG, jeden z najväčších výrobcov pneumatík a automobilových komponentov na svete.
Dnes je Continental Púchov jedným z najväčších zamestnávateľov na Slovensku a kľúčovým závodom v rámci globálnej siete Continentalu. Firma tiež intenzívne spolupracuje so školami, podporuje odborné vzdelávanie a inovácie.

Položenie základného kameňa gumárskej firmy

Firma Continental dnes

História strednej odbornej školy chemickej

Stredné odborné učilište chemické v Púchove vzniklo v roku 1963, ako súčasť rozvoja chemického a gumárenského priemyslu v regióne. Jeho hlavnou úlohou bola príprava kvalifikovaných pracovníkov pre podnik Gumárne 1. mája a ďalšie priemyselné podniky.
Škola poskytovala odborné vzdelanie v oblasti gumárenskej technológie, chemického spracovania materiálov, strojárstva a elektrotechniky. Vďaka úzkej spolupráci s podnikmi mali študenti možnosť praktického vyučovania priamo vo výrobe, čo zvyšovalo ich uplatniteľnosť. Škola mala priestory v tesnej blízkosti firmy, odborný výcvik sa realizoval priamo vo firme. Priestory školy ako aj priestory dielní vo firme boli odpredané. Škola je tiež presunutá do areálu Kolonka Púchov.

Budova SOU chemické Púchov

Miestna časť Kolonka

Kolonka je mestská časť Púchova, ktorá vznikla v súvislosti s rozvojom priemyslu v 20. storočí a súvisela s výstavbou Gumární 1. mája. Jej názov pravdepodobne pochádza od robotníckych kolónií, ktoré boli budované pre zamestnancov priemyselných podnikov. Koncom septembra 1948 boli dokončené a dané do užívania prvé 2 dvojdomy a ďalších 10 bolo dokončených v máji 1949. Tak sa začala písať história tejto miestnej časti, kde bol postupne vybudovaný závodný klub ROH, slúžiaci pre zamestnancov Gumární 1. mája. V týchto priestoroch bola estrádna sála, kino, knižnica a priestory na záujmovú činnosť. Pred budovou sa nachádzal priestranný park. Tiež tu bola materská škôlka a v areáli bol v roku 1963 otvorený stredoškolský internát s jedálňou. Areál sa v tejto podobe uchoval dodnes, len budovy menili svoj účel stavby.

Závodný klub ROH

Budova internátu prístavbou jedálne

Fakulta priemyselných technológií Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka

Fakulta priemyselných technológií má sídlo v Púchove a vznikla v roku 1996 ako jedna z fakúlt Žilinskej univerzity a o rok neskôr sa stala súčasťou novovzniknutej Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne. Fakulta nadviazala na priemyselnú tradíciu mesta Púchov, ktoré je známe výrobou chemickým, odevným a sklárskym priemyslom. Fakulta sa od svojho začiatku zameriavala na štúdium v oblasti materiálového inžinierstva, strojárstva, technológií spracovania polymérov a kvality v priemyselnej výrobe. Počas svojej existencie sa FPT výrazne modernizovala, získala akreditácie na bakalárske, magisterské aj doktorandské študijné programy.V súčasnosti je Fakulta priemyselných technológií etablovanou súčasťou Trenčianskej univerzity a dôležitým vzdelávacím a výskumným centrom pre technické odbory na Slovensku. Pôvodne fakulta sídlila na Kolonke v bývalej budove Závodného klubu ROH. Dnes má priestory v jej tesnej blízkosti a pôvodná budova patrí strednej Spojenej škole. Zároveň je aj nosnou časťou tejto diplomovej práce.

Pôvodnej budovy FPT, dnes budova SŠ PU

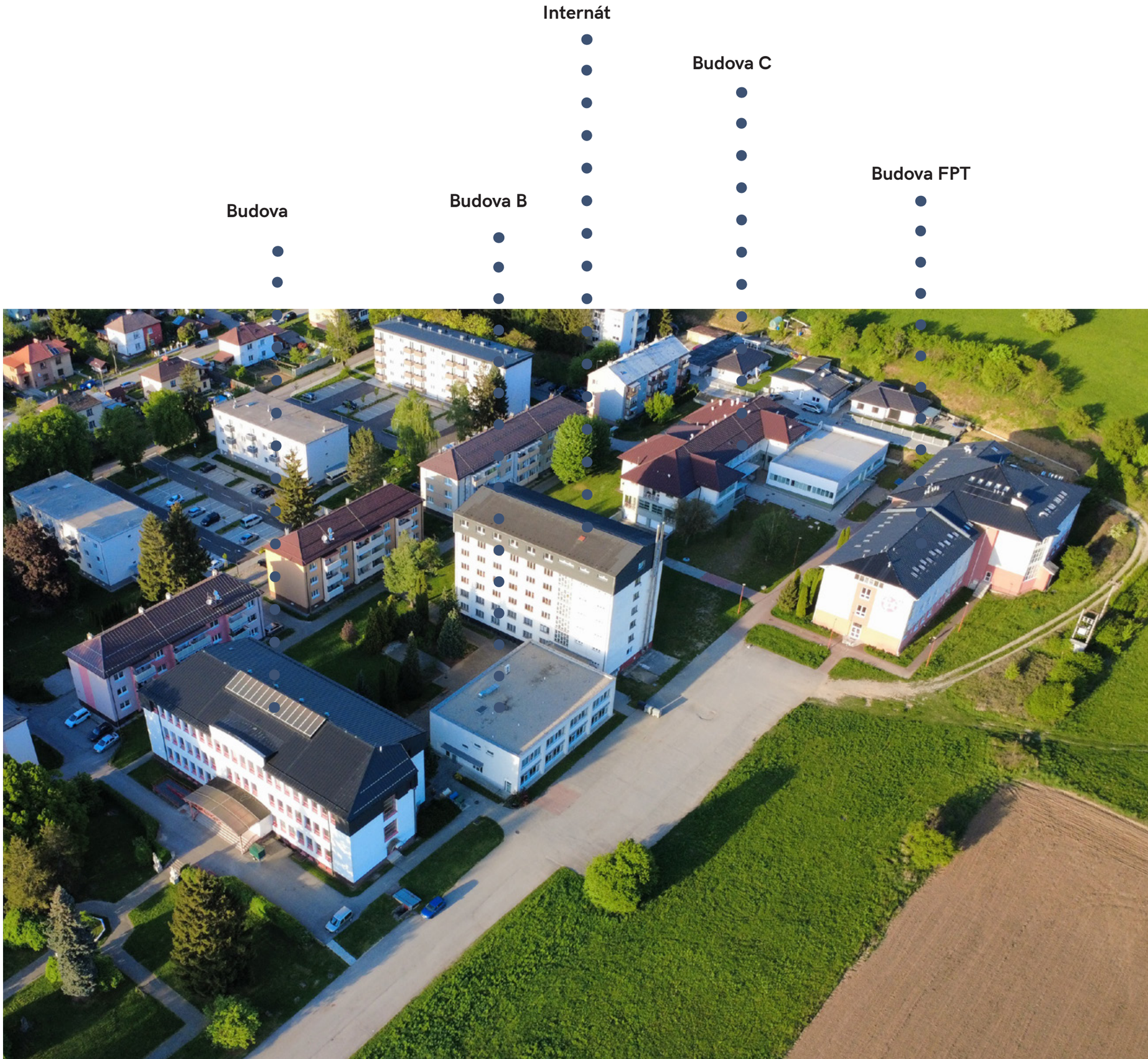
Súčasná budova FPT

Spojená škola, I. Krasku Púchov

Spojená škola vznikla postupným spájaním 4 odborných škôl v púchovskom regióne. Názov Spojená škola nesie od roku 2019, kedy nastala posledná fúzia so Strednou odbornou školou sklárskou. Spájanie škôl prebehlo legislatívne ale školy sa aj fyzicky postupne sťahovali do mesta na Kolonku. Z historického hľadiska táto miestna časť nebola budovaná ako škola Napriek tomu, že pri sťahovaní sa priestory upravovali pre potreby odborného vzdelávania, bolo to len na úrovni dočasnej a v žiadnom prípade tieto priestory nevyhovujú vzdelávaniu dneška a vzdelávaniu budúcnosti. Napriek tomu sa škole darí uchovávať vysokú úroveň vďaka úzkej spolupráci s firmami, vzdelávacími a podpornými inštitúciami a tiež vďaka tesnej blízkosti Fakulty priemyselných technológií. Od 1. septembra 2025 bude stredná škola premenovaná na Stredná odborná škola priemyselných technológií.
Škola sa od roku 2019 vyprofilovala na inštitúciu, ktorá pripravuje budúcich odborníkov pre kľúčový priemysel v regióne, má 350 žiakov a v ponuke 10 vzdelávacích programov:

- Operátor gumárskej plastikárskej výroby
- Mechanik mechatronik
- Informačné sieťové technológie
- Multimédiá
- Chemická informatika
- Styling a marketing
- Logistika
- Výtvarné spracúvanie skla
- Operátor sklárskej výroby
- Technik sklárskej výroby

Vyučovací proces prebieha v troch budovách.
Budova A- teoretické vzdelávanie
Budova B- odborné sklárske vzdelávanie, školská jedáleň a internát
Budova C- odborné vzdelávanie pre všetky odbory



EDUTECH stredoškolsko- vysokoškolský kampus

EDUTECH je stredoškolsko-vysokoškolský kampus technického vzdelávania, ktorý vzniká v Púchove ako odpoveď na potreby regionálneho priemyslu a výziev digitálnej transformácie. Spája Strednú odbornú školu priemyselných technológií (od 1. 9. 2025) a Fakultu priemyselných technológií TnUAD do jedného funkčného celku so zdieľanou modernou infraštruktúrou, vybavením a cieľom: pripravovať odborníkov pre budúcnosť.

DÔVODY VZNIKU BUDOVANIA EDUTECH

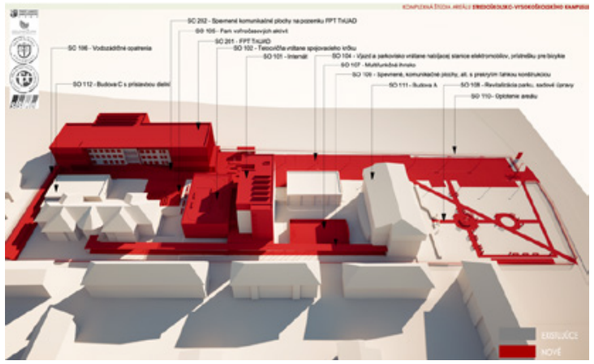
Spojená škola Púchov vznikla zlúčením štyroch odborných škôl a dnes ponúka vzdelávanie v 10 špecializovaných odboroch, zameraných na chémiu, sklo, odevníctvo, mechatroniku, IT, multimédiá a logistiku. Tieto odbory sú kľúčové pre rozvoj regionálneho priemyslu.V blízkosti školy sa nachádza Fakulta priemyselných technológií TNUAD, ktorej zameranie nadväzuje na odborné vzdelávanie školy, čo vytvára ideálne podmienky pre vznik EDUTECH campusu.

POSLANIE VÝZNAM

Cieľom EDUTECH campusu je vytvoriť motivujúce a inovatívne vzdelávacie prostredie, vybudovať spoločnú infraštruktúru, poskytovať moderné technické vzdelávanie, podporovať inováciu a individualizáciu výučby, a aktívne spolupracovať s firmami a zahraničnými partnermi podľa vzoru centier ako Tknika (Baskicko), Omnia (Fínsko).

SIEŤOVANIE AKO ZÁKLAD INOVÁCIÍ

V prostredí nástupu technológií ako AI, VR, automatizácia a IoT, je sieťovanie medzi školami, univerzitami, firmami a výskumnými inštitúciami základom úspechu. EDUTECH bude plniť úlohu regionálneho inovačného uzla, ktorý umožní efektívne zavádzanie nových technológií, výučbových prístupov v rozvoj profesií budúcnosti.



• vybudovanie nových objektov:
SO 102 - Telocvičňa vrátane spojovacieho krčku
SO 103– Trafostanica
SO 106 - Vodozádržné opatrenia
SO 107 - Multifunkčné ihrisko
SO 104- Vjazd parkovisko vrátane nabíjacej stanice elektromobilov, prístrešku pre bicykle
SO109 - Spevnené komunikačné plochy, alt. prekrytím ľahkou konštrukciou
SO 202 -Spevnené komunikačné plochy na pozemku FPT TnUAD
SO 110 - Oplotenie areálu
• rekonštrukciu, prístavbu alebo nadstavbu objektov
SO 101 – Internát
SO 105 – Park voľnočasových aktivít
SO 108 - Revitalizácia parku, sadové úpravy
SO 201 – FPT TnUAD
• realizovať zmeny funkčného využitia dispozície priestorov objektoch:
SO 111 -Budova A= TÉMA DIPLOMOVEJ PRÁCE

SWOT analýza

Silné stránky

• Vysoká škola a stredná škola na jednom mieste – Prepojenie medzi stredným a vysokým vzdelaním umožňuje plynulý prechod študentov z jedného stupňa na druhý.
• Blízkosť veľkých firiem – Tesné prepojenie s firmami ako Continental umožňuje priamu spoluprácu a prax pre študentov.
• Jedinečnosť odborov, škola ponúka odbory, ktoré iné školy neponúkajú
• Moderné vzdelávanie – Súčasná orientácia na technológie a odborné vzdelávanie s rýchlo sa vyvíjajúcich oblastiach ako mechatronika, chemické procesy, či elektrotechnika.
• Blízkosť železničnej aj autobusovej stanice
• Blízkosť cesty 1. triedy
• Dostatok zelene

Príležitosti

• Rozvoj technologického vzdelávania – Rýchly rozvoj nových technológií vytvára príležitosť na zriadenie moderného kampusu pre prípravu budúcich odborníkov
• Sieťovanie so zahraničnými inštitúciami firmami – Campus môže slúžiť ako centrum pre spoluprácu medzi školami a priemyslom.
• Ekologické iniciatívy – Vytvorenie zeleného kampusu a ekologických budov
• Záujem zriaďovateľských inštitúcií o rozvoj campusu

Slabé stránky

• Nedostatok moderných priestorov – Aktuálne priestory nevyhovujú plne potrebám súčasného vzdelávania a technologických inovácií.
• Zastaralá infraštruktúra – Niektoré budovy potrebujú revitalizáciu, aby spĺňali súčasné požiadavky.
• Vzdelávanie v troch budovách
• Chýbajúca infraštruktúra (telocvičňa, wellbeingový priestor)
• Rodinné domy v blízkom okolí

Ohrozenia

• Finančné náklady na výstavbu – Realizácia projektu si vyžaduje značné investície do infraštruktúry.
• Rýchly technologický pokrok – Udržanie kampusu aktuálneho najnovšími technológiami môže byť náročné

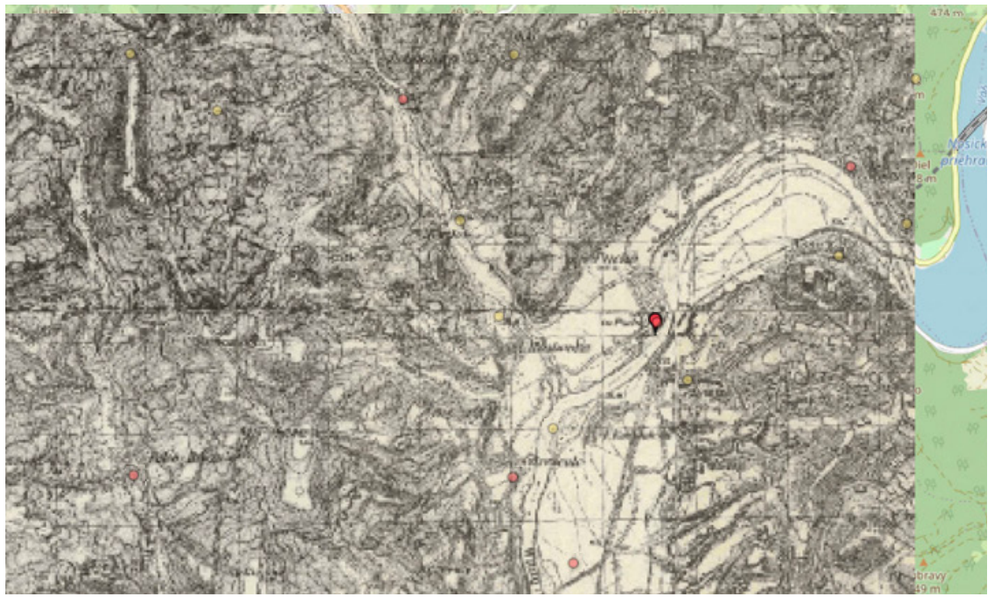
Premena budovy v čase

Historické mapovanie

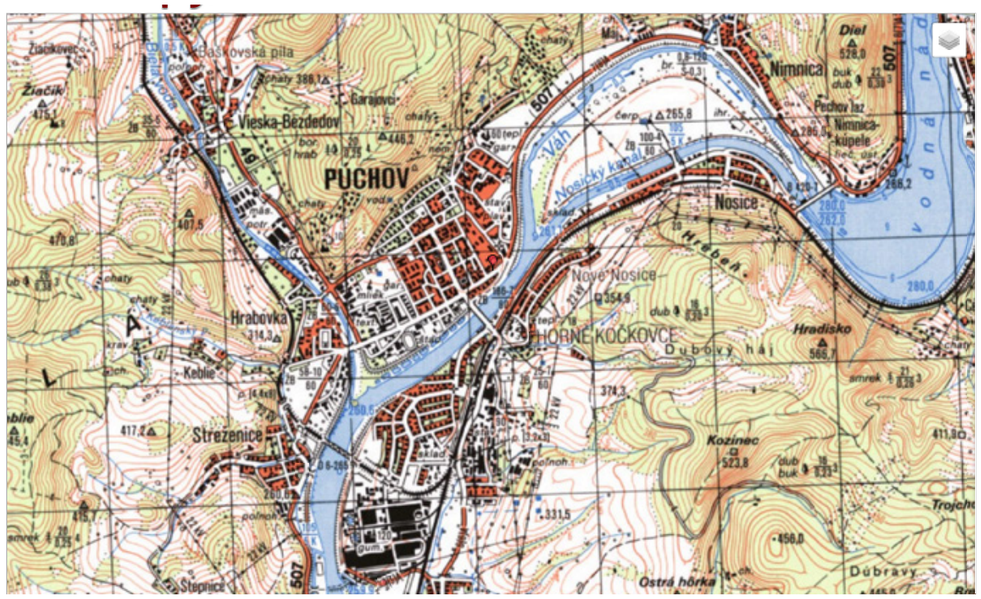
1783

1955

1889



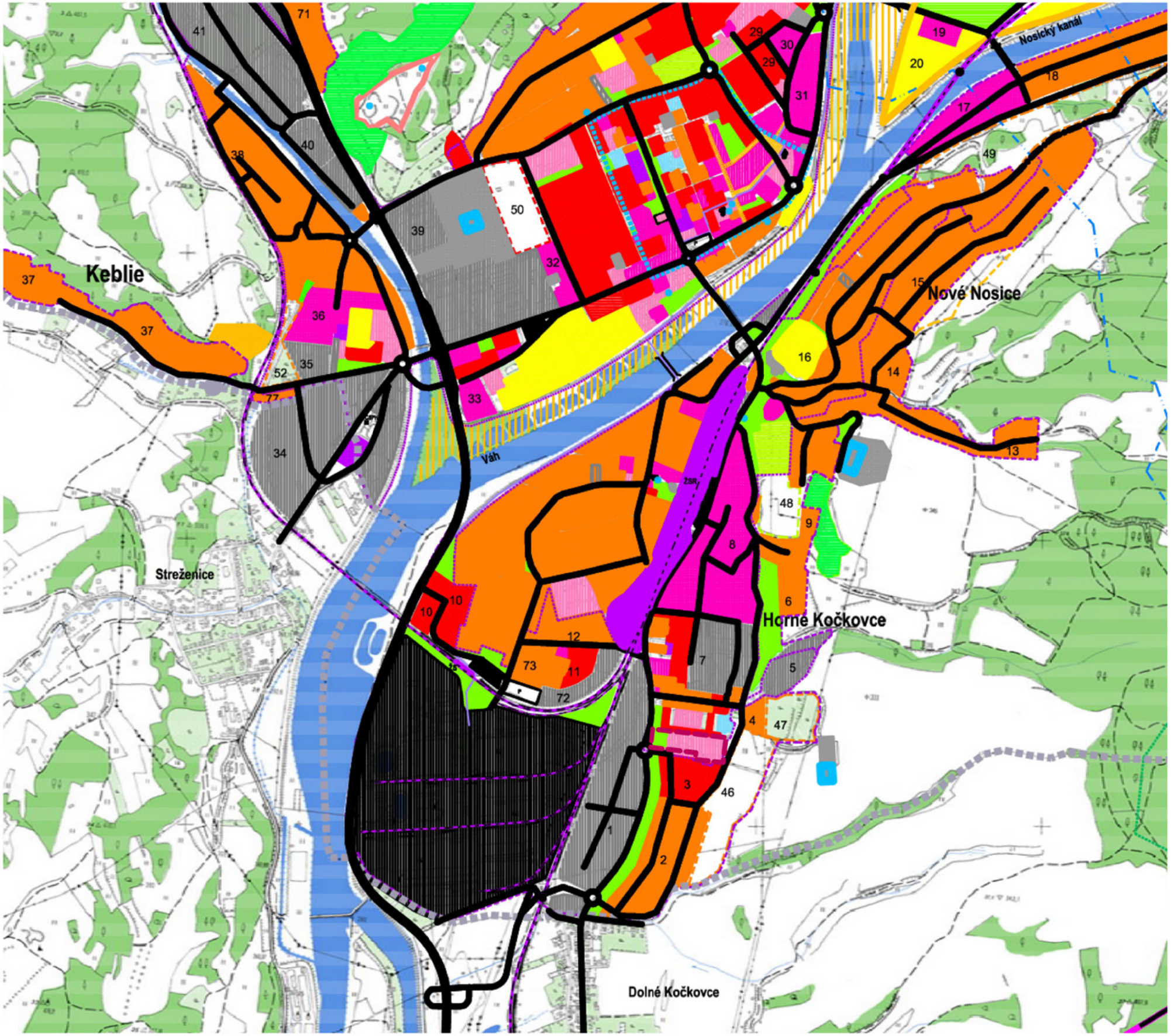
1990



História lokality

Terézia Jancíková

6/ Lokalita-analýza



LEGENDA

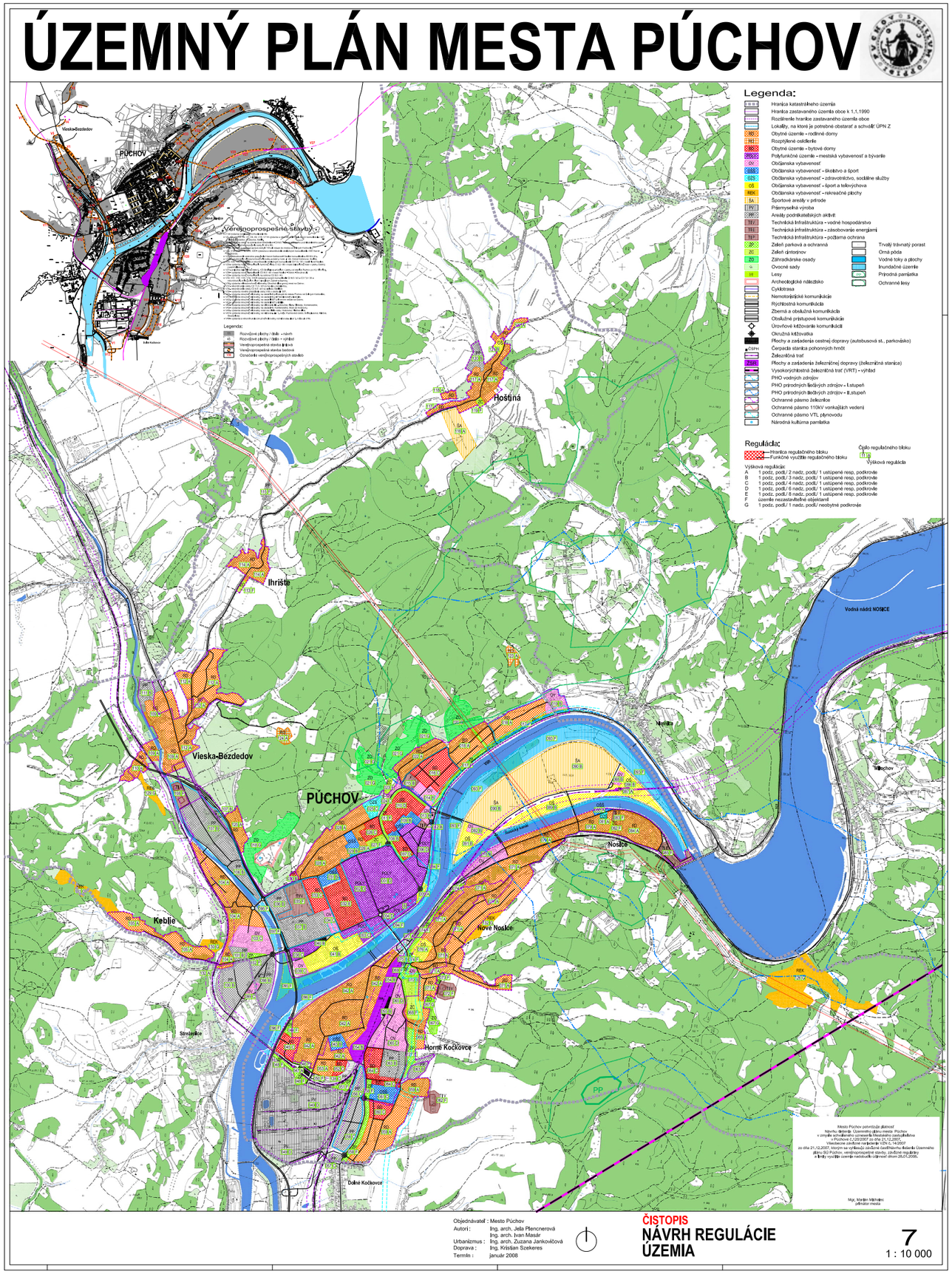
Výhľad

- Hranica katastrálneho územia
- Hranica zastavaného územia obce k 1.1.1990
- Rozšírenie hranice zastavaného územia obce
- Hranica centrálnej mestskej zóny
- Obytné územie - rodinné domy
- Obytné územie - bytové domy
- Prechodné bývanie
- Mestský blok so zmiešanou funkciou
- Obchod, služby
- Administratíva
- Areály škôl, kultúry, cirkví
- Zdravotníctvo, sociálne služby
- Šport a telovýchova
- Rekreácia
- Priemyselné areály
- Areály podnikateľských aktivít
- Poľnohospodárske areály
- Zariadenia technickej infraštruktúry
- Verejná zeleň
- Cintorín
- Záhradkárske osady
- Ovocné sady
- Lesy
- Trvalý trávnatý porast
- Orná pôda
- Vodné toky a plochy
- Vodný zdroj
- PHO prírodných liečivých zdrojov - I.stupeň
- PHO prírodných liečivých zdrojov - II.stupeň
- Archeologické nálezisko
- Peší ťah
- Cyklotrasa
- Lávka cez Váh - peší ťah a cyklotrasa
- Rýchlostná komunikácia
- Zberná a obslužná komunikácia
- Obslužné prístupové komunikácie
- Úrovňové križovanie komunikácií
- Plochy a zariadenia cestnej dopravy (autobusová st., parkovis
- ČSPH Čerpacia stanica pohonných hmôt
- Železničná trať
- Plochy a zariadenia železničnej dopravy (železničná stanica)
- Vysokorýchlostná železničná trať (VRT)
- Národná kultúrna pamiatka
- pp Prírodná pamiatka
- Ochranné lesy
- 11 Číslo rozvojovej plochy

riešené územie

Územný plán

Terézia Jancíková



výšková regulácia:
C -1 podzemné podlažie/4 NP/1 ustúpené resp. podkrovné podlažie
F- územie nezastaviteľné objektami

STN 73 4301:

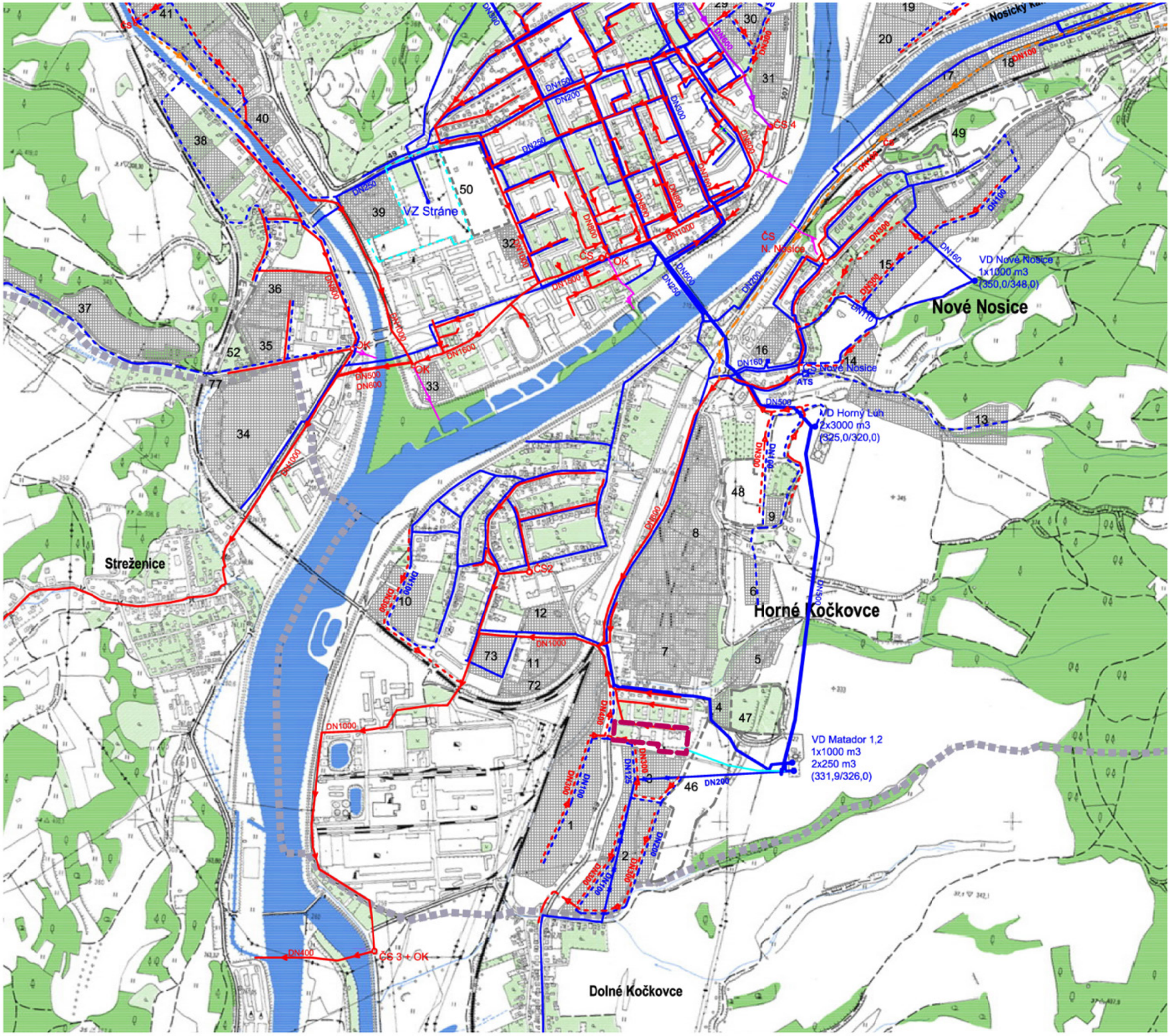
Článok 3.19 - **Podlažie** je časť budovy vymedzená dvoma najbližšie nad sebou nasledujúcimi horizontálnymi deliacimi konštrukciami.
Článok 3.20 - **Ustúpené podlažie** je vnútorný priestor domu prístupný posledného nadzemného podlažia, vymedzený konštrukciou stropu ďalšími stavebnými konštrukciami, určený na účelové využitie. Za ustúpené podlažie sa považuje také podlažie, ktorého zastavaná plocha je menšia ako polovica zastavanej plochy predchádzajúceho podlažia.
Článok 3.21 - **Nadstavba** je zmena už dokončenej budovy, ktorou sa zväčšuje objem budovy vytvorením ďalších podlaží, podkrovia alebo ustúpeného podlažia.
Článok 3.23 - **Vstavba** je zmena už dokončenej budovy, pri ktorej sa do jestvujúceho objemu budovy vkladá nová stavebno-priestorová štruktúra. Pri tejto zmene sa nemení vonkajší pôdorys ani výškový rozmer budovy. Vstavbou sa podľa vloženej funkcie zväčšuje alebo zmenšuje počet podlaží podlahová plocha objektu.
Článok 3.24 - **Podkrovie** je vnútorný priestor domu určený na účelové využitie, prístupný posledného nadzemného podlažia, vymedzený krovom ďalšími konštrukciami. Za podkrovie sa považuje také podlažie, ktoré má aspoň nad tretinou podlahovej plochy šikmú konštrukciu krovu zvislé obvodové steny nadväzujúce na šikmú stropnú konštrukciu nie sú vyššie ako polovica odporúčanej výšky obytnej miestnosti bytovej budovy.

Článok 5.1.9 - Bytové budovy môžu mať podzemné podlažie nadzemné podlažie.

Za **podzemné podlažie budovy** sa považuje každé podlažie, ktorého obsypaná plocha fasády pôvodným terénom je viac ako 50 % celkovej plochy fasády jedného uvažovaného podlažia. Plocha fasády podlažia je definovaná konštrukčnou výškou obvodom zastavanej plochy.

Článok 8.3.5 - Za **podkrovie** sa považuje také podlažie, ktoré má aspoň nad tretinou podlahovej plochy šikmú konštrukciu krovu zvislé obvodové steny nadväzujúce na šikmú stropnú konštrukciu nie sú vyššie ako polovica odporúčanej výšky obytnej miestnosti bytovej budovy, čiže 1 300 mm.

(https://www.archinfo.sk/kniznica/legislativa/podlazie.html)



LEGENDA

Súč. stav | Návrh | Výhľad

- Hranica katastrálneho územia
- Rozvojové územia (32, 45)
- Lesy
- Vodné toky a plochy

ZÁSOBOVANIE VODOU

- Vodovodná sieť
- Existujúce vedenie - návrh na zrušenie
- VD — Vodojem
- ATS — Automatická tlaková stanica
- ČS — Čerpacia stanica
- Pásmo hygienickej ochrany 1. stupňa

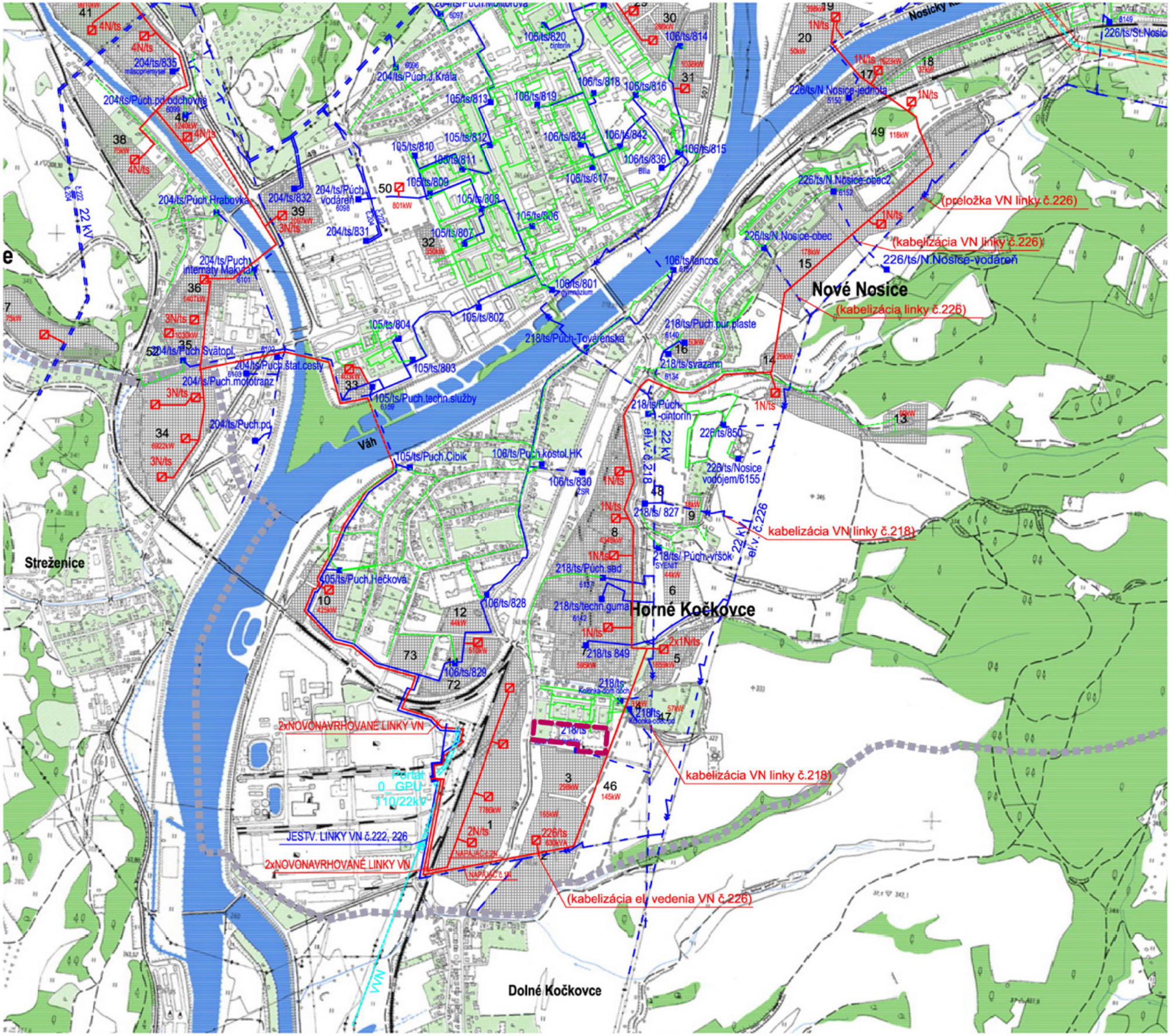
ODKANALIZOVANIE

- Kanalizačná sieť
- Odľahčovacie potrubie
- Rekonštrukcia kanalizačného zberača
- Rozšírenie splaškovej kanalizačnej siete
- OK — Odľahčovacia komora

riešené územie

Zásobovanie vodou a odkanalizovanie

Terézia Jancíková



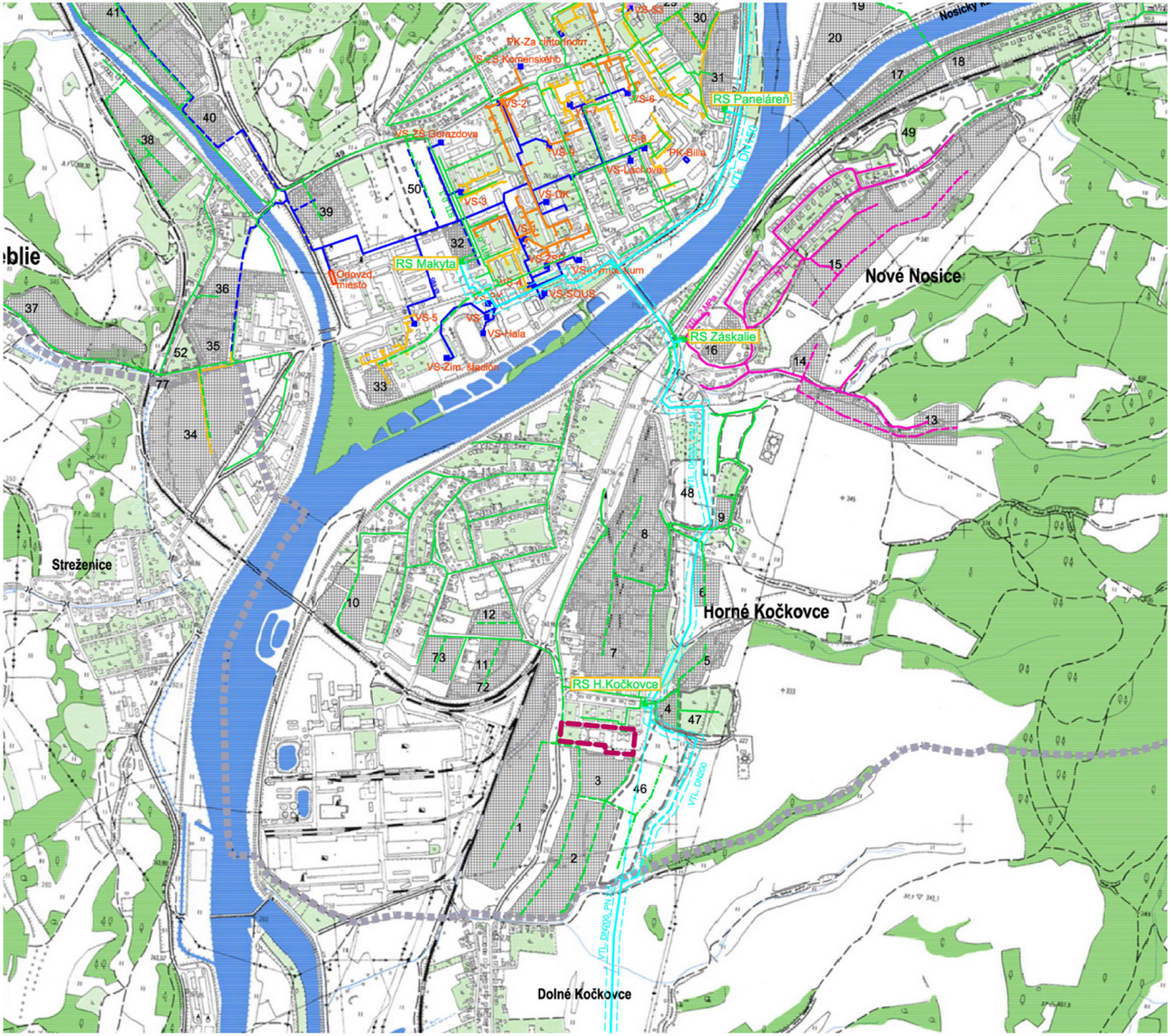
LEGENDA

Súč. stav	Návrh	Výhľad	
			Hranica katastrálneho územia
	32	45	Funkčné plochy
			Lesy
			Vodné toky a plochy
			Elektrické vedenie VVN
			Elektrické vedenie VN - vzdušné
			Elektrické vedenie VN - podzemné
204/ts/831	1N/ts		Trafostanica
			Elektrické vedenie NN - vzdušné
			Elektrické vedenie NN - podzemné
	298kW		Výpočtový výkon navrhovanej lokality
	1N/ts		Transformačná stanica napojená na 1.novonavrhované napájacie VN vedenie

riešené územie

Zásobovanie elektrickou energiou

Terézia Jančíková



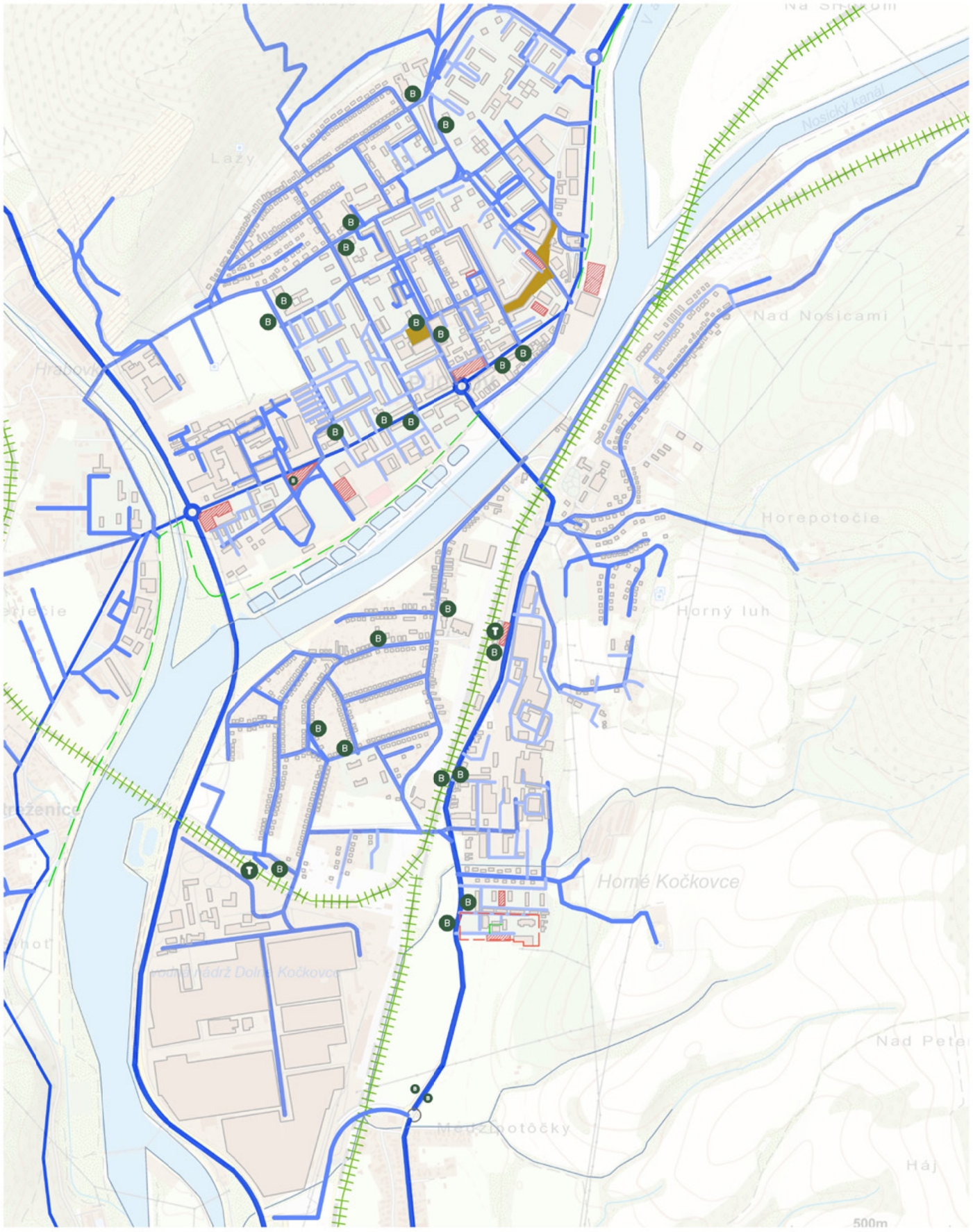
LEGENDA

Súč. stav	Návrh	Výhľad	
			Hranica katastrálneho územia
	32	45	Rozvojové územia
			Lesy
			Vodné toky a plochy
PLYN			
			VTL
			VTL na zrušenie
			Ochranné pásmo VTL
			STL 0,3
			STL 0,1
			NTL 2MPa
RS			Regulačná stanica plynu
TEPLO			
			Parný rozvod
			Horúcovodný rozvod (0,8 MPa; 180°C)
			Teplovodný rozvod (150/80°C)
VS			Regulačná stanica plynu
PK			Lokálna plynová kotolňa

riešené územie

Zásobovanie plynom a teplom

Terézia Jancíková



LEGENDA

- riešené územie
- vodná plocha
- hlavné komunikačné ťahy
- lokálne komunikácie
- obslužné komunikácie
- železnica
- cyklo doprava
- parkovisko
- vlaková stanica
- autobusová stanica

Dopravná schéma

Terézia Jancíková

LEGENDA

riešené územie

Vlastníctvo

mesto Púchov

súkromné osoby

právnické osoby

Trenčiansky samosprávny kraj - vlastník riešeného územia

Vlastnícke vzťahy

Terézia Jancíková

LEGENDA

- riešené územie
- vodné plochy
- hlavné komunikácie
- lokálne komunikácie
- pešie komunikácie
- železničná trať
- lesné plochy
- súkromná plocha zelene
- lúky
- námestie
- cintorín
- parky

Prírodné podmienky

Terézia Jancíková

LEGENDA

- riešené územie
- rieka Váh
- hlavné ťahy
- železnica
- cyklistické trasy
- materská škola
- základná škola
- vysoká škola
- univerzita
- divadlo
- pošta
- športové centrum
- umelecká škola
- poliklinika
- kostol
- verejný park

Občianska vybavenosť

Terézia Jancíková

LEGENDA

- riešené územie
- vodná plocha
- hlavné komunikácie
- lokálne komunikácie
- pešie komunikácie
- železničná trať
- lesné plochy
- súkromná plocha zelene
- lúky
- námestie
- cintorín
- parky
- voľne stojaca zástavba
- panelové sídliská
- lokalita rodinných domov
- industriálne areály
- výškové dominanty
- historické dominanty
- hlavné spojenie školy s centrom mesta

Širšie vzťahy

Terézia Jancíková

7/Stavebný program

Stavebný program

Súčasná Kapacita učební a ostatných priestorov

Druh priestoru	Rozmery	Výmera	Predpis na ž.	Kapacita
Hlavná budova „A"				
Suterén				
Odborná učebňa 3	13,60 m x 8,70 m	118,30 m	2 m	59
Odborná učebňa 4	8,70 m x 4,80 m	41,80 m	2 m	21
Odborná učebňa 7	5,20 m x 3,40 m	17,70 m	2 m	9
Odborná učebňa 10	8,70 m x 4,90 m	42,63 m	2 m	21
Prízemie				
Aula – telocvičňa 108-109	19,20 m x 11,20 m	215,00 m	4 m	54
Poschodie 1				
Kmeňová učebňa 202	6,90 m x 3,30 m	36,60 m	1,60 m	22
Kmeňová učebňa 204	10,80 m x 5,30 m	57,20 m	1,60 m	35
Kmeňová učebňa 205	10,80 m x 3,30 m	36,60 m	1,60 m	22
Kmeňová učebňa 208	10,80 m x 6,30 m	68,00 m	1,60 m	42
Kmeňová učebňa 208 A	5,50 m x 5,00 m	27,50 m	1,60 m	17
Kmeňová učebňa 210	10,80 m x 6,70 m	72,40 m	1,60 m	45
Poschodie 2				
Kmeňová učebňa 301	10,50 m x 5,50 m	57,80 m	1,60 m	36
Kmeňová učebňa 302	6,80 m x 5,50 m	37,40 m	1,60 m	23
Kmeňová učebňa 304	10,80 m x 5,50 m	59,50 m	1,60 m	37
Kmeňová učebňa 305	10,50 m x 5,50 m	57,80 m	1,60 m	36
Kmeňová učebňa 310	11,00 m x 6,20 m	68,20 m	1,60 m	42
Kmeňová učebňa 310 A	6,20 m x 5,50 m	34,10 m	1,60 m	21
Kmeňová učebňa 308	11,00 m x 6,20 m	68,20 m	1,60 m	42
Klubovňa 308 A	5,60 m x 5,50 m	30,80 m	1,60 m	19

1. Celková kapacita školy je 420 žiakov.

Aktuálne požiadavky:

Budova sa bude využívať spravidla na teoretické vyučovanie.

9 x Klasické učebne veľké : na teoretické vyučovanie celých tried, vybavené didaktickou technikou a školským variabilným nábytkom. Kapacita 30 žiakov

- 5 x počítačové učebne, kapacita 15 žiakov
- 5 x malé učebne na vyučovanie cudzích jazykov s didaktickou technikou a školským variabilným nábytkom, kapacita 15 žiakov
- 1x učebňa na vyučovanie etiky a náboženstva, zariadená wellbeingovo (pohodlné kreslá, stoličky…), kapacita 15 žiakov
- 1 x multimediálne štúdio spojené s aulou (multifunkčná miestnosť s pódiom), 1 x zborovňa, súčasný ekonomický úsek, bude riešená ako oddychová miestnosť s kuchynkou s dostatočným počtom miest na sedenie cca 30 (gauče, kreslá)
- Priestranné chodby upravené na wellbeing pre žiakov a zároveň ako priestory na individuálne štúdium žiakov (stoly, stoličky)
- 6 x kabinety pre pedagógov, v jednom kabinete 4 osoby
- 1 x kancelária pre zástupcu riaditeľa (na prízemí)
- WC a sociálne zariadenia pre dievčatá a chlapcov, pre zamestnancov
- Zázemie pre 2 upratovačky

V suteréne kreatívne dielne , zostane uchovaná ručná strojnícka dielňa, dve učebne budú slúžiť ako kreatívny priestor s technologickým vybavením (rezačky, pracovné stoly, lasery..)

- Ideálny stav- budova úplne debarierizovaná (prípadne čiastočne), výťah
- Vonkajší vzhľad budovy- pôdorys obdĺžnik, fasáda korešponduje s budovou internátu a budovou fakulty

8/Zásady návrhu

Architektonické riešenie campusu EDUTECH

Campus je kombinácia fyzického priestoru a digitálneho prostredia, ktoré spoločne vytvárajú komplexný priestor pre vzdelávanie, výskum a život študentskej komunity.
(UNESCO Global Education Monitoring Report 2020)

Stredoškolsko-vysokoškolský kampus
Priestor na formálne vzdelávanie

- Spája strednú odbornú školu a vysokú školu do jedného funkčného celku.
- Založený na princípe vertikálneho prepojenia vzdelávania – študenti môžu prirodzene prechádzať z úrovne SŠ na VŠ.
- Moderné, motivujúce prostredie, podporujúce učenie sa
- Úzke prepojenie s praxou, inovatívne učebne a laboratória využívajúce škola aj firmy

Architektúra a prostredie:

- Moderný a esteticky príjemný areál s otvorenými priestormi, svetlom a prírodnými prvkami.
- Kombinácia študijných, výskumných, komunitných a oddychových zón.
- Vnútorné priestory podporujú kreativitu, tímovú prácu, výskum a inovácie – ateliéry, coworkingy, technologické dielne.

Komunitná funkcia:

- Kampus slúži aj pre verejnosť a komunitu – otvorený model prístupný aj mimo výučby.
- Priestory pre diskusie, workshopy, kultúrne a športové podujatia.
- Kaviareň, študentské centrum, galéria, multifunkčná hala, záhrady a komunitné trhy.

Šport a oddych:

- Športoviská pre študentov aj verejnosť: multifunkčné ihriská, telocvičňa, bežecké trate, outdoor fitness.
- Zóny na oddych a relax: zeleň, lavičky, tiché študovne, čitárne, chill-out zóny.
- Podpora duševného zdravia – wellness miestnosti, podpora well-being programov

9/ Zdroje

KNIŽNÉ ZDROJE:

Ing. Štefan Rosina: (2012). Môj život s Matadorom, ISBN: 80- 968458-4-5
Mgr. Pavol Makyna: (2022). Púchov na historických fotografiách, ISBN 978-80-973 134-0-1
Makyta: (1989). Jubilant Makyta 1939- 1989, vydala Makyta
Bezek, M., & Rybár, P. (2024). Štúdia uskutočniteľnosti Stredoškolsko-vysokoškolského Campusu EDUTECH. Trenčiansky samosprávny kraj

WEB:

https://www.puchov.sk/strategicke-dokumenty-1.html#m_505675
https://www.spojskolapu.sk/
https://www.archinfo.sk/kniznica/legislativa/podlazie.html
https://gem-report-2020.unesco.org/
https://www.puchov.sk/strategicke-dokumenty-1.html#m_505675 https://www.spojskolapu.sk/
https://www.archinfo.sk/kniznica/legislativa/podlazie.html
https://rona.glass/sk/
https://www.lednickerovne.sk/
https://fpt.tnuni.sk/

MAPY:

https://www.google.com/maps

https://sk.mapy.cz/letecka?l=0&x=18.3291491&y=49.1058003&z=18

https://www.staremapy.sk/?zoom=13&lat=49.12444392578879&lng=18.3147220131262 86&-map=SR1952

Referencie:

1/ KAMPUS ZDRAVIA ŠPORTU PETRŽALKE
https://www.yimba.sk/kampus-sportu-a-zdravia

2/ KAMPUS LEAF ACADEMY
HTTPS://WWW.YIMBA.SK/CLANKY/KONIEC-VELKORYSYCH-PLANOV-PRESTIZNA-LEAF-ACA-DEMY-MENI-ADRESU-MASIVNY-KAMPUS-NEPOSTAVI

3/ CAMBRIDGE INTERNATIONAL SCHOOL
https://perspektiv.cz/cs/project/cambridge-international-school/

4/ SPORTS CENTER FOR ÜBERLINGEN SCHOOL CAMPUS
https://www.archdaily.com/969477/sports-center-for-uberlingen-school-campus-wulf-architek-ten

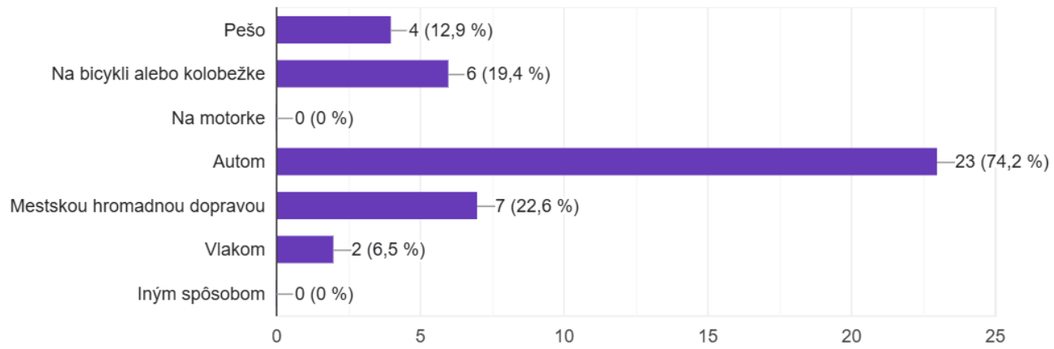
5/ ORESTAD COLLEGE
https://3xn.com/project/orestad-college

10/ Dotazník pre učiteľov

Ako zvyčajne cestujete do kampusu?

Kopírovať graf

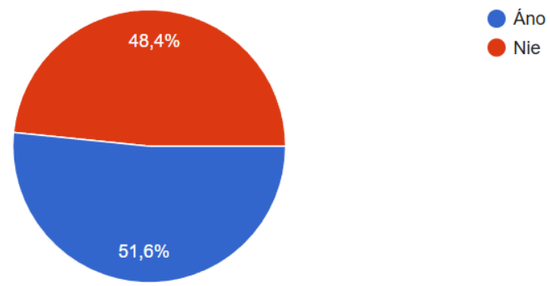
31 odpovedí



Je potrebné vo vašom predmete variabilita žiackého nábytku ?

Kopírovať graf

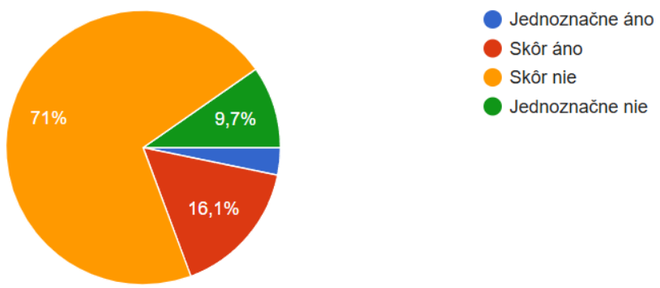
31 odpovedí



Trávite voľný čas v kampuse aj po skončení výuky/práce.

Kopírovať graf

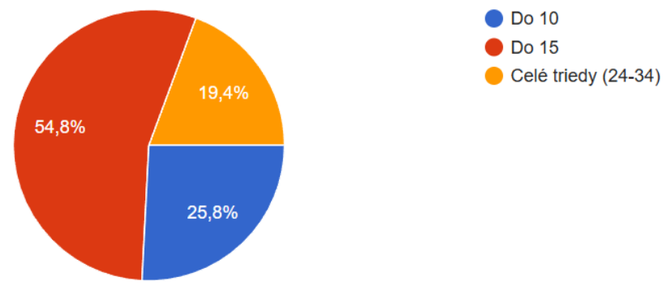
31 odpovedí



Koľko žiakov máte obyčajne v triede?

Kopírovať graf

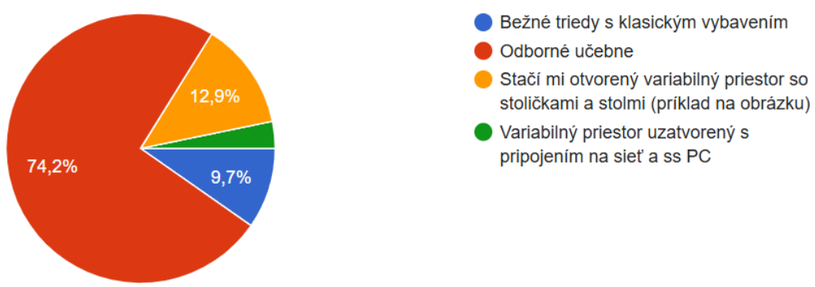
31 odpovedí



Kde si predstavujem vyučovať svoje predmety

Kopírovať graf

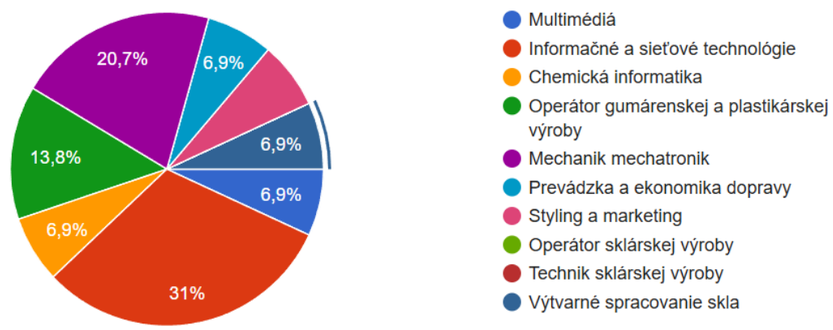
31 odpovedí



Väčšinu úvväzku učím v odbore...

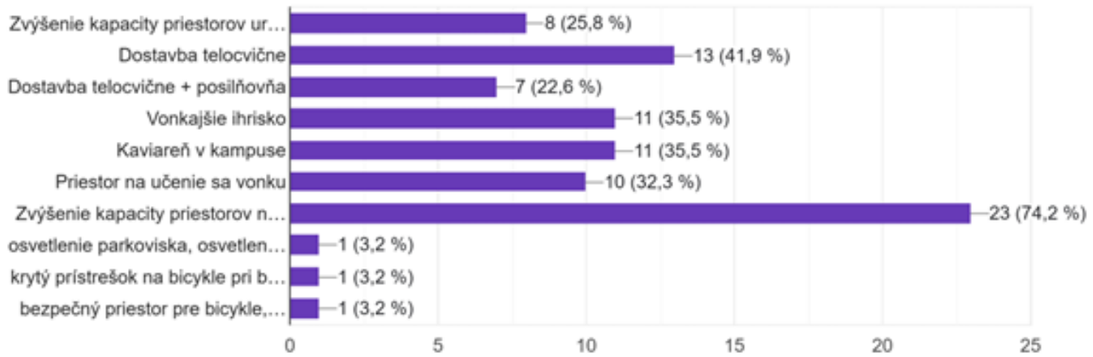
Kopírovať graf

29 odpovedí



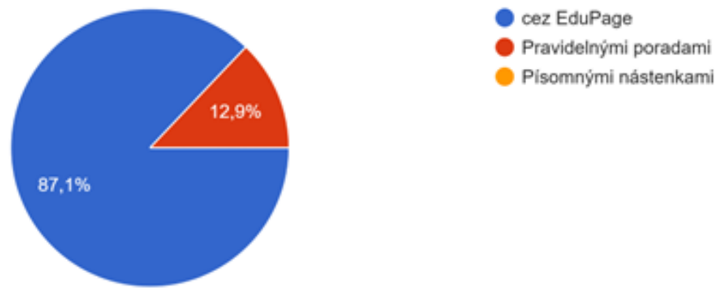
Ktoré zmeny by ste v kampuse uvítali najviac?

31 odpovedí



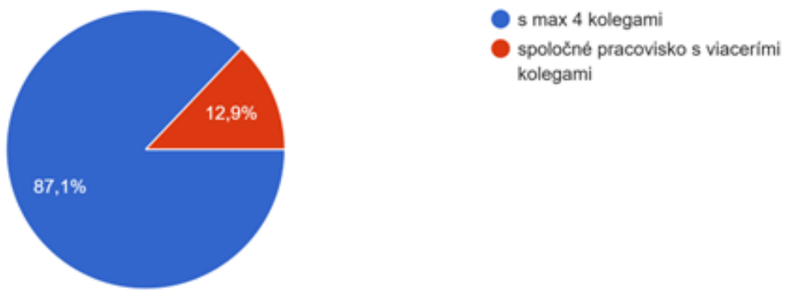
Chcem byť informovaný/á o dianí v škole

31 odpovedí



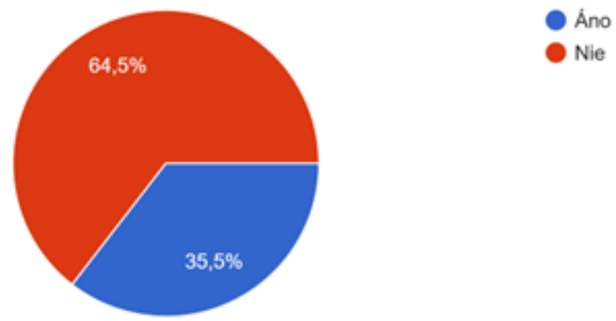
Pre seba uprednostňujete kabinet...

31 odpovedí



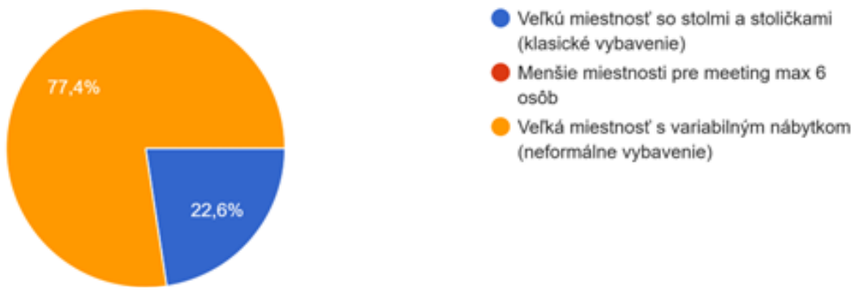
Dá sa váš predmet vyučovať vonku ?

31 odpovedí



Meetingový priestor uprednostňujem

31 odpovedí



11/ NAVRHOVÁ ČASŤ

SCHWARZPLAN/ 1:5000

EDUTECH - MODERNÝ KAMPUS

Cieľom návrhu je premeniť tradične vnímané školské prostredie na živý, otvorený a aktívny priestor, ktorý nezostane prázdny po 15:00, ale bude pulzovať energiou aj po skončení vyučovania. Kampus mením na moderné vzdelávacie centrum, kde sa prelína forma s funkciou, škola s komunitou s výučba s voľnočasovými aktivitami.

MODERNÝ KAMPUS

Moderný kampus vnímam ako živý organizmus – miesto, ktoré funguje od rána do večera. Preto do návrhu vkladám množstvo pobytových a vonkajších plôch, ktoré motivujú žiakov tráviť čas aj po vyučovaní. Vytváram priestory, kde môžu športovať, stretávať sa s kamarátmi, tvoriť alebo len oddychovať. Škola podľa mňa nemá v 15:00 zhasnúť – má ďalej žiť.

Prepájam architektúru s krajinou

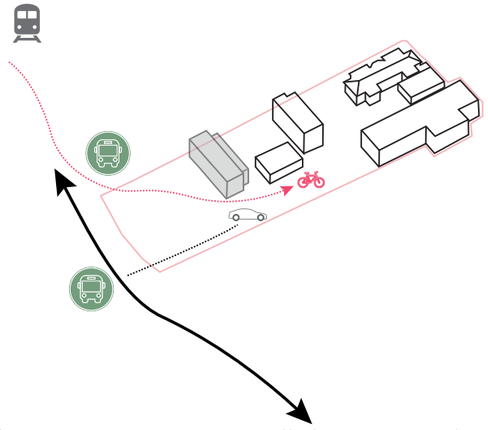
To, že je kampus z jednej strany otvorený do prírodnej krajiny, vnímam ako veľkú výhodu. V návrhu sa snažím túto kvalitu maximálne využiť. Pracujem s krajinou ako s aktívnou súčasťou návrhu. Exteriérové pobytové priestory orientujem tak, aby boli chránené, príjemné a využiteľné počas väčšej časti roka.

Prečo to má zmysel aj na okraji mesta

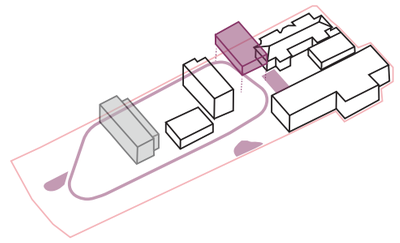
Kampus v Púchove síce nie je v centre, ale má iné výhody. Nachádza sa v pešej dostupnosti od vlakovej aj autobusovej stanice, čo je výborný predpoklad pre pohodlné a udržateľné dochádzanie. V návrhu preto pracujem s jasným rozdelením pohybových trás – pre peších, cyklistov aj autá. Navrhujem nové miesta na parkovanie, ale zároveň dbám na dostatok stojanov pre bicykle. Mojím cieľom je podporiť zdravý pohyb aj ekologickú dopravu.

Rekonštruujem s rešpektom a víziou

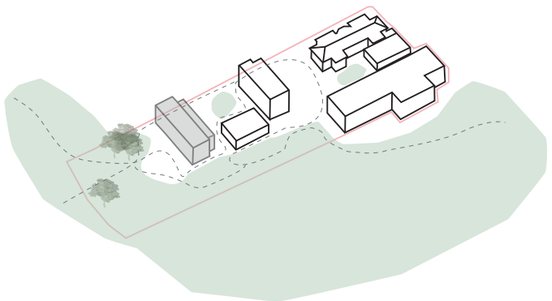
Súčasťou návrhu je aj rekonštrukcia budovy A, ktorú premyslene otváram novým funkciám. Zachovávam jej hodnotu, no dopĺňam ju o priestory, ktoré slúžia nielen výučbe, ale aj mimoškolským a komunitným aktivitám. V celom kampuse hľadám rovnováhu medzi potrebami školy a potenciálom vytvoriť živé, inšpiratívne prostredie pre mladých ľudí.



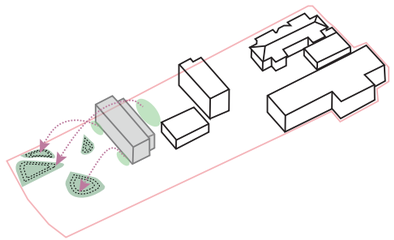
Kampus sa na mesto nenapája len cestou – ale krajinou. Vstupný park plynule prepája areál s autobusovými zastávkami a pešími ťahmi. Vlaková stanica je dostupná do 10 minút chôdze. V areáli je navrhnutých 70 parkovacích miest, doplnených o stojany na bicykle a možnosť udržateľnej mobility.



Vzhľadom na absenciu telocvične a limitované možnosti v okolí kampusu rozširujem areál o komplexné športové a voľnočasové zázemie. Navrhujem novú budovu telocvične, 400 m bežecký okruh, multifunkčné ihrisko, skatepark, workout zónu a pobytové plochy pre oddych i aktívne trávenie voľného času.

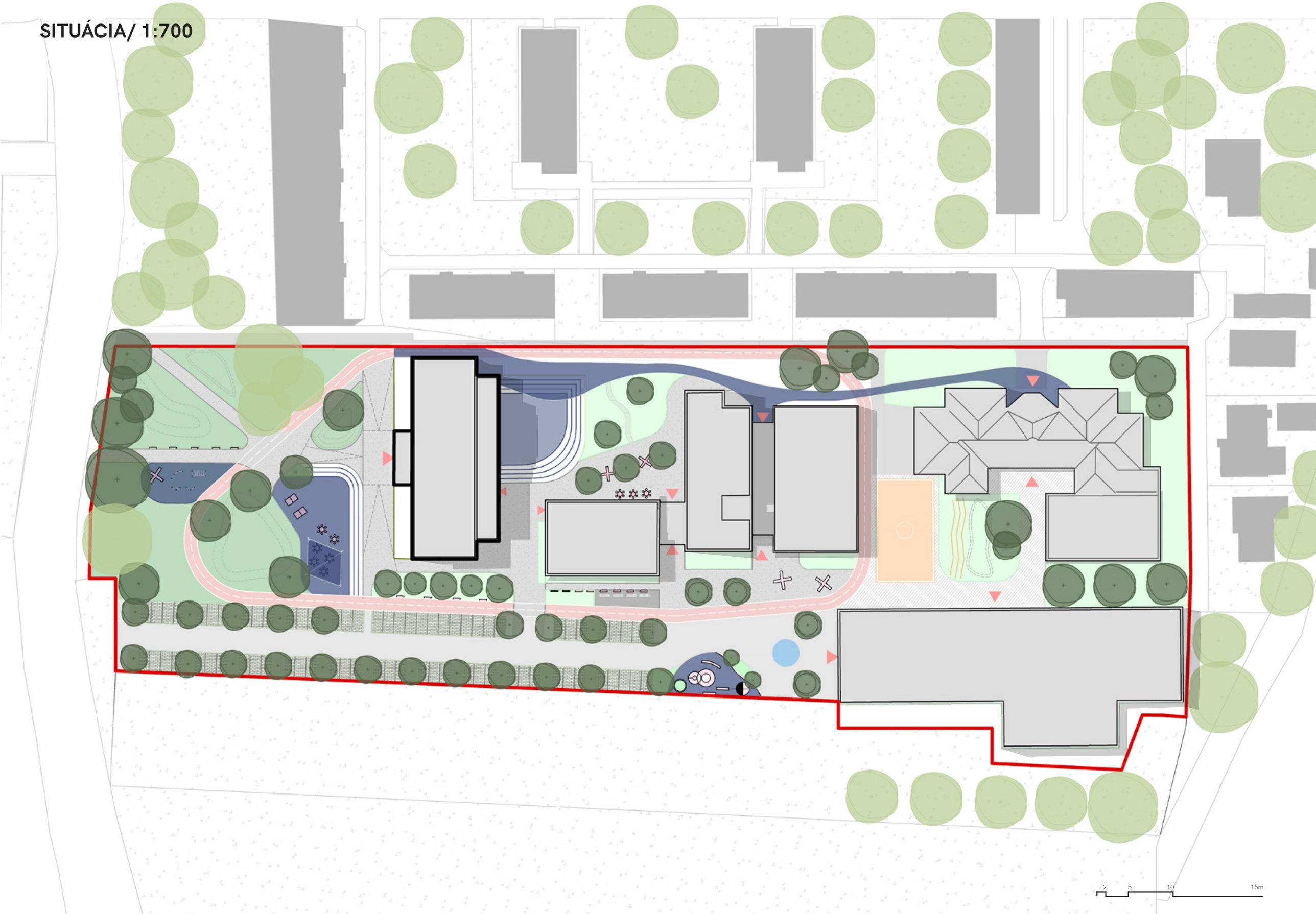


Navrhujem nový park, ktorý plynulo nadväzuje na jestvujúce zelené plochy. Zachovávam v ňom zdravé, veľké listnaté stromy a nový dizajn formujem s rešpektom k ich polohe a charakteru. Stromoradie integrované do parkoviska spríjemňuje priestor a vytvára tieň. Zeleň zároveň zohráva funkčnú rolu – dažďová voda je zachytávaná v retenčných a akumulačných nádržiach v parku v zadnej časti areálu, pričom celý systém hospodári s vodou priamo na pozemku.

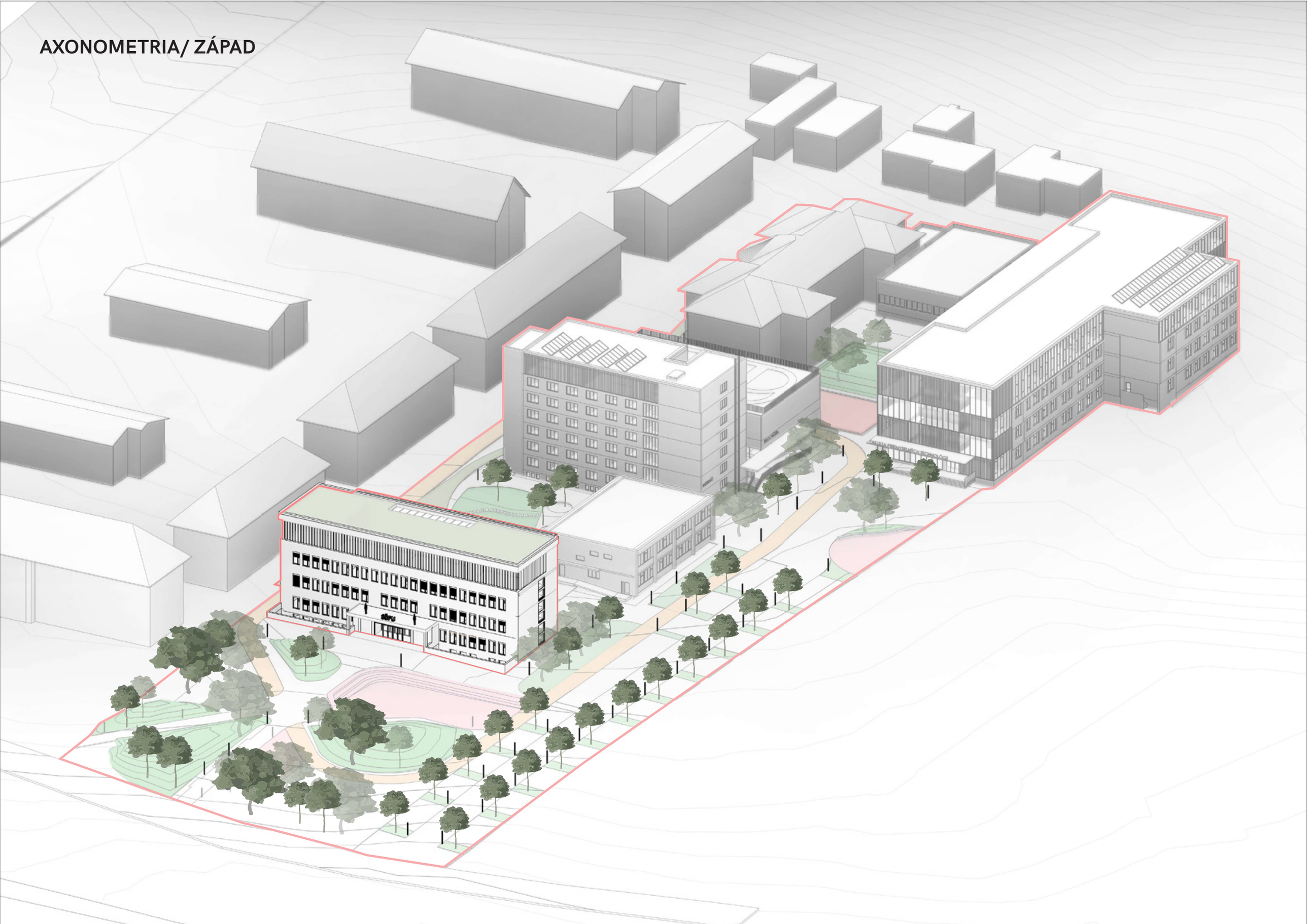


Vykopaný terén je opätovne využitý na modeláciu parku, čím sa znižuje potreba odvozu zeminy.

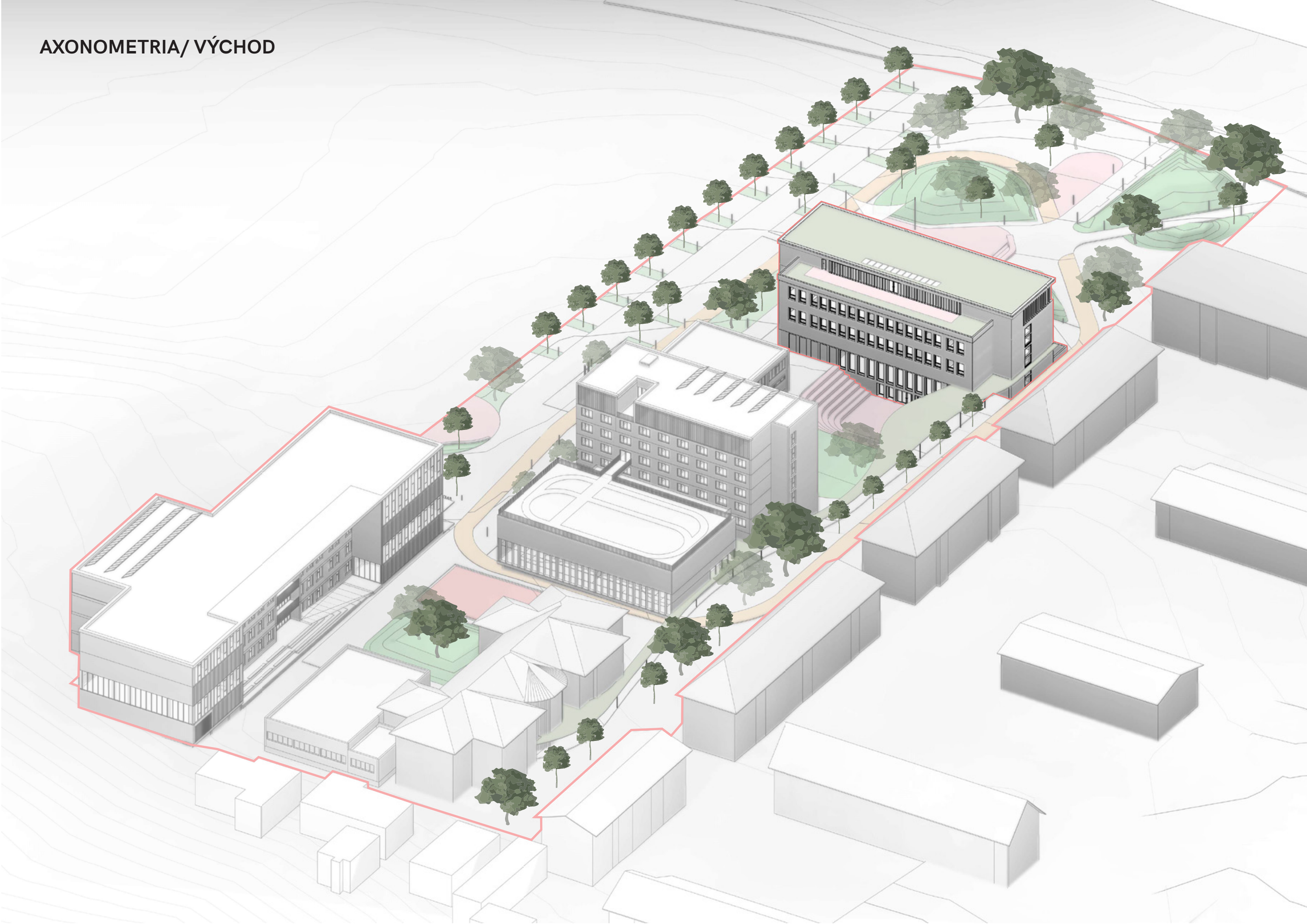
SITUÁCIA/ 1:700



AXONOMETRIA/ ZÁPAD

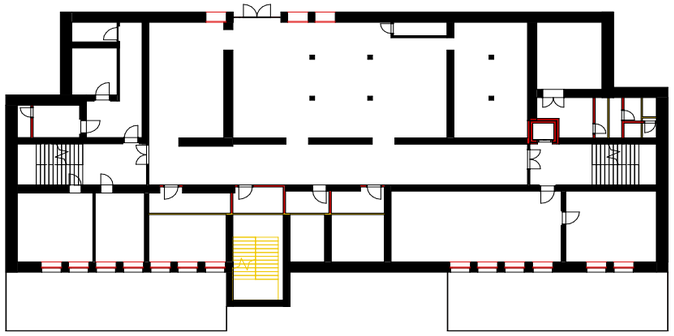


AXONOMETRIA/ VÝCHOD

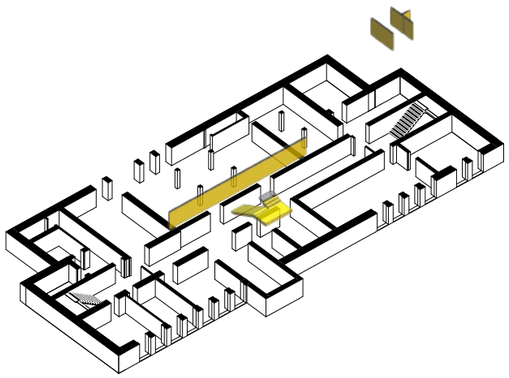


1955 → **1996** → **2025?**

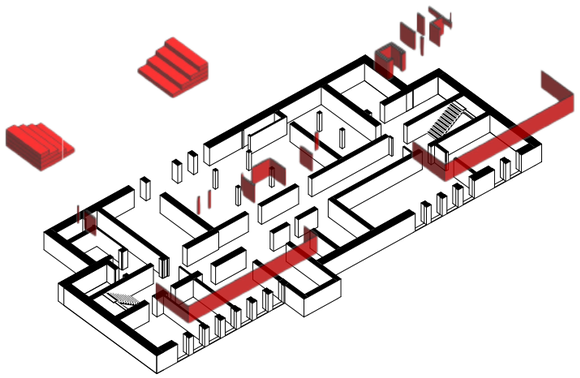
Koordinačný výkres 1PP



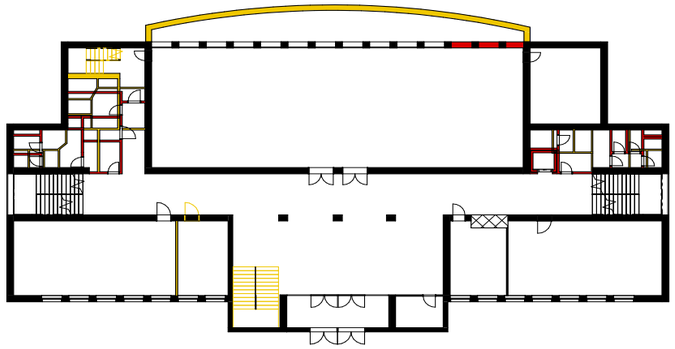
Búrané konštrukcie



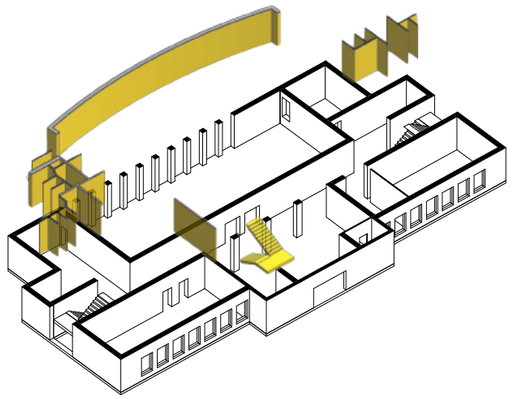
Navrhované konštrukcie



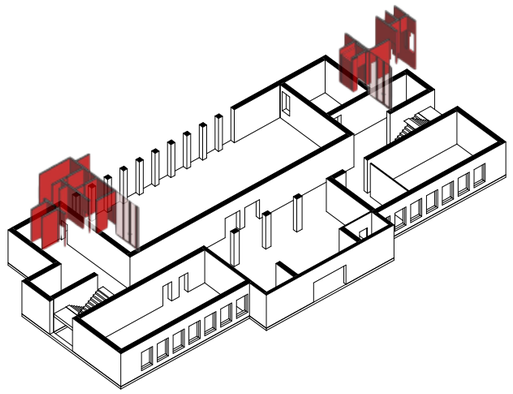
Koordinačný výkres 1NP



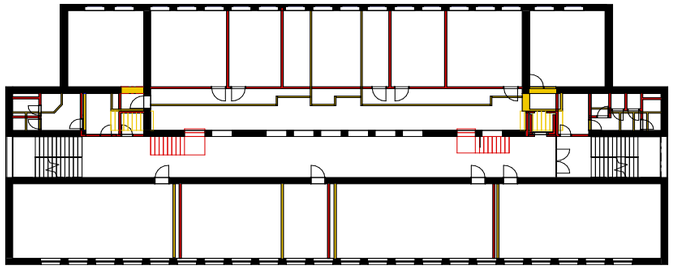
Búrané konštrukcie



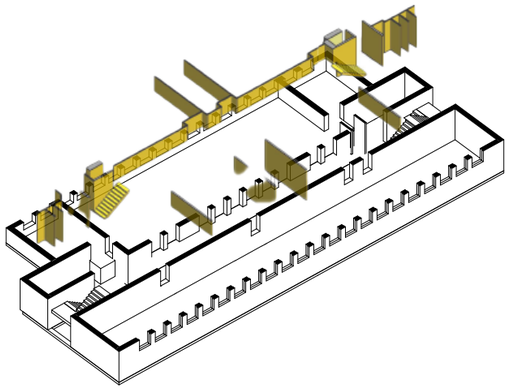
Navrhované konštrukcie



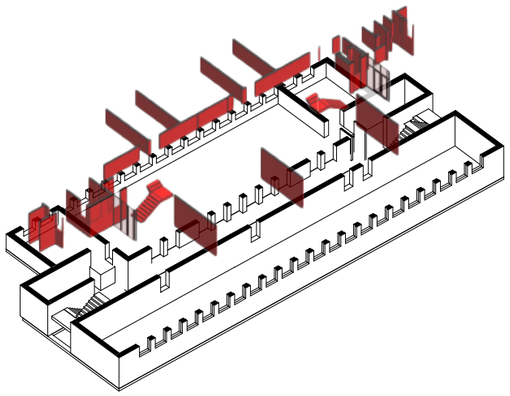
Koordinačný výkres 2-3NP



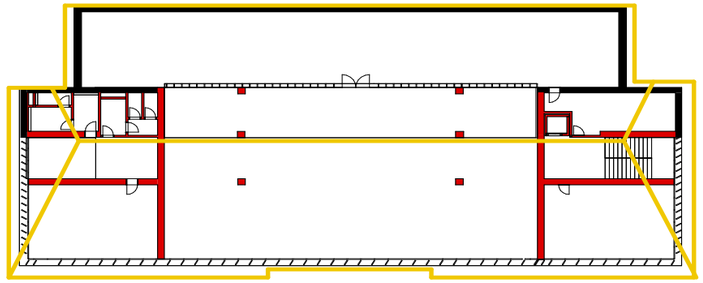
Búrané konštrukcie



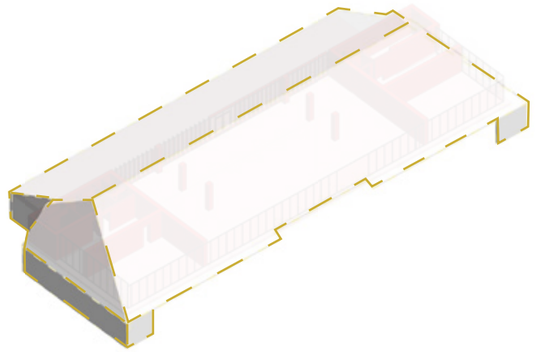
Navrhované konštrukcie



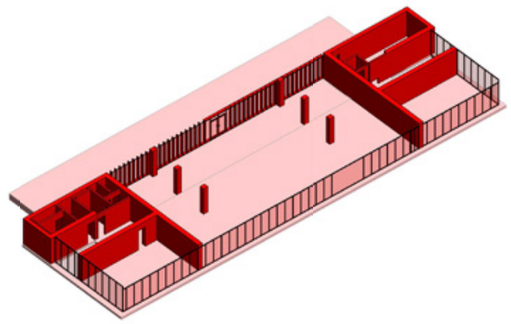
Koordinačný výkres 4NP



Búraná konštrukcia strechy

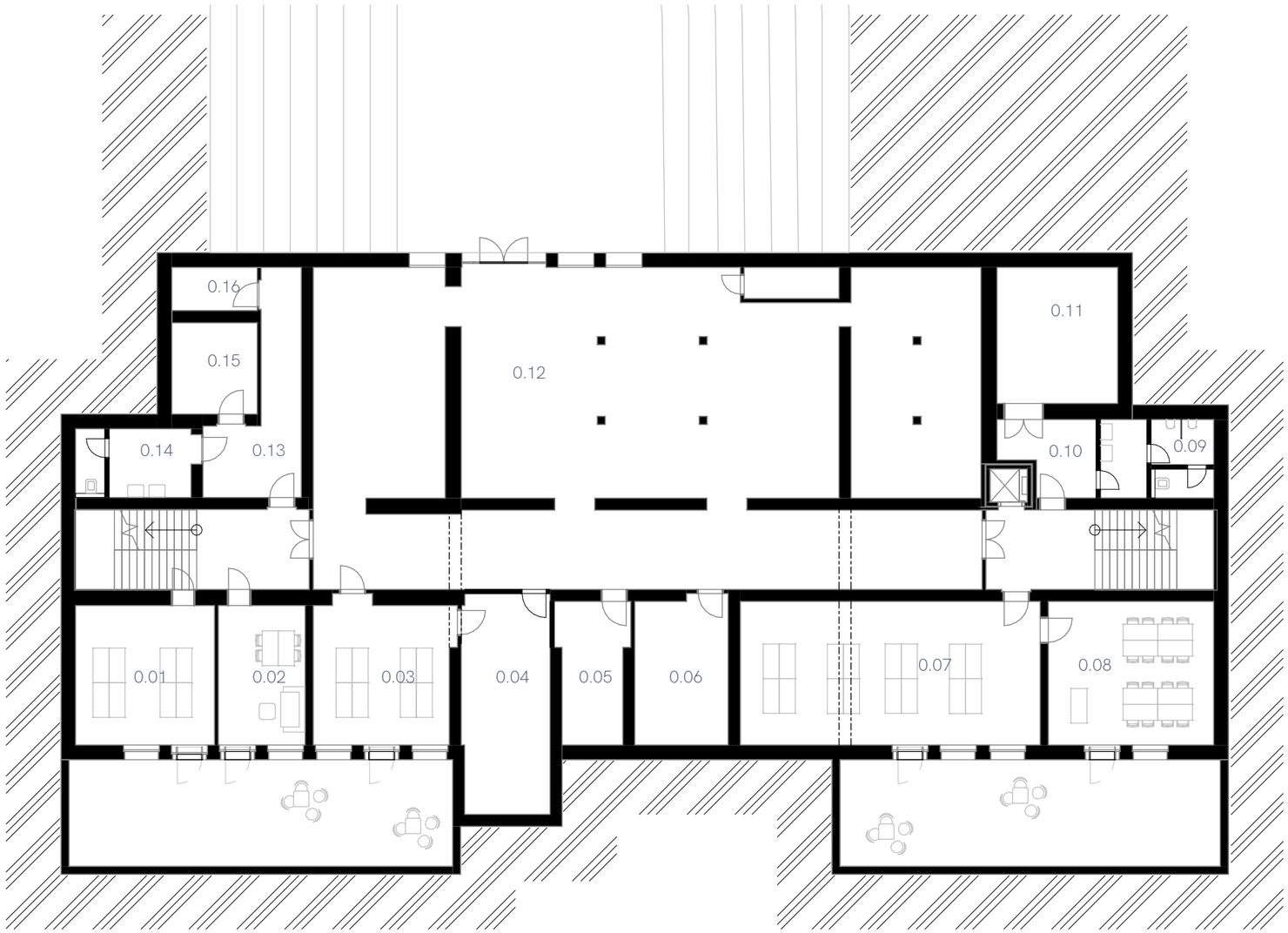


Navrhované konštrukcie nadstavby



SŠPU

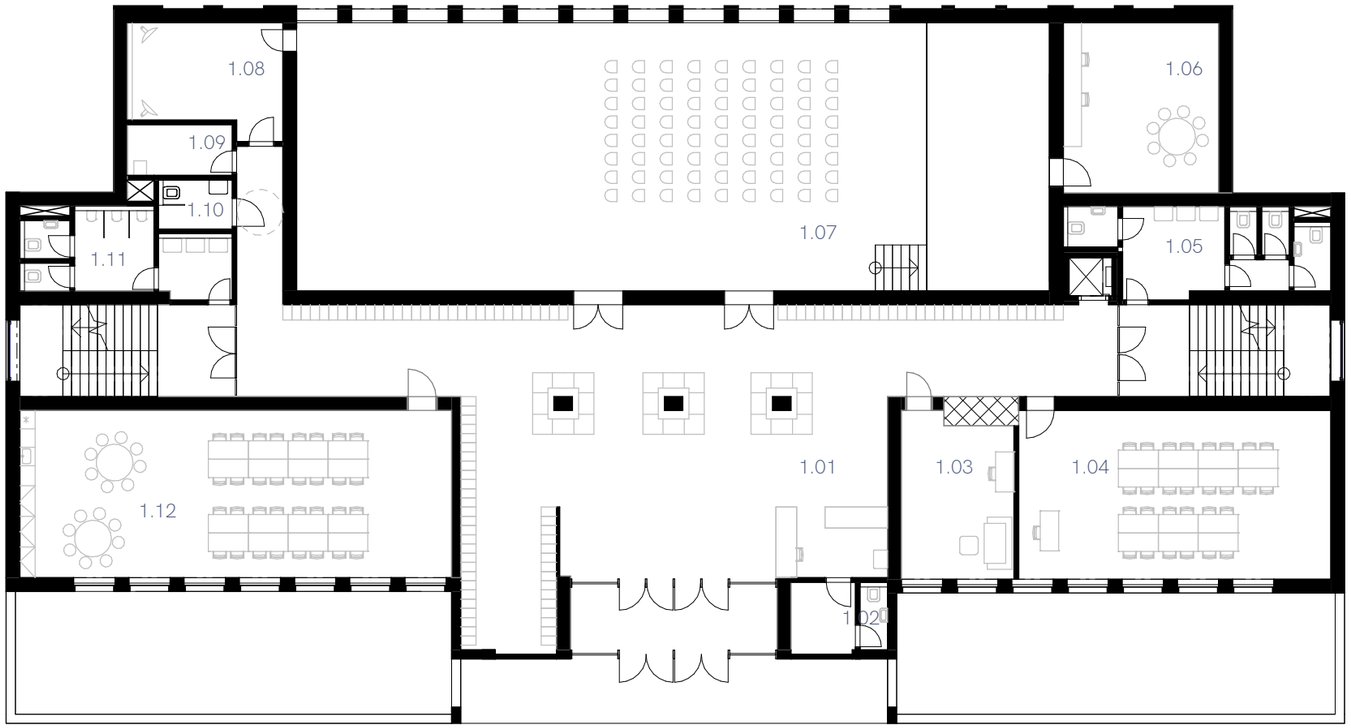
PÔDORYS 1PP/ 1:200



0.01 Dielňa 27.1 m²
0.02 Kabinet 17.0 m²
0.03 Dielňa 27.7 m²
0.04 Sklad dielne 27.1 m²
0.05 Sklad 13.2 m²
0.06 Kabinet 19.26 m²
0.07 Dielňa 60.35 m²
0.08 Učebňa 33.3 m²
0.09 Toalety - muži 12.3 m²
0.10 Chodba 8.8 m²
0.11 Technická miestnosť 23.0 m²
0.12 Dielňa - hlavná 280 m²
0.13 Chodba 18.7 m²
0.14 Toalety - ženy 11 m²
0.15 Technická miestnosť 11 m²
0.16 Technická miestnosť 5.2 m²

1 2.5 5m

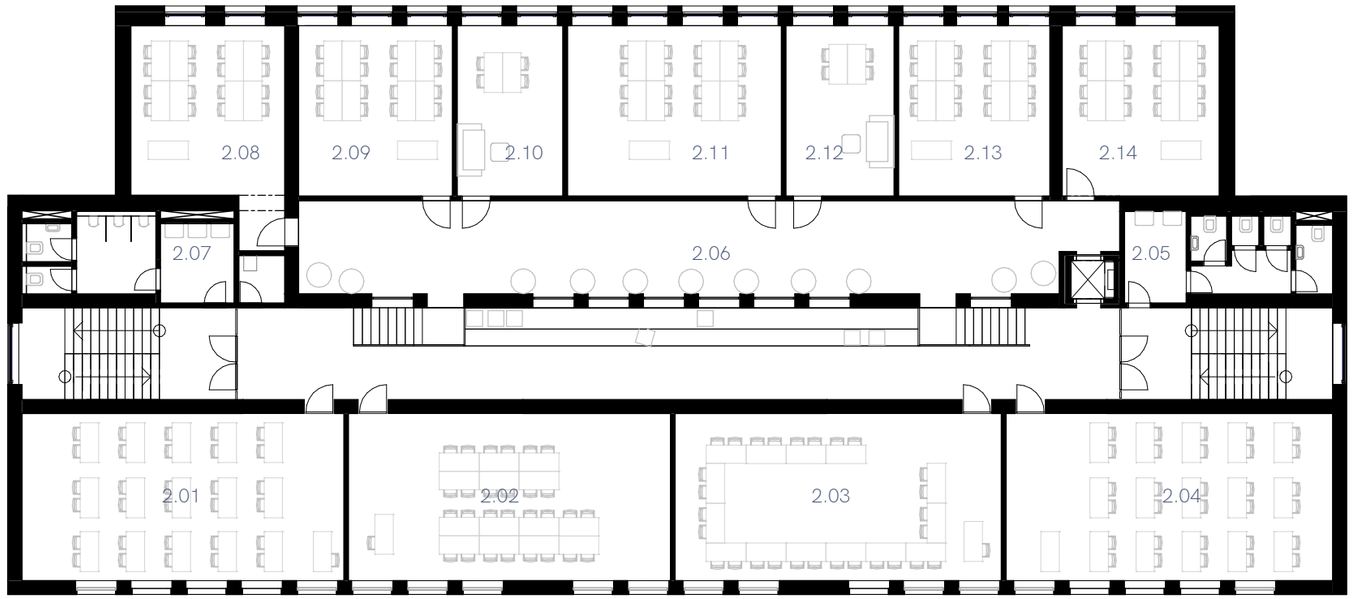
PÔDORYS 1NP/ 1:200



1.01 Vstupná hala 183.4 m²
1.02 Zázemie recepcie 4.6 m²
1.03 Kabinet zástupcu 19.0 m²
1.04 Učebňa 60.2 m²
1.05 Toalety - ženy 21.0 m²
1.06 Multimediálna učebňa 28.14 m²
1.07 Aula 214.5 m²
1.08 Fotoateliér 16.0 m²
1.09 Zázemie - upratovačky 6 m²
1.10 Toalety - zťp 3.5 m²
1.11 Toalety - muži 21.6 m²
1.12 Zborovňa 76.7 m²

1 2.5 5m

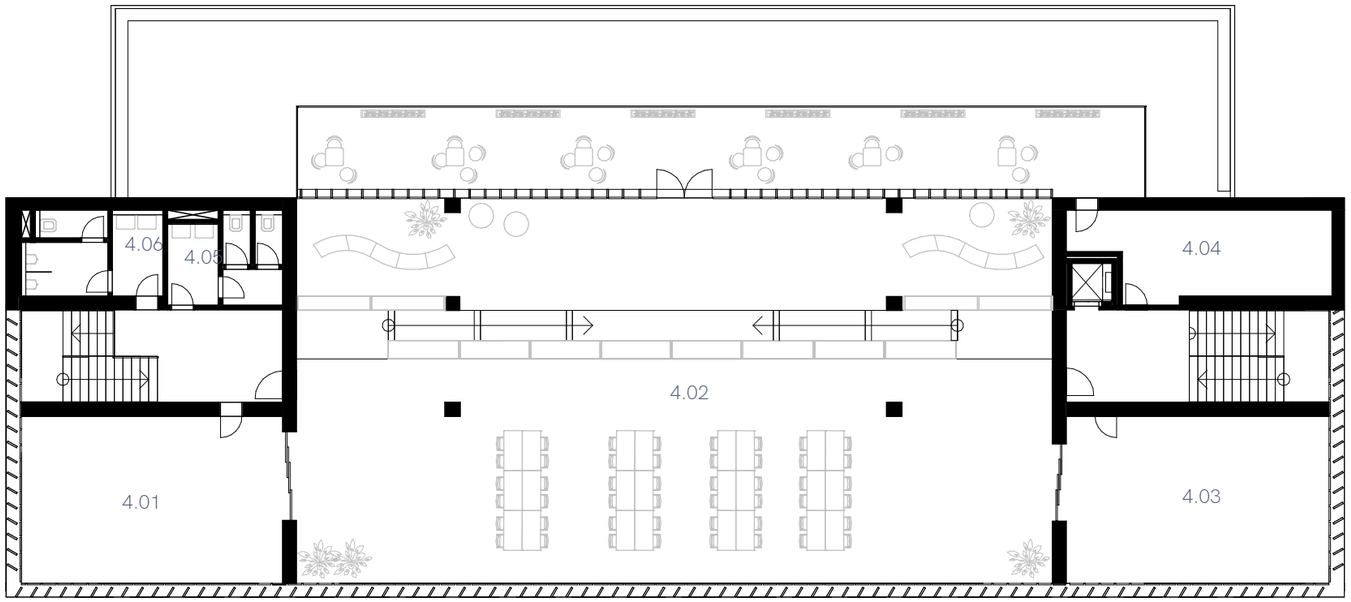
PÔDORYS 2-3NP/ 1:200



2.01 Učebňa 57.2 m²
2.02 Učebňa 57.2 m²
2.03 Učebňa 58.0 m²
2.04 Učebňa 58.0 m²
2.05 Toalety - ženy 17.8 m²
2.06 Chodba 170,2 m²
2.07 Aula 214.5 m²
2.08 Fotoateliér 16.0 m²
2.09 Zázemie - upratovačky 6 m²
2.10 Toalety - zťp 3.5 m²
2.11 Toalety - muži 21.6 m²
2.12 Zborovňa 76.7 m²

1 2.5 5m

PÔDORYS 4NP/ 1:200

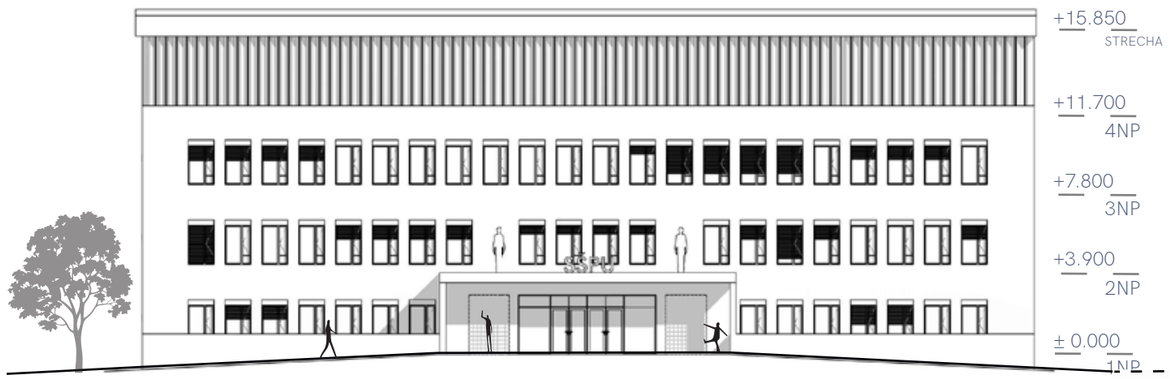


4.01 Učebňa 47.2 m²
4.02 Knižnica 309.5 m²
4.03 Učebňa 47.5 m²
4.04 Sklad 22.6 m²
4.05 Toalety - ženy 11.8 m²
4.06 Toalety - muži 12.1 m²

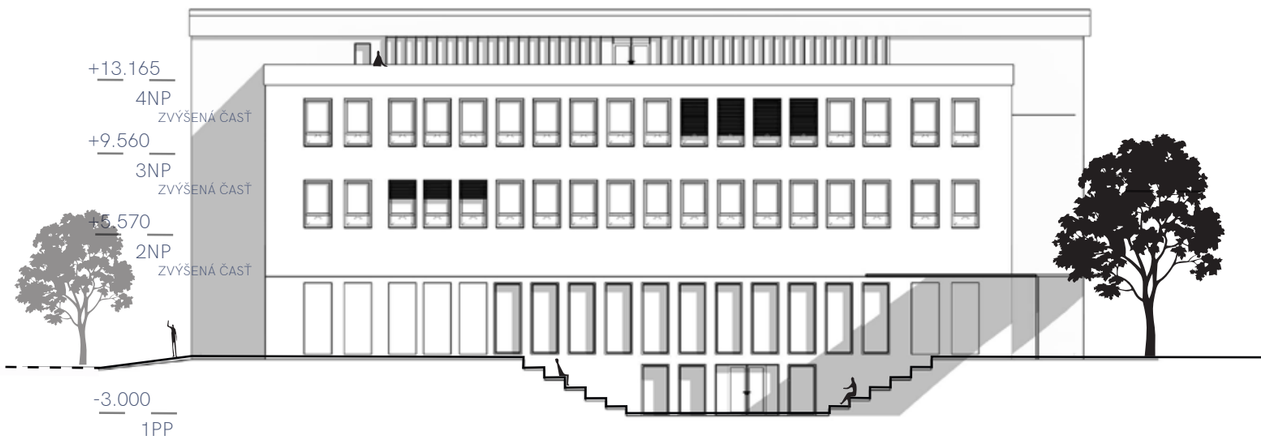
1 2.5 5m

Spojená škola Púchov

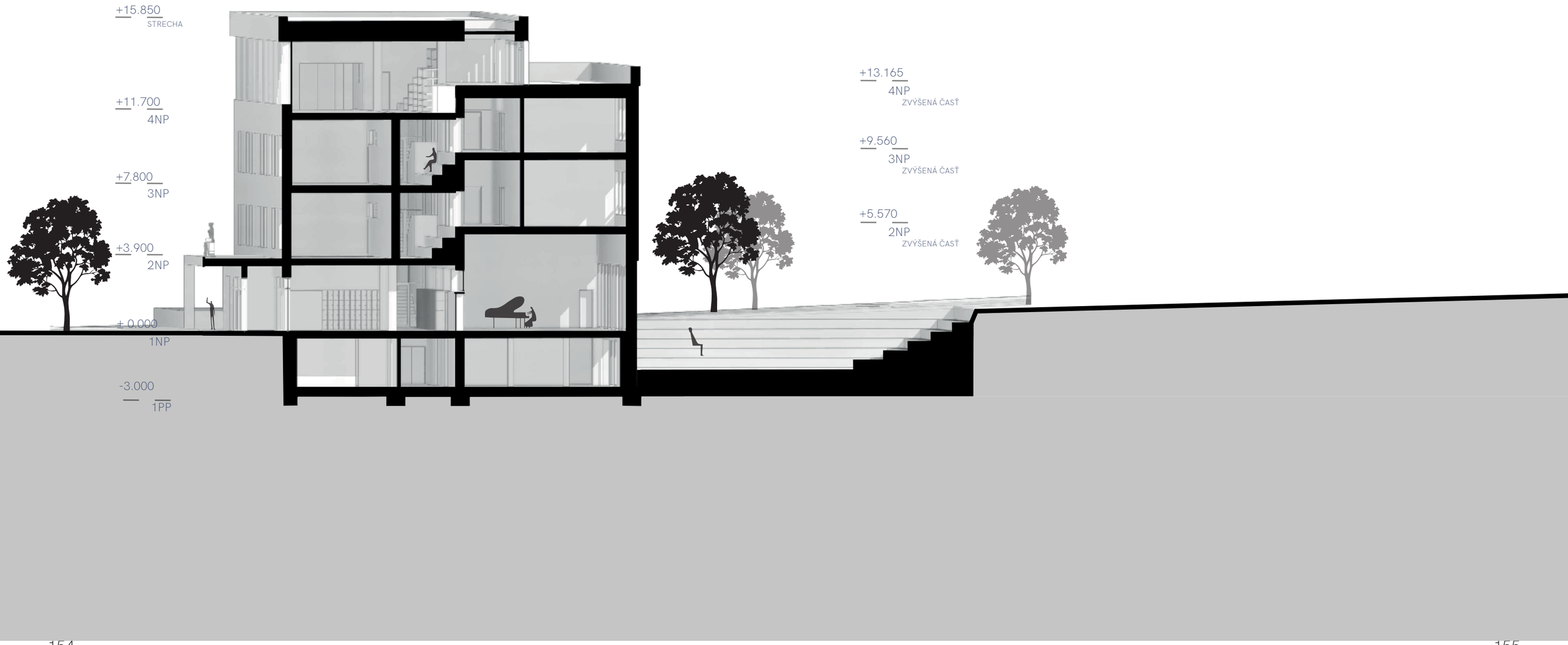
POHĽAD - ZÁPAD/ 1:300



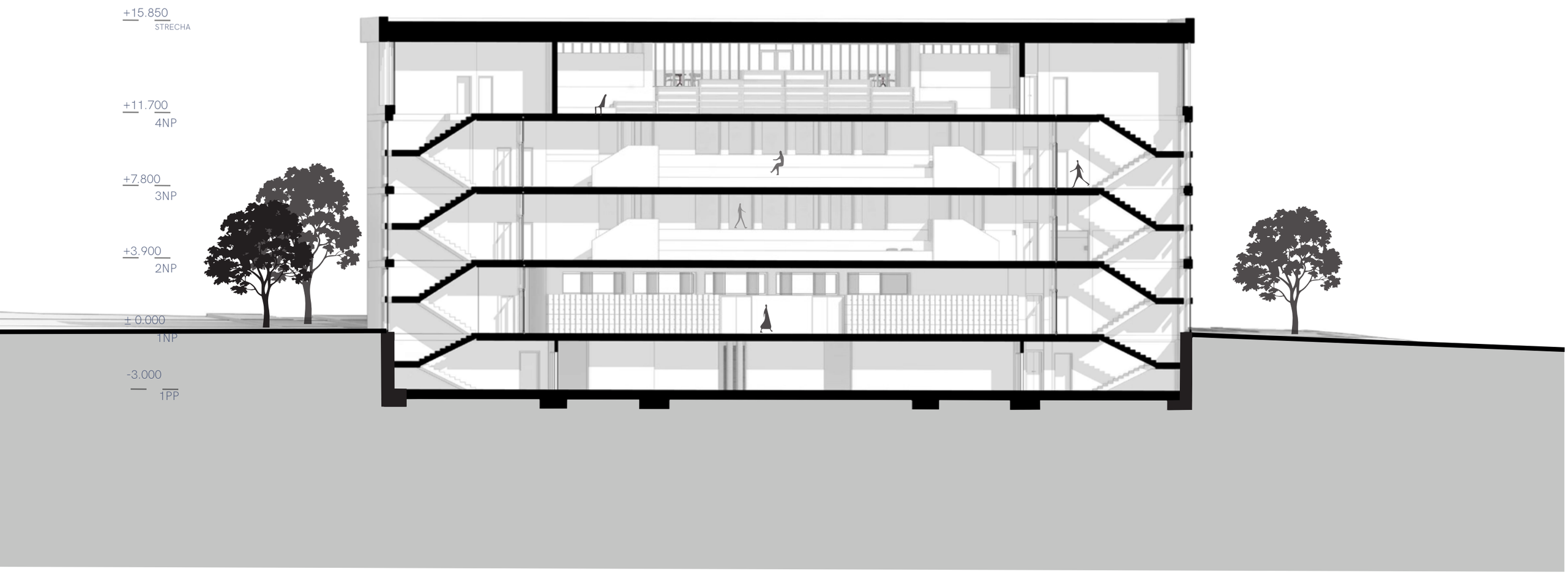
POHĽAD - VÝCHOD/ 1:300



REZ-POZDĹŽNY/ 1:200



REZ-PRIEČNY/ 1:200

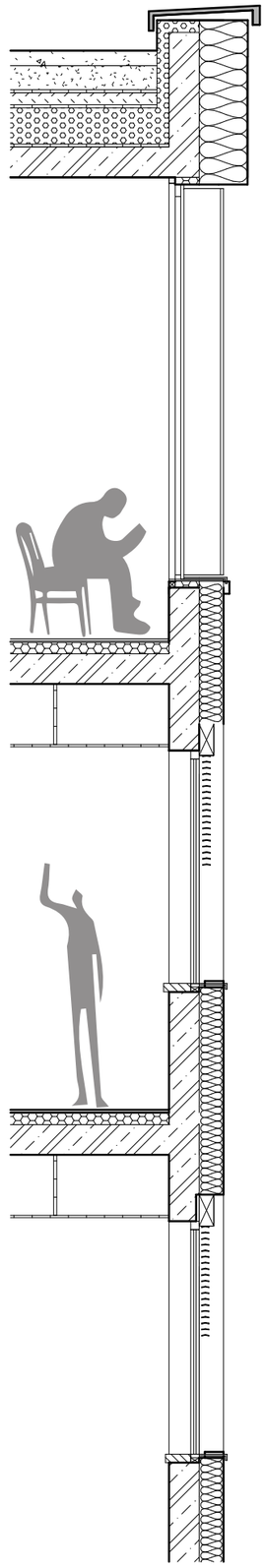


1 2.5 5m

A SMILE IN THE
A SMILE IN THE MINO

POHĽAD NA FASÁDU

REZ FASÁDOU/ 1:50



0.5 1 m

Nadhľad - pôvodný stav

Nadhľad - návrh

12/ DOKLADOVÁ ČÁST

FAKULTA ARCHITEKTURY ČVUT V PRAZE

České vysoké učení technické v Praze, Fakulta architektury

Zadání diplomové práce

Mgr. program navazující

jméno a příjmení: Bc. Terézia Jancíková

datum narození: 21. 07. 2000

akademický rok / semestr: 2024/2025 letní semestr
studijní program: Architektura a urbanismus
ústav: 15127 Ústav navrhování I
vedoucí diplomové práce: doc. Ing. arch. Jan Jakub Tesař Ph.D.
Ing. arch. Matěj Barla

téma diplomové práce:
Edutech: Stredoškolský kampus Púchov

zadání diplomové práce:

1/ popis zadání projektu a očekávaného cíle řešení

V rámci diplomovej práce sa budem zaoberať hmotovým riešením stredoškolsko-vysokoškolského kampusu Edutech v Púchove. Cieľom práce je navrhnúť funkčne a architektonicky efektívny campus. Zameriam sa na vytvorenie hmotového riešenia, efektívne využívanie priestoru a jeho flexibilitu pre rôzne vzdelávacie a spoločenské aktivity.

Okrem hmotového riešenia sa budem podrobnejšie venovať detailnému rozpracovaniu jednej vybranej budovy v rámci kampusu.

2/
Pro AU/ součástí zadání bude jasně a konkrétně specifikovaný stavební program

Stredoškolsko-vysokoškolský kampus bude slúžiť ako vzdelávacie zariadenie pre študentov strednej a vysokej školy. Hlavným cieľom je vytvoriť priestor, ktorý nielen podporí výučbu, ale aj umožní študentom tráviť čas aj mimo vyučovania.

V rámci tejto práce sa detailnejšie zameriam na jednu konkrétnu budovu v kampuse, ktorú dopracujem tak, aby spĺňala požiadavky moderného vyučovania a zároveň podporovala dobrý pocit a pohodu študentov (well-being). Budova bude navrhnutá tak, aby zabezpečila flexibilitu a pohodlie pri vzdelávacích aktivitách, ale aj ponúkala vhodné zázemie na oddych a komunitné aktivity mimo hodín výučby.

FAKULTA ARCHITEKTURY ČVUT V PRAZE

3/ popis závěrečného výsledku, výstupy a měřítka zpracování

Dokumentace dle DP zadání.
1. Textová část
- viz specifikace Portfolia/Knihy diplomního projektu (ke stažení na webu FA)
2. Situace
- širší vztahy 1:5000
- situace 1:500 nebo 1:1000
3. Pudorysy, řezy, pohledy, řezopohledy 1:200
(případně jiné vhodné měřítko dle formátu výkresu)
- architektonické studie vlastního objektu
-pudorys přízemí bude řešen včetně parteru
4. Dvě prostorová zobrazení
-perspektiva, axonometrie
5. Konstrukční schéma stavby a vybrané architektonicko-konstrukční detaily (budou upřesněny v pruběhu práce)

4/ seznam dalších dohodnutých částí projektu (model)
Součástí odevzdávky bude také fyzický model ve vhodném měřítku

Datum a podpis studenta

Datum a podpis vedoucího DP

Datum a podpis děkana FA ČVUT

registrováno studijním oddělením dne

17. 3. 2025

17. 3. 25

ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE
FAKULTA ARCHITEKTURY

AUTOR, DIPLOMANT: Bc. Terézia Jancíková
AR 2024/2025, LS

NÁZEV DIPLOMOVÉ PRÁCE:
(ČJ) EDUTECH: STREDOŠKOLSKÝ KAMPUS PÚCHOV

(AJ) EDUTECH: HIGH SCHOOL CAMPUS PÚCHOV

JAZYK PRÁCE: SLOVENSKÝ

Vedoucí práce:	**doc. Ing. arch. Jan Jakub Tesař, Ph.D.** **Ústav: Ústav navrhování I**
Oponent práce:	Ing. arch. Jan Kalivoda
Klíčová slova (česká):	Kampus, rekonštrukcia, Púchov, stredoškolské vzdelávanie, moderné vzdelávacie prostredie, živý verejný priestor
Anotace (česká):	Diplomová práca sa venuje návrhu nového Edutech kampusu Púchove, ktorý prepája stredné vysokoškolské vzdelávanie dôrazom na spoluprácu, otvorenosť inováciu. Projekt je spracovaný rešpektom histórii miesta zároveň ambíciou vytvoriť prostredie, ktoré bude študentov inšpirovať podporovať ich rozvoji. Návrh vychádza priemyselnej identity regiónu usiluje sa premenenie doteraz fragmentovaného areálu na živý funkčný celok. Rekonštrukcia hlavnej budovy zohráva kľúčovú úlohu – rešpektuje pôvodný architektonický charakter, no zároveň prináša súčasné priestorové kvality podobe moderných vzdelávacích spoločenských zón. Kampus je koncipovaný ako vyvážený priestor – počas dňa slúži na kvalitné vzdelávanie popoludní zostáva aktívny vďaka voľnočasovým, komunitným športovým aktivitám, čím rozširuje svoj význam za hranice školského prostredia.
Anotace (anglická):	The diploma thesis focuses on the design of a new Edutech campus in Púchov, which connects secondary and higher education with an emphasis on collaboration, openness, and innovation. The project is developed with respect for the site's history while also aiming to create an environment that inspires students and supports their development. The design builds on the industrial identity of the region and seeks to transform the previously fragmented area into a vibrant and functional whole. The reconstruction of the main building plays a key role – it respects the original architectural character while introducing contemporary spatial qualities in the form of modern educational and social zones. The campus is conceived as a balanced space – it serves as a high-quality educational environment during the day and remains active in the afternoon thanks to leisure, community, and sports activities, thereby extending its relevance beyond the boundaries of a traditional school setting.

Prohlášení autora

Prohlašuji, že jsem předloženou diplomovou práci vypracoval samostatně a že jsem uvedl veškeré použité informační zdroje v souladu s „Metodickým pokynem o etické přípravě vysokoškolských závěrečných prací.“

V Praze dne: 18.05.2025

podpis autora-diplomanta

Tento dokument je nedílnou a povinnou součástí diplomové práce / portfolia a CD.

POĎAKOVANIE

Na záver by som chcela úprimne poďakovať vedúcemu diplomovej práce
doc. Ing. arch. Janovi Jakubovi Tesařovi, Ph.D. a Ing. arch. Matějovi Barlovi
za cenné konzultácie, podporu a odborné vedenie nielen počas práce na diplomovom projekte, ale počas celého štúdia.

Rovnako patrí moja vďaka všetkým konzultantom a pedagógom, ktorí mi venovali svoj čas, zdieľali skúsenosti a prispeli k formovaniu môjho návrhu.

Ďakujem aj mojim spolužiakom za podporu a ochotu spolupracovať počas celého semestra – najmä Erikovi a Filipovi za ich praktickú pomoc a ochotu vždy poradiť.

Vďaka vám všetkým bola moja cesta na Fakulte architektúry nielen odbornou výzvou, ale aj ľudsky bohatým a nezabudnuteľným obdobím.

Ďakujem!