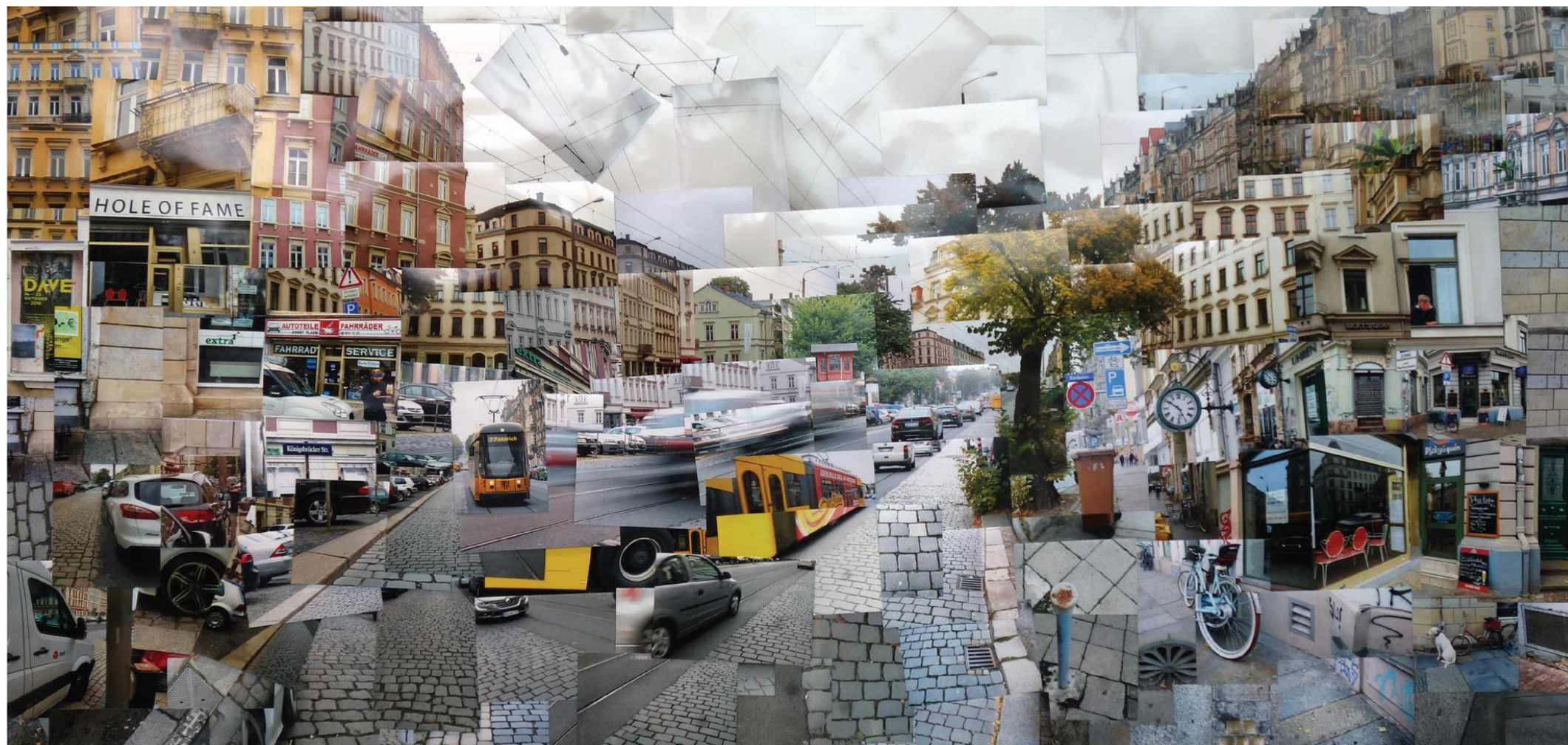




REŠERŠE VÝUKY ZÁKLADŮ KRAJINÁŘSKÉHO NAVRHOVÁNÍ U NÁS A V ZAHRANIČÍ

GRANT

IP-RPMT 2017 – Interní soutěž FA ČVUT
v rámci Institucionálního plánu ČVUT pro
rok 2017

OKRUH

Podpora pedagogické práce
akademických pracovníků a profilace a
inovace studijních programů na úrovni
předmětů / kurzů

TERMÍN ZPRACOVÁNÍ

březen – prosinec 2017

HLAVNÍ ŘEŠITEL

Ing. arch. Hana Špalková

SPOLUŘEŠITELÉ

Ing. arch. Laura Jablonská

Ing. Klára Salzmann, PhD

SPOLUPRÁCE

Ing. Tereza Havránková

Ing. Romana Michalková

POSTUP A PRŮBĚH PRÁCE

POSTUP A PRŮBĚH PRÁCE

- Vypracování seznamu škol vyučujících obor krajinářská architektury a základní orientace

POSTUP A PRŮBĚH PRÁCE

- Vypracování seznamu škol vyučujících obor krajinářská architektury a základní orientace
- Získání základní představy o studijních plánech na základě průzkumu informací na webu

POSTUP A PRŮBĚH PRÁCE

- Vypracování seznamu škol vyučujících obor krajinářská architektury a základní orientace
- Získání základní představy o studijních plánech na základě průzkumu informací na webu
- **Získání kontaktů a konkrétních informací o výuce prvních ročníků – korespondenční forma – oslovení škol (prosba o spolupráci, medailonek)**

POSTUP A PRŮBĚH PRÁCE

- Vypracování seznamu škol vyučujících obor krajinářská architektury a základní orientace
- Získání základní představy o studijních plánech na základě průzkumu informací na webu
- Získání kontaktů a konkrétních informací o výuce prvních ročníků – korespondenční forma – oslovení škol (prosba o spolupráci, medailonek)
- **Zhodnocení získaných informací a odezvy oslovených škol**

POSTUP A PRŮBĚH PRÁCE

- Vypracování seznamu škol vyučujících obor krajinářská architektury a základní orientace
- Získání základní představy o studijních plánech na základě průzkumu informací na webu
- Získání kontaktů a konkrétních informací o výuce prvních ročníků – korespondenční forma – oslovení škol (prosba o spolupráci, medailonek)
- Zhodnocení získaných informací a odezvy oslovených škol
- **Výběr Krakovské polytechniky a Kodaňské university pro osobní návštěvu škol**

POSTUP A PRŮBĚH PRÁCE

- Vypracování seznamu škol vyučujících obor krajinářská architektury a základní orientace
- Získání základní představy o studijních plánech na základě průzkumu informací na webu
- Získání kontaktů a konkrétních informací o výuce prvních ročníků – korespondenční forma – oslovení škol (prosba o spolupráci, medailonek)
- Zhodnocení získaných informací a odezvy oslovených škol
- Výběr Krakovské polytechniky a Kodaňské university pro osobní návštěvu škol
- **Příprava na cesty a jejich organizace**

POSTUP A PRŮBĚH PRÁCE

- Vypracování seznamu škol vyučujících obor krajinářská architektury a základní orientace
- Získání základní představy o studijních plánech na základě průzkumu informací na webu
- Získání kontaktů a konkrétních informací o výuce prvních ročníků – korespondenční forma – oslovení škol (prosba o spolupráci, medailonek)
- Zhodnocení získaných informací a odezvy oslovených škol
- Výběr Krakovské polytechniky a Kodaňské university pro osobní návštěvu škol
- Příprava na cesty a jejich organizace
- **Uskutečnění cest**

KRAKOV	23. – 25. 10. 2017
KODAŇ	27. – 30. 11. 2017

POSTUP A PRŮBĚH PRÁCE

- Vypracování seznamu škol vyučujících obor krajinářská architektury a základní orientace
- Získání základní představy o studijních plánech na základě průzkumu informací na webu
- Získání kontaktů a konkrétních informací o výuce prvních ročníků – korespondenční forma – oslovení škol (prosba o spolupráci, medailonek)
- Zhodnocení získaných informací a odezvy oslovených škol
- Výběr Krakovské polytechniky a Kodaňské university pro osobní návštěvu škol
- Příprava na cesty a jejich organizace
- Uskutečnění cest KRAKOV 23. – 25. 10. 2017
 KODAŇ 27. – 30. 11. 2017
- **UTŘÍDĚNÍ INFORMACÍ A MATERIÁLŮ A ZPRACOVÁNÍ REŠERŠE**



KRAKOV



KRAKOV



KRAKOV





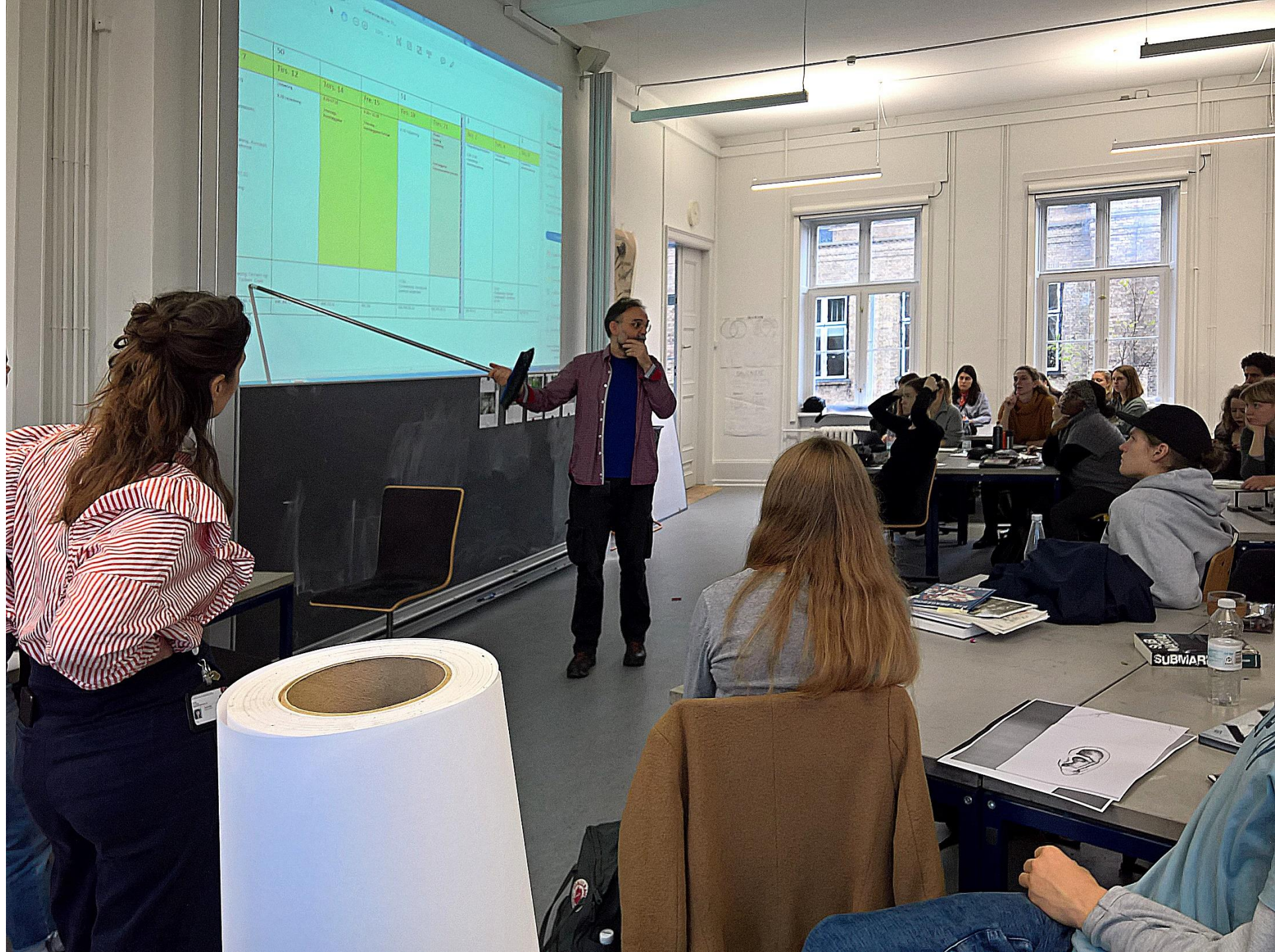
KRAKOV



KODAŇ



KODAŇ







KODAŇ



KODAŇ





KODAŇ



KODAŇ



KODAŇ





PODNĚTY, OTÁZKY, INSPIRACE

- Provázání oborů krajinářská architektura a urbanismus – důraz od prvního ročníku?

PODNĚTY, OTÁZKY, INSPIRACE

- Provázání oborů krajinářská architektura a urbanismus – důraz od prvního ročníku?
- **Více dílčích úloh?**

PODNĚTY, OTÁZKY, INSPIRACE

- Provázání oborů krajinářská architektura a urbanismus – důraz od prvního ročníku?
- Více dílčích úloh?
- Je rozumné klást od prvního semestru důraz na bezchybnou a efektní výstavu?

PODNĚTY, OTÁZKY, INSPIRACE

- Provázání oborů krajinářská architektura a urbanismus – důraz od prvního ročníku?
- Více dílčích úloh?
- Je rozumné klást od prvního semestru důraz na bezchybnou a efektní výstavu?
- **Získávání hmatatelných zkušeností jako důležitá součást výuky?**

PODNĚTY, OTÁZKY, INSPIRACE

- Provázání oborů krajinářská architektura a urbanismus – důraz od prvního ročníku?
- Více dílčích úloh?
- Je rozumné klást od prvního semestru důraz na bezchybnou a efektní výstavu?
- Získávání hmatatelných zkušeností jako důležitá součást výuky?
- **Provázanost všech předmětů v ročníku?**

PODNĚTY, OTÁZKY, INSPIRACE

- Provázání oborů krajinářská architektura a urbanismus – důraz od prvního ročníku?
- Více dílčích úloh?
- Je rozumné klást od prvního semestru důraz na bezchybnou a efektní výstavu?
- Získávání hmatatelných zkušeností jako důležitá součást výuky?
- Provázanost všech předmětů v ročníku?
- **Důraz na celek i detail?**

PODNĚTY, OTÁZKY, INSPIRACE

- Provázání oborů krajinářská architektura a urbanismus – důraz od prvního ročníku?
- Více dílčích úloh?
- Je rozumné klást od prvního semestru důraz na bezchybnou a efektní výstavu?
- Získávání hmatatelných zkušeností jako důležitá součást výuky?
- Provázanost všech předmětů v ročníku?
- Důraz na celek i detail?
- **Je hodinová dotace Základů krajinářského navrhování dostatečná?**

PODNĚTY, OTÁZKY, INSPIRACE

- Provázání oborů krajinářská architektura a urbanismus – důraz od prvního ročníku?
- Více dílčích úloh?
- Je rozumné klást od prvního semestru důraz na bezchybnou a efektní výstavu?
- Získávání hmatatelných zkušeností jako důležitá součást výuky?
- Provázanost všech předmětů v ročníku?
- Důraz na celek i detail?
- Je hodinová dotace Základů krajinářského navrhování dostatečná?
- **Má předmět ZKN učit zobrazovací metody, analýzu?**

PODNĚTY, OTÁZKY, INSPIRACE

- Provázání oborů krajinářská architektura a urbanismus – důraz od prvního ročníku?
- Více dílčích úloh?
- Je rozumné klást od prvního semestru důraz na bezchybnou a efektní výstavu?
- Získávání hmatatelných zkušeností jako důležitá součást výuky?
- Provázanost všech předmětů v ročníku?
- Důraz na celek i detail?
- Je hodinová dotace Základů krajinářského navrhování dostatečná?
- Má předmět ZKN učit zobrazovací metody, analýzu?
- **Zkouška?**

SEZNAM DOPORUČENÝCH ŠKOL PRO STUDENTSKOU VÝMĚNU ERASMUS

1. Etapa

Již podepsané Smlouvy FA ČVUT s univerzitami v Evropě, kde je také obor magisterský navazující Landscape architecture

č	univerzita	stát	obor	jazyk	www
1	University of Antwerp	Belgium	Master of heritage study Master Monument and Landscape architecture	dutch	https://www.uantwerpen.be/en/education/education-and-training/master-heritage-studies/study-programme/
2	TU Dresden	Germany	Master Landscape architecture	german	https://tu-dresden.de/studium/vor-dem-studium/studienangebot/sins/sins_studiengang?set_language=en&autoid=12698
3	UNI Hannover	Germany	European master in Landscape architecture	Partly English	https://www.master.uni-hannover.de/studiengaenge-englisch.html?&L=1 https://www.uni-hannover.de/en/studium/studienfuehrer/landschaftsarchitektur/
4	TU Munchen	Germany	Urbanism – Landscape and City	german	https://www.ar.tum.de/en/studiengaenge/master/urbanism-landscape-and-city-msc/
5	TU Munchen	Germany	Landscape architecture	German, English possible	https://www.ar.tum.de/en/studiengaenge/master/landscape-architecture-ma/
6	UPC Barcelona	Spain	Landscape architecture Face to face	Spanish/English	https://www.upc.edu/en/masters/landscape-architecture-barcelona-mblandarch

7	Cork IT	Ireland	Landscape, built heritage and design	english	https://www.ucc.ie/en/ckd06/
8	Riga TU	Latvia	Landscape architecture master	english	http://www.studyinlatvia.lv/niid_search/program/18342?qy=
9	TU Delf	Holandsko	Landscape architecture master	english	https://www.tudelft.nl/en/architecture-and-the-built-environment/study/masters-degree-programmes/
10	Aalto Uni	Finland	Landscape architecture master	english	https://into.aalto.fi/display/enmasterarts/Language+studies+for+Masters+in+Architecture%2C+in+Landscape+Architecture+and+Master+of+Arts+degree
11	Uni Ljubljana	Slovenia	Landscape architecture	english	http://www.bf.uni-lj.si/en/deans-office/study-programmes/master-study-programs-second-cycle/landscape-architecture/#c5234
12	UCL London	UK	Landscape architecture Master	english	https://www.ucl.ac.uk/bartlett/architecture/programmes/postgraduate/landscape-architecture-ma-mla
13	Newcastle	UK	Landscape architecture Master	english	http://www.ncl.ac.uk/postgraduate/courses/degrees/landscape-architecture-studies-ma/#profile

VYUŽITÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ

Mzdy (včetně pohyblivých složek)	80 tis.
----------------------------------	---------

Odvody pojistného (řešitelé projektu)	28 tis.
--	---------

Cestovní náklady	41 tis.
------------------	---------

Cesta Polsko	15 tis.
--------------	---------

Cesta Dánsko	26 tis.
--------------	---------

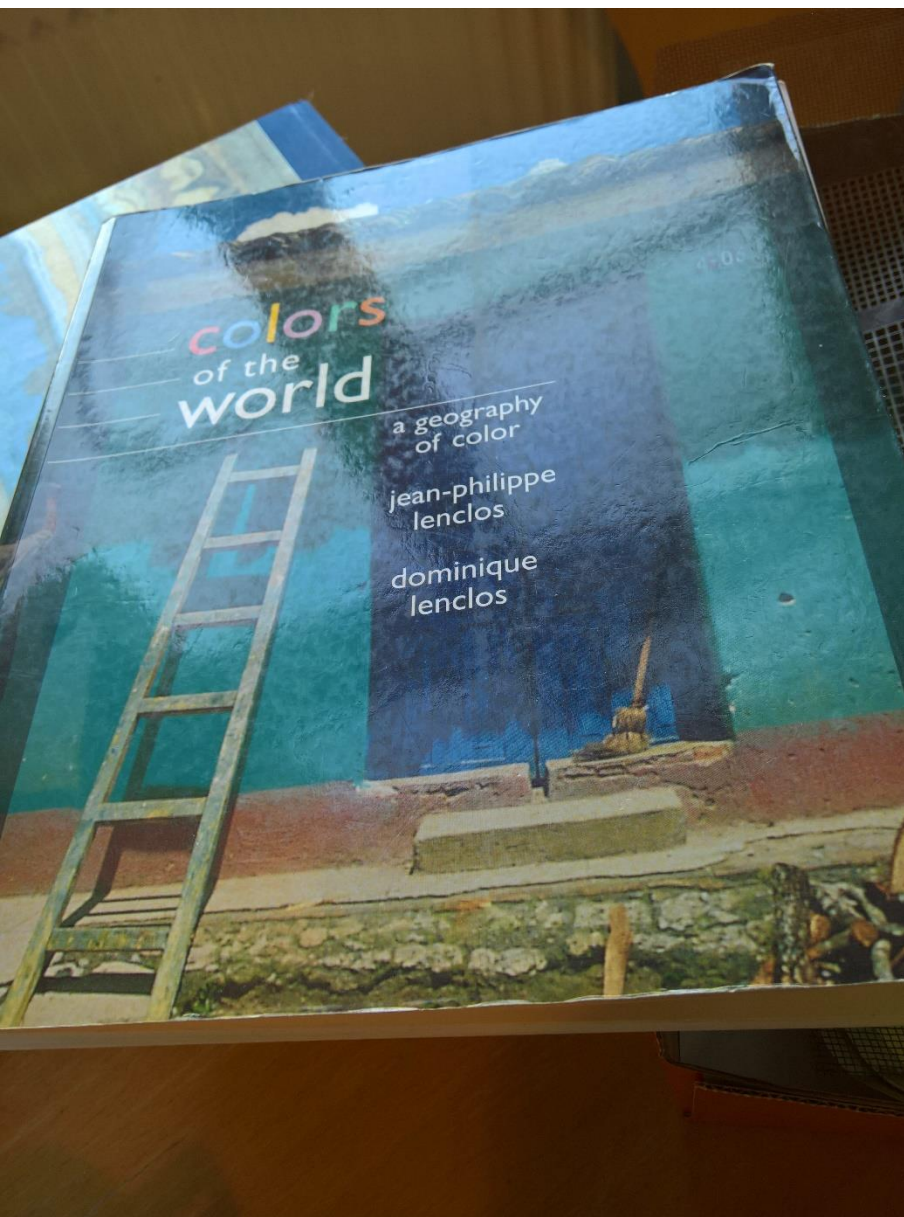
Materiální náklady	21 tis.
--------------------	---------

Knihy	6,5 tis.
-------	----------

Externí disk	4 tis.
--------------	--------

Kancelářské potřeby	10,5 tis.
---------------------	-----------

Celkem	170 tis.
---------------	-----------------



BIRKHÄUSER

Hans Loidl_Stefan Bernard

Opening Spaces

Design as Landscape Architecture