
název bakalářské práce:	Gymnázium Suchdol
autorka:	Vanessa Andreeva

ateliér:	
vedoucí bakalářské práce:	Petr Kordovský
odborný asistent:	Ladislav Vrbata
oponent:	Jan Šabart

Slovní zhodnocení

Návrh komplexu budov Gymnázia v Suchdole v rámci historického areálu býv. zámku Brandejsova statku je bezesporu atraktivní a ambiciózní úkol. Autorka bakalářské práce se s ním vyrovnala velmi dobře. Jednoduchý a strohý architektonický výraz i měřítko jednotlivých hmot navržených pavilonů, stejně jako prostorové začlenění do areálu včetně nenásilného propojení s historickou stavbou zámku, jsou velmi zdařilé.

Co se týče provozních vazeb vnitřního uspořádání, je logické a zcela funkční. Vykazuje však také některé koncepční nejasnosti. Dimenzování hygienického vybavení se zdá být nedostatečné. I v ideální situaci, kdy by školu navštěvoval stejný počet studentů a studentek, by unifikovaná hnízda záchodů v případě středního pavilonu s větší počtem učeben zcela jistě nedostačovala. V reálném případě, kdy by, vzhledem k typu školy, tyto počty nebyly vyvážené by byl problém ještě výraznější. V částech pro dívky zcela chybí hygienické kabiny, a v celé dispozici chybí jakékoli prostory pro úklid, které by měly být bezpochyby v každém z pavilonů. Jedno bezbariérové wc na každém podlaží (pro všechny pavilony) se jeví rovněž zcela nedostatečným. Další provozní otázkou je řešení hodin tělesné výchovy, kdy škola disponuje jednou tělocvičnou a koedukovaný provoz studentů a studentek se nejspíš nepředpokládá. Částečně by mohly pomoci nějaké venkovní, nebo částečně venkovní prostory pro cvičení nebo posilování, nikoli však celoročně. Poslední provozně dispoziční otázkou je obrovské množství skladových a archivních prostorů v rozsáhlém suterénu. Vzhledem k rozdílu v realizačních nákladech na obestavěný prostor v podzemních podlažích oproti tomu v nadzemních a přesně opačný poměr v jejich užitné hodnotě by investor zřejmě volil redukci těch podzemních prostor formou částečného podsklepení.

Z hlediska technického řešení návrhu je zpracován na velmi dobré úrovni. Koncepce použitých konstrukcí je jednoduchá, čitelná a otázky vyvolávají jen drobné detaily. Například z detailního řezu fasádou není jasné, jak vypadá nosný rastr pro obkladové desky provětrávané fasády, a jak jsou k němu desky kotveny. Stejně tak je otázkou, kam je ta „větraná“ mezera pod deskami vlastně odvětrává.

Profesní části projektu ke stavebnímu řízení jsou zpracovány technicky dobře a srozumitelně.

Formální a grafické zpracování projektu, úplnost

Po formální stránce a ve vztahu k úplnosti předloženého projektu nemám připomínek. Práce je z technického hlediska úplná, ucelená a zpracovaná na velmi dobré úrovni. Stejně tak její grafická úroveň zcela vyhovuje nárokům na tento typ projektu.

Otázky k obhajobě

- Uvedte požadavky na dimenzování hygienického vybavení ve stavbách pro vzdělávání včetně bezbariérového aspektu.
- Odhadněte potřebu skladových a archivačních ploch pro školu daného rozsahu a typu.
- Vysvětlete konstrukci vnější pohledové části montovaného provětrávaného obvodového pláště.

Závěrečné shrnutí a návrh známky

Imponující zadání bylo zpracováno rovněž imponujícím způsobem a v zcela dostatečném rozsahu a hloubce řešení. Přes některé uvedené připomínky je předložená bakalářská práce zpracována na velmi dobré úrovni.

B – velmi dobře

V Praze dne 9. 6. 2025

Jan Šabart

